

## **Уроки «Экологии и Энергосбережения»**

*В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче, который проходит с сентября по декабрь 2017 года, в МОУ гимназии им А.Л.Кекина в течении недели с 16 по 21 октября проходили уроки «Экологии и Энергосбережения». Учителя физики знакомили учащихся с разными экологическими проблемами нашей планеты. Целью этого мероприятия являлось формирование бережного отношения к окружающей природной среде, природным ресурсам и привитие обучающимся навыков энергосбережения.*

*Так начинался урок: «ДОРОГИЕ РЕБЯТА! Вы наверняка постоянно слышите о разных экологических проблемах. И это не случайно. Многие годы никто не думал о том, какой вред человек наносит окружающей среде. Из-за этого сегодня воздух, которым мы дышим, очень грязный, чистые водоемы превращаются в болота, леса вырубаются, а целые города тонут в мусоре. Исправить такую печальную ситуацию в наших силах. Уже сейчас различные специалисты опресняют воду, очищают от мусора реки, земли и города. Но не менее важен и вклад каждого из нас в восстановление нормальной экологической обстановки на планете. Для этого достаточно лишь помнить о том вреде, который мы часто ненароком наносим природе, и избегать бездумной траты ресурсов.*

*А как – вы узнаете со страничек нашего тележурнала «Экология и энергосбережение»*

**Страничка № 1 (для обучающихся 9-10-11 классов)**

### **ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ И ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ**

*Вы наверняка слышали про парниковый эффект и глобальное потепление. Что это такое? Представьте дачный парник, где всегда намного теплее, чем на улице. Примерно то же самое происходит с нашей планетой: в атмосферу попадает слишком много газов, которые создают парниковый эффект. К таким веществам относятся углекислый газ, оксид азота, метан и другие. Они удерживают восходящее от Земли тепло, не давая ему подниматься в более высокие слои атмосферы. При этом происходит нагревание как самой атмосферы, так и земной поверхности. Землю как будто накрывает одеялом.*

**Страничка № 2 (для обучающихся 10 - 11 классов)**

### **ВТОРИЧНОЕ СЫРЬЕ**

*Многие материалы после их использования можно перерабатывать и потом опять использовать (такое сырье называют вторичным). Вам интересно знать, зачем это делают? Все очень просто. Из старых бутылок, пластиковых игрушек или металлических обручей можно произвести точно такие же совершенно новые изделия. И*

*для этого не нужно будет использовать новое сырье. А значит, не надо будет тратить деньги и природные богатства. Ведь они исчерпаемые.*

### **Страничка № 3 (для обучающихся 7-8 классов)**

#### **РАЗУМНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ ВОДЫ**

Вода – очень ценный ресурс, который следует расходовать бережно. Несмотря на то, что на нашей планете есть много морей и океанов, многие люди испытывают нехватку питьевой воды. Морская вода непригодна для пищи, так как содержит большое количество солей.

#### **ЭКОНОМИМ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ**

Электричество – тоже очень ценный, важный и дорогой ресурс. Поэтому наша задача – сделать так, чтобы расходовать его как можно меньше.

#### **БЫТОВЫЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ**

Сегодня невозможно представить нашу жизнь без электроприборов – с помощью них мы готовим и охлаждаем еду, стираем, сушим волосы, смотрим и слушаем новости. Однако не все они одинаковые. Техника различается не только маркой и набором функций, но и классом энергоэффективности. Приборы, которые потребляют меньше энергии, обозначают знаками А+, А++, А+++. Те, которые потребляют больше энергии, отмечают как В, С, D, E, F.

*Ребята, теперь вы много знаете о разных экологических проблемах, с которыми мы все совместно должны бороться. Надеемся, вы не останетесь к ним равнодушными и по мере своих возможностей будете помогать природе. И, конечно, не забывайте рационально расходовать тепло, воду, электричество, ведь это совсем несложно!*