Таблица результатов анализа сформированности знаний, умений, навыков по математике (текущий контроль) 2019-2020

класс 1 «Г» присутствовало: 23 учитель: Ершова Н.С. дата написания:23.10.2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Перечень содержательных блоков программы по математике  (выставляется количество полученных баллов) | А.Л. | Б.А.. | Б.Д. | В.Е. | Г.З | Г.Т. | Г.К. | Е.К | З.Д. | К.К. | К.Д. | М.М. | М.Н. | Н.Э. | О.А. | Р.Р. | Р. С. | С.З. | С .В.  В. | У.О. | Х.И. | Ш. А. | Ю. К. |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество баллов (всего) | Среднее значение на 1 ч |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |
| 1 | Закономерность. Продолжи ряд. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 0,9 |
| 2 | Деление на части | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 | 1,9 |
| 3 | Сравнение равных и не равных групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 0,9 |
| 4 | Сложение и вычитание групп предметов | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 1,5 |
| 5 | Закономерность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 42 | 1,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого баллов: | 7 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | 8 | 6 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 | 8 | 6 | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8-7 баллов | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | высокий | | 14 |
|  | 6 баллов |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | выше ср. | | 6 |
|  | 5баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средний | | 3 |
|  | менее 5 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | низкий | | 0 |

Таблица результатов анализа сформированности знаний, умений, навыков по математике (текущий контроль) 2019-2020

класс 1 «Г» присутствовало: 20 учитель: Ершова Н.С. дата написания:16.12.2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Перечень содержательных блоков программы по математике  (выставляется количество полученных баллов) | А.Л. | Б.А.. | Б.Д. | В.Е. | Г.З | Г.Т. | Г.К. | Е.К | З.Д. | К.К. | К.Д. | М.М. | М.Н. | Н.Э. | О.А. | Р.Р. | Р. С. | С.З. | С .В.  В. | У.О. | Х.И. | Ш. А. | Ю. К. |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество баллов (всего) | Среднее значение на 1 ч |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |
| 1 | Закономерность. Продолжи ряд. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |  | 0 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 0,7 |
| 2 | Взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 |  |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 1,6 |
| 3 | Составление выражени | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |  |  | 2 |  | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 1,5 |
| 4 | Сложение и вычитание в пределах 9 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  | 2 |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 31 | 1,5 |
| 5 | Признак разбиения и составление суммы | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  | 2 |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 1,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого баллов: | 7 | 7 | 9 | 9 | 5 | 7 | 7 | 5 |  |  | 8 |  | 7 | 5 | 9 | 9 | 9 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 баллов |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | высокий | | 5 |
|  | 7-8 баллов | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | выше ср. | | 9 |
|  | 6-5 баллов |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | средний | | 6 |
|  | Менее5баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | низкий | | 0 |

Таблица результатов анализа сформированности знаний, умений, навыков по математике (текущий контроль) 2019-2020

класс 1 «Г» присутствовало: 23 учитель: Ершова Н.С. дата написания:16.03.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Перечень содержательных блоков программы по  (выставляется количество полученных баллов) | А.Л. | Б.А.. | Б.Д. | В.Е. | Г.З | Г.Т. | Г.К. | Е.К | З.Д. | К.К. | К.Д. | М.М. | М.Н. | Н.Э. | О.А. | Р.Р. | Р. С. | С.З. | С .В.  В. | У.О. | Х.И. | Ш. А. | Ю. К. |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество баллов (всего) | Среднее значение на 1 ч |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |
| 1 | Измерение отрезка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | 0,9 |
| 2 | Измерение сторон прямоугольника | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 1,6 |
| 3 | Построение отрезка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 |
| 4 | Сравнение величин | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 1,7 |
| 5 | Задача на нахождение меньшего числа | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 31 | 1,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого баллов: | 6 | 6 | 8 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 8 | 5 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8-7 баллов |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | высокий | | 9 |
|  | 6 баллов | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выше ср. | | 11 |
|  | 5баллов |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средний | | 3 |
|  | менее 5 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | низкий | | 0 |

