|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное общеобразовательное учреждение**  **гимназия им. А. А. Кекина г. Ростова**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании кафедры протокол № 1 от 26.08.2020.Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом по гимназии№ 174-оот 27.08. 2020 г. |

**Рабочая программа****основного общего образования для 6 класса****по английскому языку****на 2020- 2021 учебный год**  Разработана учителями кафедры иностранных языков**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 6-х классов общеобразовательной школы, продолжающих изучение английского языка по завершении курса 5-го класса. Рабочая программа составлена на основе следующих документов:1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15)

-Федерального базисного учебного плана («Федеральный базисный учебный план). Примерная программа основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»/ Английский язык. -с учётом концепции духовно – нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования - Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) МОН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году.Программа базируется на авторской программе В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е Подоляко, по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2012 г Актуальность данной программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания предмета «Английский язык в 6-х классах в соответствии со стандартами второго поколения.Рабочая программа рассчитана на базовое изучение английского языка (3 часа в неделю). **Количество учебных часов**В год – 102 часа.В неделю – 3. ***Компоненты УМК «Английский в фокусе»***Учебник Spotlight для 6-х классов (Английский в фокусе) издательства «Просвещение» г. Москва, 2015 Автор Ваулина Ю.Е., Джени Дули,Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс.Компоненты УМК:* учебник;
* рабочая тетрадь;
* книга для учителя;
* CD для занятий в классе;
* сборник контрольных заданий
* тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА)
* языковой портфель
* книги для чтения («Алиса в стране чудес»)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****Личностные результаты освоения курса учащимися 6 класса:**• формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;• осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;• стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;• формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;• развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;• стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;• готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.**Метапредметные результаты освоения курса учащимися 6 класса**• развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;• развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;• развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;• развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.**Коммуникативные умения*****Говорение. Диалогическая речь*****Выпускник научится** вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.**Выпускник получит возможность научиться** брать и давать интервью.***Говорение. Монологическая речь*****Выпускник научится:**• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);• описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);• давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.**Выпускник получит возможность научиться:**• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;• кратко излагать результаты выполненной проектной работы.**Аудирование****Выпускник научится:**• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;• воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.**Выпускник получит возможность научиться:**• выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;• отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;• игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.**Чтение****Выпускник научится:**• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;• читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.**Выпускник получит возможность научиться:**• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;• догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;• игнорировать в процессе чтения незнакомые слова,не мешающие понимать основное содержание текста;• пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.**Письменная речь****Выпускник научится:**• заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.**Выпускник получит возможность научиться:**• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;• кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.**Языковая компетентность(владение языковыми средствами)****Фонетическая сторона речи****Выпускник научится:**• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;• соблюдать правильное ударение в изученных словах;• различать коммуникативные типы предложения по интонации;• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.**Выпускник получит возможность научиться:**• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;• различать на слух британские и американские варианты английского языка.**Орфография****Выпускник научится** правильно писать изученные слова.**Выпускник получит возможность научиться** сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка иих транскрипцию.**Лексическая сторона речи****Выпускник научится:**• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;• употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;• соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;• распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.**Выпускник получит возможность научиться:**• употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;• находить различия между явлениями синонимии и антонимии;• распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).**Грамматическая сторона речи****Выпускник научится:**• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;• распознавать и употреблять в речи:— различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);— распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);— предложения с начальным It (It'scold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);— предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);— сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;— имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;— имена существительные cопределённым/неопределённым / нулевым артиклем;— личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения;— количественные и порядковые числительные;— глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simpleи Past Simple, Present Continuous;— модальные глаголы can и can’t.**Выпускник получит возможность научиться:**• распознавать и использовать в речи глаголы в других временных формах действительного залога.**Содержание тем учебного предмета**Речевые умения формируются в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках тематики:1.      Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. 2.      Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.3.      Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. 4.      Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года**.** 5.      Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. 6.      Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. 7.      Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Наименование тем по стандарту. | Кол-во часов | ЦОР |
| 1 | Каникулы в различное время года. (2часа) | 2 | <http://www.spotlightinrussia.ru> [http://www.listen-to-english.com](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.listen-to-english.com)[**https://skysmart.ru**](https://skysmart.ru)[**https://vznaniya.ru/**](https://vznaniya.ru/) |
| 2 |  Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. (3часа) | 3 |
| 3 | Внешность и черты характера человека. (5 часов).  | 5 |
| 4 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (7 часов). | 7 |
| 5 | Городская/сельская среда проживания школьников. (5 часов) | 5 |
| 6 | Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (7 часов)  | 7 |
| 7 | Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру | 1 |
| 8 | Транспорт. (7 часов)  | 7 |
| 9 | Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (2 часа) | 2 |
| 10 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. (4 часа) | 4  |
| 11 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). (8 часов)  | 8  |
| 12 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (6 часов) | 6 |
| 13 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). (8 часов) | 8 |
| 14 | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (2часа) | 2 |
| 15 | Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (8 часов) | 8 |
| 16 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. (7 часов) | 7 |
| 17 | Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.  | 1 |
| 18 | Здоровый образ жизни: спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.(7 часов) | 7 |
| 19 | Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Климат, погода (8 часов) | 8 |
| 20 | Виды отдыха, путешествия. (3 часа) | 3 |
| 21 | Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги. | 1 |
|  | ***Уроки повторения*** *(8 часов).* |  |
| 1 | Повторение пройденного за год | **1** |
| 2 | Административная работа | **1** |
| 3 | Анализ итоговой контрольной работы | **1** |
| 4 | Совершенствование лексических навыков говорения по теме «Моя семья» | **1** |
| 5 | Совершенствование лексических навыков говорения по теме «Мои друзья» | **0,5** |
| 6 | Совершенствование лексических навыков говорения по теме «Школа» | **0,5** |
| 7 | Совершенствование лексических навыков говорения по теме «Здоровый образ жизни» | **0,5** |
| 8 | Совершенствование лексических навыков говорения по теме «Досуг и увлечения» | **0,5** |
| **Итого** | **102** |

 |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |
|  |