

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

на тему «Развитие инженерных и технических знаний и навыков через организацию практико-ориентированных проектов на занятиях по робототехнике в МОУ гимназия имени А. Л. Кекина г. Ростова»

Автор: Мария Раввакатовна Бражникова, учитель информатики высшей квалификационной категории муниципального образовательного учреждения гимназии имени А. Л. Кекина г. Ростова

Настоящая методическая разработка представляет собой обобщение опыта МОУ гимназия имени А. Л. Кекина г. Ростова (Ярославская область) по организации урочных и внеурочных занятий по робототехнике для обучающихся гимназии.

Актуальность данной работы определяет ее практико-ориентированность, и наличием обильного программно-методического материала, который может быть использован в собственной педагогической деятельности учителями начальной школы, физики, технологии, информатики основной школы, педагогами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Большим практическим преимуществом данной методической разработки являются рабочие ссылки на разработанные автором разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по робототехнике, реализуемые в гимназии, а также на контрольно-измеримые материалы к этим программам.

В структуре рецензируемой методической разработки выделены 8 (восемь) частей: введение, заключение, литература, приложение и основная часть, состоящая из 5 (пять) последовательных пунктов, раскрывающих особенности организации, воплощения и результативность представленного опыта.

Свою работу автор начинает с краткой справки о появлении и развитии робототехники с применением конструкторов Lego в России в целом и в Гимназии им. А. Л. Кекина г. Ростова Ярославской области в частности.

Мария Раввакатовна подробно описывает процесс подготовки педагогических и административных кадров гимназии к внедрению программ по робототехнике в образовательный процесс собственной образовательной организации, обосновывает выбор количества и типов образовательных конструкторов Lego для учебного процесса, а также продолжительность и срок реализации разработанных программ.

Модель организации образовательного процесса, по реализации программ дополнительного образования по робототехнике, описанная М. Р. Бражниковой, представляет четырехступенчатую систему, в соответствии с уровнями системы общего образования.

В ходе реализации данной модели обучающиеся гимназии планомерно уровень за уровнем осваивают робототехнику в процессе урочной и внеурочной деятельности.

Отмечая значимость практико-ориентированных проектов для формирования инженерных и технических знаний обучающихся, автор отводит отдельное внимание описанию процесса и особенностей подготовки подобных проектов на занятиях робототехникой. М. Р. Бражникова раскрывает содержание этапов подготовки проекта обучающимися, а также предлагаются рекомендации по их созданию, выработанные в ходе реализации программ робототехнического направления на базе гимназии. Немаловажное значение Мария Раввакатовна отводит развитию функциональной грамотности обучающихся гимназии средствами робототехники и предлагает возможные кейсы, применимые в практике образовательного учреждения.

Как итог в конце своей методической разработки, М. Р. Бражникова, приводит результаты, полученные за годы реализации предложенной модели организации образовательного процесса по робототехническим программам дополнительного образования, а это: участие в различных робототехнических

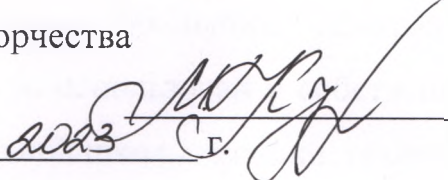
соревнованиях, мастер-классах, представлении опыта педагогическому и профессиональному сообществам города и области.

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

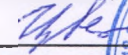
Методическая разработка удовлетворяет базовым требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня, и может быть рекомендована к использованию в практическом применении как обобщённый опыт организации робототехнической деятельности на внеурочных и урочных занятиях в общеобразовательных учреждениях.

Рецензент:

Куличкина Мария Алексеевна, методист регионального ресурсного центра «Развитие детско-юношеского технического творчества» государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области Центра детско-юношеского технического творчества

«28» марта 2023 г.  /М. А. Куличкина/

Подпись методиста ГОАУ ДО ЯО ЦДИОТТ М. А. Куличкиной заверяю:

 и.о. директора ГОАУ ДО ЯО ЦДИОТТ Г. А. Цветкова/
«28» марта 2023 г.

