**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**гимназия им. А. А. Кекина г. Ростова**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании кафедры  протокол № 1 от 26.08.2020.  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом по гимназии  № 174-о от 27.08. 2020 г. |

**Рабочая программа**

**среднего** **общего образования для 10 и 11 класса**

**по праву (профильный уровень)**

**на 2020- 2021 учебный год**

Разработана учителями кафедры

Социальных дисциплин

**Пояснительная записка**

***Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе:***

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613»),

-примерной программы общеобразовательных учреждений. Право. 10-11 классы. Предметная линия учебников Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2017год, авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева (М.: Просвещение, 2020).

-методического письма о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2020/2021 уч. г. Составитель: Страхова Н. В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО

***Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:***

- Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. (Л.Н.Боголюбов и др.) Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020 год.

-Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020 год.

***Учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественные науки».***

***Место учебного предмета в учебном плане***

Учебный план предусматривает изучение курса «Право» на углубленном уровне в 10 и 11 классах:

-в 10классе – 68 часов в год (2 часа в неделю);

-в 11 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за 2 года обучения – 136 часов

***Изучение Права на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:***

• развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

• освоение системы знаний о праве как науки, о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы, правомерной реализации гражданской позиции, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

• овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 10-11 классов на профильном уровне. Предметные знания, умения, навыки (учебные компетенции) являются основными и могут быть эффективно использованы при формировании ключевых компетенций. Модульное построение курса предполагает: формирование разных компетенций, вариативные возможности изучения материала, самостоятельную познавательную деятельность и самооценку в пределах одного модуля. Результаты обучения (требования к уровню подготовки):

***Знать/понимать:***

• место и роль человека в системе правовых отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших правовых институтов;

• необходимость регулирования правовых отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

***Уметь:***

• характеризовать основные правовые объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о правовых объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных правовых, их терминами и понятиями;

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия правовых отношений;

• осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), извлекать знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов правовой деятельности, включая личности, группы, организации с точки зрения правовых норм;

• формулировать на основе приобретенных правоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным жизненным проблемам. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

• успешного выполнения типичных ролей, сознательного взаимодействия с различными правовыми институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, изучаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной правоведческой информации;

• решения практических жизненных проблем, возникающих в любых видах деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

***"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:***

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

***Выпускник на углубленном уровне научится:***

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– различать формы реализации права;

– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

– выделять права и обязанности членов семьи;

– характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию, возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

***Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:***

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**Учебно-тематический план по праву (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Кол-во**  **часов по примерной программе** | **Кол-во часов по рабочей программе/ практикум** | | | | | | |
| **10 класс** | **11 класс** | | | | | |
|  | **Раздел 1. Теория государства и права** | 44 ч | 50 ч |  | | | | | |
| Тема 1. | Государство и право | 10 ч | 10 ч/ 3 | - | | | | | |
| Тема 2. | Система и структура права | 10 ч | 11 ч/ 3 | - | | | | | |
| Тема 3. | Правотворчество и правоприменение | 7 ч | 7 ч/ 2 | - | | | | | |
| Тема 4. | Правоотношения | 4 ч | 6 ч/ 1 | - | | | | | |
| Тема 5. | Правонарушения и юридическая ответственность | 5 ч | 6 ч/ 2 | - | | | | | |
| Тема 6. | Право и личность | 5 ч | 7 ч/ 1 | - | | | | | |
| Тема 7. | Основные правовые системы современности | 3 ч | 3 ч/ 0 | - | | | | | |
|  | **Раздел 2. Отрасли права** |  |  |  |  |  | | |
| Тема 8. | Конституционное право | 12 ч | 15 ч/ 4 |  |  | - | | |
| Тема 9. | Законодательство о налогах | - | 2 ч/ 1 |  |  |  | | |
|  | Итоговое повторение | - | 1 ч |  | |  | - | | |
|  | Итого в 10 кл. |  | 68ч |  | |  |  | | |
|  | Практикум |  | 17 |  | |  |  | | |
| Тема 9. | Гражданское право | 14 ч | - |  | |  | 14 ч/5 | | |
| Тема 10. | Семейное право | 4 ч | - |  | |  | 5 ч/2 | | |
| Тема 11. | Трудовое право | 10 ч | - |  | |  | 11 ч/4 | | |
| Тема 12. | Административное право | 5 ч | - |  | |  | 5 ч/2 | | |
| Тема 13. | Уголовное право | 7 ч | - |  | |  | 8 ч/2 | | |
| Тема 14. | Экологическое право | 3 ч | - |  | |  | 3 ч/1 | | |
| Тема 15. | Международное право | 5 ч | - |  | |  | 5 ч/1 | | |
|  | **Раздел 3. Правосудие в Российской Федерации** |  |  |  | |  |  | | |
| Тема 16. | Правосудие | 8 ч | - |  | |  | 8 ч/2 | | |
|  | **Раздел 4. Профессия и право** |  |  |  | |  |  | | |
| Тема 17. | Юридическая деятельность | 8 ч | - |  | |  | 8 ч/1 | | |
|  | Итоговое повторение | - | - |  | |  | 1 ч | | |
|  | Итого в 11 кл |  |  |  | |  | 68 ч | | |
|  | Практикум |  |  |  | |  |  | | |
|  | РЕЗЕРВ: | 20 ч |  |  | |  |  | | |
|  | ИТОГО В 10 – 11 классах | 136 ч |  | 136 ч | | |  | | |
|  |
|  | Практикум |  | 17 |  | | |  | 20 | |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |

***Содержание рабочей программы учебного курса «Право»:***

# Право и государство (10 ч.)

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования *Эффективность права.*

**Система и структура права (11 ч.)**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники(формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. **Правотворчество и правоприменение (7 ч.)**

Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. *Правопорядок.*

**Правоотношения (6 ч.)**

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты**.** *Юридический конфликт.*

**Правонарушения и юридическая ответственность (6 ч.)**

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

**Право и личность (7 ч.)**

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.

**Основные правовые системы современности (3 ч.)**

Англо-саксонская, романно-гермаская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

# Конституционное право (15 ч.)

Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в РФ. Гражданство РФ. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

**Законодательство о налогах (2ч.)** */Данная тема добавлена за счет резервных часов/*  Налоговое право. Налоговые органы. Налоговое обложение юридических и физических лиц

Гражданское право (14 ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию.

*Сделки.* Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

# Семейное право (5 ч.)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права и обязанности, ответственность супругов. **Трудовое право (11 ч.)**

*Трудоустройство и занятость.* Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения*. Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

**Административное право (5 ч.)**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Органы и способы рассмотрения административных споров.

# Уголовное право (8 ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

# Экологическое право (3 ч.)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. **Международное право (5 ч.)**

Международные правоотношения. Субъекты международного права*. Международный договор.*  Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

# Правосудие (8 ч.)

Конституционное, гражданское, уголовное, арбитражное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе

# Юридическая деятельность (8 ч.)

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. **Итоговое повторение (2 ч.)**

***Формы и средства контроля:***

* Тестирование в формате ЕГЭ
* Контрольная работа
* Зачет
* Семинар
* Защита проектов
* Практическая работа
* Развернутые устные и письменные ответы
* Эссе

***Виды деятельности обучающихся:***

* работа с источниками права, в том числе нормативными актами;
* анализ норм закона с точки зрения конкретных условий реализации;
* изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
* решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

