**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **гимназия им. А. А. Кекина г. Ростова**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании кафедры протокол № 1 от 26.08.2020.Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом по гимназии№ 174-о от 27.08. 2020 г. |

**Рабочая программа**

 **среднего** **общего образования для 10 и 11 класса**

**по праву (профильный уровень)**

**на 2020- 2021 учебный год**

 Разработана учителями кафедры

 Социальных дисциплин

**Пояснительная записка**

 ***Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе:***

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613»),

-примерной программы общеобразовательных учреждений. Право. 10-11 классы. Предметная линия учебников Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2017год, авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева (М.: Просвещение, 2020).

-методического письма о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2020/2021 уч. г. Составитель: Страхова Н. В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО

 ***Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:***

- Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. (Л.Н.Боголюбов и др.) Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020 год.

-Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020 год.

  ***Учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественные науки».***

***Место учебного предмета в учебном плане***

Учебный план предусматривает изучение курса «Право» на углубленном уровне в 10 и 11 классах:

 -в 10классе – 68 часов в год (2 часа в неделю);

 -в 11 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за 2 года обучения – 136 часов

 ***Изучение Права на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:***

• развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

• освоение системы знаний о праве как науки, о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы, правомерной реализации гражданской позиции, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

• овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 10-11 классов на профильном уровне. Предметные знания, умения, навыки (учебные компетенции) являются основными и могут быть эффективно использованы при формировании ключевых компетенций. Модульное построение курса предполагает: формирование разных компетенций, вариативные возможности изучения материала, самостоятельную познавательную деятельность и самооценку в пределах одного модуля. Результаты обучения (требования к уровню подготовки):

***Знать/понимать:***

 • место и роль человека в системе правовых отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших правовых институтов;

• необходимость регулирования правовых отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

 ***Уметь:***

• характеризовать основные правовые объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о правовых объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных правовых, их терминами и понятиями;

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия правовых отношений;

• осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), извлекать знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов правовой деятельности, включая личности, группы, организации с точки зрения правовых норм;

• формулировать на основе приобретенных правоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

 • применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным жизненным проблемам. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

• успешного выполнения типичных ролей, сознательного взаимодействия с различными правовыми институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, изучаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной правоведческой информации;

 • решения практических жизненных проблем, возникающих в любых видах деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

***"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:***

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

***Выпускник на углубленном уровне научится:***

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– различать формы реализации права;

– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

– выделять права и обязанности членов семьи;

– характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию, возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

