|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Французский язык** |
| Класс | 5 класс |
| Количество часов | 136 часов (4 часа в неделю) |
| Составители | Усачева С.А. |
| Цель курса | Обучение французскому языку учащихся 5 класса, подготовленных в начальной школе к более глубокому и более полному овладению предметом «Французский язык», направлено на достижение следующей цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности с её составляющими — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенциями. |
| Структура курса | Речевые умения формируются в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках тематики:  1. Моя семья. 11 ч Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.  2. Мои друзья. 10 ч Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.  3. Свободное время. 25 ч Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.  4. Здоровый образ жизни. 12 ч Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.  5. Школа. 16 ч Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.  6. Путешествия.12 ч Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.  7. Страны изучаемого языка и родная страна 3 ч  Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 6 класс |
| Количество часов | 136 часов 4 часа в неделю |
| Составители | Усачева СА. |
| Цель курса | В соответствии с ФГОС в качестве интегративной цели обучения иностранному языку рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями французского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами этого учебного предмета. На данном этапе обучения школьников французскому языку ставятся следующие задачи:  **1) развивать сформированные во 2—5 классах коммуникативные умения в четырёх видах речевой деятельности:** говорении, аудировании, чтении и письме.  **2) развивать в комплексе все составляющие иноязычной коммуникативной компетенции,** в том числе стратегическую, учебную, компенсаторную, для формирования способности и готовности использовать французский язык в личностном и межкультурном общении.  **3) продолжать приобщение шестиклассников к культуре стран французского языка** в рамках более широкого спектра тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся. УМК отражает жизнь, традиции и культуру Франции.  **4) развивать умения представлять свою страну, её** **культуру в условиях иноязычного межкультурного** **общения,** включать учащихся в диалог культур при ознакомлении их со страноведческим, культуроведческим, социолингвистическим материалом.  **5) продолжать ознакомление шестиклассников с доступными им стратегиями изучения языков и культур,** развивать специальные учебные умения (умение пользоваться двуязычным словарём, умение планировать свою учебную деятельность, умение улучшать качественные характеристики речи с помощью прослушивания аудиоприложения и просмотра французских фильмов и т. д.).  **6) обеспечивать дальнейшее продвижение учащихся** **в развитии лексических и грамматических умений** **и навыков.**  **7)** кроме вышеизложенных задач, **необходимо развивать** **у учащихся потребность в изучении ещё одного** **иностранного языка,** ориентируя школьников при его изучении на достижение того же уровня обученности, что и в первом иностранном языке. |
| Структура курса | Речевые умения формируются в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках тематики:  1. Моя семья. 16 ч Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.  2. Свободное время. 16 ч Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.  3. Здоровый образ жизни. 16 ч Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.  4. Школа. 17 ч Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.  5. Путешествия. 28 ч Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.  6. Окружающий мир 17 ч  Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.  7. Страны изучаемого языка и родная страна 16 ч  Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. |
| Класс | 7 класс | |
| Количество часов | 136 (4 часа в неделю) | |
| Составители | Усачева С.А. | |
| Цель курса | Учащиеся 7 класса (6­й год обучения) подготовлены к бо­лее глубокому и более полному овладению предметом «Фран­цузский язык». Уровень сформированности навыков и умений даёт возможность направить обучение на достижение следую­ щей цели: дальнейшее развитие иноязычной компетенции в совокупности с её составляющими: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенциями. | |
| Структура курса | . **Мои друзья**: внешность и черты характера, лучший друг 10 ч  **Свободное время**: поход по магазинам, карманные деньги, молодежная мода 9 ч  **Окружающий мир**: жизнь в городе/в сельской местности 7 ч  **Страны изучаемого языка и родная страна**: крупные города 5 ч  **Окружающий мир**: проблемы экологии, защита окружающей среды 7 ч  **Досуг и увлечения** (музыка, посещение театра, музея, выставки) 18 ч  **Каникулы**, совершенствование лексических навыков говорения 4 ч  **Национальные праздники:** Рождество во Франции и в России 4 ч  **Страны изучаемого языка и родная страна**, путешествия по России и странам изучаемого языка 22 ч  **Выбор профессии**: наука. Выдающиеся люди и их вклад в науку, 18 ч  **Школа**: школьная жизнь, правила поведения в школе, изучаемые предметы 19 ч | |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 класс |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Усачева С.А. |
| Цель курса | Основной целью обучения остаётся эффективное развитие у учащихся способности к иноязычному общению, совершенствование коммуникативных умений. Как и в других учебно-методических комплектах «Le français c’est super!», дальнейшее развитие коммуникативной компетенции реализуется в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. |
| Структура курса | **Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. **8 ч**  **Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. **13 ч**  **Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. **19 ч**  **Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. 18 ч**  **Средства массовой информации** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. **15 ч**  **Окружающий мир** Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. **16 ч**  **Страны изучаемого языка и родная страна** Страны, города. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. **3 ч** |
| Класс | 9 класс |
| Количество часов | 99 ч (3 часа в неделю) 33 учебные недели |
| Составители | Усачева С.А. |
| Цель курса | Изучение предмета «Французский язык» вносит значительный вклад в достижение следующих целей:  • **развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих**: *речевой*, *языковой*, *социокультурной*, *компенсаторной*, *учебно-познавательной компетенций*.  ***Речевая компетенция*** направлена на развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме).  ***Языковая компетенция*** — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы.  ***Социокультурная компетенция*** развивается с помощью текстов, приобщающих к культуре, традициям, реалиям французского языка, а также заданий к ним.  ***Компенсаторная компетенция*** развивает умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации  ***Учебно-познавательная компетенция*** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных знаний, ознакомление учащихся с доступными формами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур.  • **развитие личности учащихся путём использования воспитательного потенциала французского языка**. |
| Структура курса | Речевые умения формируются в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках тематики:  **Содержание тем**  **Предметное содержание речи**  **Моя семья. 11 ч** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.  **Свободное время. 11 ч** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.  **Спорт. 11 ч** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.  **Выбор профессии. 12 ч** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.  **Путешествия. 12 ч** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.  **Окружающий мир 11 ч**  Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.  **Средства массовой информации 11 ч**  Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. |
| Класс | 10 класс |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Усачева С.А. |
| Цель курса | В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования основные цели завершающего этапа образования состоят:  - в завершении формирования у обучающихся средствами культуры, науки, искусства, литературы общей культуры, относительно целостной системы знаний, деятельностей, представлений о природе, обществе и человеке;  - в формировании устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;  - в развитии индивидуальности и творческих способностей с учётом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся, необходимости эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования;  - в обеспечении условий обучения и воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности.  Изучение французского языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:  - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:  речевой — совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) и умений планировать своё речевое и неречевое поведение; языковой — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурной — увеличение объёма знаний о социокультурных особенностях франкоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение с учётом этих особенностей, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и франкоязычных стран; компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательной — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению французским языком, удовлетворять с его помощью свои  познавательные интересы в других областях знаний;  - дальнейшее развитие и воспитание учащихся средствами французского языка:  — формирование общей культуры;  — создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся;  — развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению французского языка после окончания школы, дальнейшему самообразованию с его помощью;  — использование французского языка в других областях знаний; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на русском и французском языках, саморазвитию и самовоспитанию;  — дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии;  — социальное становление личности;  — формирование гражданской идентичности. |
| Структура курса | Unité 1.Voyages, voyages! 16 ч Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.  Роль иностранного языка в современном мире 5 ч  Unité 2. Culture et loisir. - Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам, кино, театров, музеев; чтение; средства массовой информации. Культурные особенности своей страны и Франции 20 ч  Unité 3. Quel est votre héros?-  Страна изучаемого языка. Франция и её герои.  Великие люди в мировой истории. 17 ч  Unité 4. Combat du cœur -  Страны изучаемого языка. Франция и социальное неравенство. Отношение к иммигрантам.  Страны Магриба: география, культура, особенности,  традиции, достопримечательности. 17 ч  Unité 5. C’est ma planète à moi - Природа и экологическая ситуация. Научно-технический прогресс. Жизнь в городе и сельской местности.  20 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 11 класс |
| Количество часов | 99 ч (3 часа в неделю) 33 учебные недели |
| Составители | Усачева С.А. |
| Цель курса | В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования основные цели завершающего этапа образования состоят:  - в завершении формирования у обучающихся средствами культуры, науки, искусства, литературы общей культуры, относительно целостной системы знаний, деятельностей, представлений о природе, обществе и человеке;  - в формировании устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;  - в развитии индивидуальности и творческих способностей с учётом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся, необходимости эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования;  - в обеспечении условий обучения и воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности.  Изучение французского языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:  - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:  речевой — совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) и умений планировать своё речевое и неречевое поведение; языковой — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурной — увеличение объёма знаний о социокультурных особенностях франкоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение с учётом этих особенностей, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и франкоязычных стран; компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательной — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению французским языком, удовлетворять с его помощью свои  познавательные интересы в других областях знаний;  - дальнейшее развитие и воспитание учащихся средствами французского языка:  — формирование общей культуры;  — создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся;  — развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению французского языка после окончания школы, дальнейшему самообразованию с его помощью;  — использование французского языка в других областях знаний; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на русском и французском языках, саморазвитию и самовоспитанию;  — дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии;  — социальное становление личности;  — формирование гражданской идентичности. |
| Структура курса | Unité 6. Faisons de la musique! –  Современный мир профессий: профессия музыкант. 12 ч  Повседневная жизнь, быт, семья. 10 ч  Unité 7. Aimez-vous l’aventurе? - Современный мир профессий: профессия исследователь. 16 ч  Unité 8. Un métier de demain.  Планы на будущее. Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования в высшей школе. Роль иностранного языка при выборе профессии в современном мире. 17 ч  Unité 9. A quelles portes frapper ? –  Здоровье и забота о нём. Самочувствие. Медицинские услуги. 20 ч  Unité 10. L’Univers des jeunes. –  Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения с друзьями и родственниками. Магазины. Мода. 20 ч |