

Виды педагогических игр

- По виду деятельности – двигательные, интеллектуальные, психологические и т.д.
- По характеру педагогического процесса – обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие
- По характеру педагогического процесса – обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие
- По содержанию – музыкальные, математические, социализирующие, логические и т.д.
- По игровому оборудованию – настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно-ролевые, режиссёрские и т.д.



*«...ребенок должен играть, даже
когда делает серьезное дело. Вся
его жизнь – это игра.»*

А.С. Макаренко



Адрес: г.Ростов, Ярославская
область, ул. Моравского.д.6

Телефон: 6-29-19

Факс: 6-05-45

МОУ
гимназия
им.А.Л.Кекина

**«Игровые образовательные
технологии и их значение
в процессе обучения
в контексте преемственности
дошкольного образования и
начальной школы»**



Кафедра учителей
начальных классов

19 октября 2016года
г. Ростов

Концептуальные основы игровой технологии

- Игровые приёмы - средства побуждения и стимулирования ребёнка к деятельности
- Реализация педагогической игры осуществляется в следующей последовательности – дидактическая цель, правила игры; учебный материал - средства игры; игровой результат
- Образовательный процесс объединён общим содержанием, сюжетом, персонажем
- Игровой материал активизирует образовательный процесс, повышает эффективность освоения учебного материала

Требования к организации игровой технологии

- выбор игры – зависит от воспитательных задач, но должен выступать средством удовлетворения интересов и потребностей
- предложение игры – создаётся игровая проблема
- объяснение игры – кратко, чётко
- игровое оборудование – должно максимально соответствовать содержанию игры
- организация игрового коллектива – каждый ребёнок может проявить свою активность и организаторские умения
- развитие игровой ситуации – поддержание игровой атмосферы; взаимосвязь игровой и неигровой деятельности
- окончание игры – анализ результатов нацелен на практическое применение в реальной жизни

Игровая педагогическая технология

- отбор, разработка, подготовка игр
- включение детей в игровую деятельность
- осуществление самой игры
- подведение итогов, результатов игровой деятельности

Цель игровой технологии

Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости уровня развития детей

Задачи технологии

Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка

Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность

