**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **гимназия им. А. А. Кекина г. Ростова**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании кафедры протокол № 1 от 26.08.2020.Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом по гимназии№ 174-о от 27.08.2020 г. |

**Рабочая программа**

 **основного общего образования для 8 класса**

**по истории России**

**на 2020- 2021 учебный год**

 Разработана учителями кафедры

 Социальных дисциплин

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории для 8 класса общеобразовательной школы составлена в соот­ветствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы ООО МОУ гимназии имени А.Л.Кекина г.Ростова, историко-культурного стандарта. В основу программы положен линейный подход к преподаванию истории, согласно которому в 8 классе изучается 18 век всеобщей и отечественной истории.

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечествен­ной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового вре­мени.18 век» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях , при этом , акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие прежде всего понимать и объяснять совре­менное мироустройство. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

Преподавание курса «История России XVIII века» предполагает де­тальное изучение исторического пути России, глубокое понимание его противоречивых процес­сов, различных трактовок этих процессов, помогает по­нять место России в истории человечества, увидеть особенности её развития и сходные черты с другими странами.

**Цели курса:**

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в ран­нее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

**Задачи курса:**

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.
5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и сво­бодам человека, демократическим принципам общественной жизни.
6. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обяза­тельного в 5-9 классах в общем объеме 340 часов - 2 часа в неделю, 68 часов в год: 8 класс 40 часов – история России, 28 часов – новая история.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса:*

1. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова История России 8 класс. М., Просвещение 2015 г.

*В программе имеются некоторые изменения в распределении часов: на изучение всеобщей истории выделен 31 час, на историю России 37 часов учебного времени*. Это связано со сложностью и важностью для понимания общеисторического процесса таких вопросов всеобщей истории, как: эпоха и деятели Просвещения, международные отношения 18 века, Великая Французская буржуазная революция и ее влияние на европейскую и российскую историю, промышленный переворот, его техническая и социальная стороны. Следует учесть, что данные вопросы непосредственно касаются и истории России 18-19 в.в., их тщательная проработка в 8 классе на уроках всеобщей истории позволит более осознанно и прочно усвоить специфику протекания экономических, политических процессов в России, поможет учащимся глубже понять внешнеполитические события истории России 18-начала 19 века (в частности, отношения с Францией, войны с Наполеоном и пр.).

Содержание курса истории России от перераспределения часов не пострадало, ряд тем рассматриваются блоками (положение классов и сословий, религиозная и национальная политика России и пр.), т.е. рабочая программа обеспечивает выполнение требований стандарта по курсу 8 класса полностью.

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Т е м а 1. Россия при Петре I.**

**Предпосылки петровских преобразований.** Усиление западного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Реформы А. Ордин-Нащокина. Преобразовательные планы В. Голицына. Юрий Крижанич.

**Петр I. Россия на рубеже веков.** Детство Петра. Двоецарствие. Царевна Софья. Стрелецкие бунты. Начало царствования Петра. Азовские походы. Великое посольство.

**Северная война.** Причины и начало Северной войны. «Нарвская конфузия». Основание Пе­тербурга. Реорганизация армии. Битва у Лесной. Полтавская баталия. Прутский поход. Битва у мыса Гангут. Битва при Гренгаме. Итоги Северной войны. Ништадтский мир.

**Реформы Петра I.** Реформа центрального управления. Сенат. Коллегии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Реформа административно-территориального управления. Реформа город­ского управления. Церковная реформа. Дело царевича Алексея. Значение петровских преобразо­ваний.

**Экономика России в первой четверти XVIII века.** Состояние экономики на рубеже веков. Экономическая политика Петра 1. Мелкотоварное производство. Мануфактуры. Приписные крестьяне. Торговля. Денежная и налоговая реформа. Итоги экономического развития.

**Народные движения России в первой четверти ХVIII века.** Причины народных восстаний. Астраханское восстание. Восстание К. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступле­ния. Выступления работных людей. Значение народного восстания.

**Изменения в культуре и быту России в первой четверти ХVIII века.** Образование. Первая печатная газета. Кунсткамера. Наука. Андрей Нартов. Художественная культура. Иван Никитин. Перемены в быту. Европейские обычаи. Ассамблеи. Значение культурного наследия Петровской эпохи.

**Обобщение «Эпоха петровских преобразований».**

**Т е м а 2. Россия в 1725-1762 годах.**

**Дворцовые перевороты.** Причины и содержание дворцовых переворотов. Усиление гвар­дии. Воцарение Екатерины 1. Петр 11. Возвышение Долгоруких. Воцарение Анны Иоанновны. Верховный тайный совет. Кондиции. Остерман. Миних. Бироновщина. Иван VI Антонович. Бра­уншвейгское семейство.