# Календарно-тематическое планирование по праву 10 класс (профиль)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/П** | | | **Тема раздела, урока** | | | | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** | | | **ЦОР** | |
|  | | | **Раздел 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (50 ч)** | | | | | | | |  | |
|  | | | **Тема: Государство и право** | | | | **10ч/3** |  | | |  | |
| 1 | | | Происхождение права и государства | | | | 1ч | Теории происхождения государства и права; Связь государства и права; ранние формы государства и права | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/ | |
|  | | | **Тема: Правовые системы современности** | | | | **3ч** |  | | |  | |
| 2 | | | Англо-саксонская, романно-германская | | | | 1ч | Особенности англо саксонской и романно-германской правовых систем | | |  | |
| 3 | | | Мусульманская правовая система | | | | 1ч | Особенности мусульманского права | | |  | |
| 4 | | | Российская правовая система. | | | | 1ч | Российское право Древней Руси, царской России, советского периода | | |  | |
| 6 | | | Сущность государства | | | | 1ч | Понятие государства. | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/ | |
| 7 | | | Формы государства: форма правления.  *Практикум: «Государство его признаки и функции»* | | | | 1ч | Понятие формы государства, формы правления, монархия, республика (их виды); понятие формы государственного устройства, федерация, конфедерация, унитарное гос-во | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/ | |
| 8 | | | Формы государства: политический режим | | | | 1ч | Понятие политический режим, демократия, тоталитаризм. авторитаризм | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/ | |
| 9 | | Формы государства: государственно-территориальное устройство. Практикум по формам государства. | | | | 1ч | | | Федерация, конфедерация, унитарное государство. | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/ | | |
| 10 | | Функции государства | | | | 1ч | | | Функции государства | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/ | |
| 11 | | Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.  *Практикум: «Правовое государство: миф или реальность»* | | | | 1ч | | | Понятие правовое государство, гражданское общество Понятие правопорядок, общественный порядок, дисциплина | |  | |
| 12 | | Гражданское общество | | | | 1ч | | | Понятие гражданского общества | |  | |
| 13 | | *Повторение: «Право государство»* | | | | 1ч | | |  | |  | |
|  | | **Тема 2. Система и структура права** | | | | **11 ч/3** | | |  | |  | |
| 14 | | Право и основные теории его понимания | | | | 1ч | | | Теория естественного права, теория исторической школы, психологическая теория, марксистская теория | |  | |
| 15 | | Право в системе социальных регуляторов. | | | | 1ч | | |  | |  | |
| 16 | | Норма права: понятие и признаки | | | | 1ч | | | Понятие норма права, признаки правовых норм | |  | |
| 17 | | Структура нормы права | | | | 1ч | | | Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция | |  | |
| 18 | | Классификация норм права  *Практикум: «Правовая норма»* | | | | 1ч | | | Виды правовых норм. | |  | |
| 19 | | Источники(формы) права | | | | 1ч | | | Понятие источник права, виды источников6 правовой обычай, нормативо-правовой акт, судебный прецедент | |  | |
| 20 | | Закон и подзаконный акт | | | | 1ч | | | Понятие закон, подзаконный акт, локальный акт, иерархия нормативных актов | |  | |
| 21 | | Система права | | | | 1ч | | | Право публичное и частное | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/ | |
| 22 | | Основные отрасли права: понятие и виды | | | | 1ч | | | Понятие отрасль, основные виды | |  | |
| 23 | | Институты права: понятие и виды | | | | 1ч | | | институт права, основные виды | |  | |
| 24 | | *Повторение: «Система и структура права»* | | | | 1ч | | |  | |  | |
