

День второй

5 июня

«День рождения отряда»

Во вторник,
Дождь лил как из ведра!
Все подумали,
Что в лагере, наверное,
Будет скучота!
Но «старожилы» «Улыбки»
«Новичков» утешали!
И на праздник к Ляле
Всех зазывали!
Ляля – бывалая туристка,
И замечательная артистка!
Мы пели, плясали, соревновались!
Очень довольны праздником остались!





ИГРОВАЯ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, ПОСВЯЩЕННАЯ ОТКРЫТИЮ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Участвует «бывалая туристка» - Ляля.

На игровой площадке по периметру располагаются зрители.

Звучит музыка, на площадке появляется Ляля, скачет в скакалку.

Ляля: 128, 129, 138, 150, 180... 200!

Ну, наконец-то, прискакала! Ой, ребята, вы уже здесь? А мой друг Сенчик еще не появился?

Дети: Нет!

Как всегда, опаздывает! Ну ладно, давайте пока поздороваемся.

Привет, ребята! (Дети отвечают)

Что-то не слышу?! Что это вы пищите как мышки? Давайте еще раз. Привет, ребята!!!
(Дети отвечают громко)

Ой, мама! Я от вашего приветов чуть на Северный полюс не улетела.

А было бы не плохо куда-нибудь слетать, или поплыть, или поехать, правда? Ведь каникулы наступили — путешествуй куда хочешь. Хоть на Северный полюс, хоть к бабушке в деревню. А хорошо бы отправиться в поход, ведь это мы можем? Только я с незнакомыми ребятами, не пойду.

1. Проводится игра «Знакомство».

Давайте знакомиться (выходят ребята с **красными овалами** по **2 человека** от отряда). Я буду бросать мяч и называть свое имя, а вы мяч ловите, мне бросайте и свое имя называйте, понятно?

2. Проводится игра «Знатоки туристических троп».

(выходят по **5 чел** с **зелеными прямоугольниками**) они знатоки туристических троп и ведут свои отряды в поход под песню из к/ф «Приключения Красной шапочки» и повторяя движения предложенные Лялей.

3. Проводится конкурс « на лучшую речевку » (по 5 чел зеленые овалы)

Мы — веселые туристы,

Топ-топ, шлеп-шлеп!

Нам преграды нипочем!

Шлеп-шлеп, топ-топ!

(группа получает речевку и удаляется на репетицию)

Ну, что, ребята, в поход летом пойдете? (Дети отвечают.)

А вы сильные? Смелые? Старших уважаете? Малышей обижаете?

А природу ребята любите? Деревья губите? Из рогаток стреляете? Кошек за хвосты таскаете? В школе кричите? На праздниках молчите?

Ну, что ж, ребята, вы мне подходите! Идем в поход! А чтоб в дороге не скучать, надо песни распевать. Вместе с Лялей распевайте и движенья повторяйте. Песня всем знакомая, веселая, походная.

Ляля вместе с ребятами поет песню «Вместе весело шагать...»

Ляля: Ну, вот, с песенкой и дорога короче кажется.

Летом такая красота! Снегири кругом поют...

Дети: Какие снегири, Ляля, их летом не бывает!

Ляля: Ну, тогда это вороны...

Дети: Эх, ты, вороны разве поют? А еще в поход пошла, даже птиц в наших лесах не знаешь!

Ляля: А вы ребята знаете? (Ребята отвечают.) А это мы сейчас проверим.

Проводится игра «Знатоки природы» (по 2 чел с разноцветными звездочками)

Я буду быстро называть разных птиц, но между ними будут попадаться и совсем не птицы. Ваша задача, если услышите птицу — хлопните в ладоши один раз. Ну-ка, попробуем: «Голубь»! Хлоп! Правильно, все вместе один хлопок. А если я скажу: «Табуретка»! Верно, хлопать не надо. Кто будет ошибаться — тому предстоит переэкзаменовка. Приготовились?

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи, вороны,

Галки, макароны,

Воробьи, чайки,

Гуси, балалайки,

Молотки, кукушки,

Лебеди, ватрушки,

Чибисы, стрижи,

Филины, моржи.

Прилетели под конец

Утка, щука и скворец!

Ляля: Ну, птиц они знают. Но в лесу не только птицы, но и всякие звери, насекомые. И грибы, ягоды водятся. Сейчас узнаем, знаете ли вы эти чудеса леса.

Проводится игра «Загадки природы» (по 1 человеку с белой фигуркой)

Загадки загадаем.

- У маленькой скотинки сто серебряных монет на спинке. (Рыба)

- Кто шляпу на ноге носит? (Гриб)

- Днем молчит, а ночью кричит? (Филин)

- Серовато, зубовато, по полю рыщет, телят, ягнят ищет? (Волк)

- Летит — пищит, сядет — молчит.

Кто его убьет, тот свою же кровь прольет. (Комар)

- Поднялись ворота,
Всему миру — красота.
Приказало солнце — стой,
Семицветный мост крутой. (Радуга)
- С ветки на тропинку
С травки на былинку,
Прыгает пружинка,
Зеленая спинка. (Кузнечик)
- И на горе, и под горкой
Под березой и под елкой,
Хороводами и в ряд,
В шапках молодцы стоят. (Грибы)
То рыжая, то серая, а по прозванию белая. (Белка)
Шагаешь — впереди летит,
Оглянешься — домой бежит. (Дорога)

Проводится конкурс «Бывалых туристов» (по 1 чел с черно-красными флажками)

Ляля: Дальше путь лежит через болото!

Но ничего! У меня есть мокроступы, (по две дощечки на команду,)

Кто быстрее переберется на другой берег с помощью мокроступов?

(Проводится конкурс. Каждый участник перебирается «через болото» по дощечкам. Другой берег обозначен кеглей.)

Ну вот, удачно перебравшись на сухую полянку, давайте отдохнем, пора устроить привал.

Проводится конкурс «сбор грибов» (по 1 человеку с черно-красными флажками)

Ляля расставляет кегли или кубики. Ребятам завязывают глаза. Задача собрать больше «грибов».

Проводится конкурс «Приготовь завтрак» (по 2 человека с красными прямоугольниками)

Сегодня вы должны будете приготовить гороховый суп и рисовую кашу, предварительно разобрав плоды, разделив их по цвету.