 ***Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:***

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**Учебно-тематический план по праву (профильный уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Название раздела, темы**  | **Кол-во** **часов по примерной программе**  | **Кол-во часов по рабочей программе/ практикум**  |
| **10 класс**  | **11 класс**  |
|   | **Раздел 1. Теория государства и права**  | 44 ч  | 50 ч  |   |
| Тема 1.  | Государство и право  | 10 ч  | 10 ч/ 3  | -  |
| Тема 2.  | Система и структура права  | 10 ч  | 11 ч/ 3  | -  |
| Тема 3.  | Правотворчество и правоприменение  | 7 ч  | 7 ч/ 2  | -  |
| Тема 4.  | Правоотношения  | 4 ч  | 6 ч/ 1  | -  |
| Тема 5.  | Правонарушения и юридическая ответственность  | 5 ч  | 6 ч/ 2  | -  |
| Тема 6.  | Право и личность  | 5 ч  | 7 ч/ 1  | -  |
| Тема 7.  | Основные правовые системы современности  | 3 ч  | 3 ч/ 0  | -  |
|   | **Раздел 2. Отрасли права**  |   |   |  |  |   |
| Тема 8.  | Конституционное право  | 12 ч  | 15 ч/ 4  |  |  | -  |
| Тема 9.  | Законодательство о налогах  | -  | 2 ч/ 1  |  |  |   |
|   | Итоговое повторение  | -  | 1 ч  |  |  | -  |
|   | Итого в 10 кл.  |   | 68ч  |  |  |   |
|   | Практикум  |   | 17  |  |  |   |
| Тема 9.  | Гражданское право  | 14 ч  | -  |  |  | 14 ч/5  |
| Тема 10.  | Семейное право  | 4 ч  | -  |  |  | 5 ч/2  |
| Тема 11.  | Трудовое право  | 10 ч  | -  |  |  | 11 ч/4  |
| Тема 12.  | Административное право  | 5 ч  | -  |  |  | 5 ч/2  |
| Тема 13.  | Уголовное право  | 7 ч  | -  |  |  | 8 ч/2  |
| Тема 14.  | Экологическое право  | 3 ч  | -  |  |  | 3 ч/1  |
| Тема 15.  | Международное право  | 5 ч  | -  |  |  | 5 ч/1  |
|   | **Раздел 3. Правосудие в Российской Федерации**  |   |   |  |  |   |
| Тема 16.  | Правосудие  | 8 ч  | -  |  |  | 8 ч/2  |
|   | **Раздел 4. Профессия и право**  |   |   |  |  |   |
| Тема 17.  | Юридическая деятельность  | 8 ч  | -  |  |  | 8 ч/1  |
|   | Итоговое повторение  | -  | -  |  |  | 1 ч  |
|   | Итого в 11 кл  |   |   |  |  | 68 ч  |
|   | Практикум  |   |   |  |  |   |
|   | РЕЗЕРВ:  | 20 ч  |   |  |  |   |
|   | ИТОГО В 10 – 11 классах  | 136 ч  |  | 136 ч  |  |
|   |
|   | Практикум  |   | 17  |  |  | 20  |
|   |   |   |   |  |  |   |
|   |   |   |   |  |  |   |
|   |   |   |   |  |   |  |

***Содержание рабочей программы учебного курса «Право»:***

# Право и государство (10 ч.)

 Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования *Эффективность права.*

**Система и структура права (11 ч.)**

 Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники(формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. **Правотворчество и правоприменение (7 ч.)**

 Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. *Правопорядок.*

**Правоотношения (6 ч.)**

 Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты**.** *Юридический конфликт.*

**Правонарушения и юридическая ответственность (6 ч.)**

 Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

**Право и личность (7 ч.)**

 Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.

**Основные правовые системы современности (3 ч.)**

 Англо-саксонская, романно-гермаская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

# Конституционное право (15 ч.)

 Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в РФ. Гражданство РФ. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

**Законодательство о налогах (2ч.)** */Данная тема добавлена за счет резервных часов/*  Налоговое право. Налоговые органы. Налоговое обложение юридических и физических лиц

 Гражданское право (14 ч.)

 Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию.

*Сделки.* Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

# Семейное право (5 ч.)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права и обязанности, ответственность супругов. **Трудовое право (11 ч.)**

*Трудоустройство и занятость.* Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения*. Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

**Административное право (5 ч.)**

 Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Органы и способы рассмотрения административных споров.

# Уголовное право (8 ч.)

 Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

# Экологическое право (3 ч.)

 Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. **Международное право (5 ч.)**

 Международные правоотношения. Субъекты международного права*. Международный договор.*  Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

# Правосудие (8 ч.)

 Конституционное, гражданское, уголовное, арбитражное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе

# Юридическая деятельность (8 ч.)

 Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. **Итоговое повторение (2 ч.)**

***Формы и средства контроля:***

* Тестирование в формате ЕГЭ
* Контрольная работа
* Зачет
* Семинар
* Защита проектов
* Практическая работа
* Развернутые устные и письменные ответы
* Эссе

***Виды деятельности обучающихся:***

* работа с источниками права, в том числе нормативными актами;
* анализ норм закона с точки зрения конкретных условий реализации;
* изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
* решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

#  Календарно-тематическое планирование по праву 10 класс (профиль)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/П**  | **Тема раздела, урока**  | **Кол-во часов**  | **Элементы содержания**  | **ЦОР**  |
|   | **Раздел 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (50 ч)**  |   |
|  | **Тема: Государство и право**  | **10ч/3**  |  |  |
| 1  | Происхождение права и государства  | 1ч  | Теории происхождения государства и права; Связь государства и права; ранние формы государства и права  |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/ |
|   | **Тема: Правовые системы современности**  | **3ч**  |   |   |
| 2  | Англо-саксонская, романно-германская  | 1ч  | Особенности англо саксонской и романно-германской правовых систем  |   |
| 3  | Мусульманская правовая система   | 1ч  | Особенности мусульманского права  |   |
| 4  | Российская правовая система.  | 1ч  | Российское право Древней Руси, царской России, советского периода  |   |
| 6  | Сущность государства | 1ч  | Понятие государства.  |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/ |
| 7  | Формы государства: форма правления.*Практикум: «Государство его признаки и функции»*  | 1ч  | Понятие формы государства, формы правления, монархия, республика (их виды); понятие формы государственного устройства, федерация, конфедерация, унитарное гос-во  |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/ |
| 8  | Формы государства: политический режим  | 1ч  | Понятие политический режим, демократия, тоталитаризм. авторитаризм  |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/ |
| 9  | Формы государства: государственно-территориальное устройство. Практикум по формам государства. | 1ч  | Федерация, конфедерация, унитарное государство. |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/ |
| 10  | Функции государства  | 1ч  | Функции государства |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/ |
| 11  | Понятие и признаки правового государства и гражданского общества. *Практикум: «Правовое государство: миф или реальность»*  | 1ч  | Понятие правовое государство, гражданское общество Понятие правопорядок, общественный порядок, дисциплина |   |
| 12  | Гражданское общество  | 1ч  | Понятие гражданского общества |   |
| 13  | *Повторение: «Право государство»*  | 1ч  |   |   |
|   | **Тема 2. Система и структура права**  | **11 ч/3**  |   |   |
| 14  | Право и основные теории его понимания  | 1ч  | Теория естественного права, теория исторической школы, психологическая теория, марксистская теория  |   |
| 15  | Право в системе социальных регуляторов.  | 1ч  |  |   |
| 16  | Норма права: понятие и признаки  | 1ч  | Понятие норма права, признаки правовых норм  |   |
| 17  | Структура нормы права  | 1ч  | Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция  |   |
| 18  | Классификация норм права *Практикум: «Правовая норма»*  | 1ч  | Виды правовых норм.  |   |
| 19  | Источники(формы) права  | 1ч  | Понятие источник права, виды источников6 правовой обычай, нормативо-правовой акт, судебный прецедент  |   |
| 20  | Закон и подзаконный акт  | 1ч  | Понятие закон, подзаконный акт, локальный акт, иерархия нормативных актов  |   |
| 21  | Система права | 1ч  | Право публичное и частное |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/ |
| 22  | Основные отрасли права: понятие и виды  | 1ч  | Понятие отрасль, основные виды  |   |
| 23  | Институты права: понятие и виды  | 1ч  | институт права, основные виды  |   |