|  | | **Тема 3. Правотворчество и правоприменение** | | | | **7 ч/2** | | |  | |  | |
| 25 | | Правотворчество: понятие принципы виды | | | | 1ч | | | Понятие правотворчество, виды правотворчества: непосредственное, делегированное, референдум, | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/ | |
| 26 | | Законодательный процесс в РФ | | | | 1ч | | | Понятие законодательного процесса, стадии законодательного процесса | |  | |
| 27 | | Общие правила применения права *Практикум: «Правотворчество»* | | | | 1ч | | | Формы реализации права, признаки правоприменения, понятие правоприменение | |  | |
| 28 | | Акты применения права | | | | 1ч | | | Понятие правоприменительный акт, виды актов | |  | |
| 29 | | Толкование права | | | | 1ч | | | Понятие толкования права, толкование-уяснение, толкование- | |  | |
|  |  | | | |  | | | | разъяснение | | |  | | |
| 30 | Правоприменительная практика *Практикум: «Правоприменение»* | | | | 1ч | | | | Правоприменение при пробелах в праве, при коллизиях в праве | | |  | | |
| 31 | *Повторение: «Правотворчество и правопорядок»* | | | | 1ч | | | |  | | |  | | |
|  | **Тема 4. Правоотношения** | | | | **6 ч/1** | | | |  | | |  | | |
| 32 | Понятие правоотношений | | | | 1ч | | | | Объективное и субъективное право, признаки правоотношений | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/ | | |
| 33 | Структура правоотношений и их виды | | | | 1ч | | | | Содержание правоотношений, виды правоотношений | | |  | | |
| 34 | Субъекты и объекты правоотношений *Практикум: «Правоотношения»* | | | | 1ч | | | | Субъект и объект правоотношений, физические и юридические лица, дееспособность и правоспособность | | |  | | |
| 35 | Юридические факты | | | | 1ч | | | | Понятие юридический факт | | |  | | |
| 36 | Юридический конфликт | | | | 1ч | | | | Понятие юридический конфликт, способы решения | | |  | | |
| 37 | *Повторение: Правотворчество и правоотношения»* | | | | 1ч | | | |  | | |  | | |
|  | **Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность** | | | | **6 ч/2** | | | |  | | |  | | |
| 38 | Понятие правонарушения | | | | 1ч | | | | Понятие правонарушение, признаки, проступок, преступление | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5484/start/ | | |
| 39 | Виды правонарушений.  *Практикум: «Правонарушения»* | | | | 1ч | | | | Виды правонарушений, состав правонарушения | | |  | | |
| 40 | Урок –семинар: «Причины правонарушений» | | | | 1ч | | | | Причины правонарушений | | |  | | |
| 41 | Понятие и виды юридической ответственности | | | | 1ч | | | | Понятие юридическая ответственность, цели и функции юридической ответственности, основания и виды | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/start/212742/ | | |
| 42 | Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от юридической ответственности. *Практикум: «Юридическая ответственность»* | | | | 1ч | | | | Необходимая оборона, крайняя необходимость, умысел, вина, неосторожность. | | |  | | |
| 43 | *Повторение: «Правонарушения и юридическая ответственность»* | | | | 1ч | | | |  | | |  | | |
|  | **Тема 6. Право и личность** | | | | **7 ч/1** | | | |  | | |  | | |
| 44 | Права и свободы человека и гражданина | | | | 1ч | | | | Понятие прав и свобод человека, международные документы о правах человека | | |  | | |
| 45 | Гражданские и политические права человека | | | | 1ч | | | | Гражданские, политические, | | |  | | |
| 46 | Экономические, социальные и культурные права человека  *Практикум: «Права человека»* | | | | 1ч | | | | Право на собственность, право на труд, право на отдых, т.д. | | |  | | |
| 47 | Права ребенка | | | | 1ч | | | | Право жить и воспитываться в семье, право на имя, Личные имущественные и неимущественные права несовершеннолетних | | |  | | |
| 48 | Нарушения прав человека | | | | 1ч | | | |  | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/ | | |
| 49 | Правосознание и правовая культура. Правомерное | | | | 1ч | | | | Понятие правосознание и правовая культура, правовой | | |  | | |
|  | поведение | | |  | | | | | нигилизм; правомерное поведение |  | | |
| 50 | *Повторение: «Право и личность»* | | | 1ч | | | | |  |  | | |
| **Раздел 2. ОТРАСЛИ ПРАВА** | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | |  | | |
|  | **Тема 8. Конституционное право** | | | **15 ч/4** | | | | |  |  | | |
| 51 | Понятие конституции и ее виды | | | 1ч | | | | | Понятие конституция, ее виды, конституционализм, основные положения Конституции РФ, характеристика конституционного права |  | | |
| 52 | Конституция в России. История и общая характеристика | | | 1ч | | | | |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/ | | |
| 53 | Основы конституционного строя | | | 1ч | | | | |  |  | | |
| 54 | Гражданство в РФ  *Практикум: «Конституция РФ»* | | | 1ч | | | | | Понятие гражданства РФ и его специфика. Приобретение и утрата гражданства | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/ | | |
| 55 | Федеративное устройство | | | 1ч | | | | | Особенности государственного устройства РФ (ассиметричная форма федерации); субъекты РФ и их правовой статус; сепаратизм |  | | |
| 56 | Президент Российской Федерации | | | 1ч | | | | | Статус Президента; процедура вступления, полномочия Президенты РФ, основания и процедура отрешения Президента от должности |  | | |
| 57 | Федеральное собрание РФ. Совет Федерации и Государственная Дума  *Практикум: «Полномочия Президента РФ»* | | | 1ч | | | | | Понятие «парламентаризм», Федеральное Собрание, его структура, Совет Федерации, Государственная дума, полномочия палат, процедура комплектования |  | | |
| 58 | Правительство Р Ф | | | 1ч | | | | | Правительство РФ, Состав Правительства РФ и порядок его формирование, полномочия |  | | |
| 59 | Местное самоуправление | | | 1ч | | | | | Понятие и функции местных властей |  | | |
| 60 | Избирательное право | | | 1ч | | | | | Понятие избирательное право, виды: активное, пассивное, понятие политическое участие и его виды |  | | |
| 61 | Избирательные системы и избирательный процесс. *Практикум: «Законодательная и исполнительная власть в РФ»* | | | 1ч | | | | | Понятия: избирательная система, избирательный процесс, виды систем: мажоритарная, пропорциональная, этапы избирательного процесса | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/ | | |
| 62 | Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. **Итоговое тестирование аза курс 10 класса.** | | | 1ч | | | | | Понятие альтернативная гражданская служба, основания для прохождения альтернативной службы, понятие воинская обязанность |  | | |
| 63 | Правоохранительные органы, их виды и полномочия.  *Практикум: «Права и обязанности граждан РФ»* | | | 1ч | | | | | Система ОВД, прокуратура, адвокатура, функции правоохранительных органов. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4700/start/ | | |
| 64 | Судебная система в Российской Федерации | | | 1ч | | | | | Система судебной власти, Конституционный, Верховный, |  | | |
|  |  | | |  | | | | | Арбитражный Суд, его полномочия |  | | |
| 65 | *Повторение: «Конституционное право».* | | | 1ч | | | | |  |  | | |
|  | **Тема 9. Законодательство о налогах** | | | **2ч/1** | | | | |  |  | | |
| 66 | Налоговое право. Налоговые органы. Практикум: «Налоговое право» | | | 1ч | | | | | Источники налогового права, понятие налог, виды налогов, налоговые инспекции, таможенная служба |  | | |
| 67 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов | | |  | | | | | Ответственность за уклонение от уплаты налогов, налоговая декларация, налоговое правонарушение |  | | |
| 68 | **Повторение: «Отрасли права»** | | | **1ч** | | | | |  |  | | |
|  | Итого | | | **68 ч** | | | | |  |  | | |
|  | Резерв | | |  | | | | |  |  | | |
|  | Практикум | | | 17 | | | | |  |  | | |

# Календарно – тематическое планирование по праву 11 класс (профиль)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/П** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные элементы содержания** | **ЦОРЫ** |
|  | **Раздел 2. Отрасли права (продолжение)** |  |  |  |
|  | **Гражданское право** | **14ч/5** |  |  |
| 1 | Понятие и источники гражданского права | 1ч | Место гражданского права в системе права РФ. Предмет, функции, принципы гражданского права. Источники гражданского права | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/ |
| 2 | Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские права несовершеннолетних. | 1ч | Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские права несовершеннолетних. Гражданская дееспособность и правоспособность.  Эмансипация. Виды гражданских правоотношений |  |
| 3 | Предпринимательство. Юридические лица. *Практикум: «Субъекты и объекты гражданского права»* | 1ч | Предпринимательство. Юридические лица |  |
| 4 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 1ч | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Сделки в Гражданском праве | 1ч | Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. |  |
| 6 | Гражданско-правовой договор | 1ч | Понятие и виды договоров | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/start/213211/ |
| 7 | Право собственности. Право интеллектуальной собственности | 1ч | Право собственности. Содержание права собственности. Основания приобретения права собственности. Формы собственности. Право интеллектуальной собственности, права на землю | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/ |
| 8 | Авторское право | 1ч | Понятие, субъекты, объекты. Ответственность за нарушение авторских прав. |  |
| 9 | Наследование и его правовая регламентация | 1ч | Наследование по закону и по завещанию. Основания наследования. Понятия: наследование, наследственное имущество. Очередность наследования. Субъекты наследования. Отказополучатели. Понятие завещания, принцип свободы завещания, формы завещания, исполнение завещания. |  |
| 10 | *Практикум: «Наследование»* | 1ч |  |  |
| 11 | Защита материальных и нематериальных прав. | 1ч | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Понятия: вред, убытки, необоснованное обогащение, моральный вред |  |
| 12 | Споры и порядок их рассмотрения | 1ч | Споры и порядок их рассмотрения |  |
| 13 | Государство как субъект экономических отношений.  *Практикум: «Имущественные и неимущественные права»* | 1ч | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования. |  |
| 14 | Повторение: «Гражданское право» | 1ч | Решение заданий в формате ЕГЭ |  |
|  | **Семейное право** | **5 ч/2** |  |  |
| 15 | Понятие и источники семейного права. Семейные правоотношения. | 1ч | Понятие и источники семейного права. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ, | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/ |
| 16 | Брак. Порядок, условия заключения и расторжения брака.  *Практикум: «Семейные правоотношения»* | 1ч | Брак. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный контракт |  |
| 17 | Правовое регулирование отношений супругов | 1ч | Правовое регулирование отношений супругов, личные имущественные и неимущественные права супругов |  |
| 18 | Права, обязанности родителей и детей. | 1ч | Права, обязанностиродителей и детей. Усыновление, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Усыновление, опека (попечительство) *Практикум: «Брак»* |  | опека(попечительство) |  |
| 19 | Повторение: «Семейное право» | 1ч |  | *https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/* |
|  | **Трудовое право** | **11 ч/4** |  |  |
| 20 | Понятие и источники трудового права. *Практикум: «Права и обязанности родителей и детей»* | **1** | Понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения. Участники трудовых правоотношений, ТК РФ. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/ |
| 21 | Трудовые правоотношения | 1ч | Трудовые правоотношения | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/ |
| 22 | Порядок приема на работу.  *Практикум: «Трудовые правоотношения»* | 1ч | Порядок приема на работу. |  |
| 23 | Трудовой договор: понятие, стороны, содержание | 1ч | Трудовой договор: понятие, стороны, содержание |  |
| 24 | Порядок заключения и расторжения трудовых договоров  *Практикум: «Порядок устройства на работу»* | 1ч | Порядок заключения и расторжения трудовых договоров |  |
| 25 | Рабочее время и время отдыха | 1ч | Рабочее время и время отдыха |  |
| 26 | Оплата труда и охрана труда.  *Практикум: «Рабочее время»* | 1ч | Оплата труда и охрана труда |  |
| 27 | Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому договору | 1ч | Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому договору |  |
| 28 | Защита трудовых прав. Дисциплинарная ответственность. | 1ч | Защита трудовых прав. Дисциплинарная ответственность |  |
| 29 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия | 1ч | Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия |  |
| 30 | *Повторение: «Трудовое право»* | 1ч |  | *https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/* |
|  | **Административное право** | **5 ч/2** |  |  |
| 31 | Понятие и источники административного права | 1ч | Понятие и источники административного права. Методы административного регулирования, Субъкты административного права, КоАП РФ. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/ |
| 32 | Административные правонарушения | 1ч | Понятие административного правонарушения. Признаки адм. правонарушения |  |
