

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова**



**Изменения и дополнения
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2016 год

Изменения внесены педагогическим советом гимназии протокол №1 от 30.08.2016

Утверждены приказом № 239-о от 30.08.2016

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» и приказа по гимназии № 239-о от 30.08.2016 года внесены изменения и дополнения в ООП НОО:

1. Подраздел ООП НОО «Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать» дополнить следующим содержанием:

"12.1. Русский язык и литературное чтение

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов,

участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации".

2. Дополнить новыми пунктами 12.2 и 12.3 следующего содержания:

"12.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на

родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

12.3. Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы".

3. Пункты 12.2 - 12.7 считать соответственно пунктами 12.4 - 12.9.

4. Абзац пятый пункта 19.3 изложить в следующей редакции:

"Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного

	на родном языке	пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. *Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности* должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование".

4. Изменить предметную область «Филология» на «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание».

5. Основная образовательная программа НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Слова «участниками образовательного процесса» заменить словами «участниками образовательных отношений».

6. Подраздел ООП ООО «Учебный план основного общего образования» изложить в следующей редакции:

Общие положения

Учебный план начального общего образования МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на *4-летний нормативный срок* освоения основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на максимально допустимую недельную нагрузку.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	1	2	3	4
	21	23	23	23

Для развития потенциала учащихся, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, является основой разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1–4 классов, реализующего общеобразовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**, который изучается со 2-го класса.

Русский язык является родным языком, поэтому предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» на ученых предметах «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык»** (английский язык)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается с 1 класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Недельный учебный план МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова в рамках ФГОС для учащихся 1-4 классов на 2016-2017 учебный год. 5-дневная учебная неделя.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 клас с	2 кла сс	3 кла сс	4 кла сс	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык и литературное чтение на родном языке*	*	*	*	*	
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Итого</i>		21	22	22	22	87
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	1	3
	Информатика и ИКТ		1	1	1	3
Максимальная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Всего		31	33	33	33	130

*Реализуется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» на уроках «Русского языка» и «Литературы»

Годовой учебный план МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова в рамках ФГОС для учащихся 1-4 классов на 2016-2017 учебный год.

5-дневная учебная неделя

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык и литературное чтение на родном языке*	*	*	*	*	
Иностранные языки	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	165	136	136	136	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	748	748	748	87
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-				
	Информатика и ИКТ		34	34	34	102
Максимальная нагрузка (5-ти дневная неделя)		693	782	782	782	1475
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350
Всего		1023	1122	1122	1122	4389

*Реализуется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» на уроках «Русского языка» и «Литературы»

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие этапы:

1. Анкетирование учащихся в соответствии с выбираемым модулем ОРКСЭ
2. Выбор программно-методического обеспечения (ПМО), учебно- методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия ПМО. УМК ФГОС на заседаниях методических объединений.
3. Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом предлагаемых и выбранных участниками образовательных отношений части, формируемой участниками образовательных отношений, ПМО УМК на заседании Педагогического совета школы.
4. Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана, ПМО УМК.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования осуществляется с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. На промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями выносятся все предметы, кроме изобразительного искусства, физической культуры, технологии и музыки, по которым проводится интегрированный зачет.