**Тема:** Устные приёмы сложения и вычитания вида 430 + 250, 370 – 140.

**Тип урока:** урок изучение нового материала

**Цель:**

1.Познакомить способами сложения и вычитания и вида 430+250, 370-140.

2. Развивать математическую речь , вычислительные навыки, развивать память мышления.

3.Воспитывать интерес к предмету .

**Универсальные учебные действия, формируемые у учащихся  на уроке:**

**познавательные УУД**: определять порядок устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 1000 и обосновывать своё мнение

**личностные УУД** : формировать внутреннюю позицию на на уровне положительного отношения к школе

 **коммуникативные УУД:**формировать понятные высказывания, используя термин, врамках учебного диалога;

**регулятивные УУД**: выполнять учебные действие, используя алгоритм:

**Оборудование:** ноутбук, презентация, карточки, учебник «Математика: 3класс,Ч. 2. Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Рабочая тетрадь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****урока** | **Деятельность****учителя** | **Деятельность****ученика** |
| **1.Организационный момент**. | Приветствие учителя.- Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Садитесь. Сегодня урок математики проведу я, …………., я желаю вам удачи . Повернитесь к своему соседу, улыбнитесь. Пожелайте ему удачи. | Приветствуют учителя Включаются в учебную деятельность.Дети получают эмоциональный настрой |
| **2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.** | **Устный счёт.( Слайд)**Урок начнем с устного счета1.Прочитай числа:Сколько сотен, десятков, единиц?750, 906, 2372.Назови число в котором4 сотни 5 единиц7 сотен 6 десятков3 сотни 4 десятка 2 единицы3.Сравни числа36 …201 430 …4081. 28

4.Покажи числа Двести девяносто четыреЧетыреста двадцать триПятьсот шестьдесятСто семьдесят девять5. Считаем устно400+100 300+400 900-30070-20 40+50 60-30 | 7 сотен 5 десятков9 сотен 6 единиц2сотни 3 десятка 7 единиц405760342Показывают свою карточку500 700 60050 90 30 |
| **3.Изучение нового материала.** | ***1.Работа на доске***Сегодня ребята мы с вами научимся складывать и вычитать вот такие числа**(Слайд)****430+250  370-140****430+250=**Сначала сложим сотни4 сот. +2 сот.=6 сот.,или 600А теперь, ребята, будем складывать десятки3 дес. +5 дес.= 8 дес.,или 80*Итого:*600+80=680Давайте, ребята, **делаем вывод:****370-140=**Сначала из сотен вычитаем сотни3 сот. – 1сот.= 2 сот.или 200А теперь из десятков вычитаем десятки7 дес.- 4 дес.= 3дес., или 30 *Итого:*200+30 =230**Делаем вывод:** | **Сотни складываем с сотнями,****десятки – с десятками****Из сотен вычитаем сотни,****из десятков – десятки.** |
| **4.Первичное закрепление** | 1. -Откройте учебник на с. 65, №1.Давайте ещё раз прочитаем правило.Открываем тетради. Записываем число, классная работа. 2. Выполняем зад. №2. Вычисляем значение каждого выражения.620-150=130+460=580-310=790-250=3. № 3 Чем похожи и чем различаются выражения каждой строки.3+6 30+60 300+6006-4 90-30 900-4004. № 4 Задание для сравнения 260+20 и 300 810+70 и 800520+80 и 600 350+30 и 400360-200 и 100 740-400 и 3005. - А теперь закрепим наше умение и решим задачуЗадача № 5 (1 ученик читает задачу)В первой школе 430 учащихся, во второй – на 70 учащихся больше, чем в первой, а в третьей – на 200 учащихся меньше, чем в первых двух школах вместе. Сколько учащихся в третьей школе?О ком говорится в задаче?Сколько было школ?Что нам известно?Что ещё известно?Что ещё известно?Что спрашивается?Сразу мы сможем ответить на вопрос задачи?А мы сможем найти, сколько учащихся во второй школе? Каким действием?Записываем решение:430+70=500(учащихся)-во второй школе.430+500=930(учащихся)-в двух школахА как узнать учащихся третьей школы?930-200=730(учащихся)-в третьей школе.Ответ: 730 учащихся | Читают самостоятельно.Решают примеры у доски с подробным объяснением Похожи:Что складывают единицы на единицы, десятки на десятки, сотни на сотни , вычитают тоже единицы из единиц, из десятков десятки, из сотен сотниОтличие в том, чтов первой строке - примеры на сложения, а во второй строке примеры на вычитания.Выполняют самостоятельноОб учащихсяТри школыЧто в первой школе 430 учащихсяВо второй школе на 70 учащихся больше, чем в первой.В третьей школе на 200 учащихся меньше, чем в первых двух, школах вместе .Сколько учащихся в третьей школе?Нет. Нам надо узнать сколько учащихся во второй школе.Да, сможем. Сложением.После этого сложим число учащихся первой и второй школы.Изколичество учащихся первой и второй школы вычитаем 200. |
|  |  |  |
| **5. Самостоя-****тельная работа** | 1.Работа с Рабочими тетрадями.**2. Игра. « Цена минутки»**-Ребята, сколько длится урок?- А вы знаете, что за одну минуту муравьи приносят в муравейник 2 десятка насекомых.- А стрекоза делает в секунду до 1600 взмахов крыльями.А теперь посмотрим, что вы сможете за одну минуту. Выполняем **тест.** | 45 минутВыполняют тест |
| **6. Домашнее задание** | Закрываем тетради и учебники и убираем на край стола. Записываем домашнее задание в дневники.Домашнее задание №6 |  |
| **7. Рефлексия**Итог урока. | **Давайте подведем итог урока.*** Были ли трудности на уроке?
* Когда было труднее всего?
* Что было интересного?

Чему мы учились на уроке?Как мы складываем трёхзначные числа ? Как мы вычитаем трёхзначные числа ?Молодцы, ребята! Всем спасибо за работу. Урок окончен. | Мы научились складывать и вычитать трёхзначные числа Сотни складываем с сотнями,десятки – с десяткамиИз сотен вычитаем сотни,из десятков – десятки. |