| 24  | *Повторение: «Система и структура права»*  | 1ч  |   |   |
|   | **Тема 3. Правотворчество и правоприменение**  | **7 ч/2**  |   |   |
| 25  | Правотворчество: понятие принципы виды  | 1ч  | Понятие правотворчество, виды правотворчества: непосредственное, делегированное, референдум,  |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/ |
| 26  | Законодательный процесс в РФ  | 1ч  | Понятие законодательного процесса, стадии законодательного процесса  |   |
| 27  | Общие правила применения права *Практикум: «Правотворчество»*  | 1ч  | Формы реализации права, признаки правоприменения, понятие правоприменение  |   |
| 28  | Акты применения права  | 1ч  | Понятие правоприменительный акт, виды актов  |   |
| 29  | Толкование права  | 1ч  | Понятие толкования права, толкование-уяснение, толкование-  |   |
|  |  |  | разъяснение  |  |
| 30  | Правоприменительная практика *Практикум: «Правоприменение»*  | 1ч  | Правоприменение при пробелах в праве, при коллизиях в праве  |   |
| 31  | *Повторение: «Правотворчество и правопорядок»*  | 1ч  |   |   |
|   | **Тема 4. Правоотношения**  | **6 ч/1**  |   |   |
| 32  | Понятие правоотношений  | 1ч  | Объективное и субъективное право, признаки правоотношений  |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/ |
| 33  | Структура правоотношений и их виды  | 1ч  | Содержание правоотношений, виды правоотношений  |   |
| 34  | Субъекты и объекты правоотношений *Практикум: «Правоотношения»*  | 1ч  | Субъект и объект правоотношений, физические и юридические лица, дееспособность и правоспособность  |   |
| 35  | Юридические факты  | 1ч  | Понятие юридический факт  |   |
| 36  | Юридический конфликт  | 1ч  | Понятие юридический конфликт, способы решения  |   |
| 37  | *Повторение: Правотворчество и правоотношения»*  | 1ч  |   |   |
|   | **Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность**  | **6 ч/2**  |   |   |
| 38  | Понятие правонарушения  | 1ч  | Понятие правонарушение, признаки, проступок, преступление  |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5484/start/ |
| 39  | Виды правонарушений. *Практикум: «Правонарушения»*  | 1ч  | Виды правонарушений, состав правонарушения  |   |
| 40  | Урок –семинар: «Причины правонарушений»  | 1ч  | Причины правонарушений  |   |
| 41  | Понятие и виды юридической ответственности  | 1ч  | Понятие юридическая ответственность, цели и функции юридической ответственности, основания и виды  |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/start/212742/ |
| 42  | Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от юридической ответственности. *Практикум: «Юридическая ответственность»*  | 1ч  | Необходимая оборона, крайняя необходимость, умысел, вина, неосторожность.  |   |
| 43  | *Повторение: «Правонарушения и юридическая ответственность»*  | 1ч  |   |   |
|   | **Тема 6. Право и личность**  | **7 ч/1**  |   |   |
| 44  | Права и свободы человека и гражданина  | 1ч  | Понятие прав и свобод человека, международные документы о правах человека  |   |
| 45  | Гражданские и политические права человека  | 1ч  | Гражданские, политические,  |   |
| 46  | Экономические, социальные и культурные права человека *Практикум: «Права человека»*  | 1ч  | Право на собственность, право на труд, право на отдых, т.д.  |   |
| 47  | Права ребенка  | 1ч  | Право жить и воспитываться в семье, право на имя, Личные имущественные и неимущественные права несовершеннолетних  |   |
| 48  | Нарушения прав человека  | 1ч  |   |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/ |
