**Тема:** Устные приёмы сложения и вычитания вида 430 + 250, 370 – 140.

**Тип урока:** урок изучение нового материала

**Цель:**

1.Познакомить способами сложения и вычитания и вида 430+250, 370-140.

2. Развивать математическую речь , вычислительные навыки, развивать память мышления.

3.Воспитывать интерес к предмету .

**Универсальные учебные действия, формируемые у учащихся  на уроке:**

**познавательные УУД**: определять порядок устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 1000 и обосновывать своё мнение

**личностные УУД** : формировать внутреннюю позицию на на уровне положительного отношения к школе

**коммуникативные УУД:**формировать понятные высказывания, используя термин, врамках учебного диалога;

**регулятивные УУД**: выполнять учебные действие, используя алгоритм:

**Оборудование:** ноутбук, презентация, карточки, учебник «Математика: 3класс,Ч. 2. Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Рабочая тетрадь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **урока** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **ученика** |
| **1.Организационный момент**. | Приветствие учителя.  - Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Садитесь. Сегодня урок математики проведу я, …………., я желаю вам удачи . Повернитесь к своему соседу, улыбнитесь. Пожелайте ему удачи. | Приветствуют учителя Включаются в учебную деятельность.  Дети получают эмоциональный настрой |
| **2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.** | **Устный счёт.( Слайд)**  Урок начнем с устного счета  1.Прочитай числа:  Сколько сотен, десятков, единиц?  750, 906, 237  2.Назови число в котором  4 сотни 5 единиц  7 сотен 6 десятков  3 сотни 4 десятка 2 единицы  3.Сравни числа  36 …201  430 …408   1. 28   4.Покажи числа  Двести девяносто четыре  Четыреста двадцать три  Пятьсот шестьдесят  Сто семьдесят девять  5. Считаем устно  400+100 300+400 900-300  70-20 40+50 60-30 | 7 сотен 5 десятков  9 сотен 6 единиц  2сотни 3 десятка 7 единиц  405  760  342  Показывают свою карточку  500 700 600  50 90 30 |
| **3.Изучение нового материала.** | ***1.Работа на доске***  Сегодня ребята мы с вами научимся складывать и вычитать вот такие числа**(Слайд)**  **430+250  370-140**  **430+250=**  Сначала сложим сотни  4 сот. +2 сот.=6 сот.,или 600  А теперь, ребята, будем складывать десятки  3 дес. +5 дес.= 8 дес.,или 80  *Итого:*600+80=680  Давайте, ребята, **делаем вывод:**  **370-140=**  Сначала из сотен вычитаем сотни  3 сот. – 1сот.= 2 сот.или 200  А теперь из десятков вычитаем десятки  7 дес.- 4 дес.= 3дес., или 30 *Итого:*200+30 =230  **Делаем вывод:** | **Сотни складываем с сотнями,**  **десятки – с десятками**  **Из сотен вычитаем сотни,**  **из десятков – десятки.** |
| **4.Первичное закрепление** | 1. -Откройте учебник на с. 65, №1.Давайте ещё раз прочитаем правило.  Открываем тетради. Записываем число, классная работа.  2. Выполняем зад. №2.  Вычисляем значение каждого выражения.  620-150=  130+460=  580-310=  790-250=  3. № 3 Чем похожи и чем различаются выражения каждой строки.  3+6 30+60 300+600  6-4 90-30 900-400  4. № 4 Задание для сравнения  260+20 и 300 810+70 и 800  520+80 и 600 350+30 и 400  360-200 и 100 740-400 и 300  5. - А теперь закрепим наше умение и решим задачу  Задача № 5 (1 ученик читает задачу)  В первой школе 430 учащихся, во второй – на 70 учащихся больше, чем в первой, а в третьей – на 200 учащихся меньше, чем в первых двух школах вместе. Сколько учащихся в третьей школе?  О ком говорится в задаче?  Сколько было школ?  Что нам известно?  Что ещё известно?  Что ещё известно?  Что спрашивается?  Сразу мы сможем ответить на вопрос задачи?  А мы сможем найти, сколько учащихся во второй школе?  Каким действием?  Записываем решение:  430+70=500(учащихся)-во второй школе.  430+500=930(учащихся)-в двух школах  А как узнать учащихся третьей школы?  930-200=730(учащихся)-в третьей школе.  Ответ: 730 учащихся | Читают самостоятельно.  Решают примеры у доски с подробным объяснением  Похожи:  Что складывают единицы на единицы, десятки на десятки, сотни на сотни , вычитают тоже единицы из единиц, из десятков десятки, из сотен сотни  Отличие в том, что  в первой строке -  примеры на сложения, а во второй строке примеры на вычитания.  Выполняют самостоятельно  Об учащихся  Три школы  Что в первой школе 430 учащихся  Во второй школе на 70 учащихся больше, чем в первой.  В третьей школе на 200 учащихся меньше, чем в первых двух, школах вместе .  Сколько учащихся в третьей школе?  Нет.  Нам надо узнать сколько учащихся во второй школе.  Да, сможем.  Сложением.  После этого сложим число учащихся первой и второй школы.  Изколичество учащихся первой и второй школы вычитаем 200. |
|  |  |  |
| **5. Самостоя-**  **тельная работа** | 1.Работа с Рабочими тетрадями.  **2. Игра. « Цена минутки»**  -Ребята, сколько длится урок?  - А вы знаете, что за одну минуту муравьи приносят в муравейник 2 десятка насекомых.  - А стрекоза делает в секунду до 1600 взмахов крыльями.  А теперь посмотрим, что вы сможете за одну минуту.  Выполняем **тест.** | 45 минут  Выполняют тест |
| **6. Домашнее задание** | Закрываем тетради и учебники и убираем на край стола. Записываем домашнее задание в дневники.  Домашнее задание №6 |  |
| **7. Рефлексия**  Итог урока. | **Давайте подведем итог урока.**   * Были ли трудности на уроке? * Когда было труднее всего? * Что было интересного?   Чему мы учились на уроке?  Как мы складываем трёхзначные числа ?  Как мы вычитаем трёхзначные числа ?  Молодцы, ребята! Всем спасибо за работу. Урок окончен. | Мы научились складывать и вычитать трёхзначные числа  Сотни складываем с сотнями,  десятки – с десятками  Из сотен вычитаем сотни,  из десятков – десятки. |