**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **гимназия им. А. А. Кекина г. Ростова**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании кафедры протокол № 1 от 26.08.2020.Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом по гимназии№ 174-о от 27.08. 2020 г. |

**Рабочая программа**

 **среднего** **общего образования для 4 класса**

**по немецкому языку (базовый уровень)**

**на 2020- 2021 учебный год**

 Разработана учителями кафедры

 иностранных языков

1. **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.
2. Федеральных государственный образовательный стандарт среднего и общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
3. Примерная основная образовательная программа, основного общего образования утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образования (Протокол заседания от 28 апреля 2016 г. № 2/16-з)
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образования (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
5. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Wunderkinder plus. Немецкий язык». 2-4 классы: пособие для общеобразоват. учреждений Захарова, Цойнер. – М. :Просвещение, 2019. – в 2-х частях
6. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Гимназия им. А.Л.Кекина
7. Положение о рабочей программе МОУ Гимназия им. А.Л.Кекина.
8. Учебный план школы.
9. Рабочая программа 2020-2021г. рассчитана на 68 часов, из расчета 34 учебные недели.
10. **Планируемые результаты освоения предмета «Иностранный язык»**

**Личностные результаты:**

* освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;  формирование  ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
* использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Предметные результаты**

**Ученик научится**

* активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения;
* овладению навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанно строить речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников;
* слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* уметь работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей);
* Воспринимать на слух и понимать: – речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное; – небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.
* читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; – про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.)
* Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь, делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

**Ученик получит возможность научиться**

* конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
* овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

•         работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями**);** самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

**Содержание учебного предмета**

* коммуникативные умения в основных видах речевой де­ятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
* языковые средства и навыки пользования ими;
* социокультурная осведомленность;
* общеучебные и специальные учебные умения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема курса | Кол-во часов, отводимых на освоение ЦОР |
| 1.  | Die Welt ist bunt. Мир моих увлечений: выходной день, каникулы | 6 часов |
| 2.  |  Hoch, höher, am höchsten! Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры. | 8 часов |
| 3.  | Familienalbum. Я и моя семья. Семейные праздники | 8 часов |
| 4.  | Meine Lernwelt. Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. | 10 часов |
| 5.  | Ich weiß alles! Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера | 6 часов |
| 6. | Meine Umwelt. Мир вокруг меня. Природа. Окружающая среда. Охрана окружающей среды. | 8 часов |
| 7. | Ich schaffe alles! Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. | 10 часов |
| 8. | Deutschwelten Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. | 12 часов |
|  | ИТОГО | 68 часов. |