**Аннотация к рабочей программе по информатике 4 класс**

Рабочая программа по информатике составлена на основе следующих нормативных документов:

* ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
* ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных Приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г и №1897 от 17.12.2010г в редакции от 11.12.2020г
* СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8.04.2015 № 1/15)
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 28.04.2016 № 2/16-з)
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования: одобрена 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 //Реестр пример-ных основных общеобразовательных программ. — URL: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.pdf>
* программы ОУ
* Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ;
* ИНФОРМАТИКА Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов 1 – 4 классы Издательство «Просвещение», УМК «Перспектива» и «Школы России».

Согласно учебному плану ОУ и календарному учебному графику ОУ в 2020 – 2021 учебном году 34 учебные недели, поэтому на изучение информатики в 1 классе отводится 34 часов, по 1 часу в неделю. Общее количество контрольных работ – 4.

Используемый УМК

1. А. Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. Информатика 4 класс. Учебник для начальной школы. — М.: Просвещение: Институт новых технологий, 2019.
2. А. Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. Информатика 4 класс. Рабочая тетрадь.— М.: Просвещение: Институт новых технологий, 2019.
3. А. Л. Семёнов, Т.А.Рудченко. Информатика 4 класс. Тетрадь проектов.— М.: Просвещение: Институт технологий, 2019.
4. В.А.Савинов, К.В. Савинов. Информатика 4 класс. Пособие для учителя. – Волгоград. Учитель, 2019

**Целью изучения** курса информатики в 4 классе формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности.

**Задачи реализации программы учебного предмета – формирование:**

 – научить обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач;

 – сформировать первоначальные навыки планирования целенаправленной учебной деятельности;

 – дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере;

 – подготовить обучающихся к самостоятельному освоению новых компьютерных программ на основе понимания объектной структуры современного программного обеспечения;

 – дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.

Главная цель данного курса информатики – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи изучения курса – научить ребят:

* работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам;
* ориентироваться в потоке информации: просматривать, сортировать, искать необходимые сведения;
* читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения;
* работать с графически представленной информацией: таблицей, схемой и т. п.;
* планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель, проверять и корректировать планы;
* анализировать языковые объекты;
* использовать законы формальной логики в мыслительной деятельности.