**Проектная деятельность на уроках физической культуры**

Важнейшей целью школьного образования является подготовка учащихся, способных самостоятельно и активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться в изменяющихся условиях общества, в различных сферах общественной жизни, в том числе и сфере физической культуры.

Результаты научных исследований последних лет позволяют говорить о постепенном ухудшении состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся за период обучения в школе. Многие обучающиеся относятся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, некоторые и вовсе имеют освобождение от всякого рода физических нагрузок. Так же есть обучающиеся, которые временно освобождаются от уроков физической культуры после перенесенных заболеваний.

Чтобы повысить эффективность учебного процесса, наряду с традиционными моделями, необходимы новые организационные, методические и научные идеи, поиск новых подходов к физическому воспитанию.

Практика показала, что наиболее рациональным в этом поиске является проектная деятельность.

Целью которой является – организация собственной деятельности учащихся, направленная не только на физическое, но и на интеллектуальное развитие.

Это позволяет решать сразу несколько задач:

- развитие личностных качеств учащихся;

- интегрированность процесса обучения;

- экономия времени на самом уроке.

Проектная деятельность – это создание проблемных ситуаций, активизация познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез.

    Сам Проект трактуется как самостоятельная творческая работа, выполненная под руководством учителя. С проектом как видом работы учащиеся знакомятся на уроке, но выполнение его осуществляется и во внеурочное время.

Составляя проект, учащийся превращается из объекта в субъект обучения, самостоятельно учится и активно влияет на содержание собственного образования. В этом случае он обучается посредством организации собственной деятельности. Такая работа дает возможность осознать, что уроки физической культуры развивают не только физически, но и интеллектуально.

    Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся (индивидуальную, парную, групповую), которую они выполняют в отведенное для этой работы время (от нескольких минут на уроке до нескольких недель, а иногда и месяцев).

 **Темы проектов по физической культуре могут быть следующих направлений:**

***1. Спорт***

- виды спорта (история возникновения, основные этапы становления, спорт олимпийский и неолимпийский, разновидности в рамках одного вида спорта и т.д.)

- знаменитые спортсмены (мира, страны, области, города, спортивные династии, первооткрыватели, чемпионы и т.д.)

- мой спорт (каким видом спорта увлекается или занимается ученик, личные достижения)

***2.  Развитие физических качеств*** (гибкость, координация, скорость, выносливость)

- понятие о физических качествах

- сенситивные возраста развития

- методы развития физических качеств (на уроке, дома, во внеурочной деятельности)

***3. ГТО***

- история создания комплекса;

- ГТО в СССР и России;

- методы подготовки к успешной сдаче норм ГТО в различных возрастных ступенях;

***4.      Здоровый образ жизни***

- три составляющих здоровья;

- режим дня дошкольника, школьника, студента, рабочего, пенсионера;

- правильное питание;

- совместная работа семьи и школы;

- спортивные праздники.

***5.      Современные системы физического воспитания.***

***6.       Адаптивная физическая культура.***

Каждый учебный проект реализуется в несколько этапов

**Этап 1.** Подготовительный

Определение темы, целей проекта и конечного продукта.

**Этап 2.** Планирование

Определение источников информации.

Ознакомление с критериями оценки результатов.

Составление оптимального плана работы

**Этап 3.** Реализация проекта

Сбор и обработка информации.

Решение возникающих вопросов и проблем.

Корректирование планирования (при необходимости),

Оформление документации проекта.

**Этап 4.**Презентация (представление) проекта

Представление результатов проекта аудитории (экспертной комиссии). Ответы на вопросы. Интерпретация полученных результатов.

**Этап 5.** Осмысление и оценка проекта

• Подведение итогов.

• Оценка итоговых и промежуточных результатов.

• Самоанализ работы.

 **Результат проектной деятельности – личностно или общественно значимый продукт:**

1.         изделие:

            комплекс упражнений в рисунках,

            макет тренажера

            открытка

            газета

            фотоальбом, коллаж

            оформление стендов, выставок

            игрушка, костюм, эмблема  и символ команды или турнира

2.         информация:

            доклад, сообщение

            реферат

            мультимедийная презентация

            видеоролик

3.         комплексная работа:

            турнир,

            проведение праздника, спортивного флеш-моба

            игровые программы с привлечением родителей

            организаторская и командная деятельность

            конференция

Учитель физической культуры выступает как организатор детской двигательной деятельности, он – источник информации, консультант, эксперт. Он – основной руководитель проекта и последующей исследовательской, игровой, художественной, практико-ориентированной деятельности, координатор индивидуальных и групповых усилий детей в решении проблемы.

Проектная деятельность на уроках, в том числе на уроках физической культуры, позволяет реализовать требования к результатам освоения образовательной программы по ФГОС, которые предусматривают развитие личностных, метапредметных и предметных умений.

Метод проектов – это один из методов, который позволяет ставить ученика в позицию активного деятеля, раскрывать его потенциальные возможности, развивать его личное своеобразие, стимулировать поиск новых знаний.

Метод проектов является одним из наиболее эффективных, гибких и универсальных методов обучения.