**Внутренняя политика в 1725-1762 годах.** Перемены в системе центрального управления. Укрепление позиций дворянства. Манифест о вольности дворянской. Политика в отношении кре­стьянства. Изменения в системе городского управления. Политика в отношении казачества. По­литика в области мануфактурного производства.

**Внешняя политика в 1725-1762 годах.** Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735-1739 годов. Русско-шведская война. Продвиже­ние России на Восток. Россия в Семилетней войне. Итоги внешней политики.

**Те м а 3. Россия в 1762-1801 годах.**

**Внутренняя политика Екатерины II.** Особенности внутренней политики Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Работа Уложенной комиссии. Секуляризация церковных земель. Зо­лотой век российского дворянства. Ужесточение внутренней политики. Новиков. Радищев.

**Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева.** Причины и начало крестьян­ской войны. Пугачев и его программа. Основные этапы войны. Расправа с восставшими. Итоги и значение крестьянской войны.

**Экономическое развитие России во второй половине ХVIII века.** Начало разложения фео­дально-крепостнической системы. Вольное экономическое общество. Новые явления в развитии сельского хозяйства. Промышленное развитие. Развитие внутренней и внешней торговли. Фи­нансы. Итоги экономического развития.

**Внешняя политика Екатерины II.** Основные направления внешней политики. Русско­-турецкая война 1768-1774 годов. Русско-турецкая война 1787-1791 годов. П. А. Румянцев. М. И. Кутузов, А. В. Суворов. Греческий проект Екатерины П. Участие России в разделе Польши. Война со Швецией. Политика «вооружённого нейтралитета». Борьба Екатерины с револю­ционными движениями. Итоги внешней политики Екатерины II.

**Россия в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I.** Воцарение Павла I. Основные направления внутренней политики. Внешняя политика Павла I. Заговор 11 марта 1801 года.

**Наука и образование.** Академия наук. М. В. Ломоносов. Естественные науки. Гуманитарные науки. Академические экспедиции. Выдающиеся техники и изобретатели. Система образования. Открытие Московского университета.

**Художественная культура.** Особенности развития художественной культуры. Литература. Театр. Музыка. Живопись и скульптура. Архитектура.

**Быт и обычаи во второй половине XVIII века.**

**Обобщение и закрепление знаний.** «Россия в 1725-1801 годах».

**Итоговое повторение.**

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения истории ученик ***должен знать:***

- основные этапы и ключевые события Новой истории зарубежных стран периода 1500-1800 го­дов и истории России конца XVI-XVIII века;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

- важнейшие исторические события и их участников;

- даты важнейших исторических событий;

- периодизацию исторических событий;

***уметь:***

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать содержания различных источников одной тематики;

- определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории и истории России;

- читать историческую карту, показывать на ней государства и места значительных исторических событий;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- выявлять существенные черты исторических процессов;

- группировать исторические события по заданному признаку;

- определять причины и следствия основных исторических событий;

- давать собственную оценку наиболее значимым историческим событиям и персоналиям.

**Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;

- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

**Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;

- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;

- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);

- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

**Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;

- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Основные события и даты (из ИКС)**

1682—1725 гг. — царствование Петра I (до 1689 г. при регентстве царевны Софьи; до 1696 г. совместно с Иваном V)

1682—1689 гг. — правление царевны Софьи

1682, 1689, 1698 гг. — восстания стрельцов в Москве

1686 г. — заключение «вечного мира» с Речью Посполитой

1686—1700 гг. — война с Османской империей

1687 г. — основание Славяно-греко-латинского училища (позднее — академия) в Москве

1687, 1689 гг. — Крымские походы В. В. Голицына

1689 г. — Нерчинский договор между Россией и Китаем

1695, 1696 гг. — Азовские походы

1697—1698 гг. — Великое посольство в Европу

1700—1721 гг. — Северная война

1700 г. — поражение под Нарвой

16 мая 1703 г. — основание Санкт-Петербурга

1705—1706 гг. — восстание в Астрахани

1707—1708 гг. — восстание под предводительством Кондратия Булавина

1708—1710 гг. — учреждение губерний

1708 г. — битва при деревне Лесной

27 июня 1709 г. — Полтавская битва

1711 г. — учреждение Сената; Прутский поход

1714 г. — указ о единонаследии

27 июля 1714 г. — Гангутское сражение

1718—1720 гг. — учреждение коллегий

1718—1724 гг. — проведение подушной переписи и первой ревизии

1720 г. — сражение у острова Гренгам

1721 г. — Ништадтский мир со Швецией

1721 г. — провозглашение России империей

1722 г. — введение Табели о рангах

1722—1723 гг. — Каспийский (Персидский) поход

1725 г. — учреждение Академии наук в Петербурге

1725—1727 гг. — правление Екатерины I

1727—1730 гг. — правление Петра II

1730—1740 гг. — правление Анны Иоанновны

1733—1735 гг. — война за польское наследство

1736—1739 гг. — русско-турецкая война

1741—1743 гг. — русско-шведская война

1740—1741 гг. — правление Иоанна Антоновича

1741—1761 гг. — правление Елизаветы Петровны

1755 г. — основание Московского университета

1756—1763 гг. — Семилетняя война

1761—1762 гг. — правление Петра III

1762 г. — Манифест о вольности дворянской

1762—1796 гг. — правление Екатерины II

1768—1774 гг. — русско-турецкая война

26 июня 1770 г. — Чесменское сражение

21 июля 1770 г. — сражение при Кагуле

1772, 1793, 1795 гг. — разделы Речи Посполитой

1773—1775 гг. — восстание под предводительством Емельяна Пугачёва

1774 г. — Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей

1775 г. — начало губернской реформы

1783 г. — присоединение Крыма к России

1785 г. — жалованные грамоты дворянству и городам

1787—1791 гг. — русско-турецкая война

1788 г. — указ об учреждении «Духовного собрания магометанского закона»

1788—1790 гг. — русско-шведская война

11 декабря 1790 г. — взятие Измаила

1791 г. — Ясский мир с Османской империей

1796—1801 гг. — правление Павла I

1799 г. — Итальянский и Швейцарский походы русской армии

11 марта 1801 г. — убийство Павла I

**Основные понятия и термины:**

Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. Кондиции. «Бироновщина». Просвещённый абсолютизм. Секуляризация. Уложенная комиссия. Гильдия. Магистрат. Духовные управления (мусульманские).

Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм.

**Основные источники:**

Генеральный регламент. Воинский устав. Морской устав. Духовный регламент. Табель о рангах. Указ о единонаследии 1714 г. Ништадтский мир. «Акт поднесения государю царю Петру I титула Императора Всероссийского и наименования Великого и Отца Отечества». Указы Петра I. Походные журналы Петра Великого. «Ревизские сказки». Реляции и мемории. «Юности честное зерцало». «Слово на погребение Петра Великого» Феофана Прокоповича. Газета «Ведомости». Переписка Петра I. «Гистория свейской войны». Записки и воспоминания иностранцев о России. Кондиции Анны Иоанновны. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии. Учреждение о губерниях. Жалованные грамоты дворянству и городам. Городовое положение. Манифест о вольности дворянства. Воспоминания Екатерины II. Переписка Екатерины II с Вольтером. Указы Емельяна Пугачёва. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Георгиевский трактат с Восточной Грузией. Ясский мирный договор. Оды М. В. Ломоносова. Журналы «Живописец» и «Всякая всячина». «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н.Радищева.

**Основные исторические персоналии:**

**Государственные и военные деятели:**Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Ф. М. Апраксин, А. П. Бестужев-Рюмин, Э. И. Бирон, Я. В. Брюс, А. П. Волынский, В. В. Голицын, Ф. А. Головин, П. Гордон, Екатерина I, Екатерина II, Елизавета Петровна, Иван V, Иоанн VI Антонович, М. И. Кутузов, Ф. Я. Лефорт, И. Мазепа, А. Д. Меншиков, Б. К. Миних, А. Г. Орлов, А. И. Остерман, Павел I, Пётр I, Пётр II, Пётр III, Г. А. Потёмкин, П. А. Румянцев,

царевна Софья, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, П. П. Шафиров, Б. П. Шереметев.

**Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:**Батырша, Г. Байер, В. И. Баженов, В. Беринг, В. Л. Боровиковский, Д. С. Бортнянский,Ф. Г. Волков, Е. Р. Дашкова, Н. Д. Демидов, Г. Р. Державин, М. Ф. Казаков, А. Д. Кантемир, Дж. Кваренги, И. П. Кулибин, Д. Г. Левицкий, М. В. Ломоносов,А. К. Нартов, И. Н. Никитин, Н. И. Новиков, И. И. Ползунов, Ф. Прокопович, Е. И. Пугачёв, А. Н. Радищев,

