Муниципальное образовательное учреждение

Гимназия имени А. Л. Кекина г. Ростова Ярославской области

Рассмотрена Утверждена

На заседании кафедры Приказ по гимназии протокол № от « 29.08 » \_\_2014

от «\_\_28.08\_ » 2014 г.

**Программа элективного предмета**

**«Современные научные подходы к оценке ключевых событий истории России»**

**для 11 класса**

**среднего (полного) общего образования**

Автор: Дубова О.Л.

Должность: учитель

2017 год

Рабочая программа элективного предмета «Современные научные подходы к оценке ключевых событий истории России»   составлена на основе  федерального  компонента  государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном  уровне (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089) .

 Курс «Современные научные подходы к оценке ключевых событий истории России» рассчитан на 34 часа изучения в 11 классе по 1 часу, охватывает события отечественной истории с X по начало XX века.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.»

**Цели:**

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. Вопросы трактовки событий и явлений современной исторической науки являются наиболее сложными.

Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

* Познакомить учащихся с различиями в оценке ключевых событий отечественной истории
* Способствовать расширению и углублению понимания истоирческого процесса
* Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития.

**Задачи:**

* Способствовать воспитанию уважения к отечественной исто рии через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
* Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ве дения дискуссий, поиска и обработки информации.
* Способствовать развитию мыслительных, творческих, ком муникативных способностей учащихся.
* Способствовать формированию и развитию умения сравни вать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
* Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и ис ториков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **умения**:

* самостоятельный поиск информации по предложенной тема  тике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мне ний;
* представление в виде выступлений на семинарах, эссе, пре зентаций результатов исследований;
* анализ точек зрения современников и историков на жизне деятельность исторических личностей, формулирование собствен ной позиции;
* обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

**Основные методы работы:**

* анализ исторической литературы и исторических источников,
* эвристическая беседа,
* лекция,
* дискуссия (дебаты),
* сюжетно-ролевая игра («Суд»),
* подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
* «мозговой штурм» и др.

Основные формы отчетности:

тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие ра боты (электронные презентации, исторические портреты, тексты «Кто есть кто?»).

Основное содержание 11 класс - 34 часа.

**Тема: «История России с древности до конца XIII в.»**  **8 часов**

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские

племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные.

Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных

славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина,

ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет».

Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало

династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь,

полюдье. Княгиня Ольга залоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко.

Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение

Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных

лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный

храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-

Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ.

Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный

поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык,

выход). Экспансия с Запада.

Культура ХИ-ХШ вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника.

Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-

Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период

монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани

Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись.

Феофан Грек. Андрей Рублев.

Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в».

**Тема «Россия в XIV - XV вв.» 3 час**

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр

объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и

территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения

русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского

великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван

Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович

Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь. Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 - 1452 гг. Василий II Темный. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Правление Ивана III. Василий III.

**Тема «Россия в XVI - нач. XVII вв.» 6 час.**

Россия при Иване IV. Регенство Елены Глинской. 1547 год - венчание на царствование.

Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти.

Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного. Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия.

Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление

под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II .

«Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д.

Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

**Тема «Россия в XVII-XVIII вв.»** **7 час.**

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в.

Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович.

Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные

реформы. Раскол. Старообрядцы. Протапоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с

Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения.

Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономики, управления,

военного дела, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна

Иоанновна, бироновщина. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

**Тема «Россия в XIX - нач. XX в.» 10 час.**

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале ХХ в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

**Литература для учителя и учащихся**

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного

экзамена 2018 года по истории России.

2. Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного

экзамена 2018 года по истории России.

3. Агафонов С. В. История России в таблицах: 6-11-й кл.: справ.материалы /С. В.

Агафонов. - М.: АСТ: Астрель, 2009.

4. Владимирова О. В. История: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / О. В.

Владимирова. - М.: АСТ: Астрель, 2009.

5. Владимирова О. В. История: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для

подготовки к ЕГЭ / О. В. Владимирова. - М.:АСТ; Владимир: ВКТ, 2009.

6. Владимирова О. В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История

России с Древности до начала XVII века» / О. В. Владимирова. - М.: АСТ: Астрель,

2009.

7. Владимирова О. В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История

России XVII - XVIII вв» / О. В. Владимирова. - М.: АСТ: Астрель, 2009.

8. Владимирова О. В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Россия в

XIX в» / О. В. Владимирова. - М.: АСТ: Астрель, 2009.

9. Владимирова О. В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История

России в XX - начале XXI вв.» / О. В. Владимирова. - М.: АСТ: Астрель, 2009

**Поурочное планирование предмета. 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № № |  | практикум | Лекции | Дата |
| **I.** |  | **Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 8 час.** |  |  |  |
| 1. | 1 | Особенности становления и развития российской цивилизации | + | + | 14.09 |
| 2 | 2 | Индоевропейцы, славяне. Проблема определения родины праславян |  | + | 21.09 |
| 3 | 3 | Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». | + | + | 28.09 |
| 4 | 4 | Норманисты и антинорманисты | + | + |  |
| 5 | 5 | Раннефеодальное государство Киевская Русь и дискуссии историков об уровне социально-экономического и политического развития Древней Руси. |  | + |  |
| 6 | 6 | Русь в условиях ига. Точки зрения на проблему зависимости Руси. |  | + |  |
| 7 | 7 | Роль ига в становлении централизованного государства |  | + |  |
| 8 | 8 | Деятельность А. Невского в оценках современников и историков | + |  |  |
|  |  | **Тема «Россия в XIV - XV вв.» 3 ч.** |  |  |  |
| 9 | 1 | Проблема борьбы за лидерство в деле собирания русских земель |  | + |  |
| 10 | 2 | Деятельность Ивана III в оценках современников и историков. | + | + |  |
| 11 | 3 | Контрольный тест «Русское государство в IX – XV вв.» | + |  |  |
|  |  | **Тема «Россия в XVI - нач. XVII вв.» 6 ч.** |  |  |  |
| 12 | 1 | Деятельность Избранной рады в оценках историков |  | + |  |
| 13 | 2 | Политика опричнины и её оценка | + |  |  |
| 14 | 3 | Иван IV в оценках историков | + |  |  |
| 15 | 4 | Оценка историками периода Фёдора Ивановича и Бориса Годунова как преддверия Смуты |  |  |  |
| 16 | 5 | Смута в оценках историков |  |  |  |
| 17 | 6 | Контрольный тест «Россия в XVI - нач. XVII вв.» |  |  |  |
|  |  | **Тема «Россия в XVII-XVIII вв.» 7 ч.** |  |  |  |
| 18 | 1 | Личность Алексея Михайловича в оценках историков |  |  |  |
| 19 | 2 | Взгляд историков на проблему предпосылок петровских преобразований |  |  |  |
| 20 | 3 | Оценка историками реформ Петра I |  |  |  |
| 21 | 4 | Значение правления Анны Иоанновны в Российской истории с точки зрения различных позиций отечественных историков |  |  |  |
| 22 | 5 | Оценка историками сущности эпохи дворцовых переворотов |  |  |  |
| 23 | 6 | Политика просвещённого абсолютизма: реальность или лозунг ? |  |  |  |
| 24 | 7 | Контрольный тест «Россия в XVIII в.» |  |  |  |
|  |  | **Тема: «Россия в XIX - нач. XX в.» 10 час.** |  |  |  |
| 25 | 1 | Александр I и попытки реформ в оценках современников и историков |  |  |  |
| 26 | 2 | Взгляды на проблему истоков революционного движения в Росси |  |  |  |
| 27 | 3 | Личность Николая I в оценках современников и историков |  |  |  |
| 28 | 4 | Особенности промышленного переворота в России |  |  |  |
| 29 | 5 | Поражение в Крымской войне в оценках историков |  |  |  |
| 30 | 6 | Либеральные реформы середины XIX в. |  |  |  |
| 31 | 7 | Особенности общественного движения в России в 70-80 гг. XIX в. |  |  |  |
| 32 | 8 | Контрреформы Александра III? |  |  |  |
| 33 | 9 | Революция и реформы начала XX в. |  |  |  |
| 34 | 10 | Международные отношения в нач. XX в. и роль России в них |  |  |  |