**Репина А.С.**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**Предмет:** английский язык.

**Дата**:20.09.2018

**Класс**: 6

**Тип урока: комбинированный**

**Тема урока:** «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»

**Образовательная цель:** Развитие умения работы с текстами разных форм (географическая карта, информационный файл) и строить на их основе монологическое высказывание (рассказ).

**Воспитательная цель:** воспитание чувства принадлежности к своей семье, патриотизма и уважения к другим культурам.

**Развивающая цель:** развитие умения систематизировать новые знания для их осознанного усвоения (graphic organizers).

**Задачи:** активизация изученной ранее тематической лексики, мотивирование учащихся на дальнейшую работу по теме.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** формирование мотивации к продолжению изучения английского языка; развитие стремления к самосовершенствованию в данной предметной области.

**Метапредметные:**

*Коммуникативные* - чтение текста с целью поиска конкретной информации, развивать коммуникативную компетенцию;

*Регулятивные* – развитие мотивов и интересов познавательной деятельности, учет выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом и самостоятельно;

*Познавательные* – выделение и фиксация в тексте нужной информации, овладение исследовательскими учебными действиями, в том числе навыками работы с информацией, применение моделей и схем для решения учебных и познавательных задач;

**Предметные:** умение кратко описывать страну с опорой на план; умение называть страну и национальность, описывать положение страны, города на карте;

**Активная лексика:**  population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales

**Пассивная**: currency, Belfast, Cardiff.

**Межпредметные связи*:*** география.

**Оборудование:** УМК "Spotlight"- 6, под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, карта, наглядность, аудиодополнение, доска.

**ХОД УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание** |
| **деятельность учителя** | **деятельность обучающихся** |
| 1. Инициация  | Приветствует учеников, призывает быть вежливыми | Учащиеся поворачиваются и улыбаются своему соседу справа, передавая, таким образом, свою улыбку и своё настроение друг другу. |
| 2. Ознакомление с темой урока  | Задает наводящие вопросы по теме «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии». Предлагает отправиться на экскурсию. | Учащиеся после беседы должны определить тематику урока.Учащиеся-экскурсоводы. |
| 3. Тренировка умений устной речи | Начинает работу с картой.Предлагает прикрепить имеющиеся флаги на карту в зависимости от страны. Помогает учащимся, если они затрудняются ответить о символике флагов. | Дети отвечают, что они знают о Соединенном Королевстве, могут пользоваться картой, называть столицы, где они находятся (используют компас с предыдущего занятия).Учащиеся крепят флаги на карту. Далее рассказывают, что они знают об их символике. |
| 4. Динамическая пауза | Включает музыку, вызывает учащегося проводить зарядку. | Ученики повторяют за ведущим под музыку движения зарядки. |
| 5. Самостоятельная работа в группах. | Делит учащихся на 3 команды: Уэльс, Шотландия и Сев. Ирландия. Далее знакомит их с «graphic organizer». Выдает информационные тексты по каждой стране, чтобы учащиеся могли заполнить выданные бланки. За образе выступает: готовый graphic organizer-England. Помогает при необходимости учащимся.  | Учащиеся делятся на команды, работают с текстами, заполняют graphic organizers. Далее каждая команда представляет свою страну. |
| 6. Фронтальная работа: закрепление пройденного материала, проверка домашнего задания | Учитель предлагает учащимся впоследствии попробовать себя в качестве гидов, но уже в России. Происходит обсуждение данного вопроса. Предлагается использовать свои домашние доклады при ответе на вопросы учителя. | Учащиеся отвечают на вопросы, используя доклады, подготовленные дома.  |
| 7. Подведение итогов. Рефлексия  | Подводит итоги урока | Вместе с учителем делают выводы по уроку и ставят себе оценку |
| 8. Домашнее задание | Записывает домашнее задание на доске | Записывают домашнее задание в дневники |