

Приложение к ООП ООО

МОУ гимназии им. А.Л.Кекина г. Ростова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ гимназии им. А.Л.Кекина г. Ростова

Д.А.Бражников

» _____ 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024 – 2025 учебный год

5 - 9 классы

Пояснительная записка

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ООО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;*

- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) ;*

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;*

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и*

этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в т.ч. в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Организационный механизм организации внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам: 2-4 ч.,

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: 1-2 ч.;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: 1-2 ч.;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: 2-4 ч., при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: 2-3 ч.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества

часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год

Направление ВУД	Название курса ВУД	Преподаватель	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Внеурочная деятельность по развитию личности Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговор о важном!»	Черкашина А.М.					
		Балашова И.С.					
		Солдатова Е.Г.					
		Любимова Д.И.					
		Коробченко О.А.					
		Говорова Е.О.					
		Шухов С. А.					
		Плотникова С.И.					
		Герасимова Н.В.					
		Прядила А.А.					
		Литовченко Д.Н.					
		Жданова Т.В.					
		Якимова Е.И					
		Андрюшкова В.В.					
		Рыжкин В.М.					
		Шишкина С.А.					
		Бражникова М.Р.					
		Куликов В.Ю.					
		Мальгина А.К.					
		Гусева Е.А.					
Галингер И.И.							
Дубова О.Л.							
Долинина Т.А.							
Занятия, направленные на формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Прядила А.А.					
	«Россия - мои горизонты»	Гусева Е.А.					
	«Россия - мои горизонты»	Любимова Д.И.					
	Введение в педагогику и психологию	Лапотникова А.М.					

(Профминимум, Билет в будущее)	Введение в педагогику и психологию	Гусева Е.А.					
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность	Шишкина С.А.					
	Основы инженерного дела	Бузня А.А.					
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	Загадки русского языка	Балашова И.С.					
	Подготовка к олимпиадам	Якимова Е.И.					
	Живая лаборатория	Ильинская О.М.					
	Олимпиадное программирование	Бражникова М.Р.					
	Материки, океаны	Абрамова ЛФ					
	Теория и практика написания сочинений и изложений	Жданова Т.В.					
	Индивидуальный итоговый проект	Шишкина С.А.					
	Практикум по решению экспериментальных и расчетных задач по химии	Романова Е.А.					
	Особенности проектной деятельности по обществознанию	Гутников И.С.					
	Основы проектной деятельности	Кваскова Д.А.					
	По просторам России	Абрамова ЛФ					
	Экология животных	Ильинская О.М.					
	Задачи в химии: от расчетов к эксперименту	Смирнова Т.Ю.					
	Физика в задачах и экспериментах	Вакулевич И.Н.					
	Биологический эксперимент на уроке и экзамене	Петрова Н.М					
	Россия - моя история	Гутников И.С.					
	Информатика в задачах и вопросах	Самарченко Н.В.					
Информатика в задачах и вопросах	Кабина Т.Р.						
За страницами учебника	Солдатова Е.Г.						

	географии						
	Биология для биологов	Петрова Н.М.					
	Избранные вопросы обществознания	Дубова О.Л.					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Сольное пение	Паранчева А.С.					
	Робототехника	Бражникова М.Р.					
	Студия полезных рукоделий	Плотникова С.И.					
	Школа мастеров	Куликов В.Ю.					
	Волейбол	Аракелян Т.Г.					
	Песни под гитару	Куликов В.Ю.					
	Туристическая техника	Куликов В.Ю.					