«Сбор урожая». Композиция овощей из пластилина.

Цель: научить лепить овощи из пластилина.

Задачи:

- ✓ актуализировать знания об овощах;
- ✓ развивать навыков работы в коллективе;
- ✓ формировать навыки работы с пластилином;
- ✓ воспитывать трудолюбие, целеустремленность, уважения к чужому мнению.

Организационный	-Сегодня начинаем наш урок с упражнения «Выросла морковка».
момент	Представьте, что мы маленькие зернышки морковки.
	Сначала посадили в землю маленькие зернышки.
	(Дети садятся на корточки)
	Солнышко землю согревало, дождик поливал, и морковка стала подрастать.
	(Дети медленно встают на ножки)
	Выросли у морковки зеленые листочки. (Поднять руки вверх)
	Сорвали морковку и положили в корзинку.
	- Молодцы. Садитесь.
	- А теперь отгадайте загадку:
	Поле осенью промокло,
	Но зато созрела свёкла.
	А в сентябрьских садах
	Много яблок на ветвях.
	Что к зиме мы собираем?
	Как его мы называем? (Урожай)
Актуализация	-Какое у нас сейчас время года?
знаний	-Осень – это время сбора урожая. Как вы понимаете слово «Урожай»?
	-Урожай – это сбор плодов с полей, огородов и садов. Какой урожай мы
	можем собрать с огорода?
	-Почему мы можем собрать разный урожай?
	-Какие овощи могут вырасти в огороде?
	-А теперь я буду доставать из корзинки овощи, а вы их называйте.
Сообщение темы	- Как вы думаете, что мы будем делать на уроке?
урока	-Попробуйте сформулировать тему урока.
	- Тема нашего сегодняшнего урока «Сбор урожая. Изготовление овощей
	из пластилина». Давайте представим, что мы с вами отправились на огород,
	собирать овощи с грядки. Какие именно выросли и созрели овощи на наших
	грядках вы узнаете, отгадав загадки:
	1. За кудрявый хохолок
	Ее из норки поволок.
	На ощупь очень гладкая,
	На вкус как сахар сладкая. (Морковь)
	2. Я, друзья, бываю разный-
	Желтый, розовый и красный.
	Я красивый, я опрятный.
	Любят все мой сок томатный. (Помидор)
	3. Сарафан не сарафан,
	Платьице не платьице,

	А как станешь раздевать,
	Досыта наплачешься. (Лук)
	4. Я длинный и зеленый,
	Вкусен я соленый,
	Вкусен и сырой.
	Кто же я такой? (Огурец)
	-Все загадки отгадали. Молодцы! А во что мы с вами овощи собираем?
	-Сегодня все плоды мы положим в красивую тарелку.
	-Давайте назовем еще раз, что окажется в наших корзинках?
Подготовка к	-Итак, нам для работы понадобится пластилин и стеки.
работе	-Давайте вспомним правила работы с пластилином.
	-А теперь назовите мне приемы работы с пластилином.
	-Мы сегодня работаем в паре, каждая пара в одну тарелочку собирает
	овощи.
	-Назовите пожалуйста правила работы в паре.
	-Мальчики собирают, а точнее лепят помидоры и морковь, а девочки лук
	и огурцы.
	-Давайте еще раз посмотрим на каждый из этих овощей.
	-Огурец. Какой формы огурец? Какого цвета?
	отурец. Какон формы отурец. Какого цвета.
	-Начинаем наш сбор урожая:
	1. Приёмами скатывания, раскатывания и вытягивания вылепливаем
	основные части овощей.
	- Для моркови берем оранжевый пластилин, для помидора красный, для
	лука желтый, для баклажана синий.
	2. Теперь возьмём зеленый пластилин и вылепливаем для каждого овоща
	свои листочки.
	3. Приёмами прилепливания и прищипывания соединяем части овощей.
	4. Приёмом сплющивания лепим дно корзинки. Скатываем жгутики.
	5. Прилепливаем жгутики ко дну корзинки.
	6. Выкладываем в миску все овощи.
Итог	-Какие овощи мы вылепили?
	-Какие приемы работы с пластилином использовали?
	-А теперь мы свами полакомимся одним из овощей, который сегодня
	вылепили – морковкой!
	-Послушайте стихотворение «Картошка»
	Посадили мы картошку:
	Мама – в поле,
	Я – в саду.
	Мама – много,
	Я – немножко.
	Я – всего одну гряду.
	Чтоб моя росла скорей,
	Я весь день
	Тружусь над ней.
	Я минуты
	Неподвижно
	У картошки не сижу.
	То подальше, то поближе
	Я ее пересажу.

	- Будет чудо-огород, -
	Говорит сосед Сережка, -
	Если вырастет картошка,
	Несмотря на твой уход.
	-Как вы думаете соберет ли урожай мальчик?
	-Почему?
Выставка работ	-А сейчас давайте посмотрим, какой вам удалось урожай собрать.