

Приложение к ООП СОО

МОУ гимназии им. А.Л.Кекина г. Ростова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ гимназии им.
А.Л.Кекина г. Ростова

Д.А.Бражников Д.А.Бражников

2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024 – 2025 учебный год

10 - 11 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ гимназии им. А.Л.Кекина г. Ростова.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений

по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы до 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2024-25 учебный год

Направление ВУД	Название курса ВУД	Преподаватель	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Пчелкина Л.Ю.	1	
		Смирнова Т.Ю.	1	
		Шевкопляс Е.Н.	1	
		Вакулевич И.Н.		1
		Иванченко И.А.		1
		Соколова О.Н.		1
Занятия, направленные на	Россия - мои горизонты	Лапотникова А.М.	3	3

формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Профминимум, билет в будущее)	Основы педагогики и психологии	Лапотникова А.М.	0,5	
	Основы педагогики и психологии	Гусева Е.А.	0,5	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум по решению экспериментальных и расчетных задач по химии	Романова Е.А.	2	
	It- специалист	Бражникова М.Р.	2	
	Оказание первой помощи	Ильинская О.М.	1	
	Современный английский	Матвеичева А.А.	1	
	Совершенствуй свой английский	Литовченко Д.Н		1
	Совершенствуй свой французский	Усачева С.А		1
	Читаем, думаем, спорим	Соколова О.Н		1
	Текст всему голова	Соколова О.Н		1
	Практическая микробиология	Петрова Н.М		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Сольное пение	Паранчева А.С.	1,5	
	Волейбол	Литвинов А.Н.	8	
	Проектная деятельность	Куликов В.Ю.		4
	Школьное радио	Коробченко О.А.		1