**Технологическая карта к уроку по химии 8 класс «Повторение тем – Предмет химии. Вещество. Превращение веществ.»**

1. Что изучает химия? Запишите определение.
2. Что такое вещество? Вспомните два определения этого понятия.
3. Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физическое тело | Медная проволока | Шар, наполненный водородом |
| вещество |  |  |
| Структурные частицы вещества |  |  |

1. Какое вещество относится в молекулярному строению, а какое к немолекулярному?
2. Дополните схему:

**Состав вещества**

1. Что называют химическим элементом? Как называют вещества, которые состоят из отдельных изолированных атомов, которые не соединяются друг с другом и почти не соединяются с атомами других химических элементов. Найдите их в ПСХЭ и напишите название и химический знак.
2. Какие вы знаете формы существования химических элементов?
3. Дополните схему:

**Формы существования химического элемента водорода**

1. **Какие вещества называются простыми, а какие – сложными?**
2. **Приведите примеры простых и сложных веществ. Выполните упражнение:**

**Распределить вещества по классам соединений – металлы, неметаллы, оксиды, основания, кислоты, соли:**

**Cu, CaO, Na, MgSO4, Si, CaCO3, NaOH, HCl, P2O5, P, NO2, S, Al, Al2O3, H3PO4, CuCl2, Fe(OН)2, LiOH.**

1. **Что такое свойства вещества?**
2. **Сравните свойства поваренной соли и сахара? В чем сходство и различие?**
3. **Какие явления могут происходить с веществами?**

**Дополните схему:**

**Явления, происходящие с веществами**

1. **Запишите, какие явления называются физическими, а какие – химическими?**
2. **Выполните задание на соответствие: физические и химические явления**
3. скисание молока, 2. испарение спирта, 3.кипение воды, 4. ржавление железа, , 5. измельчение мела в ступке, 6. таянье снега, 7. горение бумаги, 8.ковка металла, 9. растворение соли в воде, 10. фотосинтез растений.
4. Вспомните правила ТБ при выполнении практических работ.
5. Определите название и назначение оборудования.
6. Выполните опыт: зажгите спиртовку и поднесите к ней магниевую ленту с помощью тигельных щипцов. Что наблюдаете? Какое это явление?
7. Запишите домашнее задание п.1-2-3 повторить знаки химических элементов. № 9-10 стр.11