| 49  | Правосознание и правовая культура. Правомерное  | 1ч  | Понятие правосознание и правовая культура, правовой  |   |
|  | поведение  |  | нигилизм; правомерное поведение  |  |
| 50  | *Повторение: «Право и личность»*  | 1ч  |   |   |
| **Раздел 2. ОТРАСЛИ ПРАВА**  |   |
|  |   |
|   | **Тема 8. Конституционное право**  | **15 ч/4**  |   |   |
| 51  | Понятие конституции и ее виды  | 1ч  | Понятие конституция, ее виды, конституционализм, основные положения Конституции РФ, характеристика конституционного права  |   |
| 52  | Конституция в России. История и общая характеристика  | 1ч  |   |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/ |
| 53  | Основы конституционного строя  | 1ч  |   |   |
| 54  | Гражданство в РФ *Практикум: «Конституция РФ»*  | 1ч  | Понятие гражданства РФ и его специфика. Приобретение и утрата гражданства  |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/ |
| 55  | Федеративное устройство  | 1ч  | Особенности государственного устройства РФ (ассиметричная форма федерации); субъекты РФ и их правовой статус; сепаратизм  |   |
| 56  | Президент Российской Федерации  | 1ч  | Статус Президента; процедура вступления, полномочия Президенты РФ, основания и процедура отрешения Президента от должности  |   |
| 57  | Федеральное собрание РФ. Совет Федерации и Государственная Дума *Практикум: «Полномочия Президента РФ»*  | 1ч  | Понятие «парламентаризм», Федеральное Собрание, его структура, Совет Федерации, Государственная дума, полномочия палат, процедура комплектования  |   |
| 58  | Правительство Р Ф  | 1ч  | Правительство РФ, Состав Правительства РФ и порядок его формирование, полномочия  |   |
| 59  | Местное самоуправление  | 1ч  | Понятие и функции местных властей  |   |
| 60  | Избирательное право  | 1ч  | Понятие избирательное право, виды: активное, пассивное, понятие политическое участие и его виды  |   |
| 61  | Избирательные системы и избирательный процесс. *Практикум: «Законодательная и исполнительная власть в РФ»*  | 1ч  | Понятия: избирательная система, избирательный процесс, виды систем: мажоритарная, пропорциональная, этапы избирательного процесса  |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/ |
| 62  | Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. **Итоговое тестирование аза курс 10 класса.**  | 1ч  | Понятие альтернативная гражданская служба, основания для прохождения альтернативной службы, понятие воинская обязанность  |   |
| 63  | Правоохранительные органы, их виды и полномочия. *Практикум: «Права и обязанности граждан РФ»*  | 1ч  | Система ОВД, прокуратура, адвокатура, функции правоохранительных органов.  |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4700/start/ |
| 64  | Судебная система в Российской Федерации  | 1ч  |  Система судебной власти, Конституционный, Верховный,  |   |
|  |  |  | Арбитражный Суд, его полномочия  |  |
| 65  | *Повторение: «Конституционное право».*  | 1ч  |   |   |
|   | **Тема 9. Законодательство о налогах**  | **2ч/1**  |   |  |
| 66  | Налоговое право. Налоговые органы. Практикум: «Налоговое право»  | 1ч  | Источники налогового права, понятие налог, виды налогов, налоговые инспекции, таможенная служба  |  |
| 67  | Ответственность за уклонение от уплаты налогов  |   | Ответственность за уклонение от уплаты налогов, налоговая декларация, налоговое правонарушение  |   |
| 68  | **Повторение: «Отрасли права»**  | **1ч**  |   |   |
|   | Итого  | **68 ч**  |   |   |
|   | Резерв  |   |   |   |
|   | Практикум  | 17  |   |   |

#  Календарно – тематическое планирование по праву 11 класс (профиль)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/П**  | **Тема урока**  | **Кол-во часов**  | **Основные элементы содержания**  | **ЦОРЫ** |
|  | **Раздел 2. Отрасли права (продолжение)**  |  |  |  |
|   | **Гражданское право**   |  **14ч/5**    |   |  |
| 1  | Понятие и источники гражданского права  | 1ч  | Место гражданского права в системе права РФ. Предмет, функции, принципы гражданского права. Источники гражданского права  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/ |
| 2  | Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские права несовершеннолетних.   | 1ч  | Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские права несовершеннолетних. Гражданская дееспособность и правоспособность. Эмансипация. Виды гражданских правоотношений  |  |
| 3  | Предпринимательство. Юридические лица. *Практикум: «Субъекты и объекты гражданского права»*  | 1ч  | Предпринимательство. Юридические лица  |  |
| 4  | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  | 1ч  | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  | Сделки в Гражданском праве | 1ч  | Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок.  |  |
| 6  | Гражданско-правовой договор | 1ч  | Понятие и виды договоров | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/start/213211/ |
| 7  | Право собственности. Право интеллектуальной собственности  | 1ч  | Право собственности. Содержание права собственности. Основания приобретения права собственности. Формы собственности. Право интеллектуальной собственности, права на землю  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/ |
| 8  | Авторское право | 1ч  | Понятие, субъекты, объекты. Ответственность за нарушение авторских прав.  |  |
| 9  | Наследование и его правовая регламентация | 1ч  | Наследование по закону и по завещанию. Основания наследования. Понятия: наследование, наследственное имущество. Очередность наследования. Субъекты наследования. Отказополучатели. Понятие завещания, принцип свободы завещания, формы завещания, исполнение завещания.  |  |
| 10  | *Практикум: «Наследование»*  | 1ч  |   |  |
| 11  | Защита материальных и нематериальных прав.  | 1ч  | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Понятия: вред, убытки, необоснованное обогащение, моральный вред  |  |
| 12  | Споры и порядок их рассмотрения  | 1ч  | Споры и порядок их рассмотрения  |  |
| 13  | Государство как субъект экономических отношений. *Практикум: «Имущественные и неимущественные права»*  | 1ч  | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования.  |  |
| 14  | Повторение: «Гражданское право»  | 1ч  |  Решение заданий в формате ЕГЭ |  |
|   | **Семейное право**  | **5 ч/2**  |   |  |
| 15  | Понятие и источники семейного права. Семейные правоотношения.  | 1ч  | Понятие и источники семейного права. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ,  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/ |
| 16  | Брак. Порядок, условия заключения и расторжения брака. *Практикум: «Семейные правоотношения»*  | 1ч  | Брак. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный контракт  |  |
| 17  | Правовое регулирование отношений супругов  | 1ч  | Правовое регулирование отношений супругов, личные имущественные и неимущественные права супругов  |  |
| 18  | Права, обязанности родителей и детей.  | 1ч  | Права, обязанностиродителей и детей. Усыновление,  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Усыновление, опека (попечительство) *Практикум: «Брак»*  |  | опека(попечительство)  |  |
| 19  | Повторение: «Семейное право»  | 1ч  |  | *https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/* |
|   | **Трудовое право**  | **11 ч/4**  |   |  |
| 20  | Понятие и источники трудового права. *Практикум: «Права и обязанности родителей и детей»*  | **1**  | Понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения. Участники трудовых правоотношений, ТК РФ.  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/ |
| 21  | Трудовые правоотношения  | 1ч  | Трудовые правоотношения  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/ |
| 22  | Порядок приема на работу. *Практикум: «Трудовые правоотношения»*  | 1ч  | Порядок приема на работу.  |  |
| 23  | Трудовой договор: понятие, стороны, содержание  | 1ч  | Трудовой договор: понятие, стороны, содержание  |  |
| 24  | Порядок заключения и расторжения трудовых договоров *Практикум: «Порядок устройства на работу»*  | 1ч  | Порядок заключения и расторжения трудовых договоров   |  |
| 25  | Рабочее время и время отдыха  | 1ч  | Рабочее время и время отдыха  |  |
| 26  | Оплата труда и охрана труда. *Практикум: «Рабочее время»*  | 1ч  | Оплата труда и охрана труда  |  |
| 27  | Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому договору  | 1ч  | Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому договору  |  |
| 28  | Защита трудовых прав. Дисциплинарная ответственность.   | 1ч  | Защита трудовых прав. Дисциплинарная ответственность  |  |
| 29  | Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия  | 1ч  | Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия  |  |
| 30  | *Повторение: «Трудовое право»*  | 1ч  |  | *https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/* |
|   | **Административное право**  | **5 ч/2**  |   |  |
| 31  | Понятие и источники административного права  | 1ч  | Понятие и источники административного права. Методы административного регулирования, Субъкты административного права, КоАП РФ.  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/ |
| 32  | Административные правонарушения  | 1ч  | Понятие административного правонарушения. Признаки адм. правонарушения  |  |
| 33  | Административные наказания. *Практикум: «Административные правоотношения»*  | 1ч  | Административные наказания. Виды наказаний  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 34  | Органы и способы рассмотрения административных споров. *Практикум: «Виды административных наказаний»*  | 1ч  | Органы и способы рассмотрения административных споров  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/ |
| 35  | *Повторение: «Административное право»*  | 1ч  |  | *https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/* |
|   | **Уголовное право**  | **8 ч/2**  | **Уголовное право**  |  |
| 36  | Понятие и источники уголовного права  | 1ч  | Понятие и источники уголовного права. УК РФ. Принципы уголовного права  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/ |
| 37  | Понятие преступления  | 1ч  | Понятие преступления. Состав преступления. Признаки преступления  |  |
| 38  | Виды преступлений. *Практикум: «Виды преступлений»*  | 1ч  | Виды преступлений: против личности, преступления в сфере экономики, против общественной безопасности, против государственной власти, против военной службы, против мира. Наемничество.  |  |
| 39  | Понятие уголовной ответственности, ее основания  | 1ч  | Понятие уголовной ответственности, ее основания. Принципы уголовной ответственности. Виды уголов. ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.  |  |
| 40  | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.  | 1ч  | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.  |  |
| 41  | Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Практикум: «Уголовная ответственность»*  | 1ч  | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие несовершеннолетние. Виды наказаний для несовершеннолетних.  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/ |
| 42  | Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе  | 1ч  | Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.  |  |
| 43  | *Повторение: «Уголовное право»*  | 1ч  |  | *https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/* |
|   | **Экологическое право**  | **2 ч/1**  | **Экологическое право**  |  |
| 44  | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты  | 1ч  | Источники экологического права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Классификация экологических прав  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/start/217404/ |
| 45  | Экологические правонарушения. Экологическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. *Практикум: «Экологические права»*  | 1ч  | Экологические правонарушения. Экологическая ответственность за причинение вреда окружающей среде  |  |
| 46  | Финансовое право | 1ч  | Финансовое право | *https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/* |
|  47 | Налоговое право | 1ч. | Налоговое право | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/ |
|   | **Международное право** | **5 ч/1**   | **Международное право** |  |
| 48  | Субъекты международного права  | 1ч  | Международные правоотношения: понятие. Субъекты международного права  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/start/73675/ |
| 49  | Международные документы о правах человека.  | 1ч  | Международные документы о правах человека. Международный договор  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Практикум: «Международное гуманитарное право»*  |  |  |  |
| 50  | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.  | 1ч  | Европейский суд по правам человека.  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/start/73675/ |
| 51  | *Повторение: «Международное право»*  | 1ч  |   |  |
| **Раздел 3. Процессуальное право** |  |
|   | **Правосудие**  | **8 ч/2**  |   |  |
| 52  | Конституционное судопроизводство  | 1ч  | Правовые последствия принятия решений Конституционным судом  |  |
| 53  | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)  | 1ч  | Принципы гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства  |  |
| 54  | Порядок обращения в суд  | 1ч  | Порядок обращения в суд. Иск, Истец. Ответчик  |  |
| 55  | Судебное разбирательство  | 1ч  | Судебное разбирательство  |  |
| 56  | Порядок обжалования судебных решений. *Практикум: «Судебное разбирательство»*  | 1ч  | Порядок обжалования судебных решений  |  |
| 57  | Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса  | 1ч  | Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/ |
| 58  | Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. *Практикум: «Уголовный процесс»*  | 1ч  | Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе  |  |
| 59  | Повторение: «Процессуальное право»  | 1ч  |   |  |
| **Раздел 4. Профессия и право**  |  |
|   | **Юридическая деятельность**  | **8 ч/1**  |   |  |
| 60  | Профессиональное юридическое образование **Итоговое тестирование за курс 11 класса.**  | 1ч  | Профессиональное юридическое образование  |  |
| 61  | Урок-конференция: «Основные юридические профессии»  | 1ч  | Урок-конференция: «Основные юридические профессии»  |  |
| 62  | Профессиональная деятельность адвоката.  | 1ч  | Профессиональная деятельность адвоката  |  |
| 63  | Профессиональная деятельность судьи  | 1ч  | Профессиональная деятельность судьи  |  |
| 64  | Нотариат. *Практикум: «Юридические профессии»*  | 1ч  | Нотариат  |  |
| 65  | Особенности профессиональной юридической деятельности  | 1ч  | Особенности профессиональной юридической деятельности  |  |
| 66  | Профессиональная этика  | 1ч  | Профессиональная этика  |  |
| 67  | Повторение: «Юридическая деятельность  | 1ч  |   |  |
| 68  | Повторение: «Право и его роль в жизни общества»  | 2ч  |   |  |
|   | **Итого**  | **68 ч**  |   |  |
|   | **Практикум**  | **20**  |   |  |