**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**гимназия имени А.Л.Кекина**

**г.Ростов**

**Рассмотрена на заседании Утверждена:**

**Кафедры воспитательной работы Приказ №1189-О от «26» 08. 2022 г от «25» августа 2022г Директор**

**Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.А.Бражников**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Черкашина**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ВУД**

**«БЕСЕДЫ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ»**

**5 КЛАСС**

**Учитель:**

**Жданова Т.В.**

**2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Уже около 60 лет в гимназии существует краеведческий музей, который включает пять основных разделов: Наша школа и Великая Отечественная война», «Этнографический», « Истории гимназии» , «Литературное краеведение», «Выполнившие интернациональный долг».

В течение последнего десятилетия ученики под руководством наставников защищают исследовательские работы по истории учебного заведения, принимают участие в ежегодных фестивалях музеев в Ярославле. Разработана программа развития музея, которая была представлена на областной конкурс и вошла в десятку лучших, за что музей был награждён денежной премией в размере 75 тыс.рублей, которые были израсходованы на приобретение технических средств для музея. В перспективе -создание виртуального музея.

Считаем, что уникальный материал нашего школьного краеведческого музея может и должен служить патриотическому воспитанию подрастающего поколения, воспитанию чувства гордости за учебное заведение. Именно поэтому целесообразно в течение года проводить беседы на краеведческие темы на основе экспозиций и и отдельных экспонатов музея гимназии.

Цель – всестороннее развитие личности ре­бенка и его жизненное самоопределение средствами краеведческой работы.

Задачи:

Образовательные:

-знакомство с биографиями выдающихся выпускников нашего учебного заведения, историей гимназии;

-овладение музейной терминологией.

Воспитательные:

-воспитание нравственных качеств личности:доброты, отзывчивости, способности к сопереживанию;

-воспитание чувства патриотизма в прцессе знакомства с историей гимназии и историей страны.

-воспитание музейной культуры( правила музейного поведения, уважение к музейным ценностям, к труду музейных работников);

-воспитание бережного отношения к памятникам культуры.

Развивающие:

- развитие наблюдательности, способности внимательного вдумчивого рассматривания;

-развитие воображения;

-развитие ассоциативного мышления;

-развитие эмоциональной сферы

Отличительной чертой программы является то, что рассматривается именно школьный музей - самостоятельный, цельный культурно-исто­рический организм, со своей неповторимой судьбой и характером, кото­рый является призмой, через которую школьник получает возможность узнать прошлое своих предков, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего. Выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности воспитанник может че­рез формирование собственных экспозиций в коллективном долгосроч­ном образовательном проекте – создании экспозиций школьного музея.

Программа включает в себя 8 занятий для каждого из 4-х пятых классов. Итого 32 часа за год.

**Содержание программы**

1. Рождение школьного музея.

Уголок Боевой славы в 5 «В»( кл. рук.Л.Н. Урусовская. Первые его экспонаты. )

Сбор материала по истории школы к 50-летнему юбилею (1960год. Директор В.В.Леонтьев, учитель Смирнова А.Н.)

Сбор старых вещей для этнографического уголка (Учитель Н.Н.Макина).

Объединение трёх направлений в один краеведческий музей.

2.Рассказ о А.Л.Кекине как купце и меценате. Рассказ о П.А.Трубникове – талантливом архитекторе.Здание гимназии как памятник истории.

3.Жизнь и судьба первого директора гимназии С.П.Моравского. Чернильница директора как экспонаты школьного музея.

4. История создания обсерватории. Преподавание космографии в дореволюционной гимназии. Первый школьный альбом. Астрономический кружок 30-х годов 20 века. Выдающиеся астрономы – выпускники школы:

Добронравин Петр Павлович

Домбровский Виктор Алексеевич

Дадаев Александр Николаевич

Мазаев Александр Васильевич

Ишкова (Лобанова) Лариса Евгеньевна (вып.1993 г. первый гимназический выпуск, учителя Лашкова И.К. и Черкашина А.М.)

5. Герои Советского Союза – выпускники школы. История 10 «В» выпуска 1941 года. Директор школы В.В.Леонтьев – участник В.О.войны(стенд, мемориальная доска).

6. Альбом 1943 года (Госпиталь№1385) как экспонат музея. Врачи и младший медперсонал. Режим дня. Лечение и быт. Истории встреч. Директор И.В.Дьяков как пациент госпиталя.

7.Выдающиеся выпускники( военные, спортсмены, учёные, артисты). В.Н.Городовская и Н. Рыкунин – народные артисты СССР.Подполковник В.П.Салов ( книга «Путешествие из Ростова в Москву») и полковник В.Н.Паков( фильм о военкоме Нижнего Новгорода).

8.Судьба Вячеслава Бандорина. Мемориальная доска. Уголок в музее. Вещи и награды В.Бандирина как музейные экспонаты.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем** | кол-во часов | | |
| всего | в том числе | |
| теория | практика |
| 1 | Как родился музей. Первые экспонаты музея гимназии. | 1 |  | 1 |
| 2 | Основатели гимназии. Меценат Кекин и архитектор Трубников. | 2 | 1 |  |
| 3 | Первый директор С.П. Моравский. Его жизнь, педагогическая деятельность, наследие. Память о нём. Первый гимназический выпуск. Альбом. | 1 | 1 |  |
| *4* | Учёные-астрономы и обсерватория. Один из первых выпускников гимназии А.В.Мазаев. | 1 |  | 1 |
| 5 | Они защищали Родину. Учителя и выпускники – участники В.О. войны. | 1 | 1 |  |
| *6* | Госпиталь №1385. Деятельность. История. Альбом.госпиталя. | 3 |  | 1 |
| *7* | Выдающиеся выпускники нашей гимназии( В.Н.Городовская, А.С.Гаврилов, Н.Н.Рыкунин, Р.Н.Галицкий, М.Н.Тюнина)) | 1 | 1 |  |
| *8* | Выполняя интернациональный долг.( Экскуриия о В.Бандорине) | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **8** | **4** | **4** |

Источники и литература

1. Экспозиции и экспонаты музея гимназии им. А.Л.Кекина
2. Жарков А.Д. Экскурсия как педагогический процесс. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
3. Изучение материалов о Великой Отечественной войне в средней школе: Из опыта работы по военно-патриотическому воспитанию на материале краеведения. /Под ред.П.В.Иванова. - М.: 1975;
4. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей. /Под ред. Н.С.Борисова. - М.: 1982;
5. Музейные термины. /Сб. науч. трудов Центрального музея Революции СССР:
6. Михайловская А.И. Музейная экспозиция. (Организация и техника). /Под ред. Ф.Н.Петрова и К.Г.Митяева. - М.: 1964.
7. Музей и школа: Пособие для учителя. /Е.Г.Ванслова, А.К.Ламунова, Э.А.Павлюченко; Под ред. Т.А.Кудриной. - М.: 1985.

8. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи.- М.: ФЦДЮТиК, 2006.

9. Р абота со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий.- М.: Владос, 2001.

10.Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания. – М.: ФЦДЮТиК, 2005.