Таблица результатов анализа сформированности знаний, умений, навыков по окружающему миру по разделу «Мы и наш мир» (текущий контроль) 2019-2020

класс 1 «Г» присутствовало: 23 учитель: Ершова Н.С. дата написания:8.11.19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Перечень содержательных блоков программы по окружающему миру(выставляется количество полученных баллов) | А.Л. | Б.А.. | Б.Д. | В.Е. | Г.З | Г.Т. | Г.К. | Е.К | З.Д. | К.К. | К.Д. | М.М. | М.Н. | Н.Э. | О.А. | Р.Р. | Р. С. | С.З. | С .В.  В. | У.О. | Х.И. | Ш. А. | Ю. К. |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество баллов (всего) | Среднее значение на 1 ч |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |
| 1 | Подбор подходящей подписи к фотографии | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 0,8 |
| 2 | Найди лишнее | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | 0,9 |
| 3 | Деление слов по признаку живая и не живая природа | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 | 1,6 |
| 4 | К каждой фотографии, изображающей живую природу, подбери фотографию образа природы в произведениях культуры | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 43 | 1,9 |
| 5 | Соедини линиями объекты культуры с материалами, из которых они сделаны: | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 | 0,9 |
| 6 | Рассмотри фотографии. Соотнеси их с названиями чувств человека. | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 79 | 3,4 |
| 7 | Подпиши фотографии людей. | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 94 | 4,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого баллов: | 14 | 15 | 15 | 14 | 12 | 14 | 14 | 12 | 16 | 12 | 16 | 14 | 13 | 15 | 15 | 16 | 14 | 14 | 13 | 14 | 12 | 14 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16-15баллов |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | высокий | | 8 |
|  | 14 –13балл | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | выше ср. | | 9 |
|  | 12-11 баллов |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средний | | 6 |
|  | менее 11 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | низкий | | 0 |

Таблица результатов анализа сформированности знаний, умений, навыков по окружающему миру по разделу «Наш дои и семья»(текущий контроль) 2019-2020

класс 1 «Г» присутствовало: 23 учитель: Ершова Н.С. дата написания:14.02.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Перечень содержательных блоков программы окружающему миру(выставляется количество полученных баллов) | А.Л. | Б.А.. | Б.Д. | В.Е. | Г.З | Г.Т. | Г.К. | Е.К | З.Д. | К.К. | К.Д. | М.М. | М.Н. | Н.Э. | О.А. | Р.Р. | Р. С. | С.З. | С .В.  В. | У.О. | Х.И. | Ш. А. | Ю. К. |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество баллов (всего) | Среднее значение на 1 ч |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |
| 1 | Родственные связи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | 0,9 |
| 2 | Дополнение пословицы | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 0,6 |
| 3 | Соотнесение картинки и текста | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | 0,8 |
| 4 | Домашние растения | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 0,7 |
| 5 | Определение растения | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 0,7 |
| 6 | Распределение растении на дикорастущие и культурные | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | 0,8 |
| 7 | Связь животных,продуктов и издели | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 0,9 |
| 8 | Режим для | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | 0,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого баллов: | 6 | 7 | 8 | 6 | 5 | 6 | 7 | 5 | 8 | 5 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 6 | 5 | 6 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8-7 баллов |  | *+* | *+* |  |  |  | *+* |  | *+* |  | *+* |  |  |  |  | *+* |  | *+* |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  | высокий | | 8 |
|  | 6 баллов | *+* |  |  | *+* |  | *+* |  |  |  |  |  | *+* | *+* | *+* | *+* |  | *+* |  | *+* | *+* |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  | выше ср. | | 11 |
|  | 5баллов |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средний | | 4 |
|  | менее 5 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | низкий | | 0 |

Таблица результатов анализа сформированности знаний, умений, навыков по русскому языку (текущий контроль) 2019-2020

