

П Р И К А З

от 12.04.2023

№ 99^а-о

«Об обеспечении введения
с 1 сентября 2023 года
федеральных основных
общеобразовательных программ»

В целях реализации приказов Министерства просвещения Российской Федерации: от 16 ноября 2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», во исполнение норм Федерального закона РФ от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ (Письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 №03-327), на основании приказа Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области от 6.04.2023 №221 «Об обеспечении введения с 1 сентября 2023 года федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ростовского МР, для организации работы по введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ (далее - ФООП)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ в 1-11-х классах (приложение к приказу №1).
2. Разместить разработанную «дорожную карту» по введению и реализации ФООП на сайте гимназии в срок до 24.04.2023 года.
3. Руфановой А.Н., Трифоновой Е.В., заместителям директора по УВР, провести диагностику готовности гимназии к введению ФООП в апреле и августе 2023 года. (приложение к приказу №2).
4. Методической службе гимназии обеспечить методическое сопровождение введения ФООП НОО, ООО и СОО.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии

Д.А.Бражников



Приложение №1 к приказу
от 12.04.2023 № 99^а-о

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по введению федеральных образовательных программ начального общего, основного
общего и среднего общего образования в МОУ гимназии им. А.Л.Кекина г. Ростова**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческое обеспечение введения ФООП				
1.1	Создание рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФООП	Апрель 2023	Бражников Д.А.	Приказ о создании рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФООП
1.2	Разработка планов по введению и реализации ФООП НОО, ООО и СОО в гимназии	Апрель 2023	Бражников Д.А.	Утвержден план введения ФООП НОО, ООО и СОО
1.3	Назначение ответственных за вопросы введения ФООП НОО, ООО и СОО	Апрель 2023	Бражников Д.А.	Назначены ответственные за введение ФООП НОО, ООО и СОО
1.4.	Освещение вопросов введения ФООП НОО, ООО и СОО на административных совещаниях, совещаниях при завуче	1 раз в месяц с марта 2023	Руфанова А.Н. Трифонова Е.В.	Основные вопросы, связанные с введением ФООП освещаются на совещаниях
1.5	Участие в региональных вебинарах, посвященных введению ФООП (директорский клуб и др)	По мере проведения	Бражников Д.А., члены рабочей группы	Приняли участие в проводимых вебинарах
1.6.	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП действующим нормативам	Апрель-май 2023	Бражников Д.А., Дементьев В.Н.	Проведен анализ, приняты меры к улучшению МТБ к 1 сентября 2023г
2. Нормативное обеспечение введения ФООП				

2.1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации	По мере поступления и разработки	Руфанова А.Н. Трифорова Е.В.	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФООП. Документы размещены на сайте гимназии
2.2.	Внесение изменений или разработка новых вариантов основных общеобразовательных программ образовательных организаций с учетом ФООП	До 1 августа 2023	Бражников Д.А., члены рабочей группы	Новые варианты программ разработаны и утверждены
2.3.	Размещение утвержденных основных образовательных программ НОО, ООО и СОО на сайтах общеобразовательных учреждений	Не позднее 01.09. 2023	Бражников Д.А., Бражникова М.Р.	ООП размещены на сайтах ОУ, обеспечено ознакомление родителей с ФООП НОО, ООО и СОО
2.4.	Внесение дополнений и изменений локальные акты образовательных организаций, связанные с реализацией образовательных программ	До 31 мая 2023	Бражников Д.А.	Локальные акты приведены в соответствие с ФООП
2.5.	Формирование плана ВШК и плана функционирования ВСОКО в условиях реализации и ФООП	К 25 августа 2023	Фарафонтова Т.И.	На августовском педагогическом совете план ВСОКО и план ВШК доведены до всех работников
3. Методическое обеспечение введения ФООП				
3.1.	Актуализация плана методической работы, обеспечивающей введение и реализацию ФООП	Апрель-май 2023	Кваскова Д.А.	Планы актуализированы в соответствии с требованиями ФООП
3.2	Организация участия педагогов и административно-управленческих команд в мероприятиях, направленных на повышение компетентности педагогических работников образовательной организации по вопросам	Февраль- август 2023	Кваскова Д.А.	Программы КПК пройдены в соответствии с графиком

