**Тест по теме: «Как изучают окружающий мир» 2 класс**

Работу выполнил(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 вариант

1. **Найди среди органов человеческого тела органы чувств. Подчеркни их красным карандашом по линейке.**

Рука, нога, кожа, глаза, голова, нос, рот, язык, уши, сердце.

1. **Допиши какой орган чувств отвечает за:**

осязание - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

слух - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

зрение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Подпиши части реки. Покажи направление движения реки стрелкой. На левом берегу нарисуй грибы.**

****

1. **Определи по показаниям термометра холодно или тепло. Запиши слова «холодно», «тепло».**

-20 С - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

+25 С - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

1. **Запиши температуру тела здорового человека.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Распредели вещества в соответствующие группы. Дополни своими примерами.**

Чай, стекло, древесина, кислород, молоко, углекислый газ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Жидкое*** | ***Газообразное***  | ***Твердое***  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Как называется наука о бережном отношении к природе?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест по теме: «Как изучают окружающий мир» 2 класс**

Работу выполнил(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 вариант

1. **Найди среди органов человеческого тела органы чувств. Подчеркни их красным карандашом по линейке.**

Рука, нос, рот, язык, уши, сердце, нога, кожа, глаза, голова.

1. **Допиши какой орган чувств отвечает за:**

обоняние - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

вкус - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

зрение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Подпиши части реки. Покажи направление движения реки стрелкой. На правом берегу нарисуй цветы.**

****

1. **Определи по показаниям термометра холодно или тепло. Запиши слова «холодно», «тепло».**

-12 С - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

+30 С - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Запиши температуру тела здорового человека.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Распредели вещества в соответствующие группы. Дополни своими примерами.**

Чай, древесина, кислород, молоко, стекло, углекислый газ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Твердое*** | ***Жидкое*** | ***Газообразное*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Как называется наука о бережном отношении к природе?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_