Ляля: Все трудности преодолели, теперь и отдохнуть можно. Наш веселый привал продолжается.

На привале можно петь, танцевать, фокусы показывать и конечно же играть.

Проводится конкурс «Веселая эстафета» (по 7 человек с голубыми предметами)

Соревнование со школьными предметами

1. пробежать с книгой на вытянутой руке;
2. прыгать с книгой, зажатой между ногами;
3. пронести книгу на голове.
4. пробежать с книгой, держа руки за спиной;
5. пробежать с книгой, зажатой подбородком.
6. и 7. пробежать с книгой, зажав ее между лбов, не касаясь руками

(Далее в программе можно устроить дискотеку)

Ляля: Ну что, ребята, понравился вам поход?

Счастливых Вам летних каникул в нашем лагере!

Утром мы с собой прихватили:
Банки, коробки, цветные бутылки.
Долго думали, измеряли,
На бумаге чертежи рисовали.
Взяли ножницы и карандаши
И потрудились от души!



Всего лишь на час архитекторами стали,
А какую школу все вместе создали!
Макеты директору отнесли,
Пусть выбирает, пока мы не выросли!



Занятие первое

Тема занятия:

Объемное моделирование и конструирование из готовых геометрических форм. Технические модели. Модели из молочных коробок.

Цели занятия:

- 1) сконструировать из готовых геометрических форм макеты школы будущего;
- 2) учить создавать и осуществлять проекты;
- 3) развивать воображение, мышление, память;
- 4) расширить кругозор детей.

1. Организация рабочего места

Все учащиеся отряда делятся заранее на четыре группы. Каждой группе дается задание: принести коробки различного размера, пластиковые бутылки, футляры от игрушек киндер - сюрпризов.

Парты в отряде расставлены так, чтобы было удобно работать по группам. Центр кабинета освобожден для осуществления проекта.

2. Вводная часть

а) Эмоциональный настрой на работу

Просмотр слайд-шоу «Моя школа».

б) Беседа

Беседа несет тематический характер о своей школе. Особое внимание обращается на то, что гимназия – архитектурный памятник, который широко известен не только в России, но и за ее пределами.

При подведении итогов беседы учитель делает заключение.

- В нашем городе строятся новые дома, гостиницы, спортивные и общеобразовательные школы. Стоит поднять голову - и вы увидите над нашим городом башенные краны, значит, скоро в нашем городе появится что-то новое. Все строительство осуществляется по проекту.

3. Постановка целей и задач урока

- Вы будете работать над осуществлением проекта. Какое название может иметь наш проект?

Дети предлагают свои варианты и под руководством учителя приходят к решению, что проект будет иметь название «Школа детства».

Учитель на доску помещает название проекта «Школа детства».

- Какие модели вы должны сконструировать, чтобы осуществить наш проект, чтобы получился целый школьный городок? (дома для учителей и учеников, магазины, кафе, школьные площадки для занятий спортом, ориентированием, место для плинера, пришкольный участок и т.д.)

Из поделок, выполненных на этом занятии, должен получиться целый игрушечный город.

А как ориентироваться в городе, где много домов, магазинов? (Можно придумать название улиц, написать номера домов.)

Работа над темой урока

1. Создание проекта

- Подумайте и решите в своей группе, какой город вы будете делать.

Распределите работу так, чтобы каждый смог трудиться в вашей группе на равных условиях. Можно конструировать вдвоем одну модель.

Дети распределяют между собой работу. Учитель может помочь распределению индивидуально каждой группе.

- У каждой группы есть сигнальная карточка, которую вы можете поднять при случае, если вам требуется моя помощь.

2. Анализ образца

- Рассмотрите образцы, указанные на экране.

Какое назначение могут иметь эти постройки? (Дом предназначен для «проживания» игрушечных человечков, а гараж — для игрушечных машин.)

В зависимости от того, кто будет жить в сделанных вами домах, эти дома будут оформлены по-разному. Какие постройки можно сделать? (Можно сделать школьный магазин, школьный театр и т.д.)

Как тогда расположить коробку? (Коробку можно положить как вертикально, так и горизонтально.)

Обратите внимание на то, если вы будете при конструировании коробку располагать вертикально, крышку следует разрезать пополам вдоль длинной стороны. Тогда одна половина станет междуэтажным перекрытием, а вторая - пойдет на детали фасада, вывески и т.д.

Из каких материалов сконструирован школьный гараж? (Для изготовления гаража использованы коробка из-под обуви и коробки из-под зубной пасты.)

На каком этапе выполнения работы вы можете воспользоваться моей помощью?

Сделайте прорезы по жирным линиям для окон и дверей. Разрежьте крышку на три части - крышу и два этажных перекрытия.

Как определить место сгиба, помеченное штрихпунктирной линией?

Заслушиваются ответы учащихся.

- Какие инструменты вам потребуются для выполнения работы? (Ножницы, клей.)

3. Правила техники безопасности

Дети повторяют основные правила работы с ножницами и клеем.

Гимнастика для пальчиков

Опираемся на пальцы.

Пальцам надо постараться.

Начинаем; раз, два, три –

Держат нас богатыри.

Дети ставят на парту подушечки обоих больших пальцев и нажимают ими на парту, переносят на них часть своего веса. Упражнение повторить 3 раза.

Практическая часть

1. Ход выполнения работы

Конструирование многоэтажного дома

1. Раздели коробку на три части и проведи линии на внутренней ее части.
2. Нарисуй окна, двери.
3. Прочерти фломастером линии разреза.
4. Сделай разрезы на боковых стенках.
5. Выполни разметку на крышке коробки: раздели ее на три части, прочерти линии разреза и сгиба.
6. Разрежь крышку по разметке.
7. Сделай надрезы.
8. Сверни среднюю часть крышки коробки по линии сгиба.
9. Попроси помощь воспитателя при прорезывании окон и дверей
10. Вставь «этажи» в прорезы.
11. Сверни и приклей крышу дома.
12. Используя спичечные коробки, сделай балкон.
13. Оформи домик, то есть укрась его рисунками, аппликациями, напиши

его номер.

14. Засели в домик жильцов.

