

Урок-практикум по теме « Основы конституционного строя РФ»

Учитель высшей категории Шевкопляс Е.Н.

Цели работы

Образовательные: дать понятие о Конституции как основном законе государства; о конституционном строе и его принципах; о федеративном государстве.

Развивающие: учить сравнивать различные процессы и явления, делать выводы на основе статистических данных, работать с текстом Конституции, материалами периодической печати и ИНТЕРНЕТ- ресурсами.

Оборудование:

политическая карта Российской Федерации, Конституция РФ, Конституция США.

План проведения работы (рассчитана на 2 часа)

1. Вводная часть.

Рассказ учителя

1. КОНСТИТУЦИЯ – это основной закон государства, определяющий, как устроено общество, как образуются органы власти (центральные и местные), избирательная система каковы основные права и обязанности граждан, герб, гимн, флаг и столица государства.

Основным законом Конституция называется потому, что все остальные законы должны ориентироваться на её содержание, подчиняться ей, соответствовать её положениям.

Верховенство означает, что она по значимости и юридической силе является основным законом, составляет вершину правовой системы и действует на всей территории России. Если какой-то закон противоречит конституции, он получает наименование *антиконституционного*. Также оценивается и любое действие, идущее вразрез “с духом” и “буквой” Конституции. Такие законы подлежат отмене.

Для законов и иных правовых актов Конституция является юридической базой. Она устанавливает:

- виды правовых актов, принимаемых государственными органами, соотношение (иерархию) таких актов;
- определяет сферу и объекты законодательного регулирования;
- прямо называет законы, которые должны быть приняты.

Юридические свойства Конституции:

- верховенство;
- высшая юридическая сила;
- юридическая база законодательства

В юридической науке и практике Конституции уделяется очень большое внимание. Ею занимается целая отрасль права – конституционное (государственное) право.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО – это отрасль права, рассматривающая отношения, регулируемые конституцией, и положения самой конституции, конституционных законов.

2. КОНСТИТУЦИОННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ.

1. Конституция РСФСР 1918 г., провозгласила государство диктатуры пролетариата, республику Советов.
2. Конституция РСФСР 1925 г. – первая Конституция учредителя и члена Союза ССР.
3. Конституция РСФСР 1937 г., объявившая Россию социалистическим государством рабочих и крестьян, политическую основу, которой составили Советы депутатов трудящихся.
4. Конституция РСФСР 1978 г., провозгласившая построение “общенародного государства” и “развитого социализма”.
5. Конституция Российской Федерации 1993 г., провозгласившая Россию правовым государством.

Впервые вопрос о принятии новой Конституции был поставлен I съездом народных депутатов РСФСР, создавшим Конституционную комиссию. Результатом её работы стал проект, опубликованный в ноябре 1990 г. Следующий шаг в конституционной реформе был сделан Президентом, который в поиске выхода из затянувшегося политического кризиса, прервал деятельность I Съезда. Указ Президента РФ от 14 сентября 1993 №1400 “О поэтапной конституционной реформе в РФ” и последовавшие за ним указы, Конституция, законодательство объявлялись действующими лишь в части, не противоречащей Указу; назначались выборы в Государственную Думу и Совет Федерации Федерального Собрания. Президентом было принято решение о вынесении проекта новой Конституции на всенародное голосование, порядок и условия, проведения которого определялись Положением, утверждённым Указом Президента от 15 октября 1993 г.

Согласно Положению, Конституция считается принятой, если за неё проголосовало более 50% избирателей, участвующих в голосовании. Референдум считают состоявшимся, если в нём приняло участие не менее 50% зарегистрированных избирателей, и действительным, если при его проведении не были допущены нарушения Положения о всенародном голосовании, которые не позволяют с достоверностью установить результаты волеизъявления избирателей.

Итоги референдума по проекту Конституции РФ, проводившегося 12 декабря 1993, подвела Центральная избирательная комиссия. Она признала выборы состоявшимися, поскольку в них участвовало 54,8% избирателей. Новая Конституция РФ была принята. После вступления её в силу прекратила действие Конституция РСФСР, принятая 12 апреля 1978 г., с последующими изменениями и дополнениями.

Новая Конституция юридически закрепила переход России в разряд стран с демократической республиканской формой правления, рыночной экономикой, уважением к правам человека.

3. Основы конституционного строя России.

Конституционный строй – это устройство общества и государства, закреплённое нормами конституционного права.

Признаками конституционного строя являются:

- верховенство права;
- широкие права и свободы человека, их гарантированность;
- участие народа в осуществлении государственной власти и широкое народное представительство;
- разделение властей.

Защита конституционного строя обеспечивается:

- особым порядком предложения и внесения поправок к главе 1 Конституции – Основы конституционного строя;
- неотвратимостью наказания лиц, осуществляющих действий, направленные на свержение конституционного строя.

Общечеловеческие ценности и цели, провозглашённые в преамбуле Конституции РФ:

- *демократии*: права и свободы человека, равноправие и самоопределение народов, демократическая основа государственности России;
- *нравственные*: вера в добро и справедливость, почитание памяти предков;
- *российской государственности*: сохранение исторически сложившегося государственного единства, возрождение суверенной государственности, утверждение её незыблемости;
- *патриотизма и интернационализма*: любовь и уважение к Отечеству, ответственность за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, осознание общей судьбы у народов многонациональной России, её причастности к мировому сообществу.

Принципы конституционного строя, включённые в Конституцию:

- *человек, его права и свободы являются высшей ценностью (ст.2)*, что обязывает государство признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- *суверенитет её многонационального народа (ст.3)*, что означает – верховенство народной власти, право народа быть носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ;
- *государственный суверенитет РФ (ст.4)*, означающий, что государственная власть в РФ едина, верховна и независима;
- *федерализм (ст.5)*, обеспечивающий государственную целостность России и разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
- *разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную (ст.10)*, означающий, что органы законодательной, исполнительной, судебной власти “сдерживают” друг друга, не допуская сосредоточения власти в руках одного органа;
- *Россия – социальное государство (ст.7)*. Этот принцип закрепляет социальную ответственность государства за удовлетворение потребностей членов общества и создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- *установление рыночной экономики*. Это проявляется в признании и защите различных форм собственности, частной, государственной, муниципальной и иных (ст.8,9);

- идеологическое и политическое многообразие (ст.13). Их суть состоит в том, что никакая идеология в России не может быть провозглашена в качестве государственной или обязательной и признании многопартийности;
- *Россия – советское государство*. Это означает, что в России не допускается установление никакой религии в качестве государственной или обязательной, религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом (ст.14).

4. ФЕДЕРАТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО.

Формы государственного устройства – унитарное государство; федерация, конфедерация.

УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО – это единое государственное образование, которое делится лишь на административно-территориальные части. Для унитарного государства характерно существование общих для всей страны высших органов государственной власти и управления, единой судебной системы и конституции.

Унитарные государства могут быть – многонациональными (Афганистан, Китай, Пакистан) и однонациональными (Венгрия, Египет, Япония)

ФЕДЕРАЦИЯ – состоит из ряда других государств или государственных образований – членов федерации (штатов, кантонов, земель, республик и др.) Каждое из них имеет своё административно-территориальное деление. На территории каждого из них, наряду с деятельностью общих для всей федерации высших органов государственной власти и управления, действуют также свои собственные высшие и местные органы государственной власти и управления. Аналогично дело обстоит и с конституцией и законами, с судебными, прокурорскими и иными органами.

Федеративные государства могут быть основаны по *территориальному принципу* (Германия, Мексика, США) и *национально-территориальному* признаку (Индия, Канада, Россия).

КОНФЕДЕРАЦИЯ представляет собой союз государств с номинальными (чисто формальными) правами конфедеративных органов, созданный для достижения определённых временных целей, после достижения, которых он либо распадается, либо перерастает в федерацию. Поэтому конфедерации нередко называют непрочными государственными образованиями. Исторически существовали следующие конфедерации:

- Швейцарский союз – до 1848 г;
- Германский союз – в 1815-1866 гг;
- США – в 1776-1787 гг.

Сравнительная таблица, которые учащиеся оформляют в тетрадах.

