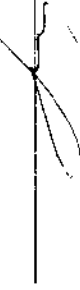


Утверждаю
Директор МОУ гимназии
имени А.Л.Кекина г.Ростова
А.А.Гаврилов



Положение
об установлении показателей эффективности деятельности педагогических работников
МОУ гимназии имени А.Л.Кекина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Показатели эффективности деятельности педагогических работников Муниципального образовательного учреждения гимназии имени А.Л.Кекина (далее МОУ гимназии имени А.Л.Кекина – прим.) разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 г № 14-1/10/2-3236.

1.2. Показатели эффективности педагогических работников МОУ гимназии имени А.Л.Кекина определяют порядок выплат стимулирующего характера в соответствии с законодательством Российской Федерации

1.3. Показатели распространяются на педагогических работников МОУ гимназии имени А.Л.Кекина.

1.4. Основными целями разработки Показателей эффективности педагогических работников МОУ гимназии имени А.Л.Кекина являются:

- повышение мотивации педагогических работников к качественному труду;
- создание условий для привлечения в образовательное учреждение высококвалифицированных специалистов;
- расширение участия общественности в управлении.

1.5. Основными задачами разработки Показателей эффективности деятельности педагогических работников МОУ гимназии имени А.Л.Кекина являются:

- повышение уровня оплаты труда, обеспечивающего восстановление способности к труду;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- обеспечение взаимосвязи между качеством педагогического труда и доходом педагога;
- создание стимулов к повышению профессионального уровня педагогов;
- привлечение в образовательное учреждение молодые кадры;
- институционализация участия гражданских институтов в материальном стимулировании работников.

1.6 Комиссии по эффективности работы педагогических работников ежемесячно подводить итоги с занесением результатов в протокол.

2. Показатели эффективности для педагогических работников.

2.1 Показатели эффективности для педагогических работников и индикаторы разработаны в соответствии с направлениями работы МОУ гимназии имени А.Л.Кекина, на основании которых будет осуществляться учёт результатов деятельности.

2.2. Механизм и принципы распределения стимулирующей части ФОТ педагогических работников МОУ гимназии имени А.Л.Кекина утверждаются на уровне администрации, при этом обеспечивается зависимость размера стимулирующей части ФОТ от результатов деятельности педагогического работника.

Показатели эффективности деятельности педагогических работников МОУ гимназии имени А.Л.Кекина

№ п/п	Показатели	Критерии	Измерители	Баллы
1	Реализация дополнительных проектов (экспериментальные и инновационные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - Руководство учебными проектами; - Разработка программ (дополнительных); - Реализация дополнительных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие утвержденных (дополнительных) программ; - реализация дополнительной программы в ОУ; - деятельность по руководству учебными проектами; - участие проектов учащихся в конференциях, конкурсах; - призовые места в конкурсах и конференциях. 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>За каждый проект 1 балл</p> <p>За каждое призовое место по 2 балла</p> <p>Наивысший балл зависит от количества проектов и количества призовых мест.</p>

2	<p>Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</p>	<p>- Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (оформление портфолио); - Работа с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ).</p>	<p>- организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (портфолио); - системная деятельность учителя по формированию портфолио (100% уч-ся, периодичность заполнения); - реализация ИОМ в системе (с разными категориями учащихся); - с учащимися «группы риска»; - с одаренными детьми.</p>	<p>1 балла 2 балла 6 баллов - свыше 15 чел. 5 баллов - до 15 чел. 4 балла - свыше 5 чел. 3 балла - до 5 чел. 2 балла – свыше 5 чел. 1 балл – до 5 чел.</p> <p>Наивысшее количество баллов 8</p>
3	<p>Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Результаты контрольных срезов, результаты за четверть, результаты итоговой аттестации.</p>	<p>- успеваемость ниже 70%; - показатели успеваемости ниже предыдущих; - показатели успеваемости повторили предыдущие; - показатели успеваемости выше предыдущих; - качество ниже 30%; - показатели качества ниже предыдущих; - показатели качества повторили предыдущие; -показатели качества выше</p>	<p>- 1 балл 0 балл 1 балл 2 балл 0 балл 0 балл 1 балл</p>

			предыдущих.	2 балл Наивысшее количество баллов 4 (по каждому предмету)
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Организация взаимодействия с родителями, эффективность взаимодействия с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие плана работы учителя с родителями; - реализация плана работы; Степень удовлетворенности родителей деятельностью учителя: - положительные отклики; - без жалоб; - наличие жалоб (субъективного характера); - наличие объективных жалоб. 	1 балл 2 балла 2 балла 1 балл 0 баллов -1 балл Наивысшее количество баллов 5
5	Участие и результаты учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Контроль за организацией горячего питания родительской общественностью Организация и проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями Результаты учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	<p>АКТЫ ПРОВЕРОК</p> <p>Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 балла</p> <p>Участие на <u>школьном уровне</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 3-х чел; - свыше 3-х чел; - за каждое призовое место. <p>Участие на <u>районном уровне</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 3-х чел; - свыше 3-х чел; 	1РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ -- 2Б 0-2 баллов 1 балл 2 балла 2 балла 2 балла 3 балла

				<p>- за каждое призовое место.</p> <p>Участие на <u>областном</u> уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 3-х чел; - свыше 3-х чел; <p>- за каждое призовое место.</p>	<p>3 балла</p> <p>3 балла 4 балла 4 балла</p> <p>Наивысшее количество баллов завысент от количества призеров, победителей</p>
6	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Результаты работы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие индивидуального плана работы; - показатели уровня развития обучающегося 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
7	Участие в коллективных педагогических проектах	Разработка и реализация педагогических проектов	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке проекта; - участие в реализации проекта. 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>Наивысшее количество баллов от количества реализуемых проектов от 3 и выше</p>	
8	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	Факт участия в разработке и реализации ООП	1 балл	

9	Использование ИКТ в образовательном процессе	Электронные разработки, применяемые в учебном процессе	Демонстрационно-энциклопедические программы, презентации	0 б.- отсутствие 1 балл - наличие 2 балла- использование
			Обучающие программы, лабораторные работы	0-отсутствие 1балл– наличие 2 балла- использование
			Компьютерное моделирование	0 – нет 1 балл- да
			Компьютерное тестирование с оцениванием, контролирующие программы	0- отсутствие 1балл– наличие 2балла - использование
		Методики использования ИКТ на уроках	Используется ЭОР как источник дополнительной информации по предмету	0 -- нет 1 балл- да
			Применяется адаптивная методика использования средств ИКТ	0 – нет 1 балл- да
		Использование интерактивной доски		0-отсутствие 1 балл-наличие
		Участие в сетевых сообществах		0-отсутствие 1 балл-наличие
		Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения		0-отсутствие 1 балл-наличие

			Наличие цифрового портфолио учителя	Ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет Ссылка на веб - страницу или личный сайт учителя, скрин – шот страницы (сайта)	0-отсутствие 1- наличие веб - страницы 2- наличие веб - сайта
			Работа с электронным дневником	Отсутствие работы Эпизодически Эпизодически (не менее 1 раза в неделю) Систематически	- 1 балл 0 б. 1 балл 2 балла
			Работа с электронным документооборотом		0-отсутствие 1 балл-наличие
10	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Физкультурно-оздоровительная деятельность учителя		- наличие плана физкультурно – оздоровительной и спортивной работы-доля учащихя, вовлеченных в физкультурно-оздоровительные мероприятия	1 балл более 50%- 1балл 100% - 2 балл
11	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Реализация плана работы с социально неблагополучными семьями		- наличие плана мероприятий; - реализация плана мероприятий.	Наивысшее количество баллов 3 1 балл 2 балл
					Наивысшее кол-во баллов 3

12	Работа классного руководителя по учёту детей от 7 до 18 лет	Деятельность классного руководителя по сохранности контингента обучающихся	<p>- проведение подворного обхода</p> <p>-учёт посещаемости детьми учебных занятий</p> <p>Наличие пропусков без ув. причин</p> <p>Отсутствие пропусков</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>0 балл</p> <p>2 балла</p>
13	Организация классного ученического самоуправления	Деятельность систематически действующего органа классного самоуправления	<p>Участие в мероприятиях школьного самоуправления -</p> <p>Организация мероприятий на уровне класса –</p> <p>Отсутствие работы классного самоуправления-</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
14	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	<p>Организация работы учебного кабинета направленная на повышение уровня и качества знаний обучающихся</p> <p>Организация оформления рекреаций, музея ОУ</p>	<p>- наличие паспорта кабинета, журнала инструктажа;</p> <p>- наличие плана работы кабинета;</p> <p>- реализация плана работы.</p> <p>Наличие оформленного кабинета –</p> <p>Участие в оформлении рекреаций, музея –</p>	<p>1 балл.</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>Наивысшее кол-во баллов 4</p>