Конструирование гаража

1. Выполни разметку съездов на крышке коробки из-под обуви: приложи коробку торцом к высоте крышки и отметь расстояние фломастером.

2. Сделай надрезы по выполненной разметке.

3. Раскрой коробку из-под зубной пасты, отрежь крепления крышки с одной стороны.

4. Отрежь одну сторону коробки.

5. Выполни разметку дверей гаража.

6. Прочерти фломастером линии разреза.

7. Сделай надрезы по намеченным линиям.

8. Склейте между собой коробку и крышку.

9. Приклейте съезды.

10. Оформите гараж, подпишите номер, выполните аппликацию и т.д.

11. Расставьте игрушки — машинки в гараж.

2. Гимнастика для глаз

И.п. - сидя, руки на поясе. Повернуть голову вправо, посмотреть на локоть правой руки; повернуть голову влево, посмотреть на локоть левой руки. Вернуться в исходное положение. Упражнение повторить 5-6 раз.

3. Самостоятельная работа учащихся

Дети работают в группах по разработанному ими плану. Учитель осуществляет индивидуальный подход и оказывает помощь при поднятии сигнала.

- Придумайте, как сделать навес для второго этажа.

Физкультминутка

Время для проведения физкультминутки воспитатель определяет индивидуально по работоспособности класса.

Солнце светит высоко.

Ветер дует нам в лицо...

Машина едет по дороге —

Берегите, люди, ноги!

По дороге не бегите —

Лучше стойте, подождите.

Вправо, влево посмотрели

И пошли все дружно, смело.

Практическое использование работы

Дети могут играть в игрушечный город на протяжении всей лагерной смены.

Итог занятия

1. Заключительный этап проекта

Дети составляют «Школа детства» из конструированных поделок в центре класса.

2. Беседа

- Над каким проектом вы работали?

Какие технические модели вы конструировали для осуществления данного проекта?

Какой материал вы использовали? Чему научились?

Какие навыки вы получили при работе над проектом, которые вам пригодятся в жизни?

Заслушиваются ответы учащихся.

3. Оценивание работ учащихся



После работы все подкрепились,
И отрядные песни петь согласились!
Веселые песни получились!
Их на балу мы исполнить решились!



День второй удачным оказался!
Каждый отряд довольным остался.

В самом конце лагерного дня, когда казалось, что сил больше нет, хочется побегать и поиграть я услышал какие странные звуки которые сначала тихо, а потом все громче и громче раздавались из спортивного зала. Мне казалось, что скрипят половицы, кто-то зевает и чихает, стонет и просит помощи. Я зашел в зал, там уже было много народа.

Вдруг раздается стук. Галина Вальтеровна предложила нам пригласить неведомого гостя. Вдруг из-за ширмы появился Домовенок Кузя.

Кузя спел нам веселую песенку:

Домовой за печкой жил,
С ребятами дружил,
Он хозяйке помогал,
Всех гостей он развлекал.
Он за печкою сидит,
Иногда слегка ворчит,
А вообще он удалой,
Самый лучший в мире домовой.

Спел песенку и спрятался. Мне совсем не хотелось с ним расставаться и я вместе с другими ребятами стал его кричать:

- КУЗЯ!
- Аюшки!
- Где ты был?
- У бабушки!
- Что принес?
- Оладушки!
- Где же они?
- Под лавкой!
- Экий Кузя ты чужак!
- А вы, детки, как?
- А мы бы оладушки на стол положили да и съели.
- Ладно, а в чем есть – то станем?



И предложил нам узнать о посуде из Хохломы. А вопрос его был такой: «Где живет перо жар – птицы?»

Посуда наша
Для щей и каши,
Не бьется,
Не ломается,
Порчи не какой не подвергается.

Мы узнали о том, что есть на Руси такой народный промысел – Золотая Хохлома. Нам предложили рассмотреть различные предметы с хохломской живописью, а так же иллюстрации.

Кузя объяснил, что такую посуду легко узнать не только по цвету, но и по традиционным узорам «Кудрине», Травке».

У меня после такой встречи разыгрался аппетит. Я побежал в столовую и быстро съел приготовленный обед.

С хорошим настроением я пришел домой и долго рассказывал бабушке Гале об интересной встрече с домовенком Кузей. Интересно, а завтра он пригласит нас на встречу?

Куверов Максим 3 отряд

День третий

6 июня

«Походный»

Спорт в гимназии обожают,
Мяч в сетку любую забивают!
Веселые старты проводят
еженедельно,
И в лагере нашем они будут
непрерывно



Состязания на славу получились,
И мы ни сколько не утомились,
Бегали, метали, кувыркались,
Громко кричали и шибко смеялись.



Анну Николаевну за то благодарим,
И наказ отрядами сегодня дадим:
«Почаще нас на состязания собирать,
И сладких призов побольше давать!»



Каждый, кто немножечко понимает иностранный язык, догадается, что Спортландия - это страна спорта. Ее незачем искать на географических картах, но попасть в нее довольно просто. Для этого не нужен заграничный паспорт, достаточно иметь веселый характер и любить спорт. Если все это у вас есть, прочитайте описания эстафет, которые мы использовали в своей работе и предлагаем воспользоваться и вам.

Сказочные эстафеты

Дети очень любят сказки. Читают и знают их. Некоторые дети даже хотят подражать сказочным героям. Поэтому в один из лагерных дней мы решили провести сказочные эстафеты. Эти эстафеты полуспортивные, полуигровые соревнования. В их основе - сюжет сказок. Поэтому проводить эстафету очень хорошо в день Сказок. (6 июня).

В этот день мы вспомнили старые сказки, сочинили новые, инсценировали сказочные сюжеты и пели песни любимых сказочных героев. Ну и, конечно, на радость детям провели сказочные эстафеты. (Когда вы будете их организовывать, обязательно напоминайте детям сюжеты сказок. Это поможет лучше понять задание и сделать его выполнение более эмоциональным. Комментируйте по-сказочному и весело ход эстафет, включайте бодрую сказочную музыку, вдохновляйте на поддержку болельщиков. Если вы не забудете об этом, вы получите взамен настоящий сказочно-спортивный праздник).

