**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **гимназия им. А. А. Кекина г. Ростова**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании кафедры протокол № 1 от 26.08.2020.Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом по гимназии№ 174-оот 27.08. 2020 г. |

**Рабочая программа**

**начального общего образования для 4 класса**

**по английскому языку**

**на 2020- 2021 учебный год**

 Разработана учителями кафедры

иностранных языков

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 6-х классов общеобразовательной школы, продолжающих изучение английского языка по завершении курса 3 класса.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15)
5. Примерная программа по предмету (Иностранный язык. 2-4 классы) (Стандарты второго поколения) составлена на основе ФГОС общего образования.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 №986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный N 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от28 декабря 2010 №2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный N 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 10 Февраля 2011 г. N 03-105 "Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе"
10. Приказ Минобрнауки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2011 № 19682)
11. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гимназия имени А.Л.Кекина» муниципального образования город Ростов Великий Ярославской области.
12. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 2-4 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа направлена на:

- формирование универсальных учебных действий (личностные, метапредметные, предметные результаты) для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования

- на реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса, который обеспечивает:

формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Рабочая программа подкрепляется учебником «Spotlight» (2 класс) / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – M.: ExpressPublishing”: Просвещение, 2016. УМК: учебник «Spotlight» (4 класс), книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложения (CDMP3). Рабочая программа рассчитана на 1 учебный год.

Количество учебных часов

В год – 68.

В неделю – 2.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Ли**чностными результатами** являются:

* общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание себя гражданином своей страны;
* осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
* формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметные результаты:**

*Коммуникативные умения*

***Говорение***

Обучающийся научится:

• участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

• составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

• рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*

• *составлять краткую характеристику персонажа;*

• *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

***Аудирование***

Обучающийся научится:

• понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

• воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*

• *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

***Чтение***

Обучающийся научится:

• соотносить графический образ иностранного слова с его звуковым образом;

• читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

• читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

• читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

• *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

***Письмо***

Обучающийся научится:

• выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

• писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

• писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*

• *составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;*

• *заполнять простую анкету;*

• *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

*Языковые средства и навыки оперирования ими*

***Графика, каллиграфия, орфография***

Обучающийся научится:

• воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

• пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

• списывать текст;

• восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

• отличать буквы от знаков транскрипции.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*

• *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

• *уточнять написание слова по словарю;*

• *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

***Фонетическая сторона речи***

Обучающийся научится:

• различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

• соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

• различать коммуникативные типы предложений по интонации;

• корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *распознавать связующее****r****в речи и уметь его использовать;*

• *соблюдать интонацию перечисления;*

• *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*

• *читать изучаемые слова по транскрипции.*

***Лексическая сторона речи***

Обучающийся научится:

• узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;

• оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

• восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *узнавать простые словообразовательные элементы;*

• *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

***Грамматическая сторона речи***

Обучающийся научится:

• распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

• распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;*

• *использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*

• *оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*

• *оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);*

• *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

**Содержание учебного предмета «Английский язык 4 класс»**

«Английский в фокусе- 4» имеет модульную структуру, состоит из 8 модулей:

**Вводный модуль.**Backtogether! Снова вместе!

Задачи модуля:

* Познакомить учащихся с главными персонажами УМК «Английский в фокусе-4»;
* повторить ранее изученный языковой материал.

**Модуль 1.**Family&friends! Семья и друзья! Счастливая семья. Прилагательные, описывающие внешность. Найди вещь. Предлоги места. Мой лучший друг. Давайте посчитаем!

Задачи модуля:

* научить учащихся описывать внешность и характер;
* научить учащихся рассказывать о действиях,которые происходят в данный момент.

**Модуль 2.**A working day!Будний день! Больница для животных. Профессии. Как часто вы…? Глаголы действия.

Задачи модуля:

* научить учащихся говорить о профессиях, называть различные учреждения и

их местонахождение;

* научить учащихся беседовать о занятиях в свободное время, называть время.

**Модуль 3.**Tasty things! Вкусная еда! Вкусное угощение. Фруктовый салат пирата. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Приготовь еду. «Съедобная» викторина. Мои любимые напитки и еда.

Задачи модуля:

* научить учащихся вести беседу за столом и диалог в магазине;
* научить учащихся расспрашивать о ценах.

**Модуль 4.**Atthezoo! В зоопарке! Забавные животные. Настоящее простое и настоящее длительное. Правила посещения зоопарка. Степени сравнения прилагательных. Дружелюбные киты. Что любят животные?

Задачи модуля:

* научить учащихся сравнивать животных и описывать их действия.
* РК : Край в котором я живу.

**Модуль 5.**Wherewereyouyesterday?Где вы были вчера? Чайная вечеринка. Прошедшее простое. Моё настроение вчера. Где вы были вчера? Пишем поздравительную открытку.

Задачи модуля:

* научить учащихся беседовать о днях рождения;
* научить учащихся описывать свои чувства;
* научить учащихся рассказывать о том, где они были.

**Модуль 6.**Tell the tale! Расскажи историю! Заяц и черепаха. Правильные и неправильные глаголы. Однажды… Сочиняем историю. Памятные даты.

Задачи модуля:

* научить учащихся говорить о прошедших событиях;
* научить учащихся рассказывать истории.

**Модуль 7.**Daystoremember! Примечательные дни! Лучшее время. Места, которые я посетил. Волшебные моменты. Музыка под настроение. Достопримечательности Великобритании.

Задачи модуля:

* научить учащихся описывать памятные события в их жизни.

**Модуль 8.**Places to go! Места, которые стоит посетить! Впереди- хорошие времена! Чем ты собираешься заниматься летом? Здравствуй, солнышко! Какая завтра погода? Страны и национальные костюмы.Вопросительные местоимения. Специальные вопросы. Приезжайте во Флориду!

Задачи модуля:

познакомить учащихся с названиями некоторых стран;

* научить учащихся рассказывать о планах на каникулы.

РК : - Малая родина весной

**Тематическое  планирование  учебного предмета «Английский язык 4 класс»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Модуль** | **Количество часов** | **Тестовые работы** | **ЦОР** |
|  | **Вводный модуль.**Backtogether!  Знакомство | **2** |  | <http://www.spotlightinrussia.ru> [http://www.listen-to-english.com](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.listen-to-english.com)[**https://skysmart.ru**](https://skysmart.ru)[**https://vznaniya.ru/**](https://vznaniya.ru/) |
|  | **Модуль 1.**Family&friends! Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера | **8** | **1** |
|  | **Модуль 2.**A working day!Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)». | **8** | **1** |
|  | **Модуль 3.**Tasty things! Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. | **8** | **1** |
|  | **Модуль 4.**At the zoo!  Выходной день (в зоопарке). | **9** | **1** |
|  | **Модуль 5.**Where were you yesterday? Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). | **8** | **1** |
|  | **Модуль 6.**Tell the tale!Мир моих увлечений. Мои любимые занятия (небольшие простые произведения детского фольклора - стихи, песни, сказки.). | **8** | **1** |
|  | **Модуль 7.**Days to remember! Страна/страны изучаемого языка. Общие сведения: название, столица. | **8** | **1** |
|  | **Модуль 8.**Places to go! Мир моих увлечений: выходной день, каникулы | **9** | **1** |
|  | **Итого:** | **68** | **8** |