В. В. Растрелли, Ф. С. Рокотов, Н. П. Румянцев, А. П. Сумароков, В. Н. Татищев, В. К. Тредиаковский, Д. Трезини, Д. И. Фонвизин, С. И. Челюскин, Ф. И. Шубин, И. И. Шувалов, П. И. Шувалов, М. М. Щербатов, С. Юлаев, С. Яворский.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Программно-нормативное обеспечение:*

1. ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2009.
2. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
3. Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://минобрнауки.рф/документы/3483](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8.%D1%80%D1%84%2F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%2F3483)).
4. Историко-культурный стандарт ([http://минобрнауки.рф/документы/3483](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8.%D1%80%D1%84%2F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%2F3483)).
5. Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 кл. (основная школа) / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.
6. Рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 год

*Состав учебно-методического комплекта:*

1. Учебник. История России. 8 класс. *Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова;*М.«Просвещение», 2016 год*;*
2. Поурочные рекомендации. История России. 8 класс. Журавлева О.Н.
3. Книга для чтения. История России. 6-9 классы. Данилов А.А.
4. Атлас по истории России. Конец XVII-XVIII вв. М. «Дрофа», 2015 г.
5. Контурные карты по истории России. Конец XVII-XVIII вв. М. «Дрофа», 2015 г.
6. Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). Сост. Данилов А.А.
7. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.
8. Комплект методических материалов в помощь учителю истории. Сост. Данилов А.А.

*Исторические карты:*

1. Россия ХVII - начала ХVIII века.
2. Русское государство в ХVIII веке.
3. Российская империя в ХVIII веке.
4. Российская империя во второй половине ХVIII века.

*Информативно-коммуникативные средства.*

1. История. Россия в ХУН-ХУIII веках. 7 класс: электрон. прил.- М. : Просвещение, 2010.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (УМК «Сферы»).
2. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс : электрон. прил. - М. : Просвещение, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. История. 5-11 классы / авт.-СОСТ. Н. Б. Крючкина, И. В. Кузьмина, А. А. Мельников. - Волго­град: Учитель, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Клоков, В. А. История России. ХУII-ХУIII века. 7 класс : интерактив. нагляд. пособие / В. А. Клоков, М. В. Пономарёв. - М. : Дрофа, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. История. 7-8 классы. Тематические тесты. Редактор тестов. Сетевая версия «Учитель + 15 уче­ников» / авт.-СОСТ. Т. В. Ковригина. - Волгоград: Учитель, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Интернет-ресурсы***.**

1. *Библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов историков:*

<http://istrorijarossii.narod.rulistbiblioyeka.htm> <http://www.lib-history.info> <http://www.nautlib.ru/auth.php?g=51> <http://www.bookorbita.comlistoriya.html> <http://cwer.ws/tag/l0584> <http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat_> оЬ \_ nо=&оЬ \_ nо= 15671 <http://historic.ru>

<http://www.hrono.ru/dokumlindex.> php

*2. Исторические фотодокументы,* репродукции: <http://www.moscowkremlin.ru>

http://www .hermitagemuseum.org <http://nearyou.ru>

http://hist -sights.ru

*3. Аудиовизуальные источники:* <http://www.publiclibrary.rulreaders/resourses/video-catalogs-history.htm>

*4. Исторические карты:*

<http://do.gendocs.ru/docs/index-356832.html>

<http://history-maps.ru>

<http://www.ostu.ru/personallnikolaev/index.html> <http://jhistory.nfurman.comlmaps/mapOOO.htm>

*5. Презентации:*

<http://shkolnye-prezentacii.rulhistoryl7-klass-istoriya>

<http://5klass.netlistorija-7> -klass.html

<http://historyc.ucoz.ru/load/prezentacija_7_klass> \_ vseobshhaja \_ istorijal3 <http://19591957.ucoz.rulload/vseobshhaja_istorijal7> \_klassl18 http://prezentac i i .comlisto rii

<http://sgi72.izmeri.edusite.ru/p33aal.html>

<http://www.ist-iv.rulprezent_> histori.html http://gk-6.пагоd.гu!Ргеzепt.Istогiуа.htm