Казаринова Р.В.
– инструктор по спорту

КОНЕК-ГОРБУНОК

По названию ясно, что каждому участнику той эстафеты предстоит изобразить Конька-Горбунка, который прекрасно описан в сказке П. П. Ершова. Для этого вам потребуется лишь волейбольный мяч или воздушный шарик. Участник сгибается в поясе, берег мяч и кладет его себе на спину. Чтобы мяч не упал во время движения, его необходимо придерживать руками, оставаясь при этом в полусогнутом состоянии. Но это не все. Как известно, Конек-Горбунук мог прыгать так высоко, что преодолевал любые препятствия. В этой эстафете «конькам-горбункам» также придется во время, скачки преодолевать препятствия, например, поставленные на линии эстафеты три табуретки. На каждую табуретку необходимо будет взобраться, затем соскочить с неё, и все это быстро и не теряя при этом «горб» - мяч за спиной. Победят те «коньки – горбунки», которые окажутся более ловкими и стремительными.

ЯДРО БАРОНА МЮНХГАУЗЕНА

Помните, барон Мюнхгаузен передвигался однажды, оседлав пушечное ядро. Предложите ребятам освоить этот необычный вид «транспорта». Ядром у вас будет обычный воздушный шарик, на котором сбоку яркой краской написано: «ядро». Участники должны оседлать ядро, зажав его между коленками и придерживая руками. По сигналу в таком положении они должны проделать путь до поворотного флажка и обратно. Затем ядро передается следующему игроку и так далее, пока не выяснится, какая команда быстрее освоила «полеты на ядре».

Не забывайте, что при неосторожном обращении ядра имеют свойство взрываться. Предупредите об этом ребят. Если шарик-ядро лопнет, команда выбывает из игры и «оплакивает погибшего ядролетателя».

КОТ В САПОГАХ

С этим Котом знакомы все дети, поэтому суть эстафеты им будет ясна по названию. Для ее проведения вам потребуется найти сапоги очень большого размера. Сапоги устанавливаются на линии старта. Первый участник по сигналу должен быстро надеть их и также быстро добежать до финиша. Но это ему сделать будет очень трудно, и не только потому, что сапоги очень тяжелые и неудобные. Как вы помните, Кот в сапогах обладал «хорошими манерами». Поэтому, чтобы усложнить эстафету, вы можете поставить на пути следования три кегли. Пробегая мимо них, каждый участник должен задержаться и совершить поклон, красивый и оригинальный. Итак, добежав до финиша, сделав при этом три поклона, участник

возвращается и отдает сапоги следующему. И так вся команда. Команда-победительница может выразить свою радость громким я мелодичным мяуканьем.

КАНАТОХОДЕЦ ТИБУЛ

В сказке Юрия Олеши «Три толстяка» смелый Тибул ходил по канату не только в цирке. Однажды он прошел по натянутой проволоке над площадью прямо над головами стреляющих в него гвардейцев. В этой эстафете канатоходцам придется намного проще: в них никто не будет стрелять, и опасность - упасть с огромной высоты и разбиться - им не угрожает. Канат, то есть обыкновенную веревку, можно просто протянуть по земле от старта до финиша. Все игроки по очереди пробегут по нему до поворота, а на обратном пути попробуют всю дистанцию пропрыгать на одной ноге. При этом нужно быть все-таки очень аккуратным: каждый раз ногу ставить на веревку, а не мимо. Иначе раздастся «выстрел» - хлопок судьи, которым он предупредит о "грозной опасности». Самые ловкие «Тибулы» принесут победу своей команде.

ЛИСА АЛИСА И КОТ БАЗИЛИО

Что отличает этих персонажей сказки А.Толстого «Приключения Буратино»? Они претворялись. Лиса притворялась, что она хромая, а кот, что он слепой. Участникам эстафеты придется изобразить этих мошенников. Эстафета парная, так как персонажи сказки тоже неразлучны. На старте команды делятся на пары. Один в каждой паре - лиса Алиса, другой - кот Базилио. Тот, кто изображает лису, сгибает в колене одну ногу и придерживает ее рукой, оставаясь, таким образом, на одной ноге. Участнику, изображающему кота Базилио, завязываются глаза. «Лиса» кладет свободную руку на плечи «коту», и по сигналу эта «парочка» преодолевает эстафетное расстояние, возвращается и передает эстафету следующим участникам.

ЛЯГУШКА-ПУТЕШЕСТВЕННИЦА

Помните, каким образом путешествовала в этой сказке лягушка? Она заставила уток взять в клювы палку, а сама, уцепившись за нее лапками, взлетела вместе со стаей. В этой эстафете участникам придется проделать почти то же самое. Два самых сильных участника берут гимнастическую палку и кладут ее на плечи. В это время третий берется, за палку руками, ноги отрывает от земли и оказывается, таким образом, "лягушкой-путешественницей». Теперь по сигналу все трое начинают движение вперед. Тому игроку, который висит на палке, категорически нельзя касаться ногами земли. Когда «утки с лягушкой» добегают до финиша, участник, висевший на палке, отцепляется, а два других его товарища возвращаются на старт, чтобы взять нового «путешественника». И так вся команда должна оказаться на финише.

БАЛДА И ЛОШАДЬ

Помните, как в сказке А.С.Пушкина Балда тоже участвовал почти в спортивных соревнованиях? Его противниками были черти. Используя ловкость и хитрость, победил Балда. Во время одного из заданий, которые придумывал старый черт, надо было унести лошадь. Но Балда вскочил на коня и крикнул бесенку. «Смотри, я унесу меж ног!» В нашей эстафете мы попробуем показать именно этот эпизод из сказки. Для организации эстафеты все участники делятся на тройки. Двое из них будут изображать лошадь, ну а третий участник, естественно, Балду. «Лошадь» делается просто. Первый участник сгибается в поясе, а второй, тоже пригибаясь, берет первого за талию. Вот и все. Осталось «Балде» оседлать «лошадь», и можно трогать в путь. После того, как Балда на лошади достигнет финиша, он должен развернуться и, «пришпоривая своего коня», проделать обратный путь, чтобы передать эстафету следующей тройке. Ну, а какой именно Балда, подобно пушкинскому, принесет победу команде, покажут итоги соревнования.

ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ

Кому незнакомо это сказочное существо, у которого три головы, четыре лапы и два крыла! Давайте тоже сделаем Змея Горыныча, это несложно. Трое участников встают рядом, кладут руки на пояс или на плечи друг другу, ноги участника, стоящего в середине, связыва-

ются с ногами партнеров, стоящих по бокам, Получается как бы четыре ноги в общей сложности. По сигналу «Змей-Горыныч» начинает движение, причем участники, стоящие по бокам, должны, выполнять движения руками, напоминающие взмахи крыльев. Добежав (доскакав, долетев) до финиша, тройка разворачивается, возвращается и передает эстафету следующим участникам. Ноги всем тройкам лучше связать до начала эстафеты. После этой эстафеты ребята, наверное, подумают: «Хорошо, что «Змеи Горынычи» только в сказках».

НЕЗНАЙКА НА ВОЗДУШНОМ ШАРЕ

Вы помните героя Николая Носова Незнайку, который летал со своими друзьями в Цветочный город на воздушном шаре? А как устроен воздушный шар, вы, наверное, тоже знаете. По мере охлаждения воздуха в шаре из гондолы (корзины под шаром) выбрасывается балласт. У нас в эстафете корзиной послужит обыкновенное ведро. В него положим балласт: мячи, кегли, кубики и т. д., количество предметов должно быть равно количеству участников эстафеты. Не забудьте, нам еще нужен воздушный шар, чтобы все было точно, как в сказке. На эту роль великолепно подойдет воздушный шарик, он даже называется почти так же. Если инвентарь готов, можно начинать эстафету. Первый участник берет в одну руку ведро, в другой руке у него воздушный шарик. Старт. С ведром и шариком игрок бежит к линии финиша, где находится заранее положенный обруч. Игрок, добежав, выкладывает в обруч один предмет из ведра, т. е. «облегчает корзину». Вернувшись к команде, он передает ведро и шар следующему участнику. Тот свою очередь проделывает то же самое. Таким образом, к концу эстафеты все предметы из ведра должны быть выложены в обруч. А последний участник должен снова их собрать в ведро и вернуть команде.

«Удачных вам полетов, и пусть они не заканчиваются так же плачевно, как в сказке Н. Носова».

БАБА ЯГА

Непременными атрибутами Бабы Яги были ступа и метла. В эстафете в качестве ступы можно использовать простое ведро, а в качестве метлы-швабру. Участник встает одной ногой в ведро, другая остается на земле. Одной рукой он держит ведро за ручку, а в другой руке держит швабру. А теперь в таком положении необходимо пройти всю дистанцию и передать «ступу» и «метлу» следующему. Вперед, «Бабы Яги».

КОЛОБОК

Если помните, в сказке Колобок ловко обошел Зайца, Медведя и Волка, но угодил в пасть Лисе. В этой эстафете первых трех зверей заменят кегли, а последнего - ведро. Каждый участник сказочник, который будет катить (пинать ногами) свои «колобок» (футбольный - мяч) между кеглями. Подводя мяч к ведру, участнику необходимо, не прибегая к помощи рук, забросить мяч в ведро, то есть отправить «Колобка» в пасть «лисы». Попыток ему на это дается сколько угодно. После того, как мяч «Колобок» все же оказался в ведре, участник вынимает его руками и быстро бежит к следующему игроку, чтобы тот тоже смог «рассказать всю сказку», пройти со своим «Колобком» все препятствия.

ДОКТОР АЙБОЛИТ

Что делал в сказке добрый доктор Айболит? Правильно, лечил. И первое, с чего он начал, это ставил градусники пациентам. Вот и этой эстафете участникам придется ставить друг другу градусники. Но не настоящие, их заменят обычные кегли или другие предметы, которые на них похожи. Перед началом эстафеты команда выстраивается в колонну на линии старта. Первый участник стоит с ведром или сумкой, наполненной кеглями. Количество кеглей на две меньше, чем участников. По сигналу первый «Айболит» бежит с ведром до определенной отметки и возвращается. Это он проделал путь в Африку. По возвращении он достает из ведра кегли по одной и по очереди ставит их всем участникам, как градусники, т. е. под мышку каждому участнику. Кроме последнего. Последнему он отдает ведро, сам же уходит в сторону, выбывает из игры. Участник, получивший ведро (сумку), быстро собирает кегли у команды и вновь проделывает то, что проделывал первый игрок. Не надо ронять кегли на землю,

помните, что градусники -дефицит, а уже если уронили, тут же поднимите. Эстафета заканчивается, когда остается один Айболит, вернувшийся из «Африки», и ни одного больного.

ЗОЛУШКА

Помните, как трудолюбива была Золушка? Она ни минуты не сидела без дела. Участникам этой эстафеты тоже придется потрудиться. Для этого приготовьте заранее ведро, веник и совок, а так же по пять кубиков на каждую команду. Эстафета эта встречающая. То есть необходимо разделить команду на две равные половины. Одна встает на линии старта, другая - на финише, лицом друг к другу. С одной стороны участники будут «Золушками», а с другой - «злыми мачехами». Как проходит эстафета? В руках у первой «Золушки» ведро, веник и совок. На линии движения от старта до финиша разбросаны пять кубиков — «мусор». Первый участник двигается вперед, собирая по дороге кубики в ведро. При этом помогать себе руками нельзя. То есть каждый раз надо поставить ведро на землю, веником положить кубик на совок, затем с совка в ведро. Когда все кубики собраны, «Золушка» передает ведро с кубиками, веник и совок «мачехе», то есть участнику команды, стоящему напротив. «Мачеха», как и полагается злой и вредной мачехе, разбрасывает кубики по всей линии движения. Новой «Золушке», которой «мачеха» передает орудия труда, вновь придется собирать мусор. И это «безобразие» творится до тех пор, пока обе группы не поменяются местами.

ТЕРЕМОК

Для начала вспомним, кто же жил в теремке: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка да Комар-пискун. Шестым же пришел Медведь и разрушил теремок. Попробуем эту сказку разыграть в эстафете. В ней будут участвовать только шесть человек по числу персонажей сказки. А роль теремка выполнит обруч. Эстафету начинает «Мышка». Участник, играющий эту роль, по сигналу двигается к финишу, где лежит обруч-теремок. Добежав, игрок продевает обруч через себя, кладет его на место, а бежит за следующим участником, т. е. за «Лягушкой». Теперь они бегут к теремку вдвоем, обязательно взявшись за руки. Добежав, они вдвоем пролезают через обруч, не разрывая при этом рук. Сделав это, они бегут за третьим, потом за четвертым, потом за пятым. Когда пятеро, не разжимая рук, продевают через себя обруч и бегут за шестым, - это оказывается «Медведь». Но они все же берут его за руку и ведут с собой к «теремку». Пять человек надевают обруч и удерживают его на уровне пояса. «Медведь» в это время берет обруч рукой и тянет его вместе со всеми участниками, находящимися внутри, к старту. Те, кто находится внутри обруча, бегут, помогая «Медведю». Кто сюжет этой сказки «расскажет» быстрее, тот и победил.

ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ

По сказке семеро козлят были заперты дома, но Волк обманным путем проник в дом и козлят съел. Домами в этой эстафете будут две половинки волейбольной площадки. Одна половинка - дом «козлят» одной команды, вторая половинки - дом другой команды. В каждой команде нужно выбрать семь «козлят» и одного «Волка». «Козлята» сразу занимают свои дома и располагаются в них, кому как нравится. По сигналу оба «Волка» входят в дом противоположной команды и начинают ловить «козлят». Тот, кого поймали (дотронулись рукой), уходит с площадки (он съеден). Чей «Волк» быстрее съест всех «козлят», та команда побеждает. Козлятам в этой игре-эстафете можно убегать от «Волка», но нельзя покидать дом, т.е. выскакивать за пределы площадки. Итак, приятного аппетита!

В Комсомольский парк не раз
Был совершен экологический десант.
Растения мы все изучили,
От старшеклассников зачет получили!
Мы рады, что много знаем о травах,
Об их повадках, жизни и нравах
Каждый из нас травы собрал
И свой гербарий, для отряда, создал.





памятник юным комсомольцам (РКСМ) – 29 октября 1918 года. Осенью 2008 года ему исполнилось бы 90 лет.

Нас заинтересовал вопрос: «Чем занимались комсомольцы?»

Эльвира Валентиновна пояснила, что первая комсомольская организация в Ростове сформировалась на фабрике «Рольма» в 1919 году.

Молодежь активно участвовала в субботниках и воскресниках – заготовке топлива для предприятий, расчистке дорог и подъездных путей, ухаживали за ранеными, проводили «Недели помощи фронту»

Энтузиазм, активность и героизм проявили комсомольцы в годы Великой Отечественной войны. В год 40-летия Комсомола, в 1958 году на одной из ярморочных площадей был заложен комсомольский парк, а к 50-летию (1968 год) ВЛКСМ был установлен монумент, в основании которого замуровано письмо грядущим поколениям.

Комсомольский парк и памятник юным комсомольцам расположен на улице Окружная.

Появилась эта улица в соответствии с Регулярным планом застройки в 1779 году (229 лет назад). Первоначально улица была застроена с одной стороны – аллея обсажена деревьями, а сам бульвар по приказу местной главы А.Титова был сооружен в 1861 году.

Ребята предложили пройтись по этому чудесному парку! Каких растений здесь только нет!

Береза. Сок этого дерева действует как общеукрепляющее средство. Оно способно растворять мочевого камень, почки березы – дезинфицирующее средство при кожных заболеваниях – экземах.

Листья березы за 2-3 часа убивают болезнетворные микробы.

Хвощ - с лекарственной целью используют подземную часть летних побегов хвоща. Хвощ – это кровоостанавливающее средство. Сок хвоща используют для лечения язв и ран. Это лекарственное растение используется при сердечных заболеваниях.

Чистотел. В народе получил название бородавочник в народной медицине сок используется при кожных заболеваниях, им выводят бородавки. Семена- деликатес для муравьев.

Щавель конский - в лекарственных целях используют корневище, если в небольших дозах – вяжущее действие, а в больших дозах - слабительное. Семена щавеля - корм для птиц. Корни – источник желтой и черной красок.

Малина – оказывает потогонное действие

Черника – комплекс витаминов

Шиповник – средство защиты от ран, средство богатое витаминами.

А еще мы узнали о липе, черемухе, одуванчике, мать и мачехе, пастушьей сумке, пижме, подорожнике, крапиве.

Мне это занятие очень понравилось. Мы решили все собранные растения засушить, сделать гербарий и подарить его в школьный кабинет биологии.

Виноградов Никита

3 отряд

Викторина по истории школы

1. Почему до революции гимназия носила имя А.Л.Кекина?
2. Сколько лет гимназии? Сколько лет зданию, в котором расположена гимназия?
3. Какое образование получил А.Л.Кекин?
4. какие условия содержало завещание? Почему город не смог сразу воспользоваться завещанными деньгами?
5. Что в нашем городе построено благодаря А.Л.Кекину?
6. Какие еще купцы в Ростове были меценатами? Что обозначает это слово?
7. Кто был автором проекта здания гимназии? Когда оно было заложено?
8. Какой университет закончил С.П.Моравский? Кем он работал до того, как стать директором нашей гимназии?
9. Он был ученым – медиевистом. Что обозначает это слово?
10. Почему С.П.Моравский согласился стать директором гимназии в городе Ростове?
11. Сколько лет обучались мальчики в Ростовской гимназии? Какие предметы, которых нет у нас, они изучали?
12. Была ли плата за обучение?
13. Была ли в Ростове женская гимназия?
14. Какой предмет вел директор? Кто еще из последующих директоров вел этот предмет?
15. Как стала называться гимназия после революции 1917 г.?
16. Когда в ней обучались и дети и взрослые? Как тогда называлась школа?
17. Во время войны здание было отдано под госпиталь №1385. Какое время он действовал?
18. Кто из выпускников школы стал Героем Советского Союза?
19. Сколько памятных досок имеет гимназия?
20. С какого года школа носила имя В.И.Ленина?
21. В каком году восстановлена гимназия?
22. В каком году установлены доски основателям гимназии – А.Л.Кекину и С.П. Моравскому?
23. Сколько директоров работало здесь после С.П.Моравского?
24. Какое полное название имеет гимназия сейчас?
25. Какие учительские династии работают в нашей школе?
26. Кто из учителей является выпускником нашей школы?

В школьной котельной вы не бывали?
Значит, многое потеряли!
Елена Валентиновна нас пригласила,
Повинтить и потрогать все разрешила.
С экскурсии мы ушли довольные,
За жизнь и здоровье наше спокойные.



Каждый день, перед обедом, к нам приходил домовенок Кузя. Сегодня он нам рассказал о том, «что летом родится - зимой пригодится».

Он рассказал нам, как проводит каждое лето в деревне, расспросил нас, как нам отдыхается в лагере. Хозяйка лагеря – Альбина Николаевна, рассказала нам о пословицах и поговорках, а Елена Николаевна помогла спеть песенки о лете.

Домовенок Кузя достал корзинку с овощами и попросил отобрать все необходимое для приготовления его любимых блюд – борща и салата. Пока мы этой работой занимались домовенок нас подбадривал пословицами и поговорками о трудолюбии:

По готовой работе вкусен обед

Работай до поту, так и поешь в охоту

Дело толком красно

Кузьмина Настя, 1 отряд

День четвертый

7 июня

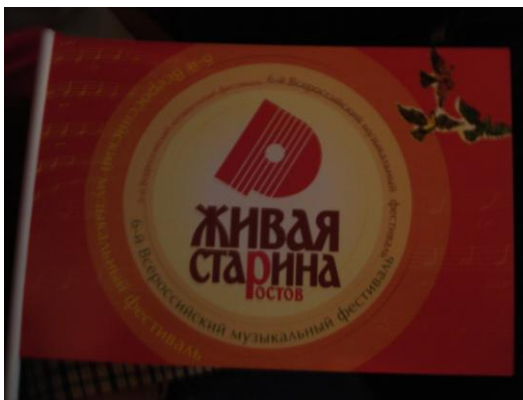
«Живая старина»

С 5 по 8 июня в шестой раз в Ростове Великом проходил Всероссийский музыкальный фестиваль, главной задачей которого является возрождение звуковой среды средневекового города. С этой целью приглашаются уникальные творческие коллективы и солисты, владеющие древними инструментами и редкозвучащим сегодня репертуаром: былинами, историческими песнями, духовными стихами.

В этом году в фестивале приняли участие более 20 творческих коллективов и солистов.

В рамках фестиваля проходил детский фольклорный праздник – ярмарка «Ростовский сувенир»

Перед нами профессионалы выступали,
На народных инструментах чудесно играли.
В перерыве, куклу-закрутку делать учились,
Вообщем, все запомнить усердно стремились
Да, день оказался не так уж и плох,
Наших ребят не застал он врасплох



День пятый

8 июня

«Будем знакомы!»



В этот день в лагере была настоящая суматоха. Нельзя было найти укромного местечка: всюду репетировали, маршировали, пели отрядные песни, учили речевки, сочиняли стихи, рисовали отрядные эмблемы. Работы хватило всем.

В 11 часов в гимназическом зале собрался весь лагерь. 120 мальчиков и девочек выстроились по отрядам. На каждом ребенке красовалась эмблема отряда. Командиры сдавали рапорта, докладывали о готовности, рассказывали о том, как прошла первая лагерная неделя, высказывали пожелания ребят на следующие дни.

Лучше всех подготовился 4 отряд. Они рассказали о традициях и обычаях нашей гимназии, читали стихи собственного сочинения.

Моя гимназия
Я карту открываю
И город свой ищу.
Великим величают
Ростов его зовут.
Там есть одна аллея
Могучих тополей
Что сердцу всех милей.
Ее построил Кекин.
Он жил давным-давно.
Гимназией назвал он
Творение свое
Наказ дал очень строгий

«Учиться тыщу лет,
Чтоб много поколений
Мой помнили завет!»
Нас музы охраняют,
Указывают путь.
Пройти дорогой знаний,
Напрасно не свернуть.
Мы все преодолеем,
Честь школы сохраним.
И звание гимназии
Ничем не посрамим.

Милоход Анна

Они получили в награду поездку в краеведческий музей поселка Поречье-Рыбное. Очень интересно представили лагерную жизнь ребята из второго отряда, они показали новые игры, которые с ними разучила Ольга Станиславовна, разыграли смешную сценку «Один день лагерной жизни». Они были награждены экскурсией по городу. Наш отряд отправится на экскурсию в швейное объединение «Атрус», а первый отряд побывает в доме ремесел. Нам было весело, уходить из зала не хотелось, поэтому Галина Вальтеровна сначала предложила провести гимнастический конкурс, а затем дискотеку с конкурсами и викторинами. Мне очень понравилась игра «Ручеек» раньше я не знал о ее существовании. 1 сентября обязательно научу в нее играть ребят из своего класса.



Сибирцев Михаил, 3 отряд

Первый отряд
« Мастера - НЕПОСЕДЫ »

Командир отряда:
Казаков Илья

Наш девиз:
«Непоседы в отряде живут
И скучать никому не дают»

Речёвка:
Раз, два, три, четыре, пять-
Непоседы победят!
Пять, четыре, три, два, один-
Наш отряд непобедим!



Отрядная песня:

Весь покрытый зеленью, абсолютно весь
Остров замечательный в нашей школе есть.
Там живут отрядами детки-чудаки
Во главе с вожаками, добрыми внутри.

Чтоб они не делали, весело всегда!
И всегда отлично идут у них дела.
И кружков отличных много-много есть,
А ребят талантливых в лагере несчасть!

Все мы любим песни петь, танцы танцевать,
Призовые все места в спорте занимать.
Мы шумим отрядами каждый день с утра
От веселых наших встреч – кругом голова!

Весь покрытый зеленью, абсолютно весь
Остров замечательный в нашей школе есть.
Там живут отрядами детки-чудаки
Во главе с вожаками, добрыми внутри.

Второй отряд
«Гусеницы-рукодельницы»

Командир отряда
Гоглев Павел



Наш девиз:
Мы не настолько глупые,
Чтоб в ерунду играть.
Траву мы лучше будем есть,
Чтоб бабочками стать!»

Речёвка:
Раз, два наш отряд
Как шагает?
Дружно в ряд!
Три, четыре лучше всех
Гусениц сегодня ждет успех!