ФЕДЕРАЦИЯ	КОНФЕДЕРАЦИЯ
единая территория	у каждого государства своя территория
единое гражданство	у каждого государства своё гражданство

единые органы государственной власти и управления, издающие общеобязательные акты	наличие координирующих органов, имеющих право издать только рекомендательные акты
единые вооружённые силы и система налогов	у каждого государства свои вооружённые силы и система налогов
стабильный, постоянный союз	временный, нестабильный союз

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Глава 3 Конституции РФ)

Конституция РФ 1993 устанавливает федеративное устройство России, исходя из идеи сохранения её государственной целостности и закрепления широких прав субъектов Федерации, позволяющих им самостоятельно решать вопросы их социально-экономического и политического развития, а также участвовать в делах Федерации.

Всего 6 видов субъектов в РФ общей численностью 89 (статья 65):

- 21 республика,
- 6 краёв,
- 49 областей,
- 2 города федерального значения,
- 1 автономная область,
- 10 автономных округов.

В последние 2 года произошло объединение отдельных округов.

Признаки РФ как суверенного федеративного государства:

- федеральная учредительная власть;
- территориальное верховенство РФ;
- федеральная правовая система;
- система высших федеральных органов государственной власти;
- федеральное гражданство;
- федеральный бюджет, федеральные налоги и сборы, федеральная государственная собственность;
- единая кредитно-денежная система РФ;
- единые Вооружённые силы РФ;
- единая внешняя политика РФ;
- государственный язык;
- государственные символы РФ – флаг, герб, гимн, столица.

Полномочия, отнесённые к ведению РФ – ст.71

Совместные полномочия – ст.72,

Компетенция Субъектов – ст.73

Споры о компетенции между федеральными органами и органами субъектов РФ рассматриваются Конституционным судом РФ.

На втором уроке можно в ходе практической работы рассмотреть один из принципов конституционного строя, например, принцип разделения властей.

Принцип разделения властей – основной конституционный принцип. Он является общепризнанным и принимается за модель системы государственных органов практически во всех демократических государствах. Свое начало он берет из теории разделения властей французского философа Шарля Монтескье.

Впервые принцип разделения властей был закреплен в Конституции США 1787 года. Власть – это способность воздействовать на других помимо их воли, используя принуждение. Власть – общественное явление. Государство является формой организации политической власти, поэтому категория власти имеет такое большое значение.

Учащиеся знакомятся со схемой «**Принцип разделения властей**».

ПРИНЦИП РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ (схема)



Практическое задание учащимся:

1 группа – Проанализировать статьи 1, 2 и 3 Конституции США и ответить на вопрос: «Как принцип разделения властей закреплён в Конституции США?»

2 группа - Проанализировать статьи 10, 90, 110, 118 Конституции РФ и ответить на вопрос: «Как принцип разделения властей закреплён в Конституции РФ?»

Давайте попытаемся выделить основные характеристики принципа разделения властей:

- 1) каждая ветвь власти имеет свои функции;
 - 2) у каждой ветви своя компетенция, установленная Конституцией;
 - 3) ветви власти независимы и не подчинены друг другу;
 - 4) единство системы государственных органов.
- (Эти принципы ученики записывают в тетрадь)

Учитель: Принцип разделения властей провозглашает верховенство законодательной власти и подзаконность судебной и исполнительной власти. Давайте посмотрим, как осуществляется система сдержек и противовесов для того, чтобы не нарушалось равновесие властей.

Задание учащимся:

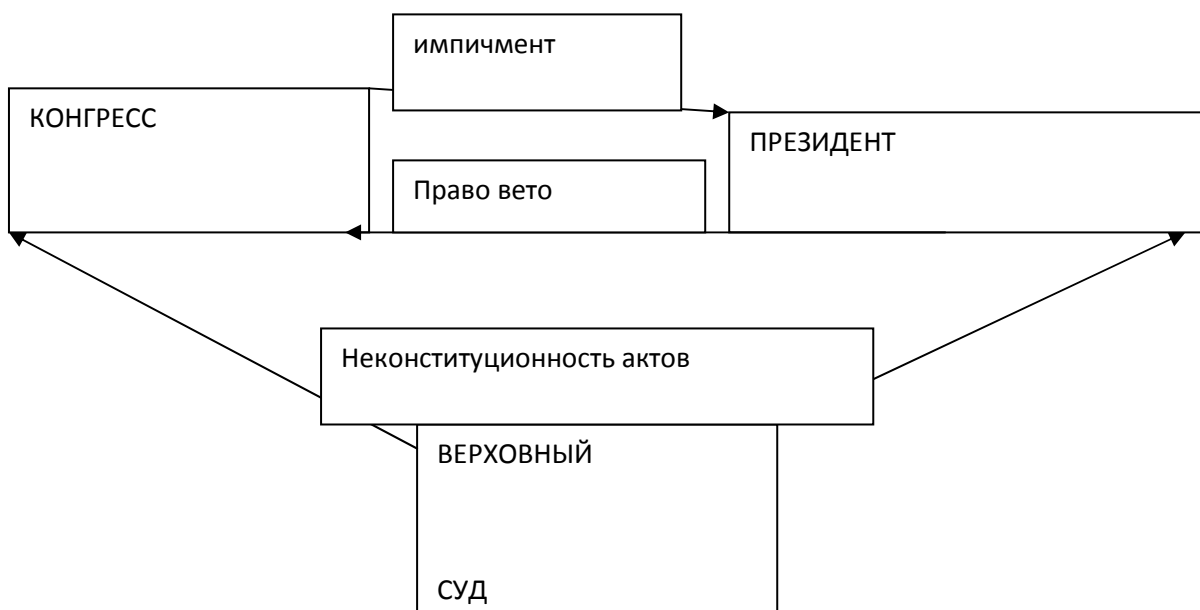
- **1 группа** – Проанализировать раздел 7 статьи 1 Конституции США и ответить на вопрос: - Каким образом Президент США может оказать влияние на Конгресс США?

- **2 группа** – Проанализировать раздел 4 статьи 2 Конституции США и ответить на вопрос: – Каким образом Конгресс может повлиять на Президента?

- **3 группа** – Проанализировать раздел 2 статьи 3 Конституции США и ответить на вопрос: - Каким образом Верховный суд может повлиять на Конгресс и на Президента?

Вместе с учителем учащиеся составляют *схему «Система сдержек и противовесов властей в США»*

СИСТЕМА СДЕРЖЕК И ПРОТИВОВЕСОВ В США



Задание учащимся:

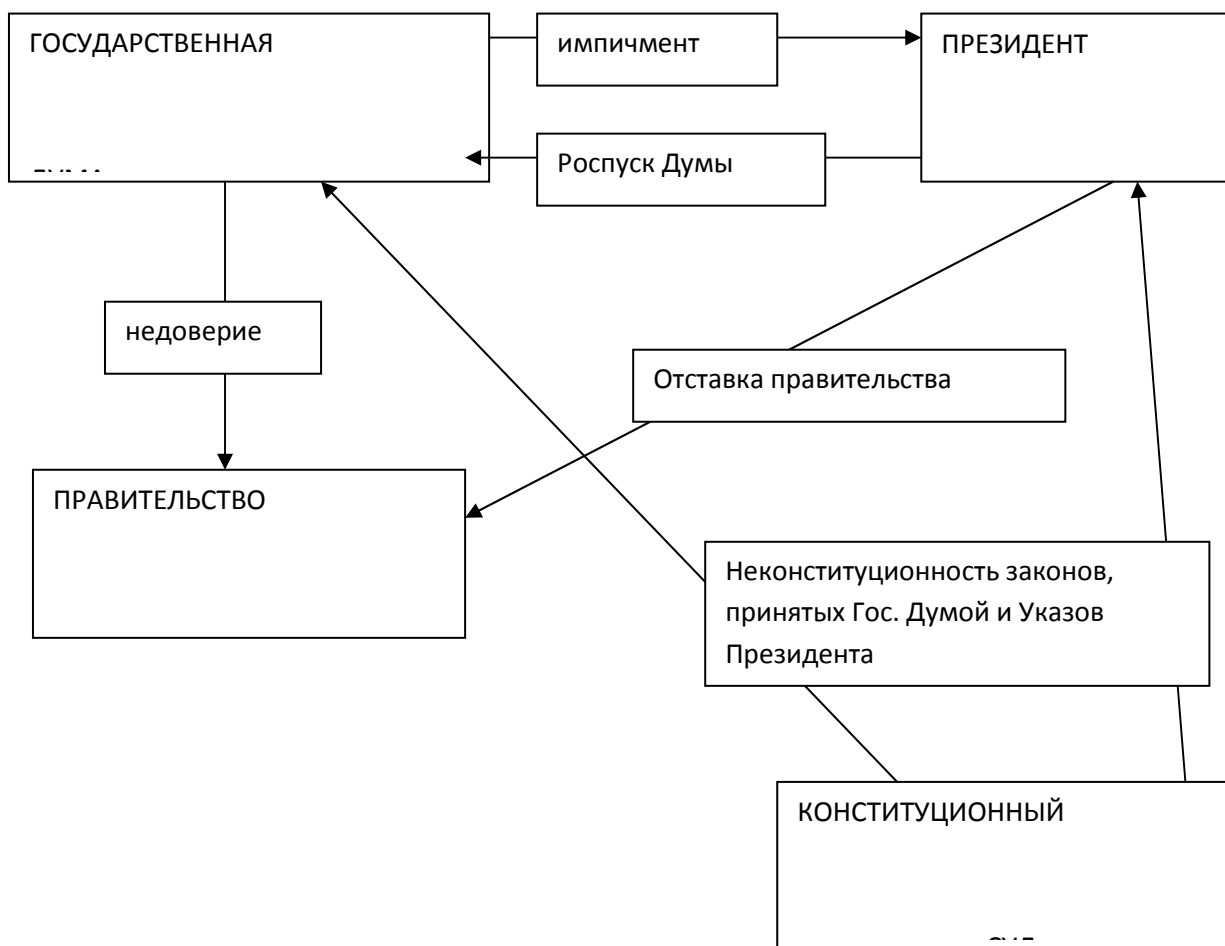
- **1 группа** – Проанализировать статьи 83 и 84 Конституции РФ и ответить на вопрос: - Каким образом Президент РФ может оказать влияние на Государственную Думу и Правительство?

- **2 группа** - Проанализировать статью 103 Конституции РФ и ответить на вопрос: – Каким образом Государственная Дума может повлиять на Президента и Правительство РФ?

- **3 группа** - Проанализировать статью 125 Конституции РФ и ответить на вопрос: – Каким образом Конституционный суд может повлиять на Государственную Думу и на Президента?

Вместе с учителем учащиеся составляют схему «**Система сдержек и противовесов властей в России**»

СИСТЕМА СДЕРЖЕК И ПРОТИВОВЕСОВ В РОССИИ.



Вопрос учащимся «Что общее и в чем различие в системе сдержек и противовесов разделения властей в России и США?»

Учитель: Особое место в системе разделения властей и в России и в США занимает президент. Давайте посмотрим, каким является положение Президента в системе разделения властей в России и в США?

Задание учащимся:

1 группа – Определите согласно статьям 80–87 Конституции РФ конституционно-правовой статус Президента РФ?

2 группа – Определите согласно статье 2 Конституции США конституционно-правовой статус Президента США?

Учащиеся заполняют таблицу: «**Конституционно-правовой статус Президента**»

Президент РФ	Президент США
<ul style="list-style-type: none">- Является главой государства- Обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех органов власти- Является главнокомандующим Вооруженными силами;- Занимает господствующее положение над 3 ветвями власти, выступая в роли всеобщего противовеса- Является главой исполнительной власти, так как определяет основные направления внутренней и внешней политики- Имеет право издавать указы, а значит относится к законодательной власти.	<ul style="list-style-type: none">Является главой государства-Является главой исполнительной власти- Является главнокомандующим армией и флотом;-Заботится о добросовестном исполнении законов;-Информирует Конгресс о положении союза;- Может быть отстранен от должности за государственную измену и взяточничество.

Вопросы учащимся: Что общего и в чем различие в конституционно-правовом статусе Президента России и США? У кого из них больше полномочий?

Домашнее задание: Используя материалы периодической печати, приведите примеры нарушения принципа разделения властей в России и США?