класс 1 «Г» присутствовало: 23 учитель: Ершова Н.С. дата написания:06.11.2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Перечень содержательных блоков программы русскому языку(выставляется количество полученных баллов) | А.Л. | Б.А.. | Б.Д. | В.Е. | Г.З | Г.Т. | Г.К. | Е.К | З.Д. | К.К. | К.Д. | М.М. | М.Н. | Н.Э. | О.А. | Р.Р. | Р. С. | С.З. | С .В.  В. | У.О. | Х.И. | Ш. А. | Ю. К. |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество баллов (всего) | Среднее значение на 1 ч |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |
| 1 | Написание письменных букв | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 39 | 1,7 |
| 2 | Деление на слоги | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 | 0,9 |
| 3 | Составление звуковых схем | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 1,3 |
| 4 | Списывание с печатного текста | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого баллов: | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 баллов |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | высокий | | 4 |
|  | 5 баллов | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | выше ср. | | 14 |
|  | 4 баллов |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средний | | 5 |
|  | менее 4 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | низкий | | 0 |

Таблица результатов анализа сформированности знаний, умений, навыков по русскому языку (текущий контроль) 2019-2020

класс 1 «Г» присутствовало: 23 учитель: Ершова Н.С. дата написания:22.01.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Перечень содержательных блоков программы русскому языку(выставляется количество полученных баллов) | А.Л. | Б.А.. | Б.Д. | В.Е. | Г.З | Г.Т. | Г.К. | Е.К | З.Д. | К.К. | К.Д. | М.М. | М.Н. | Н.Э. | О.А. | Р.Р. | Р. С. | С.З. | С .В.  В. | У.О. | Х.И. | Ш. А. | Ю. К. |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество баллов (всего) | Среднее значение на 1 ч |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |
| 1 | Твердость ,мягкость согласного звука | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 39 | 1,7 |
| 2 | Списывание слов, где букв больше чем звуков | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | 0,9 |
| 3 | Составление звуковых схем | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 | 1,4 |
| 4 | Ударение , деление на слоги | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 |
| 5 | Списывание текста | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | 0,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого баллов: | 6 | 6 | 7 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 7 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 5 | 6 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 баллов |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | высокий | | 4 |
|  | 6 баллов | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | выше ср. | | 14 |
|  | 5 баллов |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средний | | 5 |
|  | менее 5 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | низкий | | 0 |

Таблица результатов анализа сформированности знаний, умений, навыков по русскому языку (текущий контроль) 2019-2020

класс 1 «Г» присутствовало: 23 учитель: Ершова Н.С. дата написания:11.03.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Перечень содержательных блоков программы русскому языку(выставляется количество полученных баллов) | А.Л. | Б.А.. | Б.Д. | В.Е. | Г.З | Г.Т. | Г.К. | Е.К | З.Д. | К.К. | К.Д. | М.М. | М.Н. | Н.Э. | О.А. | Р.Р. | Р. С. | С.З. | С .В.  В. | У.О. | Х.И. | Ш. А. | Ю. К. |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество баллов (всего) | Среднее значение на 1 ч |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |
| 1 | Допиши предложение | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 0,7 |
| 2 | Спиши ,вставь пропущенные буквы | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 41 | 1,8 |
| 3 | Исправь ошибки | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 | 1,6 |
| 4 | Списывание текста | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 |
| 5 | Деление слов вна три столбика с жи-ши,ча-ща,чу-щу | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 104 | 4,5 |
|  | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого баллов: | 10 | 9 | 12 | 10 | 8 | 9 | 9 | 6 | 12 | 6 | 10 | 9 | 9 | 9 | 12 | 12 | 10 | 12 | 9 | 10 | 8 | 9 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12-11баллов |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | высокий | | 6 |
|  | 10-8 баллов | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | выше ср. | | 13 |
|  | 8-6 баллов |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | средний | | 4 |
|  | Менее 6 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | низкий | | 0 |

\