Отрядная песня:

1. Каждый день утром
ранним

Мы приходим все в лагерь
В лучшей школе находится
он

Ждут нас всех развлечения
Песни, игры, веселье
Очень дружно мы все в нем
живем

Припев:
Мы играем на лужайке
У вожатых на виду
К сожаленью, наше лето
Только раз в году.

2. Подружились ребята
Полюбили вожатых
Не хотим лагерь мы
покидать

Расстаемся мы с вами,
Но большими друзьями
Целый год будем вас
вспоминать!

Припев:
Мы играем на лужайке
У вожатых на виду
К сожаленью, наше лето
Только раз в году.

Третий отряд
«Витаминки»

Командир отряда
Костанчук Кристина

Наш девиз:
Мы энергичны и спортивные,
Потому что едим витамины!

Речёвка:
Раз, два -
Не зевай!
Витамины нам давай!
И не будет хлопот –
Станем крепкий мы народ!

Отрядная песня:

1. В центре города Ростова
Есть ребята супер-школа,
Ей уже сто лет.
Каждым летом в этой
школе
Шумный лагерь наш
веселый
Ждет своих друзей.

Припев:

Детский смех и шум, и гам,
Раздается тут и там.
Веселиться нам не лень,
Отдыхаем целый день.

2. Викторины, состязанья.
Эстафеты и гулянья.
Весело, без бед.



Конкурсы проходят дружно
Нам участвовать всем
нужно
Равнодушных нет.

Припев: тот же.

3. День за днем летят так
быстро,
И недели вереницей
Смене уж конец.
Отличиться все успели
Все награды заимели
Каждый молодец!

Припев: тот же.

4. Повторить 1 куплет.

Четвертый отряд
«Дельфины-путешественники»

Командир отряда
Овчинников Артем

Наш девиз:
Дельфин всегда плывет вперед
И никогда не отстает!

Речёвка:
Раз, два, три -
Мы не смотрим на часы!
Раз, два, три -
Не боимся мы росы!
Дельфины совершают добрые дела
И никому не пожелают зла!

Отрядная песня:

1. Жил да был наш веселый
отряд,
Состоял он из дружных
ребят.
Только песня совсем не о
том,
Как мы в лагере дружно
живем.

Припев:
Говорят – не повезет,
Если нас вожатый сильно
тряхнет,
А пока наоборот –
Только бедненьким вожатым
не везет.

2. А в столовой у нас суета,
Обсуждаем события дня.

Только песня совсем не о
том,
Как мы в лагере дружно
живем.

Припев: тот же.

3. А когда мы выходим гулять
Песни, танцы и игры опять,
Только песня совсем не о
том,
Как мы в лагере дружно
живем.

Припев: тот же.

4. Повторить 1 куплет.



«Гимназический конкурс»

Участники: от каждого отряда 1 мальчик и 1 девочка.

Конкурсы:

«Хорошие слова»;

танцевальный;

«По морям, по волнам» (спортивный);

«Сюрприз» (девочка мальчику дарит подарок);

песенный (мальчик поет девочке).

Ведущие: Бекки Тетчер и Том Сойер.

Бекки Тетчер

Добрый день всем присутствующим в зале. Здравствуйте, милые девочки и мальчики! Сегодня мы собрались, чтобы выбрать лучшую пару нашего лагеря. Для начала я представлю вам сегодняшние пары.

В зал под музыку входят пары.

Затем на сцене появляется Том.

Том Сойер

Привет!

Бекки Тетчер

Том, ты куда явился?

Том Сойер

Как куда? В детский оздоровительный лагерь, чтобы провести конкурс Томов Сойеров и Бекки Тетчер.

Бекки Тетчер

Это мне понятно, но ты не поздоровался как следует с нашими Томами, Бекки, воспитателями, ребятами....

Том Сойер

Но ведь я сказал: «Привет!»

Бекки Тетчер

Что значит привет! Ты должен сказать: «Здравствуйте, мальчишки и девчонки!»

Том Сойер

Добрый день, милые леди и джентльмены!

Бекки Тетчер

Вот это другое дело.

Том Сойер

А давай посмотрим, какая пара скажет друг другу больше хороших слов.

Бекки Тетчер

Хорошо. Только знаешь, это будет первый наш конкурс и его нужно оценить. А для этого мы должны представить наше сегодняшнее жюри.

Представление жюри.

Том Сойер

Мы начинаем наш первый конкурс, который называется «Хорошие слова».

Бекки Тетчер (после окончания конкурса).

Вот видишь, Том, сколько хороших, вежливых слов было сказано друг другу.

Том Сойер

Да-а-а. А теперь пусть они потанцуют, а то что-то меня в сон потянуло.

Бекки Тетчер

Что ж, Томы Сойеры, не зевайте, милых Беккии на танец приглашайте.

Звучит музыка, пары танцуют.

Том Сойер

Вы великолепно танцевали. А теперь представьте, Томы, что вы с Бекки отправились на корабле в дальнее плавание.

Бекки Тетчер

Ой, Том! Смотри, впереди рифы! Наш корабль может пойти на дно и мы погибнем.

Том Сойер

Не волнуйся! Наши Томы Сойеры смогут провести корабль по сложному фарватеру.

Бекки Тетчер

Для этого вам нужно пройти с закрытыми глазами между флажков и прибежать обратно.

Том Сойер

А теперь изобразите ласточку, пистолет.

Бекки Тетчер

Милые Бекки, вы спасены. Вас спасли Ваши Томы Сойеры, и в знак благодарности вы должны им что-то подарить. Объявляю конкурс «Подарок»!

Бекки преподносят подарки и объясняют, почему именно этот подарок они сделали.

Бекки Тетчер

Милые Томы, отблагодарить ваших Бекки за подарки вы можете, исполнив им песню.

Песенный конкурс.

Том Сойер

Молодцы! Вы очень хорошо пели. Пока наше жюри подводит итоги, мы с вами проведем игру, которая называется «Разнобой».

- Кто родился зимой? — Встали.

- Чье имя начинается с А? - Подняли руки вверх.

- У кого карие глаза? - Похлопали и т. д.

Наш конкурс подошел к концу, и слово предоставляется жюри.

Лагерь – наш любимый дом,
Весело нам было в нем!
Цветники мы все вскопали
Астры дружно мы сажали
И конечно поливали
Мы трудились от души,
Хоть пока и малыши.

