Муниципальное образовательное учреждение

Гимназия им. А. А. Кекина

Утверждаю:

Директор Бражников Д.А.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МОУ « гимназия им. А. Л. Кекина»

от \_\_\_. \_\_\_. 2018г

# Программа элективного курса

по предмету «Английский язык » для 11 класса

« Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»

Составитель:

Матвеичева Анна Александровна

учитель английского языка

2018г.

## Пояснительная записка

Необходимость совершенствования языковой подготовки учащихся образовательных учреждений общего и среднего (полного) образования Министерства обороны Российской Федерации предусматривает серьезное расширение возможностей учащихся по приобретению иноязычной языковой компетенции. Курс «Практикум по английскому языку» предназначен в качестве элективного для учащихся 11классов.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Основная цель данного курса: подготовка учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ЕГЭ.

Цель данного элективного курса помочь учащимся определиться с выбором экзамена, проверить свои силы и начать подготовку к экзамену в формате ЕГЭ.

Курс рассчитан на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, содержит хорошо систематизированный теоретический и практический материал. Одним из главных аспектов проверки на экзамене является коммуникативная компетенция учащегося.

Рабочая программа предназначена для обучения элективному курсу

«Практикум по английскому языку» учащихся 11 классов, владеющих английским языком на уровне Intermediate (средний).

Курс рассчитан на 35 часов и состоит из пяти модулей, соответствующих первой ступени старшего обучения:

1. модуль Чтение - 7 часов;
2. модуль Аудирование - 6 часов.
3. модуль Письмо - 6 часов;
4. модуль Грамматика – 7 часов.
5. модуль Лексика –7 часов

Выполнение пробного варианта ЕГЭ – 2 часа

Основной целью элективного курса «Практикум по английскому языку» в 11 классе является формирование

* **навыков аудирования**(понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста );
* **навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста

- установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитаного);

* **навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»,** направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
* **навыков письма** (написание письма личного характера и эссе)
* **навыков устной речи** (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать **коммуникативную компетенцию учащегося.**

**Данный элективный курс направлен** на решение следующих задач:

* углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
* расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
* систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
* совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
* совершенствовать умения в написании писем и эссе;
* ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;
* обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

***Календарно-тематическое планирование:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Уметь** | **Знать** |
|  | 1. | Развитие умения письменной речи (личное письмо) | Писать письма личного характера, деловые письма, сочинения с  элементами рассуждения | Оформление письма, правила написания сочинения, фразы, помогающие в  написании письма и сочинения |
|  | 2. | Совершенствование умений письменной речи.  (написание письменного высказывания с элементами рассуждения). |
|  | 3. | Совершенствование умения ознакомительного чтения. | Выполнять задания ЕГЭ по чтению, определять тип чтения |  |
|  | 4. | Совершенствование умения изучающего чтения. |  |
|  | 5. | Совершенствование умения поискового чтения. |  |
|  | 6. | Совершенствование умения просмотрового чтения. |  |
|  | 7. | Совершенствование умения чтения с выборочным пониманием прочитанного. |  |
|  | 8. | Совершенствование умения чтения с основным пониманием прослушанного. | Типы чтений |
|  | 9. | Совершенствование умения чтения с полным пониманием прочитанного. |  |
|  | 10. | Совершенствование умения чтения с разным пониманием прочитанного. |  |
|  | 11. | Контроль умения чтения с разными стратегиями понимания прочитанного. |  |
|  | 12. | Развитие грамматических навыков (активный и пассивный залог). | Выполнять задания ЕГЭ по лексико- грамматической составляющей экзамена, различать герундий и причастие, согласовывать времена при переводе из прямой речи в косвенную. | Образование актива и пассива глагола, употребление модальных глаголов, абсолютные и основные формы притяжательных местоимений |
|  | 13. | Развитие грамматических навыков (модальные глаголы). |
|  | 14. | Развитие грамматических навыков (неличные формы глагола, инфинитив) |
|  |
|  | 15. | Развитие грамматических навыков: герундий. |
|  | 16. | Совершенствование грамматических навыков: причастие. |
|  | 17. | Совершенствование грамматических навыков: согласование времен. |
|  | 18. | Развитие лексико-грамматических навыков: существительное, |
| множественное число существительных. |
|  | 19. | Совершенствование грамматических навыков: артикль |
|  | 20. | Совершенствование лексико-грамматических навыков: степени сравнения наречий и |
| прилагательных. |
|  | 21. | Совершенствование грамматических навыков: местоимения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 22. | Совершенствование грамматических навыков: числительные. | Употреблять местоимения, числительные, артикли, образовывать слова из одной части речи в другую |  |
|  | 23. | Совершенствование лексико-грамматических навыков: словообразование |
|  | 24. | Совершенствование грамматических навыков: употребление предлогов и союзов. |
|  | 25. | Развитие грамматических навыков: фразовые глаголы |
|  | 26. | Контроль лексико-грамматических навыков и умений. |
|  | 27. | Развитие умения говорения (чтение текста вслух). |
|  | 28. | Совершенствование умения монологической речи (описание картинки). |
|  | 29. | Совершенствование умения диалогической речи (диалог-расспрос). |
|  | 30. | Контроль умения монологической речи. |
|  | 31. | Развитие умения аудирования с выборочным пониманием прослушанного. | Воспринимать на слух аутентичную речь носителей языка, выполнять задания ЕГЭ по аудированию. | Типы заданий по аудированию |
|  | 32. | Совершенствование умения аудирования с основным пониманием прослушанного. |
|  | 33. | Совершенствование умения аудирования с полным пониманием прослушанного. |
|  | 34. | Контроль умения аудирования с полным пониманием прослушанного, чтения с выборочным пониманием, письма ( эссе). |

## Требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании курса

* + овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
  + в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
  + в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
  + в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
  + в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
* в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информации.
  + - быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

При обучении элективному курсу «Практикум по английскому языку» рекомендуется использовать **следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:**

1.О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2015.

2.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2016.

1. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2019.
2. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель.2017.
3. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель.2016. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2017.
4. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель.2017.
5. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель.2017.
6. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR».
7. Аналитический отчет ФИПИ за 2018 год.

## Дополнительная литература:

Англо-русский -англ. словарь с грамматикой – 5 шт.

Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики– 5 шт. Англо-русский и русско-англ. словарь 20000сл– 5 шт.

Орфографич.словарь английского языка – 5 шт.

## печатные пособия:

Основная грамматика английского языка - 16 табл

Грамматика английского языка(комплект 16 таблиц) 50х70 – 1 шт.

## Интернет-ресурсы:

Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR» [www.ege.edu](http://www.ege.edu/)