

1. Технологическая карта урока .

1. Ф.И.О. учителя: Репина А.С.

2. Класс: 9 В Дата: 8.10.14 Предмет Английский язык № урока по расписанию: 2

3. Тема урока: Легко ли жить вдали от семьи

4. Место и роль урока в изучаемой теме: 16 из 28

5. Цель урока: *Развивать умения аудирования на примере диалогического текста;*

Задачи:

Обучающие: Развивать умения устной диалогической (расспрос) и монологической (описание) речи.

Развивающие: развивать умение высказывать свою точку зрения, языковую догадку, произвольное внимание, память, умение работать в парах

Воспитательные: мотивировать детей на изучение иностранного языка, способствовать развитию творческой активности учащихся, воспитывать толерантное отношение к окружающим

Характеристика этапов урока

Этап урока	Время, мин	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	ФОУД*	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1 этап. Начало урока	2	Настроить учеников на работу			Ф	Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку

2 этап. Повторение материала изученного на прошлом уроке	3-4	Закрепить изученный лексический материал	Презентация	Наблюдение, проблемная ситуация	Ф	Указывает на доску, где даны определения. Нужно назвать их одним словом	Дают ответы по заданию
3 этап. Речевая зарядка.	3-4	Развивать умения монологического высказывания	Учебник	Наблюдение, проблемная ситуация. Работа по плану урока	Ф	Идет беседа с классом по теме, задаются вопросы	Поддерживают беседу, показывая тем самым, что владеют лексическим материалом, отвечают на вопросы
4 этап. Основная часть урока.	30	<i>Развивать умения аудирования на примере диалогического текста.</i> Развивать умения устной диалогической (расспрос) и монологической (описание) речи.	Учебник, презентация	Проблемная ситуация, работа в парах	П	Озвучивает задание, задает вопросы; Привлекает внимание на доску, озвучивает задание	Выполняют задание (№73), слушают запись, отвечают на вопросы;
5 этап. Контроль	2	Автоматизировать умения аудирования на примере диалогического текста	Учебник	Работа в группах, контроль	П	Проверяет задание	работают парно; представляют свой диалог

6 этап. Рефлексия	5	Сообщить результаты деятельности учеников				Выставляет оценки, подводит итоги, задает ДЗ	Подводят итоги, записывают ДЗ
--------------------------	---	--	--	--	--	---	----------------------------------

* ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая).