

Технологическая карта урока

Ф.И.О. учителя: Якимова Е.И.

Предмет: английский язык

Класс: 2

Тема урока: День рождения (третий/четвертый урок по теме)

Дата: 19.02.16

Цель урока: Активизация лексических единиц в речи

Задачи:

Образовательные:

- активизировать лексический материал по теме
- развивать умение диалогической речи: диалог-расспрос, диалог этикетного характера
- развивать умение понимать на слух речь учителя и одноклассников
- формировать коммуникативную компетенцию учащихся, позволяющую осуществлять общение и взаимодействие учащихся
- формировать умения применять знания на практике в условиях, приближенных к жизненным реалиям
- формировать представление о процессе овладения языком как постижение живой иноязычной культуры

Развивающие:

- развивать мыслительные операции: синтез, анализ, обобщение материала
- развивать умение взаимодействовать с одноклассниками и учителем, организовывать и осуществлять учебное сотрудничество в процессе коммуникативной деятельности
- вызвать в ребенке желание использовать язык как средство общения

Воспитательные:

- воспитывать интерес к иноязычной культуре
- воспитывать чувства сотрудничества и взаимопомощи
- воспитывать положительное отношение к реалиям иностранной культуры
- воспитывать уважительное отношение к отвечающему

Характеристика этапов урока

Этап урока	Время	Деятельность учителя	форма	Деятельность обучающихся	Содержание учебного материала	Планируемый результат
Организационный этап	1	Приветствие, положительный настрой, проверка готовности к уроку (<i>рабочее место, рабочая поза, внешний вид</i>) организация внимания, создание доброжелательной обстановки на уроке, беседа с учащимися: <i>Good morning, dear children! I'm glad to see you! How are you today?</i>	ф	1. Оценка подготовленности рабочего места 2. Учащиеся приветствуют, отвечают на вопросы учителя. <i>Fine, thank you!</i> Настраиваются на урок	Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия ранее изученного материала, самоопределение к деятельности	Личностные УУД Нравственно - этическая ориентация (приветливость, вежливость, нормы языкового этикета)
Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.	5	<i>And now let's check your homework! Who would like to go to the board?</i> Учитель выбирает ученика, который пойдет к доске.	ф	Один ученик у доски отмечает правильные ответы, а остальные проверяют правильность ответов соседа и выставляют друг другу оценки. (peer assessment)	 Slide 2	Регулятивные УУД - контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона - оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	1	- целеполагание - создание проблемной ситуации <i>Let me introduce you my friend Mrs. Owl. She is a teacher of English. And today is her(the teacher is pointing at the first slide of the presentation)</i> - введение в тему (определение темы) <i>And today we are going to celebrate ... her birthday! You are right!!!</i> - создание мотивации к дальнейшей работе на уроке	ф	Ответ на вопрос учителя <i>Today is her ... birthday!</i> Дети высказывают свои предположения о теме урока <i>And today we are going to celebrate ... her birthday!</i> (конструкции будущего времени ученикам неизвестны, поэтому учитель помогает им сформулировать ответ – главное, чтобы дети вербально, невербально дали понять учителю о том, что им понятна тема)	 Slide 1	Коммуникативные УУД: - Учащиеся определяют тему урока - Прогнозирование Познавательные УУД - формирование познавательной цели, выдвижение гипотез, установление причинно – следственных связей Личностные УУД смыслообразование

<p>Первичное закрепление в знакомой ситуации (типовые)</p>	<p>8 - 1 0</p> <p>Активизация знаний учащихся, необходимых для восприятия материала урока <i>Every boy and girl has a birthday. Mrs. Owl's birthday is in February. She wants to know whose birthday is in January.</i> (повторение названий 12 месяцев)</p> <p><i>And can you say the date of your birthday? Before we do that let's revise the ordinal numbers!</i></p> <p><i>Mrs. Owl wants to know the date of your birthday. Mrs. Owl's birthday is on the 19th of February and yours?</i></p>	<p>ф</p> <p>Желающие учащиеся, которых выбирает учитель, отвечают на вопрос, опираясь на второй слайд презентации, e.g. <i>My birthday is in January, etc.</i></p> <p>Ученики повторяют за диктором: <i>First, second, third ... thirtieth</i></p> <p>Желающие учащиеся, которых выбирает учитель, отвечают на вопрос, опираясь на 5слайд презентации, e.g. <i>My birthday is on the _ of _</i></p>	<p>Whose birthday is in ...?</p>  <p>Slide 3</p>  <p>Slide 4</p> <p>What's the date of your birthday? Mrs. Owl's birthday is on the 19th of February. My birthday is on the ____ of ____.</p>  <p>Slide 5</p>	<p>Коммуникативные УУД: - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение функций участников, способов взаимодействия</p>
--	--	--	---	--

<p>Физкультминутка</p>	<p>3 <i>Birthday is always fun! Let's do the freeze dance and have fun!</i></p>	<p>Г Один ученик выходит к доске и все дружно повторяют за ним/ней танцевальные движения.</p>	 <p>Slide 6</p>	<p>Регулятивные УУД: осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений, а затем самостоятельно оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p>
<p>Закрепление и применение знаний</p>	<p>10 <i>Look at this box (slide 7). Let's guess what is in the box!</i></p> <p><i>It is a ...birthday present, great!</i></p> <p><i>Mrs. Owl would like to have many presents for her birthday. Let's ask her what she wants!</i></p> <p><i>Teacher: Mrs. Owl, what would you like to have for your birthday?</i></p> <p><i>Mrs. Owl (озвучивает учитель): I would like to have a doll for my birthday.</i></p>	<p>И <i>I think it is a ... (birthday) present.</i></p> <p>Учитель передаёт сову одному из учеников.</p> <p>Ученик: <i>I would like to have a doll for my birthday.</i> (Передает сову следующему) <i>I would like to have a car for my birthday.</i> (Передает сову следующему) <i>I would like to have a phone for my birthday, etc.</i></p>	 <p>Slide 7</p>  <p>Slide 8</p>	<p>Коммуникативные УУД: - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия</p>

<p>Применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)</p>	<p>1 2</p> <p><i>Now, take a look at the next slide. Let's put the sentences in the correct order to make the dialogue.</i></p> <p><i>We have a dialogue, let's act it out!</i> (Дети работают в парах, учитель наблюдает за их работой, затем вызывает лучшие пары к доске разыграть диалог).</p> <p><i>Let's celebrate Mrs. Owl's birthday with a song!</i></p>	<p>Ф</p> <p>Дети предлагают свои варианты, сверяют с образцом свой вариант.</p> <p>П</p> <p>Ученики разыгрывают диалоги со своими партнерами/соседями по парте. 2 пары разыгрывают диалоги у доски.</p> <p>Дети поют песню.</p>	<p>Make a dialogue!</p> <p><input type="checkbox"/> My birthday is on the 19th of February. <input type="checkbox"/> I can give you a sweet. Here you are. <input type="checkbox"/> It's great. Thank you. <input type="checkbox"/> I'd like to have a computer and a lot of sweets. <input type="checkbox"/> What would you like to have for your birthday? <input checked="" type="checkbox"/> When is your birthday?</p> <p>Slide 9</p> <p>Act it out!</p> <p>1. When is your birthday? 2. My birthday is on the 19th of February. 3. What would you like to have for your birthday? 4. I'd like to have a computer and a lot of sweets. 5. I can give you a sweet. Here you are. 6. It's great. Thank you.</p> <p>Slide 10</p>  <p>Slide 11</p>	<p>Логические УУД: -анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); -синтез как составление целого из частей</p> <p>Коммуникативные УУД Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение диалогической речью в соответствии с нормами изучаемого языка.</p>
<p>Информация о домашнем задании и инструктаж о его выполнении</p>	<p>1</p> <p>Учитель объясняет домашнее задание, раздает распечатки диалога, который дома надо выучить и, желаящим, раздает открытки с днем рождения подводит итог, оценивая ответы учащихся. <i>You all did very well....</i></p>	<p>ф</p> <p>Записывают домашнее задание. Задают вопросы.</p>		<p>Регулятивные УУД: - умение контролировать процесс и результаты своей деятельности</p>

					
<p>Рефлексия Подведение итогов Занятия.</p>	<p>2</p>	<p><i>Take the balloons you like and stick it to the board, please.</i> <i>Remember:</i> <i>GREEN – IT WAS FUN</i> <i>YELLOW – IT WAS SO-SO</i> <i>RED – IT WAS BORING</i></p>	<p>По предложению учителя подводят итог урока: Учащиеся выбирают шарики разного цвета и прикрепляют их на доску (зеленый цвет – понравился урок, жёлтый цвет – было нормально, красный – урок не понравился) оценивают работу на уроке.</p>	 <p>Slide 13</p>	<p>Познавательные УУД: - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p>