**Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «География» для средней школы – 10 - 11 классы - составлена:

в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего среднего образования к результатам изучения учебного предмета «География», 2004 г.;

на основе программы курса географии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), Москва 2011, автор – составитель В.П. Максаковский;

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение географии в 10-11 классах отводится не менее 70 часов. Календарным учебным графиком школы установлено 34 учебные недели, поэтому на изучения географии в 10-11 классах отводится 68 часов.

10 класс 1 часа в неделю, всего 34 часа;

11 класс 1 часа в неделю, всего 34 часа.

Данное распределение часов соответствует содержанию программы по географии под редакцией Максаковского В.П.

Данная рабочая программа для изучения учебного предмета «География» в 10-11 классах средней школы также рассчитана на 68 учебных часов.Рабочая программа предусматривает некоторые изменения:

Чтобы привести в соответствие учебную нагрузку и рабочую программу по географии в 10-11 классах, авторская программа уплотнена с 70 часов до 68 часов (по 34 часа в каждом классе)

В рабочую программу внесены изменения: изучение темы «Россия в современном мире» рекомендовано в 11 классе, а в рабочей программе отводится 2 часа в 10 классе. При составлении рабочей программы по географии в авторскую программу внесены следующие изменения: часть II «Региональная характеристика мира» полностью перенесена в 11 класс, что позволит учащимся более целостно представить географическую картину мира. Количество часов в рабочей программе темы 11 «Россия в современном мире» уменьшено на 3 часа в связи с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы.

Настоящая рабочая программа и тематическое планирование предполагает использование учебно-методического комплекта:

1. В.П. Максаковский «Программы общеобразовательных учреждений. География 10 – 11 классы Базовый уровень» 2011год.

2. В.П. Максаковский География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 17-е изд. – М. Просвещение, 2009.

3.География 10 кл.: атлас. – 3-е изд. испр. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2014 – 40 с.: карт. ил.

4.Контурная карта. 10 класс. М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2014г.

**Цели:**

* ***освоение системы географических знаний***о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* ***овладение умениями*** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* ***развитие***познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* ***воспитание*** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* ***использование*** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**• *нахождения и применения*** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**• *понимания*** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Требования к уровню подготовки**

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* **оценивать и объяснять**ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов

**Учебно-тематический план 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание программыРаздел, тема | Авторская программа | Рабочая программа | Практическиеработы |
| Введение | 1 | 1 | 1 |
| Часть I. Общая характеристика мира |  |  | 22 |
| Тема 1. Современная политическая карта мира | 4 | 4 | 3 |
| Тема 2.Природа и человек в современном мире | 6 | 6 | 3 |
| Тема 3.География население мира | 6 | 6 | 6 |
| Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство | 7 | 7 | 4 |
| Тема 5. География отраслей мирового хозяйства | 8 | 8 | 5 |
| Раздел 5. Россия в современном мире | 3 | 2 | 1 |
| Итого | 35 | 34 | 23 |

**Учебно-тематический план 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание программы | Авторскаяпрограмма | Рабочая программа | Практические работы |
| Часть 2. Региональная характеристика мира  | 30 | 29 |  |
| Введение | - | 1 | 1 |
| Тема 6. Зарубежная Европа  | 6 | 6 | 3 |
| Тема 7. Зарубежная Азия  | 10 | 8 | 6 |
| Тема 8. Африка  | 4 | 4 | 3 |
| Тема 9. Северная Америка  | 6 | 6 | 3 |
| Тема 10. Латинская Америка  | 4 | 4 | 2 |
| Часть 3.Тема 12. Глобальные проблемы человечества  | 5 | 5 | 2 |
| Итого | 35 | 34 | 20 |