3.3	Комплектование образовательных организаций учебниками по всем предметам учебных планов для реализации ФООП в соответствии с Федеральным перечнем учебников	До 1 сентября 2023 года, далее - ежегодно (по мере необходимости)	Трифорова Е.В., Руфанова А.Н., Печникова Т.В.	Наличие утвержденного списка учебников для реализации ФООП. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
3.4.	Обеспечение консультационной и методической поддержки педагогов по вопросам введения и реализации ФООП	Регулярно по запросам учителей	Кваскова Д.А.	Обеспечение недостающей информацией педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФООП
3.5.	Участие в семинарах на уровне РМР по вопросам реализации ФООП	Ноябрь, декабрь 2023	Кваскова Д.А.	Участие в семинарах по обмену опытом введения ФООП на базе школ
3.6.	Обсуждение за заседаниях кафедр и МО по итогам 1 четверти 2023-2024 уч. года первого опыта работы по ФООП	Ноябрь 2023	Кваскова Д.А., руководители кафедр и МО	Первые результаты обсуждены, подготовлены аналитически материалы по плюсам и минусам в условиях работы по ФООП
3.7.	Организация участия педагогов гимназии в проводимых региональных научно-практических конференциях, марафонах, семинарах по актуальным вопросам введения ФООП и других образовательных событиях	В течение всего периода	Кваскова Д.А.,	Возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя
3.8	Проведены практические занятия по включению в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн- конструкторов, соответствующих требованиям ФООП	До 1 сентября 2023	Кваскова Д.А.,	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
4. Кадровое обеспечение введения ФООП				
4.1.	Приведение в соответствие с требованиями ФООП должностных инструкций работников гимназии	До 01 сентября 2023	Бражников Д.А.	Должностные инструкции приведены в соответствие

4.2.	Анализ кадрового обеспечения введения ФООП	Май 2023	Бражников Д.А., Кваскова Д.А.	Выявлены потребности в кадрах (кадровый дефицит)
4.3.	Распределение учебной нагрузки педагогических работников на учебный год	Май-август 2023	Бражников Д.А.	Учебная нагрузка соответствует нормам
4.4.	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению и реализации ФООП: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП	В течение всего периода	Кваскова Д.А.	Составлен план курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП

5. Информационное обеспечение введения ФООП

5.1.	Информирование родительской общественности о введении и реализации ФООП	Апрель- май 2023	Руфанова А.Н., Трифонова Е.В., Бражникова М.Р.	Представление информации о введении с 01.09.2023 ФООП НОО, ООО и СОО на родительских собраниях. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении и реализации ФООП
5.2.	Информирование участников образовательных отношений о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении введения и реализации ФООП	Август- сентябрь 2023	Бражников Д.А.	Размещение на сайте образовательной организации, официальных страницах в соц. сетях информационных стендах в холле образовательной организации информационных материалов о введении и реализации ФООП

6. Мониторинг готовности образовательных учреждений к введению ФООП

6.1.	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательных организаций к введению ФООП	Апрель, август 2023	Руфанова А.Н., Трифонова Е.В.	Итоги самодиагностики обсуждены на заседании рабочей группы
------	---	---------------------	----------------------------------	---

Приложение №2 к приказу

от 12.04.2023 № 99^а-0

Чек-лист мониторинга готовности МОУ гимназии к введению ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности гимназии к введению ФООП

№	Показатели	Оценка состояния		Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Разработан и утвержден план мероприятий по введению и реализации ФООП			
2	Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению и реализации ФООП (Приказ о создании рабочей группы, регламентация её деятельности)			
3	Изучены Методические рекомендации по реализации ФООП НОО и ООО			
4	Проведены педагогические советы, рабочие совещания по подготовке к реализации ФООП			
5	Изучены нормативно-правовые документы (НПД) федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.			
6	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования /основного общего образования /среднего общего образования (в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой)			
7	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты (например, положение об обучении по индивидуальному учебному плану, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и			

				промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, и др)		
8				Изданы приказы по школе: О переходе ОО на обучение по ФООП; О разработке образовательной программы; Об утверждении образовательной программы; О проведении мониторинга введения ФООП; и др		
9				Внесены изменений в должностные инструкции работников образовательной организации		
1				Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)		
1				Разработаны метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.		
1				Определен список учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе на основе ФПУ и ФПЭОР		
2						
1				В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности		
3						
1				Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП		
4						
1				Разработан план методической работы школы в вопросах реализации ФООП,		
5						
1				Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП		
6						
1				Учителя прошли курсы повышения квалификации для работы по ФООП		
7						

1 8	Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФООП			
1 9	В педагогическую деятельность педагогов включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП			
2 0	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системнодеятельностного подхода:			
2 1	В учреждении разработаны план или карта наблюдений динамики достижений уч-ся			
2 2	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений наличие в школе психолога, социального педагога и др. специалистов сопровождения)			
	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			

- 22

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению ФООП в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Количество баллов	Уровни готовности
Менее 30%	Менее 7	Низкий
31--45%	7-10 баллов	Ниже среднего
46- 70%	11-15 баллов	Средний
71-80%	16-18	Выше среднего
Более 80%	Более 18	Высокий