| 33 | Административные наказания. *Практикум: «Административные правоотношения»* | 1ч | Административные наказания. Виды наказаний |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 | Органы и способы рассмотрения административных споров.  *Практикум: «Виды административных наказаний»* | 1ч | Органы и способы рассмотрения административных споров | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/ |
| 35 | *Повторение: «Административное право»* | 1ч |  | *https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/* |
|  | **Уголовное право** | **8 ч/2** | **Уголовное право** |  |
| 36 | Понятие и источники уголовного права | 1ч | Понятие и источники уголовного права. УК РФ. Принципы уголовного права | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/ |
| 37 | Понятие преступления | 1ч | Понятие преступления. Состав преступления. Признаки преступления |  |
| 38 | Виды преступлений.  *Практикум: «Виды преступлений»* | 1ч | Виды преступлений: против личности, преступления в сфере экономики, против общественной безопасности, против государственной власти, против военной службы, против мира. Наемничество. |  |
| 39 | Понятие уголовной ответственности, ее основания | 1ч | Понятие уголовной ответственности, ее основания. Принципы уголовной ответственности. Виды уголов. ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. |  |
| 40 | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. | 1ч | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. |  |
| 41 | Уголовная ответственность несовершеннолетних.  *Практикум: «Уголовная ответственность»* | 1ч | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие несовершеннолетние. Виды наказаний для несовершеннолетних. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/ |
| 42 | Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе | 1ч | Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. |  |
| 43 | *Повторение: «Уголовное право»* | 1ч |  | *https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/* |
|  | **Экологическое право** | **2 ч/1** | **Экологическое право** |  |
| 44 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты | 1ч | Источники экологического права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Классификация экологических прав | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/start/217404/ |
| 45 | Экологические правонарушения.  Экологическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.  *Практикум: «Экологические права»* | 1ч | Экологические правонарушения. Экологическая ответственность за причинение вреда окружающей среде |  |
| 46 | Финансовое право | 1ч | Финансовое право | *https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/* |
| 47 | Налоговое право | 1ч. | Налоговое право | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/ |
|  | **Международное право** | **5 ч/1** | **Международное право** |  |
| 48 | Субъекты международного права | 1ч | Международные правоотношения: понятие. Субъекты международного права | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/start/73675/ |
| 49 | Международные документы о правах человека. | 1ч | Международные документы о правах человека. Международный договор |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Практикум: «Международное гуманитарное право»* |  |  |  |
| 50 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1ч | Европейский суд по правам человека. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/start/73675/ |
| 51 | *Повторение: «Международное право»* | 1ч |  |  |
| **Раздел 3. Процессуальное право** | | | |  |
|  | **Правосудие** | **8 ч/2** |  |  |
| 52 | Конституционное судопроизводство | 1ч | Правовые последствия принятия решений Конституционным судом |  |
| 53 | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | 1ч | Принципы гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства |  |
| 54 | Порядок обращения в суд | 1ч | Порядок обращения в суд. Иск, Истец. Ответчик |  |
| 55 | Судебное разбирательство | 1ч | Судебное разбирательство |  |
| 56 | Порядок обжалования судебных решений.  *Практикум: «Судебное разбирательство»* | 1ч | Порядок обжалования судебных решений |  |
| 57 | Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса | 1ч | Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/ |
| 58 | Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.  *Практикум: «Уголовный процесс»* | 1ч | Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе |  |
| 59 | Повторение: «Процессуальное право» | 1ч |  |  |
| **Раздел 4. Профессия и право** | | | |  |
|  | **Юридическая деятельность** | **8 ч/1** |  |  |
| 60 | Профессиональное юридическое образование **Итоговое тестирование за курс 11 класса.** | 1ч | Профессиональное юридическое образование |  |
| 61 | Урок-конференция: «Основные юридические профессии» | 1ч | Урок-конференция: «Основные юридические профессии» |  |
| 62 | Профессиональная деятельность адвоката. | 1ч | Профессиональная деятельность адвоката |  |
| 63 | Профессиональная деятельность судьи | 1ч | Профессиональная деятельность судьи |  |
| 64 | Нотариат.  *Практикум: «Юридические профессии»* | 1ч | Нотариат |  |
| 65 | Особенности профессиональной юридической деятельности | 1ч | Особенности профессиональной юридической деятельности |  |
| 66 | Профессиональная этика | 1ч | Профессиональная этика |  |
| 67 | Повторение: «Юридическая деятельность | 1ч |  |  |
| 68 | Повторение: «Право и его роль в жизни общества» | 2ч |  |  |
|  | **Итого** | **68 ч** |  |  |
|  | **Практикум** | **20** |  |  |