

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета школы
Протокол 1 от 28.09 2020 года



**ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
МОУ гимназии им. А.Л. Кекина ,
утвержденной приказом
от 31.08.2015г. № 221-о

Дополнения и изменения (корректировка) отдельных пунктов и разделов ООП НОО, которые вносятся в ООП НОО с 01.09.2020г.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план начального общего образования,

3.2. План внеурочной деятельности.

Вносимые изменения и дополнения

Внести изменения по организации образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год: календарный учебный график; учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности.

**Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов
МОУ гимназии им. А.Л. Кекина,
реализующего образовательную программу начального общего образования
в рамках ФГОС на 2020-2021 учебный год**

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 - 4 классов, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» «Основы религиозной культуры и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык», «Литературное чтение»**

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами **«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»**,

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык (английский язык)»**.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»**.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Трудоемкость учебного плана

В 1 классе недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года - 33 учебных недели.

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре - октябре проводится ежедневно *по три* урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок - в нетрадиционной форме. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации: уроки - игры, уроки - театрализации, уроки - экскурсии, уроки - импровизации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в

иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В ноябре-декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый.

С января по май ежедневно проводится по *четыре* 40 -минутных урока.

Во 2-4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели, продолжительность уроков - 40 минут. С 1 по 4 класс пятидневная учебная неделя.

Последовательность и распределение по периодам обучения

В начальной школе обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

Русский язык изучается в 1-4 классах в объеме 4 недельных часов за счет обязательной части учебного плана

Предмет «Русский язык» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо». Систематическое изучение предмета начинается со 2 полугодия.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Литературное чтение изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах и 3 часов в неделю в 4 классе.

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предмета начинается со второго полугодия.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в рамках изучения предметов: «**Родной язык (русский)**» с 1 по 4 класс по **1 часу в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса** и предмета «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебный план 2-4-х классов введен предмет «Иностранный язык (английский язык)» в объеме 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана..

Математика изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Изучение некоторых вопросов курса математики в адаптационный период проходит не только на уроках в классе, но и уроках - играх в игровой комнате и уроках - экскурсиях.

Окружающий мир изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и Ярославской области, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Ярославскую область, Ростовский район. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

В адаптационный период кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира изучение части материала осуществляется в форме подвижных игр и игр - театрализаций, которые проводятся в классной комнате, рекреации, спортивном зале, в хорошую погоду - на пришкольном участке.

Изобразительное искусство изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю. **Музыка** изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

На уроках музыки используются следующие образно - игровые приемы: пластическое интонирование, музыкально - ритмические движения, свободное дирижирование, игра на элементарных музыкальных инструментах, разыгрывание и инсценировки стихов и музыки и др.

Художественные занятия в период адаптации должны иметь различные формы:

- прогулки и экскурсии в парк или лес с целью развития навыков восприятия, эстетического любования и наблюдательности, а также сбора природных материалов для дальнейших художественных занятий;

- экскурсии;

- игры.

Технология изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

В адаптационный период часть уроков технологии проводится в форме игр.

Физическая культура изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 2 часов в неделю, 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

вводится предмет **Основы религиозной культуры и светской этики**, основные задачи которого:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

Учебный план начального общего образования
МОУ гимназии им. А.Л. Кекина
(годовой)
/5-ти дневная учебная неделя/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык. Русский	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16.5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык Английский язык /Немецкий язык/Французский язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	272
Итого		664	748	748	748	2908
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (информатика)		33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка (5-ти дневная неделя)		697	782	782	782	3043

Учебный план (недельный)
начального общего образования
МОУ гимназии им. А.Л. Кекина
/5-ти дневная учебная неделя/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык. Русский	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	—	—	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (информатика)		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком работы ОО в период с 17 по 28 мая, формы промежуточной аттестации указаны с 1 по 4 класс по каждому предмету учебного плана.

Календарный учебный график

1. **Начало учебного года - 1 сентября 2020 года.**
2. **Продолжительность учебного года**
в 1-х классах - 33 учебных недели
во 2-4 классах - 34 учебных недели
3. **Окончание учебного года:**
в 1-4 классах - 28 мая
4. **Регламентирование образовательного процесса в учебном году**
Школа работает в режиме пятидневной учебной недели
На уровне начального общего образования учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебных четвертей на уровне начального общего образования

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2020	25.10.2020	8 учебных недель
2 четверть	02.11.2020	29.12.2020	8 учебных недель
3 четверть	13.01.2021	21.03.2021	10 (*9) учебных недель
4 четверть	31.03.2021	28.05.2021	8 учебных недель
Итого			34 недели

* - для учащихся 1 класса. Уменьшение количества учебных недель происходит в связи с установлением дополнительных каникул в середине 3 четверти.

5. Продолжительность и сроки каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние	30.12.2020	12.01.2021	14
Весенние	22.03.2021	30.03.2021	9
Итого			30
Летние	29.05.2021	31.08.2021	95

Дополнительные каникулы для первоклассников с 15.02.2021 по 21.02.2021 (7 дней)

6. Режим занятий

Продолжительность уроков: 2 - 4 классы - 40 минут

1 класс - ступенчатый режим:

в сентябре, октябре: 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре: 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе-мае: 4 урока в день по 40 минут каждый.

Расписание занятий ВУД:

Внеурочная деятельность проводится после динамической паузы во второй половине дня:

Для 1 класса продолжительность динамической паузы составляет - не менее 40 минут, для 2-4 класса не менее 30 минут.

Время проведения ВУД с 13.00 до 15.00 часов.

7. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету учебного плана в формах, указанных в учебном плане МОУ гимназии им. А.Л. Кекина на 2020 -2021 учебный год в период с 17 по 28 мая 2021 г.