 http://pedsovet.sulloadI130

<http://900igr.netlprezentacii-po-istorii.html>

<http://kirzagrad.jimdo.com>

<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey8.htm>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ п/п** | **Тема и тип урока** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | **ЦОРы** | **корректировка** |
| 1 | 32 | Введение. Особенности Российской истории и российской цивилизации |  |  |  |  |
| 2 | 33 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVII веке» | тест |  |  |  |
|  |  | ***Тема 1.* Россия в первой четверти XVIIIв** |  |  |  |  |
| 3 | 34 | Предпосылки петровских преобразований. Пётр I. Россия на рубеже веков. | § 2 |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/start/ |  |
| 4 | 35 | Внешняя политика Петра I. Начало Северной войны. | § 4 |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1500/start/ |  |
| 5 | 36 | Ход и итоги Северной войны. | § 4 |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1500/start/ |  |
| 6 | 37 | Государственные реформы Петра I. | § 5 |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/start/ |  |
| 7 | 38 | Экономика России в первой четверти XVIII века | § 6 |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/start/ |  |
| 8 | 39 | Социальные движения первой четверти XVIII века | § 9 |  |  |  |
| 9 | 40 | Изменения в культуре и быте первой четверти XVIII в. | § 10-11 |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2531/ |  |
| 10 | 41 | Оценки Петра и его эпохи современниками | эссе |  |  |  |
| 11 | 42 | Оценки Петра и его эпохи учеными | Эссе о Петре I |  |  |  |
| 12 | 43 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XVIIIв» | Тестовые задания  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2080/start/ |  |
| 13 | 44 | Эпоха Петра и наш край |  Петр I и наш край, повт .даты, понятия, карты, персоналии |  |  |  |
| 14 | 45 | Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XVIII века» | Повт.даты |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2532/start/ |  |
|  |  | **Тема 2. Россия в 1725-1762 гг.** |  |  |  |  |
| 15 | 46 | Дворцовые перевороты | § 13-14 | 25, 27 28.02 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/start/ |  |
| 16 | 47 | Внутренняя политика в 1725-1762 гг. | § 15 | 29.02 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/start/ |  |
| 17 | 48 | Внешняя политика в 1725-1762 гг. | § 16 | 3,5,6.03 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/start/ |  |
| 18 | 49 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1725-1762 гг»*Обобщение и систематизация знаний* | Тест, повт.даты понятия, персоналии, карты | 7.03 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3045/ |  |
| 19 | 50 | КР по теме «Россия в 1725-1762 г.г.» | Повт.даты | 10, 12,13.03 |  |  |
|  |  | **Тема 3. Россия в 1762 – 1801 гг.** |  |  |  |  |
| 20 | 51 | Внутренняя политика Екатерины II | § 18  | 14.03 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/start/ |  |
| 21 | 52 | Восстание под предводительством Е.И. Пугачева | § 21 | 17,18,19. 03 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/start/ |  |
|  |  | 4 четверть |  |  |  |  |
| 22 | 53 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. | § 19 | 31.03, 2,3.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/start/ |  |
| 23 | 54 | Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны | § 22 | 4.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/start/ |  |
| 1 | 55 | Внешняя политика Екатерины II: участие в разделах Польши. Итоги внешней политики | § 22 | 7-10.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/start/ | 1 |
| 2 | 56 |  Итоги правления Екатерины II.Сравнение с политикой Петра I. | Тест, повт.даты понятия, персоналии, карты | 11.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2540/start/ |  |
| 3 | 57 | Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя политика Павла I. | § 24 | 14 -17.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/ | 2 |
| 4 | 58 | Внешняя политика Павла I | § 25  | 18.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/ | 3 |
| 5 | 59 | Положение классов и сословий России в 18 веке | §20,26 | 21-24.04 |  | 4 |
| 6 | 60 | Положение народов России в 18 веке. Национальная и религиозная политика. | §20,26 | 25.04 |  | 5 |
| 7 | 61 | Быт разных слоев российского общества в 18 веке | § 26 | 28-30.04 |  | 6 |
| 8 | 62 | Наука и образование. Техника. Литература  | Стр.72 | 5-6.05 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/ | 7 |
| 9 | 63 | Художественная культура (архитектура, живопись, музыка, скульптура, театр) | Стр.86-91 | 10-13.05 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/ | 8 |
| 10 | 64 | Контрольная работа «Россия в 1762-1801 гг»Повторение по теме  | Тест  | 14.05 |  | 9 |
| 11 | 65 | Итоги развития России в 18 веке. + урок 67 | повт.даты, понятия , персоналии | 17-20.05 |  | 10 |
| 12 | 66 | Наш край во 2 половине 18 века | Эссе Наш край в 18 веке | 21.05 |  | 11 |
| 13 | 67 | Сравнительный анализ развития России и Европы в 18 векеИтоговое повторение и обобщение по курсу «История России. Конец XVI – XVIII вв.» | Основные итоги развития Западной Европы и России в 18 веке | 24-27.05 |  | 12 |
| 14 | 68 | Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России. Конец XVI – XVIII вв.» | КР | 28.05 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |