

Тема урока: « Число и цифра 3»

Тип урока: урок изучения нового материала.

Цель урока: познакомить учащихся с числом и цифрой 3; с составом числа 3; научить писать цифру 3.

Задачи:

Образовательные:

- Научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов.
- Формировать умение образования чисел, научить учащихся писать цифру 3.
- Продолжить работу по формированию пространственных представлений.

Развивающие:

- Развивать психические процессы: внимание, мышление, память, творческую активность.
- Создавать условия психологической комфортности для каждого ребёнка.

Воспитательные:

- Воспитывать эстетическую культуру через организацию урока, гуманное и толерантное отношение друг к другу.

1 Орг. Момент.

Прозвенел звонок,

Начинается урок.

Вы за парты дружно сели,

На меня все посмотрели.

Математика нас ждет,

Начинаем устный счет.

Устный счет. Закрепление знаний о последовательности чисел.

- Какое число идёт первым при счёте?
- Какое число следует при счёте за ним?
- Какие числа идут перед числом четыре?
- Какое число идёт за числом два?
- Назови соседей числа 2?
- Счёт хором:

от 1 до 5, от 3 до 7, от 6 до 10. от 5 до 1, от 10 до 1...

2. Актуализация знаний.

Отгадайте загадки. Продолжите стихотворение.

Чашки три и три постели,

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно.... (три).

Как увидишь, сразу ясно:
В гости к ним ходить... (опасно).
Убегай скорей, сестричка,
Из окна лети, как...(птичка).
Убежала? Молодец!
Значит сказке всей...(конец).

Это сказка ... «Три медведя»

Хрю-хрю-хрю – каких три братца
Больше волка не(боятся,)
Потому что зверь тот хищный
Не разрушит дом(кирпичный).

(Три поросенка)

3. У него голов немало,
Языки в них, словно жало.

(Змей Горыныч)

- Сколько у него голов?

-Что общего у всех этих картинок? Правильно, это все сказочные герои и их по счету ровно три.

С детства вам знакомы сказки, которые начинаются словами: «В некотором царстве, в три-девятом государстве жил царь и было у него три сына»

-А что ещё есть в сказках, связанное с числом 3? (три дороги, три желания или задания «Царевна – лягушка» : испечь хлеб, ковер, рубашка, три испытания, три подземных царства, три помощника, результат с третьего раза, из сказки Пушкина продолжите строчки... «Три девицы под окном...», а старик жил со своею старухой «ровно 30 лет и три года..», а у царевны Лебедь сколько было братьев? (33 богатыря)

- Как вы думаете, с каким числом и цифрой мы сегодня познакомимся? (3)

Число 3 можно показать по-разному.

Покажите на пальчиках.

Возьмите счетные 3 счетные палочки и положите их перед собой – это похоже на римскую цифру III. Таковую цифру мы можем встретить в книгах для обозначения глав, на циферблате часов.

А нам знакома вот такая ...показать цифра 3 (арабская)

-Посмотрите на цифру 3 и послушайте, как её описал поэт С. Я. Маршак:

А вот это – посмотри,

Выступает цифра три.
Тройка третий из значков-
Состоит из двух крючков.

- У каждой цифры есть свое место в числовом ряду.

В далекие времена люди с большим трудом научились считать сначала до 2 и только через много-много лет начали продвигаться в счете. Каждый раз за двойкой начиналось что-то неизвестное. Когда считали «один, два, много», то после двух было «все». Поэтому, число 3, которое при счете должно идти за числом 2, обозначало «все». И долгое время число 3 было для многих народов пределом счета, вот почему оно и стало любимым числом в сказках и мифах.

- Какое же место будет занимать цифра 3? Показать.

3. Знакомство с начертанием

Числа обозначают знаками – цифрами.

Работа в тетрадях в клетку. Стр. 47 №4 (без узора)

-Рассмотрите цифру 3. Из каких элементов состоит цифра? (два полуовала)

Начинаю писать немного ниже середины верхней стороны клетки. Веду линию вверх, закругляя в правом верхнем углу клетки. Получили верхний полуовал. Затем веду линию вниз, немного не доводят до середины клетки и пишу нижний полуовал.

Пишут.

- Возьмите простой карандаш и обведите самые красивые цифры. Поднимите руку, кто обвел 1 красивую цифру, 2,?

ФИЗ.ПАУЗА

4. Первичное закрепление

-Теперь надо быть очень внимательными. Веер.

По тропинке заяц шёл,
Подосиновик нашёл,
Походил вокруг осин
И нашёл ещё один.
Сколько грибов нашёл зайчик?

У меня есть братик Миша
И сестрёночка Ириша,
Сосчитайте-ка быстрее
Сколько же в семье детей?

Мама принесла 3 конфеты. 2 конфеты она дала дочке. Сколько конфет осталось у мамы?

Четыре цыплёнка, 2 утёнка, 1 гусёнок и 5 индюшат пришли на берег речки. Сколько птиц из этой компании умеет плавать?

Два светлячка освещали дом изнутри, и ещё столько же делали это снаружи. Сколько светлячков освещали дом снаружи?

5. Состав числа 3 (в тетради в клетку)

- Возьмите жёлтый карандаш и нарисуйте 1 жёлтый квадрат, рядом нарисуйте столько же красных. Сколько красных квадратов надо нарисовать? Почему?

Сколько всего стало квадратов?

- Как получилось два квадрата? (Если к одному добавить ещё один квадрат то получим 2.)

- Нарисуйте на нижней строчке столько синих кружков, сколько всего квадратов на верхней полочке.

- Сколько синих кружков надо нарисовать? Почему?

- Нарисуйте рядом с синими кружками ещё 1 красный.

- Сколько стало кружков на нижней строке?

- Как получили 3 кружка? (К 2 прибавили 1, получилось 3)

- Каких геометрических фигур больше? (Кружков больше, чем квадратов.)

- Каких фигур меньше?

Сколько квадратов? Сколько кружков у вас в тетрадях? (Квадратов 2. Кружков 3.)

- Что больше: 2 или 3?

- Что меньше: 2 или 3?

Как получили 3? $2+1$ или $1+2$ или $1+1+1$

6. Ребята, число 3 встречается не только в сказках, но и в пословицах и скороговорках.

Проговорить и прочитать.

Три сороки-тараторки

Тараторили на горке.

Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени- три дня.

7. Работа в тетради на печатной основе. стр. 46 № 1,2, стр. 47 № 5, 6

8. Итог и рефлексия.

-С каким числом мы сегодня познакомились на уроке? Какой цифрой оно обозначается на письме? Как получить 3?