

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом гимназии

Протокол от 19.04.24 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии им. А.Л. Кекина


Бражников Д.А.



Аналитический отчет за 2023 год

по результатам самообследования

*муниципального общеобразовательного
учреждения гимназии им. А.Л. Кекина г. Ростова*

г. Ростов

2023г.

Оглавление

Аналитический отчет за 2023 год.....	1
Оглавление	2
Аналитическая часть	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Система управления гимназией.....	4
Раздел 3. Образовательная деятельность.....	7
Раздел 4. Организация учебного процесса	26
Раздел 5. Организация питания обучающихся	32
Раздел 6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	33
Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	80
Раздел 8. Качество кадрового обеспечения.....	88
Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения	89
Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	92
Раздел 11. Материально-техническая база	94
Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности гимназии	96
Выводы.....	97

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации.	образовательной	Муниципальное учреждение гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова	общеобразовательное
Руководитель		Бражников Данил Александрович	
Адрес организации		152150, Ярославская область, г. Ростов, ул. Моравского, д.6	
Телефон, факс		8 (48536) 6-05-45, 8 (48536) 6-27-44	
Адрес электронной почты		gimn1.rostov@yarregion.ru	
Учредитель		Управление образования администрации Ростовского МР Ярославской области	
Лицензия		Лицензия 139/14 от 25.07.2014 бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	о государственной аккредитации	217/16 от 16.12.2016 до 25.05.2025г	

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова. Сокращенное официальное наименование: МОУ гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ярославской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, СанПиНами для образовательных учреждений, Уставом гимназии, локальными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения (далее — локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее Уставом, и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным видом деятельности МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Гимназия расположена в центре Ростова.

Раздел 2. Система управления гимназией

Согласно разделу 4 Устава МОУ гимназии имени А.Л. Кекина общее управление МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова осуществляет директор Бражников Данил Александрович как единоличный исполнительный орган гимназии. Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова (Устав утвержден Управлением образования администрации РМР 19.04.2019, изменения от 14.10.2020 г.).

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Коллегиальные органы управления Учреждения	
Совет Учреждения (Совет гимназии)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ принятие программы развития Учреждения; ▪ принятие Положения о платных образовательных услугах; ▪ принятие решения о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания ▪ принятие решения о введении или отмене формы одежды для обучающихся в период занятий («школьная форма»); ▪ содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; ▪ обеспечение социальной защиты учащихся и воспитанников при рассмотрении в государственных органах вопросов, затрагивающих интересы этих обучающихся; ▪ осуществление контроля за организацией питания учащихся и воспитанников, медицинского обслуживания, соблюдением норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья; ▪ принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся; ▪ рассмотрение отчетов о работе директора, его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Учреждения; ▪ принятие локальных нормативных актов об органах самоуправления в Учреждении; ▪ регулярное информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация государственной политики по вопросам образования; ▪ совершенствование организации образовательного процесса в Учреждении, определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; ▪ разработка, корректировка и экспертиза стратегических документов Учреждения (программы развития, концепции образовательной программы Учреждения, учебных планов, программы курсов, программ дополнительного образования, рабочих программ); ▪ принятие положений (локальных нормативных актов), обеспечивающих учебно-воспитательный процесс; ▪ выбор различных вариантов содержания образования, форм, 5 методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, использование и совершенствование образовательных технологий, электронного обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию; ▪ обсуждение и принятие календарного учебного графика; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; ▪ осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, установление форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятие локального нормативного акта; ▪ принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении выпускников классов золотой медалью «За особые успехи в учении»; ▪ принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; ▪ проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; ▪ организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров; ▪ рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; ▪ делегирование представителей от педагогов в Совет гимназии; ▪ принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; ▪ осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; ▪ поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения; ▪ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; ▪ определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; ▪ принятие Положения о социальной поддержке работников Учреждения, Положения о стимулирующих выплатах Учреждения; ▪ внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; ▪ заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности; ▪ разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения,

	<p>включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; ▪ обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению; ▪ содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; ▪ принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку; ▪ рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.
Методический Совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов Учреждения (программы развития, концепции образовательной программы, учебных планов, программы курсов, программ дополнительного образования, рабочих программ); ▪ анализирует состояние и результативность работы методической службы; ▪ вносит предложения по совершенствованию деятельности методической службы, созданию временных творческих коллективов, участвует в реализации инновационных проектов; ▪ организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов Учреждения; ▪ вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в Учреждении необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе их аттестации; ▪ представляет педагогов к различным видам поощрений.
Органы управления родителей	
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ избирает членов в совет Учреждения; ▪ заслушивает отчеты о деятельности Общешкольного родительского комитета; ▪ обсуждает проекты локальных нормативных актов Учреждения, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам деятельности Учреждения.
Классное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ избирает представителей в Общее родительское собрание; ▪ избирает представителей в Общешкольный родительский комитет в количестве 1 человек от каждого класса; ▪ избирает членов в Классный родительский комитет; ▪ оказывает содействие классному руководителю в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общеклассных и досуговых мероприятий
Классный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ привлекает родителей (законных представителей) класса к участию в различных формах воспитания обучающихся; ▪ вносит предложения классному руководителю по улучшению внеклассной работы с обучающимися;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ отчитывается о своей работе перед Классным родительским собранием.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ содействует администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных и досуговых мероприятий; ▪ содействует в привлечении и рациональном расходовании внебюджетных средств на нужды развития Учреждения; ▪ помогает в подготовке Учреждения к новому учебному году; ▪ организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье
Органы ученического управления	
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ избирает из своего состава председателя; ▪ принимает решения по планированию внеклассной и внешкольной работы; ▪ обсуждает индивидуальные и коллективные предложения учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) по организации внеклассной и внешкольной работы; ▪ организует школьный досуг обучающихся (подготовку и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий); ▪ защищает интересы обучающихся, участвует в разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися; ▪ предоставляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

7

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы предметные методические объединения - кафедры:

- иностранных языков;
- филологическая;
- учителей математики и информатики;
- естественно-научных дисциплин;
- классных руководителей;
- социальных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, технологии и ОБЖ.

В 2023 году в систему управления введены кураторы параллелей-учителя.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МОУ гимназии им. А.Л.Кекина г. Ростова осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивавших образовательные программы в 2023 году**

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1196 обучающихся.

Образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	442
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	2
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	339
Основная образовательная программа основного общего образования по	245

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	145
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	11
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1

1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ гимназия им. А.Л.Кекина г. Ростова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:
 Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
 Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
 Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
 Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371,
 а также адаптированные образовательные программы НОО и ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МОУ гимназия им. А.Л.Кекина г. Ростова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработано положение об использовании сети Интернет в МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова. В нем регулируются условия и порядок использования сети Интернет в образовательном учреждении.

На заседании Методического совета в начале учебного года были предложены темы по информационной безопасности, которые были включены в рабочие программы учебных предметов.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков, запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ гимназия им. А.Л.Кекина г. Ростова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В процессе контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и естественно-научный, а также открыты два класса с универсальным профилем. Обучающиеся универсального профиля информационно-экономического направления изучали на профильном уровне учебные предметы математика (6ч) и информатика (4ч). Обучающиеся универсального профиля социально-правового направления изучали на профильном уровне учебные предметы история (4ч) и право (2ч).

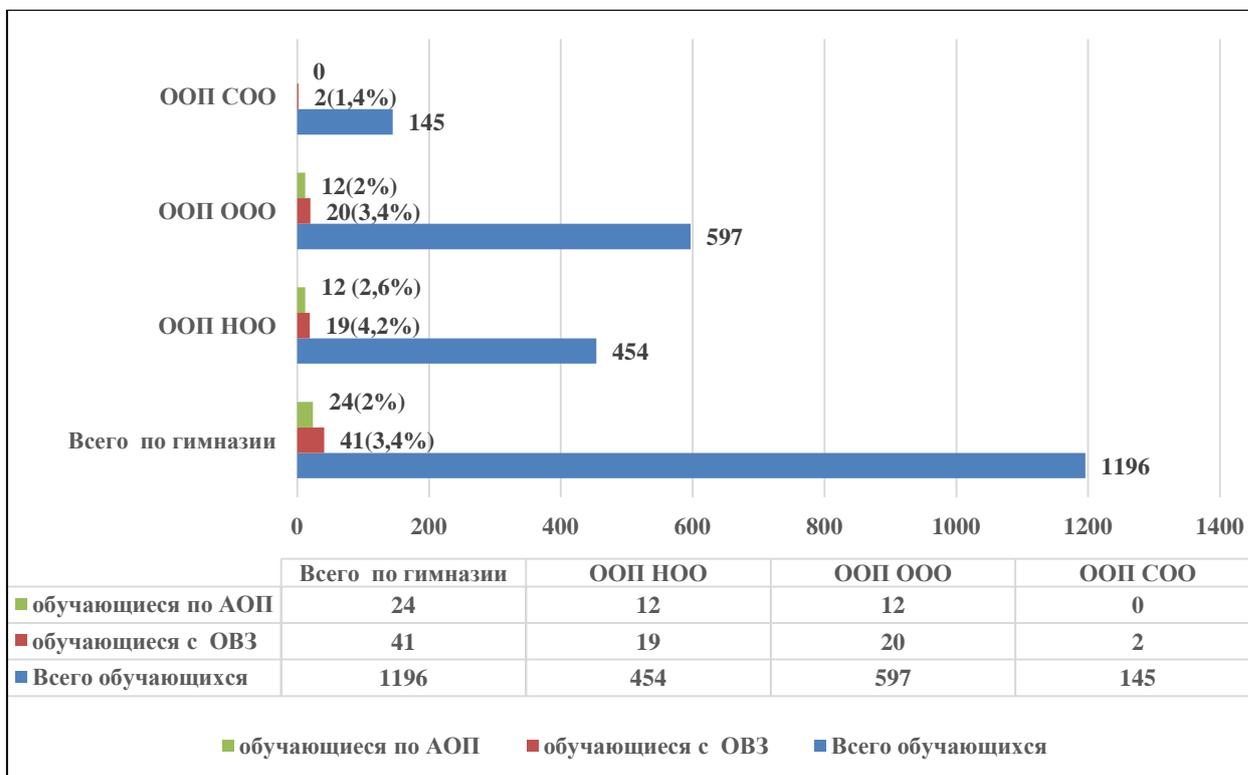
В 2023 году с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля: технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики, технологический профиль с углубленным изучением математики и физики, естественно-научный профиль, гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23, 2023/24 учебных годах (10 и 11 класс)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году 10 класс
Технологический	Математика. Информатика	-	14
Технологический	Математика. Физика	14	14
Естественно-научный	Биология. Химия	13	16
Универсальный	Математика. Информатика	22	-
Универсальный	История. Право.	23	-
Гуманитарный	История. Обществознание.	0	29

В гимназии востребованными являются технологический и гуманитарный профили.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья



Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума гимназии.

Категории детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии на *ступени начального общего образования*:

- с задержкой психического развития-6 человек,
- с тяжелыми нарушениями речи – 3 человека,
- с нарушением опорно-двигательного аппарата-1 человек,
- слабовидящие-1 человек,
- с умственной отсталостью-1 человек.

На уровне НОО гимназия реализует следующие АОП:

- 1) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- 2) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- 3) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- 4) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- 5) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- 6) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- 7) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2)

АОП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Вариант 7.1 и 7.2, вариант 6.1, вариант 5.1 и 5.2, вариант 4.1 предусматривают использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья. При реализации учебного плана для детей с ОВЗ начального общего образования используются

учебники в соответствии с федеральным перечнем, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе, имеющими государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

В учебном плане для детей с ЗПР коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями (фронтальные и (или) индивидуальные) и (или) коррекционно-развивающими курсами:

- логопедические занятия – 1 час 1-4-й классы;
- коррекционные занятия по развитию психических и сенсорных процессов – 1 час с 1-4-й классы;
- коррекционные занятия по освоению образовательных программ по русскому языку – 2 часа с 1-4-й классы;
- коррекционные занятия по освоению образовательных программ по математике – 1 час с 1-4-й классы.

Для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьное обучение по варианту 8.2 начиналось с 1-го дополнительного класса. Составлен ИУП, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Категории детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии на *ступени основного общего образования*:

- с задержкой психического развития - 11 человек,
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек,
- с нарушением опорно-двигательного аппарата-1 человек.

На уровне основного общего образования гимназия реализует следующие АОП:

- 1) Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- 2) Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- 3) Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- 4) АОП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательном классе по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность (не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося) и представлена курсами:

- 1) Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.
- 2) Логопедические коррекционно-развивающие занятия по профилактике дисграфии, развитию графомоторных навыков с целью формирования навыков письменной речи.
- 3) Коррекционно-развивающие занятия с психологом с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.
- 4) Коррекционно-развивающие занятия по математике с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы.

Образовательные программы за 2023 год по всем уровням образования выполнены. При проверке практической части программ расхождений и несоответствий не наблюдалось, выполнение контрольных и практических работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, круглый стол, конференция, викторина, праздничные мероприятия, классные часы, соревнования, проекты и т.д.

Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), исходя из возможностей педагогического коллектива и социума. Главной задачей является организация свободного времени учащихся, создание условий для их саморазвития.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в начальной школе в планах внеурочной деятельности введен обязательный курс «Шахматы».

Направления неурочной деятельности в начальной школе:

- 1 час в неделю отведён на занятие «Разговор о важном»;
- 3 часа в неделю отведены на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Шахматы», «Краеведение», «Компьютерная азбука»;
- 1 час в неделю отведён занятиям по формированию функциональной грамотности школьников «Грамотей»;
- 4 часа в неделю отведены занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:
- «Мир красок», «Оригами», «Детский фитнес», «Очумелые ручки», «Исторический танец»;
- 1 час в неделю отведен занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Внеурочная деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования осуществлялась во второй половине дня (за исключением курса «Разговоры о важном») и организовывалась по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Реализуются через классные часы «Разговоры о важном»).

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через классные часы, программы разрабатываются предметными кафедрами гимназии).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»).

Вариативная часть для обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

Формирование функциональной грамотности учащихся.

В 2023 году по формированию функциональной грамотности учащихся (далее – ФГ) проведены следующие мероприятия:

- 1) Изучены федеральные нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
- 2) Включены в учебный план курсы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (финансовая грамотность в 5 и 6 классах, математическая грамотность в 7 классе).
- 3) Разработана и реализуется программа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для 5-9 классов.
- 4) Проведен методический совет и заседания кафедр учителей гимназии, где рассмотрен вопрос о построении уроков с учетом формирования функциональной грамотности, педагогам гимназии рекомендовано использовать задания с официальных федеральных сайтов (август, 2023).
- 5) Проведен региональный семинар по теме «Формирование читательской грамотности учащихся» (27.11.2023г).
- 6) Обеспечено участие
 - учащихся:
 - в мониторинге по читательской, естественно – научной и математической грамотности обучающихся;
 - в федеральном статистическом исследовании по модели PISA;
 - педагогов гимназии
 - в семинарах по формированию функциональной грамотности на уровне Ростовского муниципального района.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, которая была скорректирована в августе прошлого года. Гимназия имеет одну программу воспитания и планы воспитательных мероприятий для 3-х ступеней образования:

1. Начальная общее образование (1-4 классы) https://gim-kekina.edu.yar.ru/o_gimnazii/dokumenty/2022_23/pv_noo_2022.pdf

2. Основное общее образование (5-9 классы) https://gim-kekina.edu.yar.ru/o_gimnazii/dokumenty/2022_23/pv_ooo_2022.pdf

3. Среднее общее образование (10-11 классы)

https://gim-kekina.edu.yar.ru/o_gimnazii/dokumenti/2022_23/pv_soo_2022.pdf

Данная программа утверждена 26.08.2022 Приказ 189-о

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Общешкольные дела.

1. Единые классные часы (согласно плану ВР школы и класса):

- уроки профессионализма (встречи с представителями бизнеса города Ростова, кандидатом филологических наук Горошниковым В.В., выпускником гимназии Медведевым П.В.)
- участие в диктанте, посвященном Международному дню грамотности
- участие в Международной акции «Диктант Победы»
- просмотр открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»
- уроки функциональной грамотности
- участие в проекте «Киноурок РФ» в театре «Ростов -Великий» «Есть такая профессия Родину защищать»
- встреча с преподавателями, курсантами, выпускниками-участниками СВО - военной академии ракетных войск, с преподавателями военной академии им.Можайского
- организация Дней Единых Действий
- встреча с командой учителей, учащихся, родителей и выпускников гимназии, принимавших участие в игре Рыбаков-Фонд
- мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом, безопасного поведения дома и в городской среде в дни осенних, зимних, осенних каникул.

2. Праздник «Мой учитель»:

- творческая встреча 10-11-ти классников с педагогическим коллективом гимназии 5 октября «Гимназия ТВ»

3. Дни гимназии:

- посвящение первоклассников в гимназисты
- Фестиваль «Театр поднимает занавес» (каждый класс готовил свой миниспектакль, в фестивале приняло участие 44 классных театральных коллектива)

4. Осенние и зимние дни здоровья:

- школьная спартакиада на стадионе гимназии для учащихся 2-3-4-5-6 классов (спартакиады проводились в разные дни согласно графику). В рамках спартакиады прошли соревнования между классами по пионерболу, футболу, баскетболу, подвижным играм, спортивным танцам
- спортивная игра в городском саду «Юность. Спорт. Здоровье. Сила» для учащихся 8-9 классов (игра была организована совместно с социальным партнером МЦ «Ростов Великий»)
- военно-патриотический сбор «Патриот» для учащихся 4-5 классов (игра была организована совместно с социальным партнером СЮТУР)
- военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся 7-х классов
- спортивная игра на городском стадионе «Спартак» для учащихся 10-11 кл.
- учебные сборы в «Авангарде» для мальчиков 10 классов
- более 700 учащихся гимназии приняли участие в лыжном пробеге «Русь 2024», посвященном памяти первого директора СЮТУР Н.М.Тарарушкина.

5. «Зимняя сказка» (проводилась с 13 декабря по 29 декабря):

- оформление классных кабинетов, актового зала, коридоров, школьных окон.
- с 5 по 11 классы проведены новогодние классные огоньки
- для учащихся 1- 4 классов состоялась новогодняя елка « Когда в городах зажигаются ёлки»
- для учащихся 5-6 классов состоялся новогодний квест «По следам ДМ»
- для учащихся 7-8, 9-10-11 классов состоялась конкурсно-танцевальная программа «Стартинейджер»
- учащиеся начальной школы, 5 классы посетили новогодний спектакль в Театре Ростов Великий. Охват 300 чел

- для учащихся 1-2-3-4 классов в театре Ростова Великого был организован просмотр спектакля ТЮЗа г.Ярославля «По следам Карлсона», «Кладовая солнца» Охват 600 чел
- для учащихся 6-7-8-9 классов в театре Ростова Великого был организован просмотр спектакля ТЮЗа г.Ярославля «Я - ворона» охват 260 чел., «Железяка или «училка» из недалекого будущего» - охват 260 чел
- для учащихся 8-11 классов был организован коллективный просмотр фильма «Командирк». Охват более 260 чел.
- для учащихся 3-4,8-х классов в актовом зале и в большой аудитории гимназии были организованы концерты оркестра народных инструментов города Ростова.

6. Продолжает работу в социальной сети ВК паблик «Гимназия им. А.Л Кекина г.Ростова» (<https://vk.com/gimnkekina>), который на сегодняшний день насчитывает 38 рубрик. Журналистами паблика являются гимназисты с 8 по 11 класс, представители от советов классов. На сегодняшний день группа объединяет 3200 участников.

7. В течение года учителями были организованы предметные недели:

- иностранного языка
- химии, биологии, физики
- математики и информатики
- педагогики и психологии
- технологии, ОБЖ, физкультуры. Неделя спорта была посвящена отряду первых космонавтов.
- русского языка и литературы.

8. С 1 сентября 2023 учащиеся 2-3-4 классов работают в программе «Орлята России»

9. В октябре 2023 состоялось открытие первичного отделения «Движения первых» в гимназии.

Школьный музей

3 сентября был выбран актив краеведческого музея среди учеников 6-11 классов (Федосеев Максим, Попов Александр, Крюхтина Настя, Макаров Игорь, Переслегина Аlesia, Бодавец Вероника, Киселева Мария , Был составлен план работы на год.

В связи с реконструкцией музея летом 2023 г. экспонаты были перенесены в соседний кабинет. В течение первой четверти оформляли стенды в кабинете 211 и сортировали экспонаты в музейной комнате, которую отремонтировали силами рабочих гимназии.

Также в течение сентября и октября продолжалась оцифровка письменных экспонатов и фотографий, в которой активно помогали ученики.

В течение всех трех четвертей работала и продолжает работать Школа экскурсоводов. Была разработана театрализованная экскурсия по зданию гимназии. Проведено уже 56 экскурсий для выпускников гимназии, учеников и учителей других школ, гостей города. Планируется подготовить экскурсию «Наш Александр Сергеевич» для нашей начальной школы и среднего звена, которую планируют проводить с 30 апреля 2024 г.

В апреле- мае проводились экскурсии в обсерваторию.

Были подготовлены 2 исследовательские работы: Игорем Макаровым: «Прошлое, настоящее и будущее улицы Моравского»; Киселевой Марией: «Мемориальная доска в память о погибших в Великой Отечественной войне: поиск, исправление, дополнение». Обе работы стали призерами на районном Конкурсе «Отечество». Работы получили высокую оценку на региональном уровне.

Полным ходом идет подготовка к оформлению новой экспозиции в школьном музее.

Классное руководство. Взаимодействие с родителями

Силами классных руководителей в течение года была проведена диагностика охвата ДО учащихся всех классов, продолжалась реализация программы «Разговоры о важном», организовано участие всех классов в общешкольных мероприятиях, проведены 4 родительских собрания в очной форме, организованы выезды в театры, на выставки, по

городам Ярославской области и России. Особенной популярностью в конце года пользовалась выставка «Форум Россия»

В ходе родительских собраний продолжал работать родительский лекторий силами социально-психологической службы гимназии (согласно плану ВР). Вместе с классными руководителями эффективно работало большинство родительских комитетов классов. В ВК создана группа председателей родительских комитетов.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование, профориентация

Внеурочная деятельность в гимназии осуществлялась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основных образовательных программ основного и среднего общего образования, программы воспитания через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектов и т.д.

Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), исходя из возможностей педагогического коллектива и социума.

Программы не только долгосрочные, но и краткосрочные. Главной задачей является организация свободного времени учащихся, создание условий для их саморазвития.

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого учащегося;
- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной деятельности в гимназии базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей учащихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний предметных областей учебного плана;
- духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование позитивного отношения учащегося к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка учащихся учреждения;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (реализованы через классные часы «Разговоры о важном»). Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе).
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Цель занятий: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий). С 6 - 11 класс введен курс «Россия мои горизонты». 6-7-8 10 классы работают на базовом уровне, 9,11 классы включены в программу «Билет в будущее» преподавание профминимума ведется на основном уровне. На данных параллелях были организованы не только экскурсионное

программы, но и широко использовались возможности городских и региональных учебных заведений. Прошли экскурсии на выставку ВДНХ в павильоны «Умный город», «ЖКХ», на ведущие предприятия Ярославской области: судостроительный завод «Вымпел» и моторный завод «Сатурн». Ростовский педагогический колледж и колледж отраслевых технологий города Ростова провели большие открытые 2-х часовые мероприятия для учащихся 9-х классов.

3. С сентября 2023 года по общеразвивающим программам дополнительного образования на базе гимназии им.А.Л.Кекина проходят обучение 233 человек:
- **техническое направление:** «Основы роботехники: LEGO WEDO 2.0», «Практикум по энергосберегающим технологиям», Медиаграфика «Создаем слайдшоу и видео»;
 - **туристско-краеведческое направление:** «Школа экскурсоводов»;
 - **социально- педагогическое направление:** «Юнкор».
 - **из области физической культуры и спорта:** «Подвижные игры», военно-спортивный клуб «Патриот»

Самоуправление

В гимназии работают органы самоуправления:

Наименование органа школьного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совет обучающихся», ▪ СКГ «Дружина» ▪ в/о «Позитив», ▪ «Научное общество гимназистов» , ▪ «Школа экскурсоводов» ▪ служба школьной медиации «Маяк» .
Количественный состав	33, 150, 100, 90, 20, 10 = 403 человек
Количество реализованных решений, принятых образовательной организацией по инициативе органов школьного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Силами волонтерского отряда «Позитив» были организованы общешкольные акции «Помоги нашему солдату», «С теплом к тем, кто на фронте», «С Днем защитника Отечества», «Письмо Защитникам Отечества, создание и распространение буклетов «Безопасные каникулы», «Новогодние окна 2024», «МЫ ВМЕСТЕ», Дважды проводился сбор корма в рамках акции «Помоги животным выжить». ▪ Силами органов самоуправления гимназии были организованы акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России- 2024»; проведены радиопередачи «Память Беслана», «День памяти неизвестного солдата», «Семья твой друг и помощник», «Время первых», «День единых действий в борьбе против нацизма и фашизма». ▪ Осенняя дискотека, организация новогодних праздников. В течение года наблюдается улучшение качества дежурства со стороны классных коллективов. Организация дня самоуправления «Педагогическая проба» — Совет обучающихся классов и школы» ▪ организация осенней спартакиады для учащихся начальных классов, 5-6 классов и школьного этапа «Шаги к здоровью» на параллели 1 классов ▪ организация экскурсий для первоклассников в День приема в гимназисты, организация экскурсий на Международной ярмарке социально-педагогических инноваций, встреча выпускников, день открытых дверей - «Школа экскурсоводов» ▪ участие в фестивале детских служб медиации Ярославской области, организация и проведение медиативных кругов внутри классов - служба школьной медиации «Маяк»

Социальные партнеры

В течение года при организации общешкольных и внешкольных мероприятий была оказана помощь со стороны социальных партнеров гимназии:

- *МОУ ДОД ЦВР (Центр внешкольной работы г. Ростов)*
- *МОУ ДОД ДШИ (Детская школа искусств г. Ростов)*
- *Центр культуры, молодежи и спорта г. Ростова*
- *Районная и городская библиотеки*
- *Благотворительный фонд «БлагоДарю»*
- *СЮТУР*
- *Пожарная часть*
- *Полиция, подразделение по ПДН*
- *Администрация города*
- *Центр «Содействие»*
- *Спортивные школы города и района*
- *Театры города Ярославля*
- *МЦ «Ростов Великий»*
- *Театр Ростова Великого*
- *Ростовский кремль*
- *Ростовский педагогический колледж и колледж отраслевых технологий*
- *ПлешановТур*

Профилактика и безопасность

- В течение 2023 года в гимназии были проведены следующие мероприятия:
- информационно-пропагандистская кампания: на сайте гимназии и в социальной сети «ВКонтакте» были опубликованы материалы о необходимости соблюдения правил безопасного поведения детей в быту, на улице, в темное время суток, требованиях пожарной безопасности, а также о правилах эксплуатации отопительных приборов, печей;
- подготовлены для распространения буклеты, которые классные руководители выдали учащимся, в том числе детям из семей, проживающих в частных домах и находящихся в «группе риска». Также через родительские чаты классные руководители с 1-11 класс проинформировали законных представителей учащихся о необходимости соблюдения правил противопожарной безопасности в новогодние каникулы, о недопустимом нахождении детей без сопровождения взрослых на льду, РЖД путях, о правилах безопасного поведения в каникулы, о возможностях организации осеннего и зимнего, весеннего отдыха детей на территории Ростовского муниципального района Ярославской области. В ходе проведения классных часов, особое внимание было уделено правилам безопасного поведения: соблюдения правил пожарной безопасности, осторожного использовании пиротехнических изделий, опасности выхода детей на тонкий лёд;
- волонтерский отряд «Позитив» также принял активное участие в профилактических мероприятиях данной тематики (профилактические беседы на классных часах, выдача буклетов учащимся).
- на единые классные часы выходили инспекторы ПДН, ГИБДД и линейная полиция с беседами: «Что значит подвергать здоровье других людей опасности», «Каковы мотивы поступков», «Правила поведения на ЖД», «Правила поведения на дороге»;
- социальным педагогом совместно с инспектором ПДН ОМВД России по Ростовскому району были организованы выходы в семьи, состоящие на различных видах учета;
- при посещении семей проведены профилактические беседы (инструктажи) с родителями (законными представителями) с обязательным вручением под роспись памяток (буклетов, листовок) на соответствующую тематику, выданы памятки о соблюдении

правил пожарной безопасности, осторожном использовании пиротехнических изделий, опасности выхода на лед, соблюдения ПДД.

- На единых классных часах были рассмотрены вопросы:
 - 5 классы: «Твой безопасный кибермаршрут», «Что такое буллинг»;
 - 7 класс: «Чем опасен вэйп?»; Как не «облажаться» в интернете»;
 - 8 класс: Беседа «Твой информационный след в сети интернет. Что такое нравственное поведение и безнравственное в сети»;
- ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений учащихся МОУ гимназии им. А.Л. Кекина.
- в социально-психологическом тестировании приняло участие 97% учащихся гимназии в возрасте от 13 до 18 лет. Итоги тестирования были глубоко изучены социально-психологической службой гимназии. Прошли беседы с родителями. Психологом школы составлены паспорта классов с целью корректировки планов воспитательной работы классными руководителями;
- вместе с инспектором ПДН организована областная акция «Наша жизнь - в наших руках!». В рамках акции инспектор провела профилактические беседы об ответственности за курение, употребление и распространение ПАВ;
- в 2023 году дети приняли активное участие в районной игре «Предупрежден – значит, вооружен!» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом, в районной игре "Наша служба и опасна, и трудна". Участвовали в интеллектуальной игре, приуроченной ко дню Конституции Российской Федерации, «Мы- граждане России»

На конец декабря 21 человек состояли на внутришкольном учете, 9 человек — в ПДН ОМВД России по Ростовскому району, 0 учащихся состояли на внутришкольном учете за систематические пропуски уроков, 1 человек в КДН

Система поощрения

В течении всего года (исключение - каникулярные дни) в каждый понедельник отдельные параллели гимназистов приглашались на торжественный вынос государственного флага, где проходили награждения по итогам проведенных мероприятий.

Для выноса государственного флага организованы знаменные группы из учащихся 9,10,11 классов, в состав которых вошли самые достойные старшеклассники, по мнению педагогического коллектива и СО. В мае были проведены три «Гимназических Олимпа», по итогам детского, учительского голосования, по решению Совета гимназии вручены почётные знаки Кекина, Моравского и Трубникова.

Вывод: В ходе 2023 года корректировки в рабочую программу не вносились. Корректировались только планы ВР. Это было связано с реализацией предложений от социальных партнеров города, района и родительской общественности.

С сентября 2023 года активизировалась работа органов детского самоуправления, все классы укомплектованы классными руководителями, введена должность советника директора по воспитанию, в школе работают 3 педагога-психолога, социальный педагог и старшая вожатая на параллелях 1-4 классов. Разработана новая программа в области дополнительного образования «Медиаграфика», которая была отмечена на Ярмарке педагогических инноваций. Сформирована группа в составе замдиректора по УВР, советника директора по воспитанию, 3-х психологов для реализации профминимума. В течение года активно работает ШВР. Учащимися гимназии и родителями дается высокая оценка общешкольным мероприятиям. Активно работает совет школьного музея. Силами классных руководителей и родительскими комитетами реализуется программа посещения театров, кинозалов, экскурсий.

Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников основной школы. Выпуск 2022-2023 у.г.

№	Название УЗ	9а	9б	9в	9г	9д	Итого
1	ГПОАУ Ростовский колледж отраслевых технологий	3		3	1	2	9
2	ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна	1					1
3	ГПОУ ЯО Переславский колледж имени А. Невского	1					1
4	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	1	2	3		3	9
5	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	1		1		1	3
6	ГПОУ ЯО Ярославский колледж культуры	1					1
7	Красносельский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»	1					1
8	ЯрГУ имени П. Г. Демидова Университетский колледж				1		1
9	Колледж при РАНХиГС.Дзержинский филиал, г.Нижний Новгород		1				1
10	ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж		1			1	2
11	ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж					1	1
12	Колледж ПГУПС в г. Ярославль,					1	1
13	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА,					1	1
14	Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, Правоохранительная деятельность			2		1	3
15	Ивановский фармацевтический колледж			1			1
16	Ярославский торгово-экономический колледж			2			2
	Итого в колледжи:	9	4	12	2	11	38
1	В 10 класс гимназии	12	15	13	18	11	69
2	В 10 класс других школ	0	0		1	1	2
	Итого в 10 класс	12	15	13	19	12	71
	Перешли на семейное обучение, сдают ГИА	1	3	0	1	0	5
	Всего	22	22	25	22	23	114

Трудоустройство выпускников средней школы. Выпуск 2022-2023 у.г.

Выпускников	49	
Поступили:		
в вузы	43	87,76
в ссузы	6	12,24
на бюджет	38	77,55
платно	11	22,45
подтвердили профиль		
технологический	19	86,36
естественно-научный	6	100,00

№	Название вуза	Кол	Название колледжа	Кол
1	Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского	1	ГБПОУ Ленинградский областной колледж культуры и искусства	1

2	Ивановский государственный химико-технологический университет (ИГХТУ)	2	<i>ГПОУ ЯО Ярославский колледж культуры</i>	1
3	Ивановский государственный энергетический университет имени Ленина	1	<i>Колледж дизайна при Санкт-Петербургском Реставрационно-строительном институте</i>	1
4	МАИ	1	<i>Ярославский колледж сервиса и дизайна</i>	1
5	МГТУ им. Баумана	1	<i>Ярославский промышленно-экономический колледж</i>	1
6	Московский государственный институт (университет) международных отношений МИД Российской Федерации (МГИМО)	1	<i>Ярославский медицинский колледж</i>	1
7	МСХА имени К. А. Тимирязева	1		6
8	МТУСИ Московский технический университет связи и информатики	1		
9	МЭИ	2		
10	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	1		
11	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (ННГУ)	1		
12	НИУ МГСУ	1		
13	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НГУ)	1		
14	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС Ярославский филиал))	1		
15	РУДН Российский Университет Дружбы Народов	2		
16	РУТ МИИТ	3		
17	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)	1		
18	ТУ имени летчика-космонавта дважды героя советского союза А.А. Леонова в городе Королеве	1		
19	Финансовый университет при правительстве РФ (Москва)	2		
20	ЯГТУ Ярославский государственный технический университет	6		
21	ЯрГУ им. П. Г. Демидова	5		
22	Ярославский государственный медицинский университет (ЯГМУ)	1		
23	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (ЯГПУ)	4		
24	Ярославский филиал Московского финансово-юридического университета (МФЮА)	1		
25	Ярославский филиал Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации	1		
		43		

№	Профессиональная направленность	Кол.
1	Биология и экология	1
2	Дизайн и архитектура	2

3	Иностранные языки	1
4	Медицина	4
5	Информатика	3
6	Филология и журналистика	3
7	История	1
8	Математика	5
9	Юриспруденция	1
10	Хореография	1
11	Коммуникация	2
12	Международные отношения	1
13	Психология	1
14	Экономика	3
15	Логистика	1
16	Энергетика	2
17	Железнодорожное дело	2
18	Социология	3
19	Управление	1
20	Физика	1
21	Физическая культура	1
22	Химические технологии	1
23	Реставрация	1
24	Радиоэлектроника	1
25	Другие	6

Города
Москва
Ярославль
Иваново
Санкт-Петербург
Нижний Новгород
Королев

Безопасность детей. Соблюдение правил и инструкций по охране труда.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, иными вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение безопасных условий труда педагогического персонала, личной безопасности всех участников образовательного процесса- одна из приоритетных задач администрации.

Данная задача выполняется в ходе работы по ряду направлений:

- обеспечение пожарной безопасности, электробезопасности, профилактика чрезвычайных ситуаций в гимназии;
- инструктажи по безопасному поведению на дорогах и знанию правил дорожного движения пешеходов и велосипедистов;
- разъяснительная работа по соблюдению мер антитеррористической защищенности;
- профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними и в их отношении;
- контроль соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и предотвращение травматизма сотрудников.

Проводимые и планируемые мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса (в том числе детей):

- здание школы оборудовано видеонаблюдением, АПС, СКУД;
- в гимназии организовано дежурство администраторов, учителей, старшеклассников.
- регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

Безопасность гимназии является одной из приоритетных в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Следует отметить, что в гимназии им. А.Л. Кекина г. Ростова 2 здания, в которых реализуются меры по обеспечению безопасности.

Обеспечение безопасности основываются на Постановлении Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий).

Организация безопасности образовательного учреждения, система принятых мер:

1. Обеспечение физической охраны:

- Здания и территории МОУ гимназии им. А.Л. Кекина г. Ростова охраняются круглосуточно (сотрудники ЧОП, специалисты по обеспечению безопасности, сторожа).

2. Обеспечение безопасности с использованием технических средств:

- здания гимназии оборудованы системами видеонаблюдения (в здании, расположенном на ул. Моравского, д. 6, она существенно усовершенствована установлена новая система по периметру, включая прилегающую территорию);
- внутри здания установлена автономная система экстренного оповещения, которая может работать в условиях отсутствия электроэнергии;
- работает система контроля доступа, в настоящее время вход-выход осуществляется по пропускам;
- вход оборудован домофоном;
- организовано дежурство администраторов, учителей, старшеклассников.

3. На постоянной основе проводятся занятия с персоналом, педагогами и учащимися по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций:

- занятия с персоналом, учащимися, преподавательским составом проводятся на регулярном основе: устные инструктажи, наглядная агитация, в рамках уроков (ОБЖ, окружающий мир), классных часов, внеклассных мероприятий, практических тренировок. В этом учебном году было проведено 6 учебных тренировок: 2 - действия в случае угрозы возникновения пожара; 4 - действия в случае возникновения террористической угрозы;
- обследования территорий, помещений гимназии проводятся на постоянной основе.

4. В настоящее время рассматривается ряд вопросов по усовершенствованию системы обеспечения безопасности:

- по ремонту ограждений (составлены сметы и направлены запросы на финансирование);
- по установке дополнительного видеонаблюдения;
- по оборудованию поста охраны.

Характеристика

антитеррористической защищенности общеобразовательного учреждения.

Документы, разрабатываемые в образовательном учреждении:

- приказ руководителя образовательного учреждения по организации антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- план основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности;
- план комплексной безопасности;
- план взаимодействия с территориальными органами безопасности: ОМВД, ФСБ, ОВО

- положение «Об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании и на территории гимназии».

Предусмотрены 2 Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения:

- на здание, расположенное по адресу: г. Ростов, ул. Моравского, д. 6;
- на здание, расположенное по адресу: г. Ростов, ул. Окружная, д. 18.

Основные разделы паспорта безопасности:

- 1) Общие сведения об объекте (территории).
- 2) Сведения о работниках объекта (территории), обучающихся и иных лицах, находящихся на объекте.
- 3) Сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта (территории).
- 4) Прогноз последствий совершения террористического акта на объекте (территории).
- 5) Оценка социально-экономических последствий совершения террористического акта на объекте (территории).
- 6) Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).
- 7) Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории).
- 8) Выводы и рекомендации.
- 9) Дополнительная информация с учетом особенностей объекта (территории)

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения:

- организация физической охраны ОУ;
- организация контрольно- пропускного режима ОУ;
- организация инженерно- технического обеспечения безопасности;
- организация антитеррористической защищенности учреждения;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами;
- выполнения норм и правил противопожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
- плановая работа по организации гражданской обороны;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности.

Охрана здоровья. Анतिकоронавирусные меры.

При организации образовательного процесса, МОУ гимназия руководствуется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами – постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее по тексту СП 2.4.3648-20) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Письмом Роспотребнадзора от 23 августа 2022 г. N 76-00-03/41-3136-2022 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022-2023 учебному году».

В течение 2023 года проведены мероприятия по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, новой коронавирусной инфекции:

- 1) базовые оздоровительные мероприятия – работа по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья (День здоровья - каждую четверть, памятки «Как сохранить свое здоровье», памятка «Десять шагов к здоровью», участие в мониторинге физического развития школьников).
- 2) сезонная профилактика гриппа и ОРВИ средствами специфической и неспецифической профилактики:
- памятка для родителей и учащихся о соблюдении санитарных мер гигиены, о работе гимназии в период морозов и температурном режиме;
 - викторина «Как уберечь себя от инфекции» 1 - 4кл;
 - рубрика в ВК на странице гимназии «Знай и выполняй»: «Как предотвратить заражение коронавирусом» и другие темы по ЗОЖ;
 - родительское собрание: рекомендации родителям в период подъема гриппа, ОРВИ, контроль за температурным режимом в помещениях, за соблюдением режима проветривания помещений и коридоров;
 - регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы организации;
 - обработка вентиляции аэрозольным способом; инструктаж технических служащих по обеспечению выполнения правил СанПиНа на время противоэпидемических мероприятий и карантина;
 - ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
 - организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток;
 - проведение дезинфекции с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению, протирание дверных ручек, школьных парт, перил с применением дезинфицирующих средств;
 - обучающие занятия со школьниками и беседы с родителями по мерам профилактики ЭВИ, гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции (особое внимание соблюдению гигиены рук) с последующей записью в журнале под подпись учащихся и в протоколе родительского собрания;
 - размещение наглядных материалов на информационных стендах в классной комнате, в родительских чатах;
 - обеспечение классных руководителей, учителей наглядными информационными материалами по профилактике ЭВИ, гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции и размещение ее в холле 1 этажа и на сайте гимназии;
 - проведение классных часов по профилактике ЭВИ, гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции;
 - проведение ежедневного утреннего наблюдения с термометрией за обучающими гимназии.
- 3) Проведение ежедневного мониторинга по учету заболеваний гриппом, ОРВИ и коронавирусной инфекцией среди обучающихся гимназии. При возникновении массовых заболеваний среди детей (20% и более заболевших) принималось решение о приостановлении очного обучения сроком на 7 календарных дней.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании

приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», [приказом](#) Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", [приказом](#) Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", приказом Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732 "«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», приказом Минпросвещения России № 372 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами – постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее по тексту СП 2.4.3648-20) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Письмом Роспотребнадзора от 23 августа 2022 г. N 76-00-03/41-3136-2022 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022-2023 учебному году», письма департамента образования от 26.05.2023 №ИХ.24-4570/2023 «О направлении календарных учебных графиков на 2023- 2024 учебный год» с целью сохранения единого образовательного пространства, обеспечения контроля за соблюдением конституционного права граждан на образование и осуществления образовательного процесса в образовательных организациях района в 2023-2024 учебном году.

Образовательное учреждение работает в режиме:

- 5 дневной учебной недели для 1, 2, 3, 4 классов
- 6 дневной учебной недели для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов

Учебные занятия проводятся строго по расписанию в две смены.

В 1 смену обучаются 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 классы. Начало учебных занятий 1 смены - с 8.15 (1,2-4,9-11 кл). Во 2 смену обучаются 6 классы (количеством 115 чел.- 2022-2023, 108чел – 2023-2024). Начало учебных занятий 2 смены (6кл) – с 14.05.

Продолжительность учебного года

2022-2023

в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-8,10 - 34 учебные недели; 9,11 классах – 33 учебные недели.

2023-2024

в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-8,10 - 34 учебные недели; в 9,11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков:

После снятия ограничительных мер в условиях распространения коронавирусной инфекции В 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35

минут; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут.

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:15–8:50	8:15–8:50	8:15 -8:55
перемена	8:50–9:00	8:50–9:00	8:55 -9:05
2-й урок	9:00–9:35	9:00–9:35	9:05 – 9:45
2-я перемена	9:35–9:45	9:35–9:45	9:45 – 10:05
Динамическая пауза	9:45–10:20	9:45–10:20	----
перемена	10:20 – 10:40	10:20 – 10:40	
3-й урок	10:40 -11:15	10:40 -11:15	10:05 – 10:45
перемена	11:15 -11:25	11:15 -11:25	10:45 – 11:05
4-й урок	–	11:25 – 12:00	11:05 – 11:45
перемена	–	12:00 – 12:10	11:45 -11:55
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	85 минут	50 минут	65 минут
Внеурочная деятельность	С 12:50	С 13:00	С 13:00

28

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:15–09:00	10 минут
2-й	09:10–09:55	20 минут
3-й	10:15–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:05	10 минут
5-й	12:15–13:00	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:50	–

5, 6, 7-9-11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 смена 5,7-9-11 классы		
1-й	08:15–09:00	10 минут
2-й	09:10–09:55	20 минут
3-й	10:15–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:05	10 минут
5-й	12:15–13:00	15 минут

6-й	13:15–13:55	10 минут
7-й	14:05–14:45	20 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:05	–
2 смена, 6 классы		
7-й	14:05 – 14:45	20 минут
8-й	15:05 – 15:45	10 минут
9-й	15:55 – 16:35	10 минут
10-й	16:45 – 17:25	10 минут
11-й	17:35 – 18:15	10 минут
12-й	18:25 – 19:05	-
ВУД- в 6 классах – с 11.20 с понедельника по пятницу и продолжается до начала 2 смены, в субботу с 14.00.		

Режим работы группы продленного дня 2 – 4 классы. 15.00 – 18.00

Время	Режимные моменты
15.00 – 15.10	Приём детей в группу
15.10 – 15.45	Клубный час
15.45 – 16.20	Прогулка
16.20 – 17.15	Самоподготовка
17.15 – 17.50	Занятия по интересам
17.50 – 18.00	Уход домой

Режим работы группы продленного дня 1 классы. 15.00 - 18.00

Время	Режимные моменты
15.00 - 15.10	Приём детей в группу
15.10 - 16.00	Прогулка
16.00 - 16.10	Гигиеническая пауза
16.10 - 17.10	Играем вместе
17.10 - 17.50	Занятия по интересам
17.50 - 18.00	Уход домой

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в МОУ гимназии имени А.Л. Кекина в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами СП 24.3648-20 и СанПиН 12.3685-21.

1. Учебный год в гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.
 - 1.1. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом, 9 и 11 классах - 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четыре четверти. Сроки начала и окончания учебных четвертей определяется календарным графиком работы гимназии, утверждаемым директором в начале учебного года. (приложение 1)
 - 1.2. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней,

летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

1.3. Учебные занятия в гимназии проводятся строго по расписанию в две смены.

С сентября 2022 года ограничительные меры были сняты, продолжительность уроков во 2-11 классах составляла 45 мин.

1.4 Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов - 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - 7 уроков.

Организация профильного обучения в 10 - 11-х классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

1.5 Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2-го, 3-го и 5-го уроков) - 20 минут.

1.6 Расписание уроков для обучающихся основного общего и среднего общего образования было составлено с учетом целого комплекса факторов: возрастных функциональных возможностей организма детей, особенностей дневной и недельной динамики работоспособности, что позволило минимизировать «школьные риски» для здоровья обучающихся 5-11 классов и повысить эффективность обучения.

1.7 Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий, курсов по выбору и внеурочной деятельности: элективные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 20 минут. В режиме учебного дня предусмотрена внеурочная деятельность, длительность которой для всех классов не превышает 10 академических часов в неделю; расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов; при составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовались с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводились на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11 классов - на 2-4 уроках; в начальных классах сдвоенные уроки не проводились; в течение учебного дня проводилось не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводились на 2-4 уроках.

1.8 Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривался облегченный учебный день – с четверга по субботу.

1.9 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышало в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

1.10 Особенности режима занятий в 1 классе:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут

каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- для посещающих группу продленного дня организовано 3-х разовое питание и прогулки;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классе в середине учебного дня была организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществлялось для детей до 10 лет не позднее 20.00, для детей 10—18 лет не позднее 21.00. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивалась за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений, организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Занятия физической культурой проводились на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводились в зале. При организации образовательной деятельности было предусмотрено проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивался контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее — ЭСО). При использовании на занятии ЭСО в середине урока был организован перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения установлен согласно требования СанПиН: СП 24.3648-20 и СанПиН 12.3685-21.

Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения было составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Перерыв между сменами составляет 20 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания,

Осуществляется чередование во время урока различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ).

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормам, указанным в СанПиН, и затраты времени на его выполнение не превышали их (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не превышает: для учащихся 1 - 2-х классов - более 1,5 кг, 3 - 4-х классов - более 2 кг; 5 - 6-х - более 2,5 кг, 7 - 8-х - более 3,5 кг, 9 - 11-х - более 4,0 кг.

Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов осуществлялось в образовательных классах по основной образовательной программе или адаптированной образовательной программе с созданием специальных условий обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК или ИПРА для детей –инвалидов.

Календарный учебный график

МОУ гимназия им. А. Л. Кекина г. Ростова в 2022-2023 учебном году

Дата начала осуществления образовательно-воспитательной деятельности по основным образовательным программам общего образования в 2022/23 учебном году считается 2 сентября 2022 года

I четверть с 02.09.2022г. по 28.10.2022г. (8 учебных недель). _Осенние каникулы с 29.10.2022г. по 06.11.2022г. (10 календарных дней.)

II четверть с 07.11.2022г по 28.12.2022г. (7,5 учебных недель.) Зимние каникулы с 30.12.2022г. по 10.01.2023г. (13 календарных дней.)

III четверть с 11.01.2023г. по 24.03.2023г. (10,5 учебных недель.) Весенние каникулы с 25.03.2023г. по 02.04.2023г. (9 календарных дней.)

IV четверть с 03.04.2023г. по 30.05.2023г. (8 учебных недель.)

Дополнительные каникулы для 1-х класс
20.02.2023 по 26.02.2023г. (7 календарных дней)

Окончание учебного года в 1-4 классах – 30.05.2023, в 5-8, 10 классах – 30.05.2023, для обучающихся 9 и 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Летние каникулы начинаются в 1-8,10 классы - с 31.05.2023 и продолжаются до 31.08.2023.

В 1,9,11 классах продолжительность учебного года **33 учебных недели.**

Во 2 – 8,10 классах продолжительность учебного года **34 учебных недели.**

Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в формах, определенных в ООП, в сроки, установленные решением педагогического совета:

в 5-8 классах сроки промежуточной аттестации совпадают со сроками ВПР согласно графику

2 - 4, 10 классы – 17.04.2023 – 29.04.2023, 10.05.2023 – 20.05.2023, 9,11 классы - 10.05.2023 – 20.05.2023.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения и Рособнадзором.

Раздел 5. Организация питания обучающихся

Общие принципы организации питания

- 1) Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности гимназии.
- 2) Администрация гимназии осуществляет организационную и разъяснительную работу с обучающимися и родителями с целью организации питания обучающихся на платной или бесплатной основе.
- 3) Администрация гимназии обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение горячим питанием обучающихся, пропаганде принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания, ведение консультационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 4) Для обучающихся гимназии предусматривается организация завтрака и обеда, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом 2.4.5.2409-08.
- 5) При организации питания гимназия руководствуется Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников.
- 6) Питание в гимназии организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для учащихся гимназии, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции, согласованного с Роспотребнадзором.
- 7) При необходимости для учащихся (по медицинским показаниям) формируются рационы диетического питания. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.
- 8) Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании учащихся, должны соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан-ПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».
- 9) Медико-биологическая и гигиеническая оценка рационов питания (примерных меню), выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии типовых рационов питания (примерных меню) санитарным правилам и возрастным нормам физиологической потребности

детей и подростков в пищевых веществах и энергии, плановый контроль за организацией питания, качеством поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в гимназии, осуществляется органами Роспотребнадзора.

- 10) Организацию питания в гимназии осуществляет ответственный за организацию питания, назначаемый приказом директора из числа административного или педагогического персонала Учреждения на текущий учебный год.

Питание учащихся организовано в 2 столовых и буфете.

В столовой на ул. Окружной 18 питаются учащиеся первых классов. Количество посадочных мест — 60. Площадь – 36,2 кв.м.

В столовой №1 основного здания получают питание учащиеся 2-4 классов. Количество посадочных мест — 150. Площадь – 111,1 кв.м.

В школьном буфете питаются учащиеся 5-11 классов и педагоги. Количество посадочных мест — 45. Площадь – 70,2 кв.м.

Питание осуществляется за счет дотации и средств родителей.

Организатор питания: ООО «Комбинат социального питания»

Раздел 6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы по всем ступеням и по всем предметам выполнены в полном объеме.

Итоги учебной деятельности за 2020-2021 учебный год

№	Показатели	1-4кл		5-9 кл		10-11кл		Всего	%
		кол	%	кол	%	кол	%		
1	Количество учащихся на 20.09.2020 г (по ОО-1)	488	нет	598	нет	99	нет	1185	нет
2	Прибыло в течение уч года	6	нет	7	нет	0	нет	13	нет
3	Выбыло в течение уч года	10	нет	11	нет	4	нет	25	нет
4	Кол-во учащихся на 1.06.2021	484	нет	594	нет	95	нет	1173	нет
5	Аттестовано детей 1 класса (без оценок)	118	24,18					118	9,96
6	Аттестовано по итогам учебного года учащихся 2-11 классов	366	100	594	100,00	95	100,00	1055	100
7	Закончило на "4" и "5"	188	51,37	218	36,70	43	45,26	449	37,89
8	Отличников	39	10,66	31	5,22	20	21,05	90	8,53
9	Всего на "4" и "5" и отлич.	227	62,02	249	41,92	63	66,32	539	51,09
10	Закончили с одной "3"	30	8,20	31	5,22	10	10,53	71	6,73
11	Успеваемость по школе за год	365	75,41	593	99,83	95	100,00	1053	99,81
12	Переведены в следующий класс условно	1	0,54	0		0		1	0,09
13	Оставлены на 2 год не ликвидировавшие условный перевод за прош. год	0		0		0		0	
14	Не аттестованы по причине пропусков уроков без уважительных причин	0		0		0		0	
15	Не аттестовано на конец года по уваж. причинам	0		0		0		0	
16	Закончили 9 и 11 класс	0	0	88	98,88	42	100,00	130	99,24
17	Получают аттестаты с отличием	0		5	5,68	13	30,95	18	13,85

18	Обучалось учащихся с ЗПР на начало года (по ОО-1)	4		4		0		8	
	прибыло в течение уч. года	1		0		0		1	
	выбыло в течение уч. года	1		0		0		1	
	Уч-ся на конец года (ЗПР)	7		4		0		11	
	из них переведены в следующий класс	7	100	4	100,00	0	0	11	100
	из них переведены условно	0	0	0	0	0	0	0	0
	из них оставлены на 2-й год	0	0	0	0	0	0	0	0
	из них закончили 9 класс	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги учебной деятельности за 2021-2022 учебный год

№	Показатели	1-4кл		5-9 кл		10-11кл		Всего	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Количество учащихся на 20.09.2021 г (по ОО-1)	465	нет	614	нет	101	нет	1180	нет
2	Прибыло в течение уч года	6	нет	4	нет	2	нет	12	нет
3	Выбыло в течение уч года	6	нет	4	нет	1	нет	11	нет
4	Кол-во учащихся на 1.06.2022	465	нет	614	нет	102	нет	1181	нет
5	Аттестовано детей 1 класса (без оценок)	111						111	
6	Аттестовано по итогам учебного года учащихся 2-11 классов	354	100	614	100	102	100	1070	100
7	Закончили на "4" и "5"	179	50,57	240	39,09	46	45,10	465	43,46
8	Отличников	48	13,56	39	6,35	17	16,67	104	9,72
9	Всего на "4" и "5" и отлич.	227	64,12	279	45,44	63	61,76	569	53,18
10	Закончили с одной "3"	36	10,17	40	6,51	6	5,88	82	7,66
11	Успеваемость по школе за год		99,15		99,35		100	0	99,35
12	Переведены в следующий класс условно	3	0,85	4	0,65	0		7	0,65
13	Оставлены на 2 год не ликвидировавшие условный перевод за прош. год							0	
14	Не аттестованы по причине пропусков уроков без уважительных причин							0	
15	Не аттестовано на конец года по уваж. причинам							0	
16	Закончили 9 и 11 класс, допущены к ГИА			129	100	53	100	182	100
17	Получают аттестаты с отличием			5	3,88	12	22,64		
18	Обучалось учащихся с ЗПР на начало года (по ОО-1)	7		5		0		12	
	прибыло в течение уч. года	3		2		0		5	
	выбыло в течение уч. года	0		1		0		1	

	Уч-ся на конец года (ЗПР)	10		6		0		16	
	из них переведены в следующий класс							0	
	из них переведены условно							0	
	из них оставлены на 2-й год							0	
	из них закончили 9 класс							0	

Итоги учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

№	Показатели	1-4кл		5-9 кл		10-11кл		Всего	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Количество учащихся на 20.09.2022 г (по ОО-1)	459	нет	582	нет	122	нет	1163	нет
2	Прибыло в течение уч года	6	нет	6	нет	1	нет	13	нет
3	Выбыло в течение уч года	9	нет	6	нет	2	нет	17	нет
4	Кол-во учащихся на 1.06.2023	456	нет	582	нет	121	нет	1159	нет
5	Аттестовано детей 1 класса (без оценок)	114	25,00					114	9,84
6	Аттестовано по итогам учебного года учащихся 2-11 классов	342	75,00	581	99,83	121	100,00	1044	90,08
7	Закончили на "4" и "5"	185	54,09	242	41,65	54	44,63	481	46,07
8	Отличников	42	12,28	46	19,01	10	8,26	98	9,39
9	Всего на "4" и "5" и отлич.	227	66,37	288	49,57	64	52,89	579	55,46
10	Закончили с одной "3"	26	7,60	37	6,37	11	9,09	74	7,09
11	Успеваемость по школе за год	342	100,00	580	99,83	121	100,00	1043	99,90
12	Переведены в следующий класс условно	0	0	1	0,17	0	0	1	0,10
13	Оставлены на 2 год не ликвидировавшие условный перевод за прош. год	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Не аттестованы по причине пропусков уроков без уважительных причин	0	0	1	0,17	0	0	1	0,10
15	Не аттестовано на конец года по уваж. причинам	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Закончили 9 и 11 класс, допущены к ГИА			114	100,00	49	100,00	163	100,00
17	Получают аттестаты с отличием			7	6,14	8	16,33	15	9,20
18	Обучалось учащихся с ОВЗ (кроме УО) на начало года (по ОО-1)	8		10				18	
	прибыло в течение уч. года	2		1				3	
	выбыло в течение уч. года	2		1				3	
	Уч-ся на конец года	8		10				18	
	из них переведены в следующий класс	8	100,00	10	100,00			18	100,00

	из них переведены условно	0		0			0	
	из них оставлены на 2-й год	0		0			0	
	из них закончили 9 класс	0		0			0	
19	Обучалось учащихся с УО на начало года	1		0		0	1	
	прибыло в теч. учебного года	0		0		0	0	
	выбыло в течение уч. года	0		0		0	0	
	Уч-ся на конец года (УО)	1		0		0	1	
	Из них переведены в сл. класс	1	100,00	0		0	1	100,00
	из них сдали экзамен по трудовому обучению	0		0		0	0	

Качество образовательной деятельности в динамике за 3 года

Год	Учащиеся, (кол-во)	Кол-во учащихся с отметкой 5/ (%)	Кол-во учащихся с отметками 5 и 4/ (%)	Кол-во учащихся с одной 3 (успевающие) / (%)	Кол-во учащихся с отметкой 2 (неуспевающие - условно переведенные)/ (%)
Уровень начального общего образования					
2020/2021	484/366	39/10,66%	188/51,37%	30/8,20%	1/0,54%
2021/2022	465/354	48/13,56%	179/50,57%	36/10,17%	3/0,85%
2022/2023	456/42	42/12,28%	185/54,09%	26/7,60	0/0,00%
Уровень основного общего образования					
2020/2021	594	31/5,22%	218/36,70%	31/5,22%	0/0%
2021/2022	614	39/6,35%	240/39,09%	40/6,51%	4/0,65%
2022/2023	582	46/19,01%	242/41,65%	37/6,37%	1/0,17%
Уровень среднего общего образования					
2020/2021	95	20/21,05%	43/45,26%	10/10,53%	0/0,00%
2021/2022	102	17/16, 67%	46/45,10%	6/5,88%	0/0,00%
2022/2023	121	10/8,26%	54/44,63%	11/9,09%	0/0,00%

Основные показатели учебной деятельности за 2021, 2022 и 2023 годы

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На 4 и 5	37,89	43,46	46,07
На отлично	8,53	9,72	9,39
Качество	51,09	53,18	55,46

С одной "3"	6,73	7,66	7,09
Успеваемость	99,81	99,35	99,90



Общая успеваемость и качество обученности по гимназии в целом в течение последних трех лет характеризуется положительной динамикой (успеваемость - +0,55%, качество - +4,37%). На 0,57% по сравнению с 2022 годом уменьшилось количество обучающихся с одной «3», что определило рост качества.

В 2023 г. апробационно был введен в мониторинг обученности показатель «степень обученности учащихся» (СОУ), что позволило активизировать индивидуальную работу с обучающимися.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результат ВПР — это показатель индивидуального уровня подготовки учащегося, хороший инструмент для выявления проблемных зон, а также для принятия дальнейших решений при построении индивидуальной образовательной траектории.

ВПР, весна 2021 года. Сводная информация по предметам в разрезе гимназии

Параллель, предмет	Уч-ся	Писали	5		4		Качество	3		2		Справл.	Ср.б.
			Кол.	%	Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%		
Русский язык													
По 4 кл.	122	117	19	16,24	66	56,41	72,65	22	18,80	10	8,55	91,45	3,80
По 5 кл.	125	112	42	37,50	35	31,25	68,75	23	20,54	12	10,71	89,29	3,96
По 6 кл.	136	128	22	17,19	53	41,41	58,59	39	30,47	14	10,94	89,06	3,65
По 7 кл.	116	105	13	12,38	33	31,43	43,81	44	41,90	15	14,29	85,71	3,42
По 8 кл.	133	123	3	2,44	34	27,64	30,08	25	20,33	61	49,59	50,41	2,83
По РУ	632	585	99	16,92	221	37,78	54,70	153	26,15	112	19,15	80,85	3,52
Математика													
По 4 кл.	122	118	37	31,36	44	37,29	68,64	30	25,42	7	5,93	94,07	3,94
По 5 кл.	125	118	37	31,36	44	37,29	68,64	30	25,42	7	5,93	94,07	3,94
По 6 кл.	136	128	6	4,69	38	29,69	34,38	71	55,47	12	9,38	90,63	3,27
По 7 кл.	116	105	13	12,38	33	31,43	43,81	44	41,90	15	14,29	85,71	3,42

<i>По 8 кл.</i>	133	125	5	4,00	43	34,40	38,40	70	56,00	7	5,60	94,40	3,37
<i>По МА</i>	632	594	98	16,50	202	34,01	50,51	245	41,25	48	8,08	91,92	3,58
<i>Обществознание</i>													
<i>По 6 кл.</i>	136	79	11	13,92	47	59,49	73,42	20	25,32	1	1,27	98,73	3,86
<i>По 7 кл.</i>	116	101	4	3,96	40	39,60	43,56	48	47,52	9	8,91	91,09	3,39
<i>По 8 кл.</i>	133	24	1	4,17	4	16,67	20,83	14	58,33	5	20,83	79,17	3,04
<i>По ОБ</i>	385	204	16	7,84	91	44,61	52,45	82	40,20	15	7,35	92,65	3,53
<i>История</i>													
<i>По 5 кл.</i>	125	114	9	7,89	48	42,11	50,00	50	43,86	7	6,14	93,86	3,52
<i>По 6 кл.</i>	136	50	4	8,00	18	36,00	44,00	26	52,00	2	4,00	96,00	3,48
<i>По 7 кл.</i>	116	107	26	24,30	40	37,38	61,68	33	30,84	8	7,48	92,52	3,79
<i>По 8 кл.</i>	133	45	8	17,78	23	51,11	68,89	11	24,44	3	6,67	93,33	3,80
<i>По ИС</i>	510	316	47	14,87	129	40,82	55,70	120	37,97	20	6,33	93,67	3,64
<i>География</i>													
<i>По 6 кл.</i>	136	52	5	9,62	28	53,85	63,46	18	34,62	1	1,92	98,08	3,71
<i>По 7 кл.</i>	116	103	9	8,74	33	32,04	40,78	48	46,60	13	12,62	87,38	3,37
<i>По 8 кл.</i>	133	49	0	0,00	14	28,57	28,57	35	71,43	0	0,00	100,00	3,29
<i>По ГЕО</i>	385	204	14	6,86	75	36,76	43,63	101	49,51	14	6,86	93,14	3,44
<i>Биология</i>													
<i>По 5 кл.</i>	115	101	4	3,96	42	41,58	45,54	43	42,57	12	11,88	88,12	3,38
<i>По 6 кл.</i>	136	74	5	6,76	36	48,65	55,41	29	39,19	4	5,41	94,59	3,57
<i>По 7 кл.</i>	116	102	28	27,45	44	43,14	70,59	27	26,47	3	2,94	97,06	3,95
<i>По 8 кл.</i>	133	27	4	14,81	13	48,15	62,96	9	33,33	1	3,70	96,30	3,74
<i>По БИ</i>	500	304	41	13,49	135	44,41	57,89	108	35,53	20	6,58	93,42	3,65
<i>Химия</i>													
<i>По ХИ</i>	133	48	11	22,92	18	37,50	60,42	16	33,33	3	6,25	93,75	3,77
<i>Физика</i>													
<i>По 7 кл.</i>	116	102	11	10,78	30	29,41	40,20	52	50,98	9	8,82	91,18	3,42
<i>По 8 кл.</i>	133	51	4	7,84	18	35,29	43,14	23	45,10	6	11,76	88,24	3,39
<i>По ФИ</i>	249	153	15	9,80	48	31,37	41,18	75	49,02	15	9,80	90,20	3,41
<i>Английский язык</i>													
<i>По АЯ</i>	71	61	5	8,20	13	21,31	29,51	28	45,90	15	24,59	75,41	3,13
<i>Немецкий язык</i>													
<i>По НЯ</i>	24	22	0	0,00	6	27,27	27,27	12	54,55	4	18,18	81,82	3,09
<i>Французский язык</i>													
<i>По ФЯ</i>	21	19	1	5,26	4	21,05	26,32	8	42,11	6	31,58	68,42	3,00
<i>По гимназии</i>													
По 4-8	3542	2510	347	13,82	942	37,53	51,35	865	34,46	259	10,32	89,68	3,43

ВПР, осень 2022 года. Сводная информация по предметам в разрезе гимназии

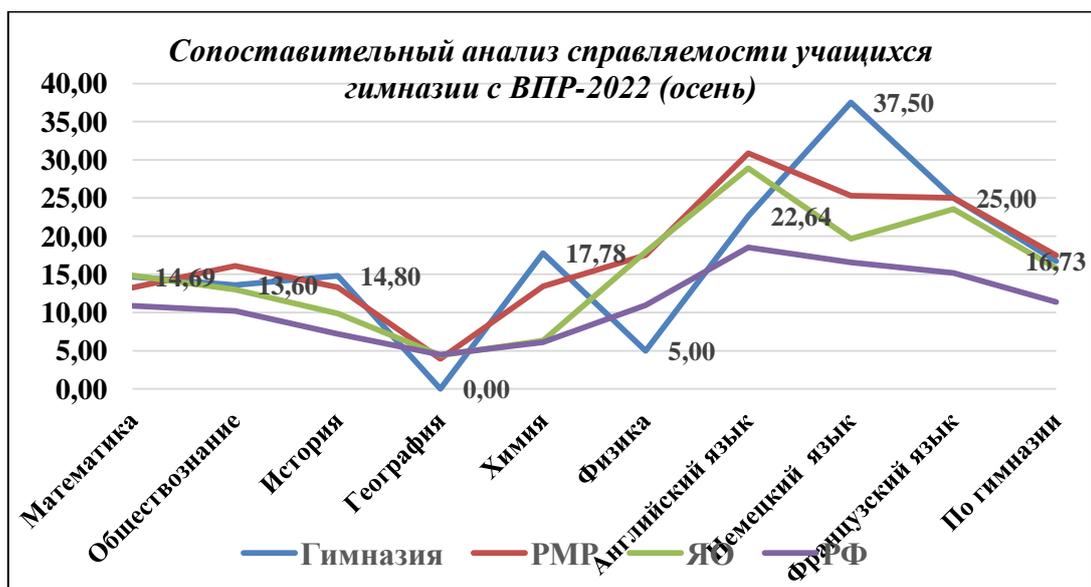
Класс	В класс е	Пис али	5		4		Каче ство	3		2		Справ л.	Ср. б.
			Кол	%	Кол	%		Кол	%	Кол	%		
<i>Русский язык</i>													
<i>По 5 кл. за 4кл.</i>	111	105	12	11,43	55	52,38	63,81	27	25,71	11	10,48	89,52	3,65
<i>По 6 кл. за 5кл.</i>	118	101	11	10,89	25	24,75	35,64	27	26,73	38	37,62	62,38	3,09
<i>По 7 кл. за 6 кл.</i>	124	109	4	3,67	18	16,51	20,18	42	38,53	45	41,28	58,72	2,83

По 8 кл. за 7 кл.	130	100	8	8,00	29	29,00	37,00	44	44,00	19	19,00	81,00	3,26
По 9 кл. за 8 кл.	114	88	15	17,05	33	37,50	54,55	19	21,59	21	23,86	76,14	3,48
По РЯ	597	503	50	9,94	160	31,81	41,75	159	31,61	134	26,64	73,36	3,25
Математика													
По 5 кл. за 4 кл.	111	97	31	31,96	35	36,08	68,04	20	20,62	4	4,12	95,88	3,74
По 6 кл. за 5 кл.	118	99	22	22,22	36	36,36	58,59	23	23,23	18	18,18	81,82	3,63
По 7 кл. за 6 кл.	124	113	6	5,31	24	21,24	26,55	63	55,75	20	17,70	82,30	3,14
По 8 кл. за 7 кл.	130	97	13	13,40	37	38,14	51,55	41	42,27	6	6,19	93,81	3,59
По 9 кл. за 8 кл.	114	88	1	1,14	13	14,77	15,91	47	53,41	24	27,27	72,73	2,80
По МА	597	494	73	14,78	145	29,35	44,13	194	39,27	72	14,57	85,43	3,38
Обществознание													
По 7 кл. за 6 кл.	51	46	10	21,74	17	36,96	58,70	17	36,96	2	4,35	95,65	3,76
По 8 кл. за 7 кл.	77	65	2	3,08	31	47,69	50,77	29	44,62	3	4,62	95,38	3,49
По 9 кл. за 8 кл.	25	22	1	4,55	6	27,27	31,82	8	36,36	7	31,82	68,18	3,05
По ОБ	153	133	13	9,77	54	40,60	50,38	54	40,60	12	9,02	90,98	3,51
История													
По 6 кл. за 5 кл.	115	100	4	4,00	27	27,00	31,00	40	40,00	29	29,00	71,00	3,06
По 7 кл. за 6 кл.	73	68	1	1,47	21	30,88	32,35	38	55,88	8	11,76	88,24	3,22
По 8 кл. за 7 кл.	53	48	14	29,17	22	45,83	75,00	12	25,00	0	0,00	100,00	4,04
По 9 кл. за 8 кл.	45	38	2	5,26	7	18,42	23,68	22	57,89	7	18,42	81,58	3,11
По ИС	286	254	21	8,27	77	30,31	38,58	112	44,09	44	17,32	82,68	3,30
География													
По 7 ГЕО	51	51	6	11,76	29	56,86	68,63	16	31,37	0	0,00	100,00	3,80
Биология													
По 6 кл. за 5 кл.	115	101	4	3,96	42	41,58	45,54	43	42,57	12	11,88	88,12	3,38
По 7 кл. за 6 кл.	73	67	13	19,40	31	46,27	65,67	23	34,33	0,00	0,00	100,00	3,85
По 8 кл. за 7 кл.	52	40	7	17,50	18	45,00	62,50	12	30,00	3	7,50	92,50	3,73
По 9 кл. за 8 кл.	44	40	5	12,50	25	62,50	75,00	10	25,00	0	0,00	100,00	3,88
По БИ	284	248	29	11,69	116	46,77	58,47	88	35,48	15	6,05	93,95	3,64
Химия													
По ХИ	48	45	10	22,22	12	26,67	48,89	15	33,33	8	17,78	82,22	3,53
Физика													
По 8 кл. за 7 кл.	28	22	10	45,45	9	40,91	86,36	3	13,64	0	0,00	100,00	4,32
По 9 кл. за 8 кл.	23	20	0	0,00	3	15,00	15,00	15	75,00	2	10,00	90,00	3,05
По ФИ	51	42	10	23,81	12	28,57	52,38	18	42,86	2	4,76	95,24	3,71
Английский язык													
По АЯ	74	53	0	0,00	19	35,85	35,85	22	41,51	12	22,64	77,36	3,13
Немецкий язык													
По НЯ	37	24	0	0,00	3	12,50	12,50	12	50,00	9	37,50	62,50	2,75
Французский язык													
По ФЯ	19	12	2	16,67	4	33,33	50,00	3	25,00	3	25,00	75,00	3,42
По гимназии													
По 4-8	2197	1859	214	11,51	631	33,94	45,45	693	37,28	311	16,73	83,27	3,39

Не справились с ВПР-2022

Параллель, предмет	Гимн	РМР	ЯО	РФ	СБ
По 5 кл. за 4 кл.	10,48	7,24	9,48	9,42	3,65

По 6 кл.за 5кл.	37,62	25,23	19,82	13,7	3,09
По 7 кл.за 6 кл.	41,28	27,45	22,71	16,98	2,83
По 8 кл.за 7 кл.	19,00	18,28	22,60	16,86	3,26
По 9 кл.за 8 кл.	23,86	19,53	28,66	18,75	3,48
По русскому языку	26,64	19,55	20,65	15,14	3,25
По 5 кл.за 4кл.	4,12	6,95	4,67	4,91	3,74
По 6 кл. за 5кл.	18,18	15,63	16,63	12,10	3,63
По 7 кл. за 6 кл.	17,70	16,20	21,10	13,71	3,14
По 8 кл. за 7 кл.	6,19	11,56	16,00	11,72	3,59
По 9 кл. за 8 кл.	27,27	16,00	15,96	11,97	2,80
По математике	14,69	13,27	14,87	10,88	3,38
По 7 кл. за 6 кл.	4,35	9,01	9,78	8	3,76
По 8 кл. за 7 кл.	4,62	10,96	16,36	11,95	3,49
По 9 кл. за 8 кл.	31,82	28,35	12,87	10,73	3,05
По обществознанию	13,60	16,11	13,00	10,23	3,51
По 6 кл. за 5кл.	29,00	18,25	11,65	8,03	3,06
По 7 кл. за 6 кл.	11,76	9,38	8,34	6,36	3,22
По 8 кл. за 7 кл.	0,00	6,78	10,76	7,31	4,04
По 9 кл. за 8 кл.	18,42	18,75	8,80	7,04	3,11
По истории	14,80	13,29	9,89	7,19	3,30
По географии	0,00	3,95	4,38	4,46	3,80
По химии	17,78	13,42	6,34	6,11	3,53
По 8 кл. за 7 кл.	0,00	22,45	17,76	10,83	4,32
По 9 кл. за 8 кл.	10,00	12,58	18,16	11,06	3,05
По физике	5,00	17,52	17,96	10,95	3,71
По АЯ	22,64	30,85	28,89	18,53	3,13
По НЯ	37,5	25,29	19,68	16,58	2,75
По ФЯ	25,00	25,00	23,53	15,18	3,42
По гимназии	16,73	17,47	15,81	11,40	3,39



На графике видно, что с ВПР по географии и физике учащиеся гимназии справились лучше, чем в целом по ЯО, РФ и RMR. Результаты по гимназии близки к результатам по ЯО, RMR и РФ.

ВПР, весна 2023 года. Сводная информация по предметам в разрезе гимназии

Класс	В классе	Писали	5		4		Качество	3		2		Справ.	Ср. балл
			Кол.	%	Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%		
Русский язык													
По 4 кл.	128	118	16	13,56	67	56,78	70,34	31	26,27	4	3,39	96,61	3,81
По 5 кл.	106	102	13	12,75	36	35,29	48,04	30	29,41	23	22,55	77,45	3,38
По 6 кл.	113	97	8	8,25	39	40,21	48,45	26	26,80	24	24,74	75,26	3,32
По 7 кл.	122	111	7	6,31	46	41,44	47,75	21	18,92	37	33,33	66,67	3,21
По 8 кл.	127	104	18	17,31	59	56,73	74,04	15	14,42	12	11,54	88,46	3,80
По русскому языку	596	532	62	11,65	247	46,43	58,08	123	23,12	100	18,80	81,20	3,50
Математика													
По 4 кл.	128	119	51	42,86	52	43,70	86,55	14	11,76	2	1,68	98,32	4,28
По 5 кл.	106	99	20	20,20	48	48,48	68,69	25	25,25	6	6,06	93,94	3,83
По 6 кл.	113	96	1	1,04	32	33,33	34,38	37	38,54	26	27,08	72,92	3,08
По 7 кл.	122	106	14	13,21	34	32,08	45,28	48	45,28	10	9,43	90,57	3,49
По 8 кл.	127	109	5	4,59	52	47,71	52,29	50	45,87	2	1,83	98,17	3,55
По математике	596	529	91	17,20	218	41,21	58,41	174	32,89	46	8,70	91,30	3,67
Обществознание													
По 6 кл.	113	41	1	2,44	15	36,59	58,70	24	58,54	1	2,44	97,56	3,39
По 7 кл.	122	33	3	9,09	11	33,33	58,70	14	42,42	5	15,15	84,85	3,36
По 8 кл.	127	44	12	27,27	19	43,18	58,70	11	25,00	2	4,55	95,45	3,93
По обществознанию	153	118	16	13,56	45	38,14	58,70	49	41,53	8	6,78	93,22	3,58
История													
По 5 кл.	106	100	19	19,00	34	34,00	53,00	33	33,00	14	14,00	86,00	3,58
По 6 кл.	113	61	11	18,03	24	39,34	57,38	22	36,07	4	6,56	93,44	3,69
По 7 кл.	122	21	3	14,29	12	57,14	71,43	5	23,81	1	4,76	95,24	3,81
По 8 кл.	127	22	9	40,91	9	40,91	81,82	4	18,18	0	0,00	100,00	4,23
По истории	341	204	42	20,59	79	38,73	59,31	64	31,37	19	9,31	90,69	3,71
География													
По 6 кл.	113	45	6	13,33	28	62,22	75,56	11	24,44	0	0,00	100,00	3,89
По 7 кл.	122	48	4	8,33	14	29,17	37,50	28	58,33	2	4,17	95,83	3,42
По 8 кл.	127	39	1	2,56	19	48,72	51,28	17	43,59	2	5,13	94,87	3,49
По географии	362	132	11	8,33	61	46,21	54,55	56	42,42	4	3,03	96,97	3,60
Биология													
По 4 кл. (ОМ)	128	120	37	30,83	70	58,33	89,17	11	9,17	2	1,67	98,33	3,89
По 5 кл.	106	95	19	20,00	54	56,84	76,84	22	23,16	0	0,00	100,00	3,42
По 6 кл.	113	62	6	9,68	17	27,42	37,10	29	46,77	10	16,13	83,87	3,49
По 7 кл.	122	44	12	27,27	22	50,00	77,27	9	20,45	1	2,27	97,73	3,60
По 8 кл.	127	51	10	19,61	24	47,06	75,00	17	33,33	0	0,00	100,00	3,89
По биологии	469	372	84	22,58	187	50,27	76,00	88	23,66	13	3,49	96,51	3,42
Химия													
По 8 кл.	127	41	13	31,71	17	41,46	75,00	8	19,51	3	7,32	92,68	3,98
Физика													
По 7 кл.	122	62	11	17,74	28	45,16	75,00	21	33,87	2	3,23	96,77	3,77
По 8 кл.	127	20	1	5,00	10	50,00	55,00	8	40,00	1	5,00	95,00	3,55

По физике	249	82	12	14,63	38	46,34	60,98	29	35,37	3	3,66	96,34	3,72
Английский язык													
По АЯ	82	73	5	6,85	17	23,29	75,00	34	46,58	17	23,29	76,71	3,14
Немецкий язык													
По НЯ	24	21	1	4,76	5	23,81	75,00	12	57,14	3	14,29	85,71	3,19
Французский язык													
По ФЯ	16	11	0	0,00	2	18,18	75,00	9	81,82	0	0,00	100,00	3,18
По гимназии	3015	2115	337	15,93	916	43,31	59,24	646	30,54	216	10,21	89,79	3,65

Не справились с ВПР-2023

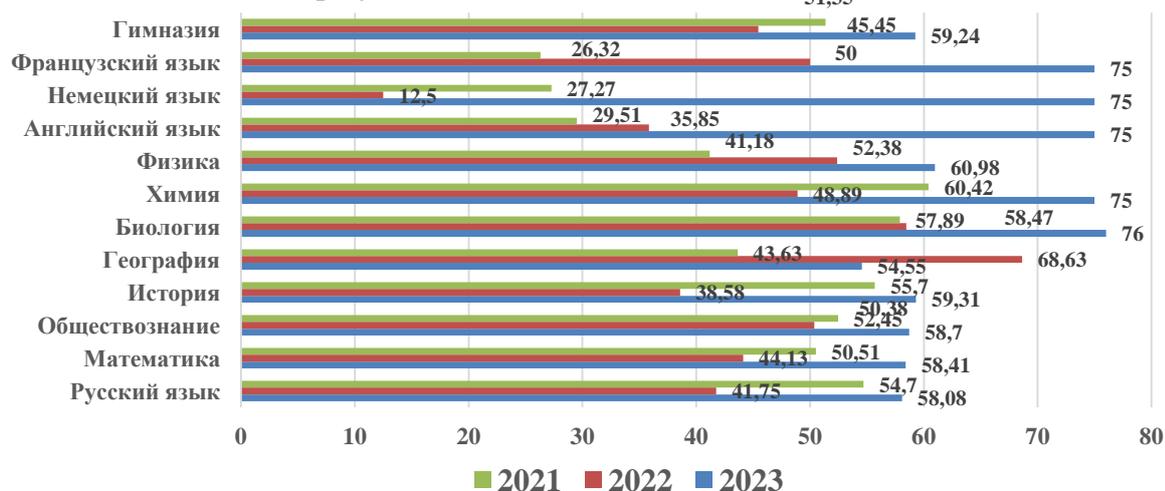
Параллель, предмет	Гимн	РМР	ЯО	РФ	СБ
По 4кл.	3,39	6,44	4,96	5,15	3,81
По 5 кл.	22,55	19,89	17,32	11,33	3,38
По 6 кл.	24,74	16,44	18,72	12,91	3,32
По 7 кл.	33,33	15,12	18,46	13,04	3,21
По 8 кл.	11,54	17,93	23,66	15,57	3,80
По русскому языку	26,64	15,16	16,62	11,60	3,50
По 4кл.	1,68	3,19	2,1	2,73	4,28
По 5 кл.	6,06	9,28	9,98	8,31	3,83
По 6 кл.	27,08	17,94	16,70	11,00	3,08
По 7 кл.	9,43	14,44	14,22	9,79	3,49
По 8 кл.	1,83	10,30	14,07	10,00	3,55
По математике	8,70	11,03	11,41	8,37	3,67
По 6 кл.	2,44	10,76	9,33	6,51	3,39
По 7 кл.	15,15	20,34	14,98	10,18	3,36
По 8 кл.	4,55	4,84	10,57	9,31	3,93
По обществознанию	8,18	11,92	11,62	7,81	3,58
По 5 кл.	14,00	9,02	8,77	6,33	3,58
По 6 кл.	6,56	5,96	7,73	5,08	3,69
По 7 кл.	4,76	15,79	9,68	6,13	3,81
По 8 кл.	0,00	6,42	6,05	5,95	4,23
По истории	6,33	9,30	8,06	5,87	3,71
По 6 кл.	0,00	4,86	3,25	3,63	3,89
По 7 кл.	4,17	19,53	19,42	10,89	3,42
По 8 кл.	5,13	7,37	13,37	9,53	3,49
По географии	3,10	10,59	12,01	8,02	3,60
По 4 кл. (ОМ)	1,67	1,10	0,51	1,11	4,18
По 5 кл.	0,00	7,23	11,33	7,52	3,97
По 6 кл.	16,13	11,64	21,14	11,05	3,31
По 7 кл.	2,27	2,27	14,66	8,23	4,02
По 8 кл.	0,00	1,33	7,28	5,66	3,86
По биологии	4,01	4,71	10,98	6,71	3,92
По 8 кл.	7,32	4,50	4,70	5,14	3,98
По химии	7,32	4,50	4,70	5,14	3,98

<i>По 7 кл.</i>	<i>3,23</i>	<i>12,50</i>	<i>17,54</i>	<i>9,29</i>	<i>3,77</i>
<i>По 8 кл.</i>	<i>5,00</i>	<i>11,32</i>	<i>14,37</i>	<i>9,20</i>	<i>3,55</i>
<i>По физике</i>	<i>4,12</i>	<i>11,91</i>	<i>15,96</i>	<i>9,25</i>	<i>3,72</i>
<i>По английскому языку</i>	<i>23,29</i>	<i>23,36</i>	<i>26,38</i>	<i>15,92</i>	<i>3,14</i>
<i>По немецкому языку</i>	<i>14,29</i>	<i>20,12</i>	<i>17,10</i>	<i>13,69</i>	<i>3,19</i>
<i>По французскому языку</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>20,54</i>	<i>12,20</i>	<i>3,18</i>
<i>По гимназии</i>	<i>10,21</i>	<i>9,77</i>	<i>12,61</i>	<i>8,45</i>	<i>3,65</i>

Динамика результатов ВПР 2021, 2022 и 2023 годов по основным показателям

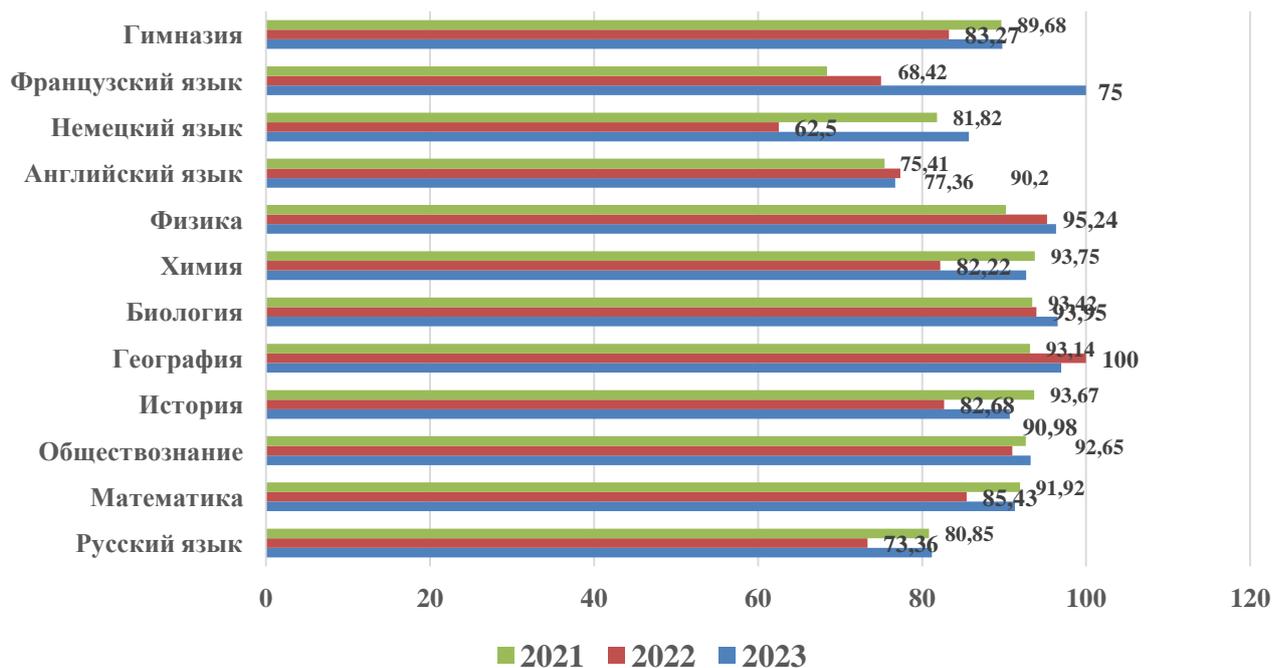
Предметы	Качество			Справляемость			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<i>Русский язык</i>	<i>54,70</i>	<i>41,75</i>	<i>58,08</i>	<i>80,85</i>	<i>73,36</i>	<i>81,20</i>	<i>3,52</i>	<i>3,25</i>	<i>3,50</i>
<i>Математика</i>	<i>50,51</i>	<i>44,13</i>	<i>58,41</i>	<i>91,92</i>	<i>85,43</i>	<i>91,30</i>	<i>3,58</i>	<i>3,38</i>	<i>3,67</i>
<i>Обществознание</i>	<i>52,45</i>	<i>50,38</i>	<i>58,70</i>	<i>92,65</i>	<i>90,98</i>	<i>93,22</i>	<i>3,53</i>	<i>3,51</i>	<i>3,58</i>
<i>История</i>	<i>55,70</i>	<i>38,58</i>	<i>59,31</i>	<i>93,67</i>	<i>82,68</i>	<i>90,69</i>	<i>3,64</i>	<i>3,30</i>	<i>3,71</i>
<i>География</i>	<i>43,63</i>	<i>68,63</i>	<i>54,55</i>	<i>93,14</i>	<i>100,00</i>	<i>96,97</i>	<i>3,44</i>	<i>3,80</i>	<i>3,60</i>
<i>Биология</i>	<i>57,89</i>	<i>58,47</i>	<i>76,00</i>	<i>93,42</i>	<i>93,95</i>	<i>96,51</i>	<i>3,65</i>	<i>3,64</i>	<i>3,92</i>
<i>Химия</i>	<i>60,42</i>	<i>48,89</i>	<i>75,00</i>	<i>93,75</i>	<i>82,22</i>	<i>92,68</i>	<i>3,77</i>	<i>3,53</i>	<i>3,98</i>
<i>Физика</i>	<i>41,18</i>	<i>52,38</i>	<i>60,98</i>	<i>90,20</i>	<i>95,24</i>	<i>96,34</i>	<i>3,41</i>	<i>3,71</i>	<i>3,72</i>
<i>Английский язык</i>	<i>29,51</i>	<i>35,85</i>	<i>75,00</i>	<i>75,41</i>	<i>77,36</i>	<i>76,71</i>	<i>3,13</i>	<i>3,13</i>	<i>3,14</i>
<i>Немецкий язык</i>	<i>27,27</i>	<i>12,50</i>	<i>75,00</i>	<i>81,82</i>	<i>62,50</i>	<i>85,71</i>	<i>3,09</i>	<i>2,75</i>	<i>3,19</i>
<i>Французский язык</i>	<i>26,32</i>	<i>50,00</i>	<i>75,00</i>	<i>68,42</i>	<i>75,00</i>	<i>100</i>	<i>3,00</i>	<i>3,42</i>	<i>3,18</i>
<i>Гимназия</i>	<i>51,35</i>	<i>45,45</i>	<i>59,24</i>	<i>89,68</i>	<i>83,27</i>	<i>89,79</i>	<i>3,43</i>	<i>3,39</i>	<i>3,65</i>

Сопоставительный анализ динамики качества обучения по результатам ВПР 2021, 2022 и 2023 годов



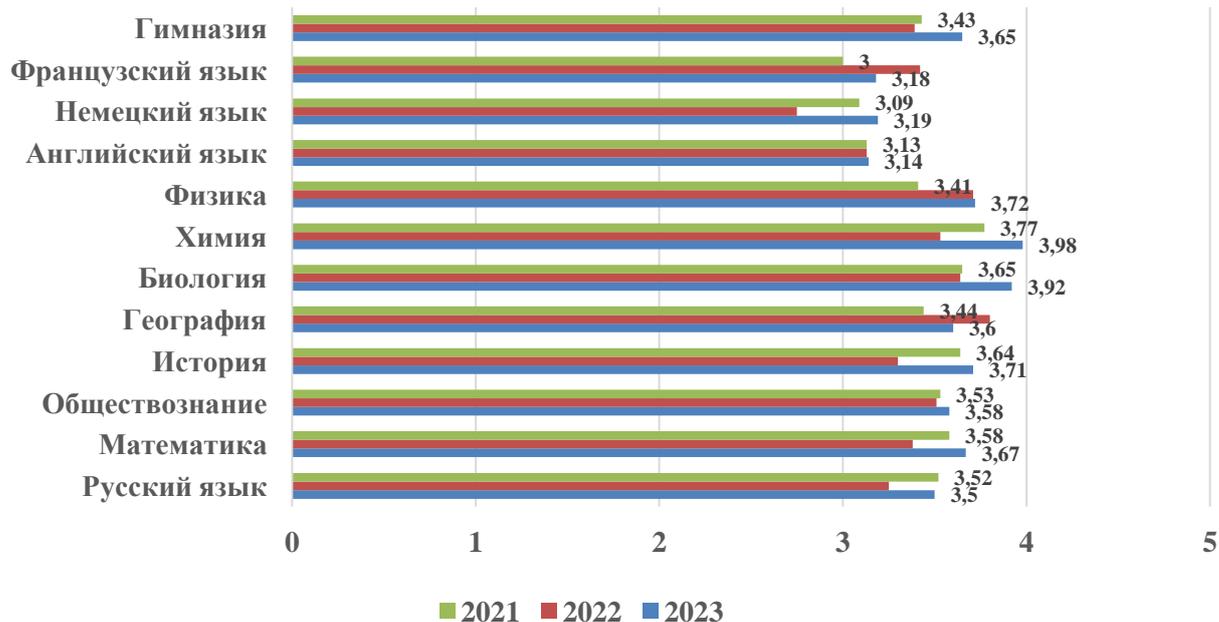
По результатам ВПР-2023 (весна) улучшение качества обученности просматривается по всем предметам, кроме географии, ухудшение по географии – на 14,08%.

Сопоставительный анализ динамики справляемости по результатам ВПР 2021, 2022 и 2023 годов



Повысился процент справляемости с ВПР по всем предметам, кроме географии и английского языка. По географии ниже на 3,03%, по английскому языку ниже на 0,65%.

Сопоставительный анализ динамики среднего балла по предметам ВПР 2021, 2022 и 2023 годов



Понизился средний балл по географии и французскому языку, остался на том же уровне по физике и английскому языку, по остальным предметам стал выше.

Обучающиеся гимназии в целом справляются с ВПР и показывают базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рейтинг результатов ВПР по гимназии по среднему баллу (весна 2022-2023 уч. г.)

Класс	В классе	Писали	5		4		Качество	3		2		Справл.	Не справились				Ср. б.	Относительный ср.б.
			Кол.	%	Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%		по гимн.	по РМР	по ЯО	по РФ		
<i>По химии</i>	127	41	13	31,71	17	41,46	75,00	8	19,51	3	7,32	92,68	7,32	4,50	4,70	5,14	3,98	1,09
<i>По биологии</i>	469	372	84	22,58	187	50,27	76,00	88	23,66	13	3,49	96,51	4,01	4,71	10,98	6,71	3,92	1,07
<i>По физике</i>	249	82	12	14,63	38	46,34	60,98	29	35,37	3	3,66	96,34	4,12	11,91	15,96	9,25	3,72	1,02
<i>По истории</i>	341	204	42	20,59	79	38,73	59,31	64	31,37	19	9,31	90,69	6,33	9,30	8,06	5,87	3,71	1,02
<i>По математике</i>	596	529	91	17,20	218	41,21	58,41	174	32,89	46	8,70	91,30	8,70	11,03	11,41	8,37	3,67	1,01
<i>По географии</i>	362	132	11	8,33	61	46,21	54,55	56	42,42	4	3,03	96,97	3,10	10,59	12,01	8,02	3,60	0,99
<i>По обществознанию</i>	153	118	16	13,56	45	38,14	58,70	49	41,53	8	6,78	93,22	8,18	11,92	11,62	7,81	3,58	0,98
<i>По русскому языку</i>	596	532	62	11,65	247	46,43	58,08	123	23,12	100	18,80	81,20	26,64	15,16	16,62	11,60	3,50	0,96
<i>По НЯ</i>	24	21	1	4,76	5	23,81	75,00	12	57,14	3	14,29	85,71	14,29	20,12	17,10	13,69	3,19	0,87
<i>По ФЯ</i>	16	11	0	0,00	2	18,18	75,00	9	81,82	0	0,00	100,00	0,00	0,00	20,54	12,20	3,18	0,87
<i>По АЯ</i>	82	73	5	6,85	17	23,29	75,00	34	46,58	17	23,29	76,71	23,29	23,36	26,38	15,92	3,14	0,86
<i>По гимназии</i>	3015	2115	337	15,93	916	43,31	59,24	646	30,54	216	10,21	89,79	10,21	9,77	12,61	8,45	3,65	1,00

46

Рейтинг результатов ВПР по гимназии по справляемости (весна 2022-2023 уч. г.)

Класс	В классе	Писали	5		4		Качество	3		2		Справл.	Не справились				Ср. б.	Относительный ср.б.
			Кол.	%	Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%		по гимн.	по РМР	по ЯО	по РФ		
<i>По ФЯ</i>	16	11	0	0,00	2	18,18	75,00	9	81,82	0	0,00	100,00	0,00	0,00	20,54	12,20	3,18	0,87
<i>По географии</i>	362	132	11	8,33	61	46,21	54,55	56	42,42	4	3,03	96,97	3,10	10,59	12,01	8,02	3,60	0,99
<i>По биологии</i>	469	372	84	22,58	187	50,27	76,00	88	23,66	13	3,49	96,51	4,01	4,71	10,98	6,71	3,92	1,07
<i>По физике</i>	249	82	12	14,63	38	46,34	60,98	29	35,37	3	3,66	96,34	4,12	11,91	15,96	9,25	3,72	1,02
<i>По обществознанию</i>	153	118	16	13,56	45	38,14	58,70	49	41,53	8	6,78	93,22	8,18	11,92	11,62	7,81	3,58	0,98

<i>По химии</i>	127	41	13	31,71	17	41,46	75,00	8	19,51	3	7,32	92,68	7,32	4,50	4,70	5,14	3,98	1,09
<i>По математике</i>	596	529	91	17,20	218	41,21	58,41	174	32,89	46	8,70	91,30	8,70	11,03	11,41	8,37	3,67	1,01
<i>По истории</i>	341	204	42	20,59	79	38,73	59,31	64	31,37	19	9,31	90,69	6,33	9,30	8,06	5,87	3,71	1,02
<i>По НЯ</i>	24	21	1	4,76	5	23,81	75,00	12	57,14	3	14,29	85,71	14,29	20,12	17,10	13,69	3,19	0,87
<i>По русскому языку</i>	596	532	62	11,65	247	46,43	58,08	123	23,12	100	18,80	81,20	26,64	15,16	16,62	11,60	3,50	0,96
<i>По АЯ</i>	82	73	5	6,85	17	23,29	75,00	34	46,58	17	23,29	76,71	23,29	23,36	26,38	15,92	3,14	0,86
<i>По гимназии</i>	3015	2115	337	15,93	916	43,31	59,24	646	30,54	216	10,21	89,79	10,21	9,77	12,61	8,45	3,65	1,00

Рейтинг результатов ВПР по гимназии по качеству (весна 2022-2023 уч. г.)

Класс	В классе	Писал и	5		4		Качество	3		2		Справл.	Не справились				Ср.б.	Относительный ср.б.
			Кол.	%	Кол.	%		Кол.	%	Кол.	%		по гимн.	по РМР	по ЯО	по РФ		
<i>По ФЯ</i>	16	11	0	0,00	2	18,18	75,00	9	81,82	0	0,00	100,00	0,00	0,00	20,54	12,20	3,18	0,87
<i>По биологии</i>	469	372	84	22,58	187	50,27	76,00	88	23,66	13	3,49	96,51	4,01	4,71	10,98	6,71	3,92	1,07
<i>По химии</i>	127	41	13	31,71	17	41,46	75,00	8	19,51	3	7,32	92,68	7,32	4,50	4,70	5,14	3,98	1,09
<i>По НЯ</i>	24	21	1	4,76	5	23,81	75,00	12	57,14	3	14,29	85,71	14,29	20,12	17,10	13,69	3,19	0,87
<i>По АЯ</i>	82	73	5	6,85	17	23,29	75,00	34	46,58	17	23,29	76,71	23,29	23,36	26,38	15,92	3,14	0,86
<i>По физике</i>	249	82	12	14,63	38	46,34	60,98	29	35,37	3	3,66	96,34	4,12	11,91	15,96	9,25	3,72	1,02
<i>По истории</i>	341	204	42	20,59	79	38,73	59,31	64	31,37	19	9,31	90,69	6,33	9,30	8,06	5,87	3,71	1,02
<i>По обществознанию</i>	153	118	16	13,56	45	38,14	58,70	49	41,53	8	6,78	93,22	8,18	11,92	11,62	7,81	3,58	0,98
<i>По математике</i>	596	529	91	17,20	218	41,21	58,41	174	32,89	46	8,70	91,30	8,70	11,03	11,41	8,37	3,67	1,01
<i>По русскому языку</i>	596	532	62	11,65	247	46,43	58,08	123	23,12	100	18,80	81,20	26,64	15,16	16,62	11,60	3,50	0,96
<i>По географии</i>	362	132	11	8,33	61	46,21	54,55	56	42,42	4	3,03	96,97	3,10	10,59	12,01	8,02	3,60	0,99
<i>По гимназии</i>	3015	2115	337	15,93	916	43,31	59,24	646	30,54	216	10,21	89,79	10,21	9,77	12,61	8,45	3,65	1,00

Результаты ГИА

Анализ результатов ГИА – 2021 (ООО)

Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	89
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	89
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	89
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. В 2020/21 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа МП РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», в соответствии с которым государственная итоговая аттестация проводилась в формах основного государственного экзамена по русскому языку и математике.

Допущено к ГИА 88 обучающихся из 89

Не допущен 1 (Захаряну Михаилу продлен учебный год по болезни. В июне он прошел промежуточную аттестацию за курс 9 класса и допущен к ГИА в сентябре. В сентябре сдал русский язык на «4», математику на «3»).

Не сдали ОГЭ по математике с 1 раза 6 (6,82%)

Не пересдал с первого раза 1 (16,67%), пересдал в сентябре.

Выпущено 87 обучающихся из допущенных 88 (98,86%)

Из них:

Получили:

– аттестат с отличием - 5 (5,75%)

– аттестат обычного образца – 82 (84,25%)

Закончили на хорошо и отлично – 27 (31,03%)

Успешность – 32 (36,78%)

Русский язык

Справляемость 100%

Класс	В классе	5	4	3	2	Качество	Ср. б.	Ср. тест б
9а	27	5	14	8	0	70,37	3,89	26,04
9б	20	6	8	6	0	70,00	4,00	26,15
9в	19	6	12	1	0	94,74	4,26	27,32
9г	22	9	7	6	0	72,73	4,14	26,73
Пар	88	26	41	21	0	76,14	4,06	26,51

В муниципальном районе:

По средней оценке:

Предметы ОГЭ	Позиция	После ОУ
Русский язык	4 позиция	После
	Ср. б. 4,1	Марковской оош 4,3
	Макс. балл 33 из 33 (2 человека –	Скнятиновской оош 4,3
	Фарафонтова Т.И.)	Васильковской оош 4,2

По среднему баллу

Предметы ОГЭ	Позиция	После ОУ
Русский язык	2 позиция 26,6	После Марковской оош 27

По успешности

Предметы ОГЭ	Позиция	После ОУ
Русский язык	6 позиция 77,3%	После Марковской оош 100,0 Скнятиновской оош 100,0 Васильковской оош 100,0 Поречской сош 80,0 Татищевской оош 80,0

Математика**Справляемость 93,19%**

Класс	В классе	5	4	3	2	Качество	Ср. б.	Ср. тест б
9а	27	1	8	16	2	33,33	3,30	13,56
9б	20	2	7	10	1	45,00	3,50	15,05
9в	19	4	10	4	1	73,68	3,89	17,68
9г	22	0	10	10	2	45,45	3,36	13,86
Пар	88	7	35	40	6	47,73	3,49	14,86

В муниципальном районе:**По средней оценке:**

Предметы ОГЭ	Позиция	После ОУ
Математика	3 позиция Ср. б. 3,49 Макс. балл 26 из 32	После Васильковской оош 3,80 Карьерской оош 3,67

По среднему баллу

Предметы ОГЭ	Позиция	После ОУ
Математика	1 позиция с Дмитриановской сош 15 Карьерской оош 15 15	

По успешности

Предметы ОГЭ	Позиция	После ОУ
Математика	2 позиция 47,7%	После Карьерской оош 66,7

Предмет	Сдавало	Успешность		Соответствие годовой оценке		
		Прогноз учителя	Фактический результат	подтвердили годовую отметку	получили выше годовой	получили ниже годовой
Русский язык	88	53,125	82,29	34,38	60,42	5,21
Математика	88	62,50	70,83	71,88	20,83	7,29

Контрольные работы проводились в режиме ОГЭ по предметам по выбору. Писали 88 из 89 (по болезни не явился на информатику Ваганов из 9а)

«2» - 1 (по географии)

Общие результаты

Предмет		5	4	3	2	Успешность
Физика	11	1	9	1	0	90,91
Химия	3	2	1	0	0	100,00
Информатика	29	2	12	15	0	48,28
Биология	6	0	2	4	0	33,33
История	6	3	1	2	0	66,67
География	15	1	8	5	1	60,00
Обществознание	11	0	6	5	0	54,55
Английский язык	7	3	2	2	0	71,43
Литература	0					

Предмет	Писали из 89	Справляемость	Средний тестовый балл	Максимально возможный балл	% выполнения	Средняя оценка
Физика	11	100%	30,82	45	68,49	4,36
Химия	3	100%	29,67	40	74,18	4,67
Информатика	29	100%	10,90	19	57,37	3,55
Биология	6	100%	22,67	45	50,38	3,33
История	6	100%	25,67	37	69,38	4,17
География	15	93,33% (1)	19,6	31	63,23	3,60
Обществознание	11	100%	23,36	37	63,14	3,55
Английский язык	7	100%	49,14	53	92,72	4,71
Литература	0			45		

50

Рейтинг по средней оценке

Английский язык	7	100%	49,14	53	92,72	4,71
Химия	3	100%	29,67	40	74,18	4,67
Физика	11	100%	30,82	45	68,49	4,36
История	6	100%	25,67	37	69,38	4,17
География	15	93,33% (1)	19,6	31	63,23	3,6
Информатика	29	100%	10,9	19	57,37	3,55
Обществознание	11	100%	23,36	37	63,14	3,55
Биология	6	100%	22,67	45	50,38	3,33

Рейтинг по проценту выполнения:

Английский язык	7	100%	49,14	53	92,72	4,71
Химия	3	100%	29,67	40	74,18	4,67
История	6	100%	25,67	37	69,38	4,17
Физика	11	100%	30,82	45	68,49	4,36
География	15	93,33% (1)	19,6	31	63,23	3,6
Обществознание	11	100%	23,36	37	63,14	3,55
Информатика	29	100%	10,9	19	57,37	3,55
Биология	6	100%	22,67	45	50,38	3,33

Рейтинг по успешности

Предмет		5	4	3	2	Успешность
Химия	3	2	1	0	0	100,00
Физика	11	1	9	1	0	90,91
Английский язык	7	3	2	2	0	71,43
История	6	3	1	2	0	66,67
География	15	1	8	5	1	60,00
Обществознание	11	0	6	5	0	54,55
Информатика	29	2	12	15	0	48,28
Биология	6	0	2	4	0	33,33
Литература	0					

Анализ результатов ГИА – 2022 (ООО)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. ОГЭ в 2022 году сдавали все выпускники по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Выпущено 129 человека – 100%

№	Параметры	Кол-во	%
1	Всего выпускников	129	
2	Получили "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку	129	100
3	Допущены к ГИА	129	100
4	Сдавали ОГЭ	129	100
5	Сдали обязательные предметы с первого раза		
	математику	122	94,57
	русский язык	129	100
6	Пересдали обязательный предмет	0	0
	математика (в основной период)	4	3,1
	математика (в дополнительный(осенний) период)	3	2,33
7	Сдали предметы по выбору с первого раза	108	83,72
8	Не сдали один предмет по выбору	17	13,18
	биология	1	
	обществознание	9	
	информатика	1	
	история	2	
	география	1	
	литература	1	
	французский язык	2	
9	Не сдали два предмета по выбору	3	1,55
	Информатика и обществознание	2	
	Биология и обществознание	1	
10	Не сдали три предмета по выбору	1	0,78
11	Получили аттестат обычного образца	122	94,57
12	Получили аттестат с отличием	7	5,43
13	Получили аттестат с "4" и "5"	51	39,53
14	Не получили аттестат	0	0
15	Получили справку	0	0

Результаты ОГЭ-2022(основной период)

Предмет	Всего учеников	Выполнил и работ у	Средний балл			Качество знаний в %			Справляемость в %		
			гимн	РМР	ЯО	гимн	РМР	ЯО	гимн	РМР	ЯО
русский	129	129	4,13	3,9		77,5	67	69,2	100	98,9	98,4
математика	129	129	3,7	3,4		58,9	42,1	45,2	97,7	93,4	96,2
физика	129	16	3,93	3,4		81,25	41	49,7	100	95,65	98,7
химия	129	14	4,07	4,2		71,4	75,5	75,7	100	100	98,4
биология	129	25	3,48	3,5		52	53,8	55,7	92	96,77	98,6
обществознание	129	71	3,24	3,3		26,76	30,2	33,5	97,2	94,4	96
литература	129	8	3,63	3,8		50	61,5	73	87,5	92,3	98,7
история	129	17	3,71	3,67		64,71	58,18	56,7	100	98,18	98,8
география	129	47	3,32	3,4		57,45	44,19	54,6	97,6	88,76	94,5
английский язык	83	8	3,75	3,9		62,5	70,6	74	100	100	98,2
французский язык	39	3	3	3		0	0	62,7	100	100	100
информатика	129	49	4,14	3,54		77,55	43,86	45,8	100	96,05	96,5

Анализ результатов ГИА – 2023 (ООО)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в формате ОГЭ проводилась так же в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период. ОГЭ в 2023 году сдавали все выпускники по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Выпущено 114 человек с учетом дополнительного периода сдачи – 100%.

52

№	Параметры	Кол-во	%
1	Всего выпускников	114	
2	Получили "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку	114	100
3	Допущены к ГИА	114	100
4	Сдавали ОГЭ	114	100
	Сдали обязательные предметы с первого раза		
	математику	96	84,21%
	русский язык	114	100
6	Пересдали обязательный предмет		
	математика (в основной период)	16	
	математика (в дополнительный(осенний) период)	2	
7	Сдали предметы по выбору с первого раза	106	
8	Не сдали один предмет по выбору	7	
	обществознание	3	
	история	1	
	география	2	
	физика	1	
9	Не сдали два предмета по выбору	1	
	География и обществознание	1	
10	Не сдали три предмета по выбору	1	
11	Получили аттестат обычного образца	106	
12	Получили аттестат с отличием	8	7,3 %

13	Получили аттестат с "4" и "5"	40	36,70 %
14	Не получили аттестат	0	
15	Получили справку	0	

Результаты ОГЭ-2023 (основной период) по основным показателям

Предмет	Всего учеников	Выполнил и работ у	Средний балл			Качество знаний в %			Справляемость в %		
			гимн	РМР	ЯО	гимн	РМР	ЯО	гимн	РМР	ЯО
русский	114	114	4,32	3,8	3,96	83,33	64,8	70,0	100	93,9	98,7
математика	114	114	3,39	3,3	3,47	34,21	31,4	41,40	98,2	92,8	95,2
физика	114	20	3,30	3,2	3,64	40,00	25,5	52,1	95	92,2	99,2
химия	114	14	4,36	4,0	4,30	92,86	72,7	81,4	100	96,4	99
биология	114	13	3,85	3,7	3,75	76,92	62	64,8	100	100	98,7
обществознание	114	46	3,48	3,2	3,40	47,83	28,6	39,7	91,3	86,3	95,3
литература	114	5	4,20	4,29	4,25	80,00	85,7	80,2	100	100	98,6
история	114	12	4,17	3,8	3,84	45,00	63,2	62,1	91,7	86,8	95,2
география	114	61	4,00	3,6	3,70	78,69	61,1	58,7	95,1	85,4	95,1
информатика	114	57	3,93	3,4	3,64	71,93	41,38	50,6	100	87,4	96,5

Анализ результатов ОГЭ 2023 в сравнении с результатами по РМР и ЯО позволил выявить предметы с более высокими результатами, чем результаты по РМР и ЯО. Это русский язык, химия, биология, обществознание, информатика. Ниже результаты ОГЭ по физике.

Результаты ОГЭ в сравнении с районными

Предмет	Позиция среднего результата по гимназии в МР
Русский язык	1
Литература	4
Математика	6
Обществознание	2
Физика	3
Биология	7
История	3
География	4
Химия	3
Информатика	2

Анализ результатов ОГЭ 2021, 2022, 2023 годов

Предмет	Средний балл			Успешность			Справляемость в %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский	4,06	4,13	4,32	76,14	77,50	83,30	100,00	100,00	100,00
математика	3,30	3,70	3,18	33,33	58,90	28,07	93,19	97,70	84,21
физика		3,93	3,30		81,25	35,00		100,00	95,00
химия		4,07	4,36		71,40	92,86		100,00	100,00
биология		3,48	3,85		52,00	76,92		92,00	100,00
обществознание		3,24	3,50		26,76	47,80		97,20	91,30
литература		3,63	4,20		50,00	80,00		87,50	100,00
история		3,71	4,17		64,71	75,00		100,00	91,70
география		3,32	3,95		57,45	77,05		97,60	95,08
английский язык		3,75			62,50			100,00	
французский язык		3,00			0,00			100,00	

информатика		4,14	3,93		77,55	71,93		100,00	100,00
-------------	--	------	-------------	--	-------	--------------	--	--------	--------

В 2021 году в связи с пандемией на ГИА были выведены только основные предметы. Вместо ГИА по предметам по выбору проводились контрольные работы по усеченным вариантам КИМов.

Отрицательная динамика средней оценки за ГИА и среднего процента по параметру «успешность» наблюдается по математике, физике и информатике, среднего процента по параметру «справляемость» - по математике, физике, обществознанию, истории, географии.

Положительная динамика средней оценки за ГИА и среднего процента по параметру «успешность» наблюдается по русскому языку, химии, биологии, обществознанию, литературе, истории и географии, среднего процента по параметру «справляемость» - по биологии и литературе.

Сквозные «2» в течение 3-х (по предметам по выбору 2-х) лет имеют место на ГИА по математике, обществознанию, географии.

Предмет	2021	2022	2023
русский	0	0	0
математика	6	7	18
физика	-	0	1
химия	-	0	0
биология	-	1	0
обществознание	-	9	4
литература	-	1	0
история	-	2	1
география	-	1	3
английский язык	-	0	-
французский язык	-	2	-
информатика	-	1	0
Всего	6	24	27

Исходя из вышеизложенного в числе основных причин неудовлетворительных оценок, полученных на ГИА учащимися гимназии, можно назвать следующие:

- 1) Необъективная оценка учебных результатов учителями, которые либо завышают оценки (и тогда ребенок думает, что он легко сдаст ОГЭ без качественной подготовки), либо занижают их (и тогда ученик не видит смысла в подготовительной работе, потому что «все равно будет 2»). Следствие - либо завышенная (самоуверенность), либо заниженная самооценка детей (неуверенность в себе) – и катастрофически низкие учебные результаты.
- 2) Отсутствие индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала, либо организованная «вслепую», без должных диагностики и анализа, псевдоиндивидуальная работа.
- 3) Бессистемная работа по подготовке к ГИА учителя.
- 4) Ориентация на формальное усвоение предмета без свободного применения знаний в нестандартных (неотработанных на уроках) ситуациях.
- 5) Низкий уровень обучаемости учащихся (слабые способности или отсутствие таковых).
- 6) Недостаточная самоподготовка обучающихся.
- 7) Отсутствие мотивации к усвоению учебного материала в целом.
- 8) Несформированность базовых знаний по предмету, ориентация на использование различных источников во время экзамена («спишу»).

- 9) Затруднения учащихся при использовании общеучебных компетенций (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- 10) Недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
- 11) Недостаточные участие и контроль со стороны семьи.
- 12) Психоэмоциональное неблагополучие, связанное с потерей близких, сложными отношениями в семье.

Анализ результатов ЕГЭ-2021

	11 классы
Общее количество выпускников	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	42
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

ЕГЭ в 2021 году сдавали все выпускники по русскому языку, по другим предметам - те выпускники, которые собирались поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 42 человека (100%).

Общие результаты

Выпущено 42 человека – 100%

Из них:

Получили:

- аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 14 (33,33%). В 2020 году – 18, 06%.
- Почетный знак Губернатора ЯО «За особые успехи в учении» -5 (11,9%). В 2020 году – 13,89%.
- памятный знак «Лучшему выпускнику Ростовского муниципального района» - 14 (33,33%)

Закончили на хорошо и отлично –18 (42,86%)

Успешность – 32 (76,19%)

Сдали 1 обязательный. предмет с 1 раза – 42 (100%)

Не преодолели порог по предметам по выбору 2 (4,76%) – по химии – 1, по обществознанию - 1

№	Параметры	Кол-во	%
1	Всего выпускников	42	
2	Допущены к ГИА	42	100
3	Сдавали ЕГЭ	42	
4	Сдали 1 обязат. предмет с 1 раза	42	100
5	Не сдали 1 обяз. предмет	0	0
	математику	0	0
	русский язык	0	0
6	Пересдали 1 обяз. предмет	0	0
	математику	0	0
	русский язык	0	0
7	Получили аттестат обычного образца	28	66,67
8	Получили аттестат с отличием	14	33,33

9	Награждены памятной медалью главы	14	33,33
10	Награждены медалью МП "За особые успехи в учении"	14	33,33
11	Награждены почетным знаком губернатора "За особые успехи в учении"	5	11,90
12	Получили аттестат с "4" и "5"	32	76,19
13	Не получили аттестат	0	0
14	Получили справку	0	0

Для сравнения: в 2020 году получили Золотую медаль «За особые успехи в учении» 13 выпускников (18,06%); получили Почетный знак губернатора ЯО «За особые успехи в учении» 10 выпускников (13,89%)

Русский язык

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021
По России	69,1	70,9	69,5	71,6	71,4
По ЯО	71,9	73,6	73,61	75,19	75,63
По МР	72,8	72,4	73,04	75,58	74,6
По гимназии	81,04	76,20	77,96	76,00	79,93

Литература

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021
По России	59,6	62,7	63,4	66,3	66
По ЯО	58,8	60,7	60,49	64,95	64,93
По МР	65,4	60,5	63,5	62,3	61
По гимназии	68,5	63,1	73	66,8	73,40

56

Математика профильная

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021
По России	47,1	49,8	56,5	54,2	55,1
По ЯО	47,4	51,3	58,92	55,13	56,65
По МР	44,6	51,6	59,4	53,95	54,4
По гимназии	71,15	53,2	61,83	55,21	67,42

Физика

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021
По России	53,2	53,2	54,4	54,5	55,1
По ЯО	53,8	52,4	54,37	54,6	56,76
По МР	51	51,1	62,3	61,33	52,84
По гимназии	57,30	55,30	63,00	64,38	56,43

Химия

Не преодолели порог: 1 (16,67)

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021
По России	55,2	55,1	56,7	54,4	53,8
По ЯО	56,0	55,9	57,75	54,38	58,75
По МР	59,4	54,7	61,0	51,97	□ 57
По гимназии	70,00	59,30	60,00	51,10	51,33

Биология

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021
По России	52,6	51,7	52,2	51,5	51,1
По ЯО	56,1	53,9	56,04	54,81	55,40
По МР	59	56	58,8	56,07	57,14
По гимназии	74,70	52,80	62,00	56,20	56,57

Информатика

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021
По России	55,2	55,1	57,2	60,1	59
По ЯО	64,8	63,3	67,00	65,7	68,02
По МР	73,4	62,7	66,4	64,3	64,41
По гимназии	75,40	65,10	74,00	66,60	74,57

История

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021
По России	52,7	55,1	55,3	56,4	54,9
По ЯО	57,7	55,8	59,84	60,05	60,52
По МР	64,0	60,4	66,1	66,19	58,89
По гимназии	71,80	65,00	70,00	84,30	68,45

Обществознание

Не преодолели порог: 1 (5%)

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021
По России	55,4	55,7	54,9	56,3	56,4
По ЯО	59,4	60,1	58,56	59,81	58,68
По МР	61,60	61,80	61,70	61,02	55,44
По гимназии	66,80	63,20	65,10	68,63	67,80

Английский язык

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021
По России	70,2	69,2	73,8	70,9	72,2
По ЯО	71,7	72,2	73,81	70,28	72,42
По МР	82,38	71,8	77,5	79,27	60,8
По гимназии	82,38	67,00	77,00	71,00	79,17

Предмет	Динамика относительно предыдущих 1-2 лет	Позиция по среднему баллу в МР	Позиция по баллам от 80 до 100 в МР	Справляемость
Русский язык	+	2	3	100%
Математика проф	+	1	3	100%
Обществознание	-	1	2	83,33%
Информатика	+	2	4	100%
Физика	+	2	0	100%
Биология	+/-	4	2	100%
История	-	3	3	100%

Химия	+/-	6	3	95%
Литература	+	1	1	100%
Английский язык	+	1	1	100%

Ежегодно на итоговой аттестации выпускники средней школы демонстрируют результаты более высокие, чем по России, ЯО и Ростовскому МР. Положительная динамика результатов по гимназии в основном обеспечивается.

Выпускники,

набравшие не менее 240 баллов по трем предметам ЕГЭ-2021-6 человек (14,29%)

1	Галиева Анастасия Евгеньевна	256
2	Антипин Иван Вячеславович	289
3	Власова Елизавета Алексеевна	240
4	Клипачева Светлана Сергеевна	252
5	Куландина Елена Олеговна	252
6	Текотова Татьяна Сергеевна	249

Выпускники,

набравшие не менее 320 баллов по четырем предметам ЕГЭ-2021-5 человек (11,09%)

7	Башкирова Мария Михайловна	324
8	Возиянова Светлана Александровна	328
9	Клемина Елизавета Викторовна	323
10	Лось Вадим Сергеевич	324
11	Рогушкина Дарья Владимировна	337

В 2021 году 25,38% выпускников набрали по 3 предметам более 240 баллов и по 4 предметам более 320 баллов (в 2020 году выпускников, набравших более 240 баллов, было 24,64%).

Анализ результатов ЕГЭ-2022

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 53 человека (100%).

Общие результаты

Выпущено 53 человека – 100%

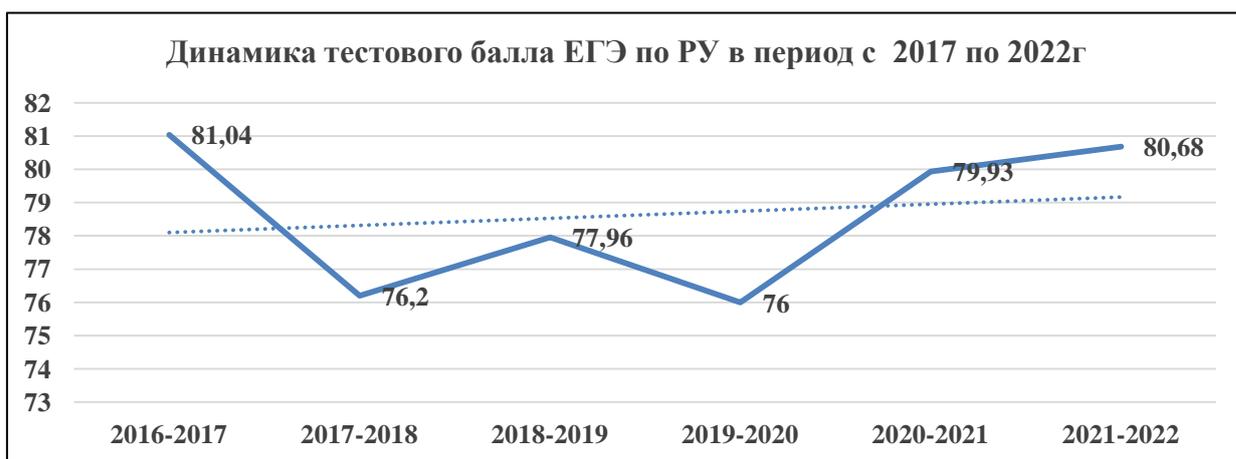
Не преодолели порог по предметам по выбору: 1 чел. по химии (1,9%)

№	Параметры	Кол-во	%
1	Всего выпускников	53	
2	Допущены к ГИА	53	100
3	Сдавали ЕГЭ	53	
4	Сдали обязательные предметы с 1 раза	53	100
5	Не сдали обязательный предмет	0	0
	математику	0	0
	русский язык	0	0
6	Пересдали обязательный предмет	0	0
	математику	0	0
	русский язык	0	0
7	Получили аттестат обычного образца	41	77,36
8	Получили аттестат с отличием	12	33,33
9	Награждены памятной медалью главы РМР	14	26,42
10	Награждены медалью МП "За особые успехи в учении"	12	22,64
11	Награждены почетным знаком губернатора ЯО "За особые успехи в учении"	5	9,43
12	Получили аттестат с "4" и "5"	32	60,38

13	Не получили аттестат	0	0
14	Получили справку	0	0

Русский язык

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022
По России	69,1	70,9	69,5	71,6	71,4	68,3
По ЯО	71,9	73,6	73,61	75,19	75,63	72,66
По МР	72,8	72,4	73,04	75,58	74,6	73,06
По гимназии	81,04	76,20	77,96	76,00	79,93	80,68

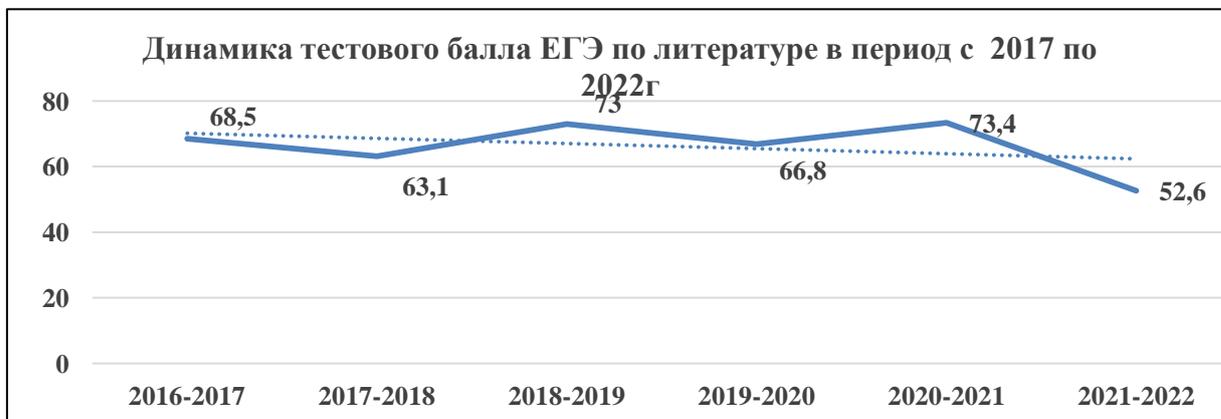


59

Имеет место повышение среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку относительно всех ГИА обозначенного периода.

Литература

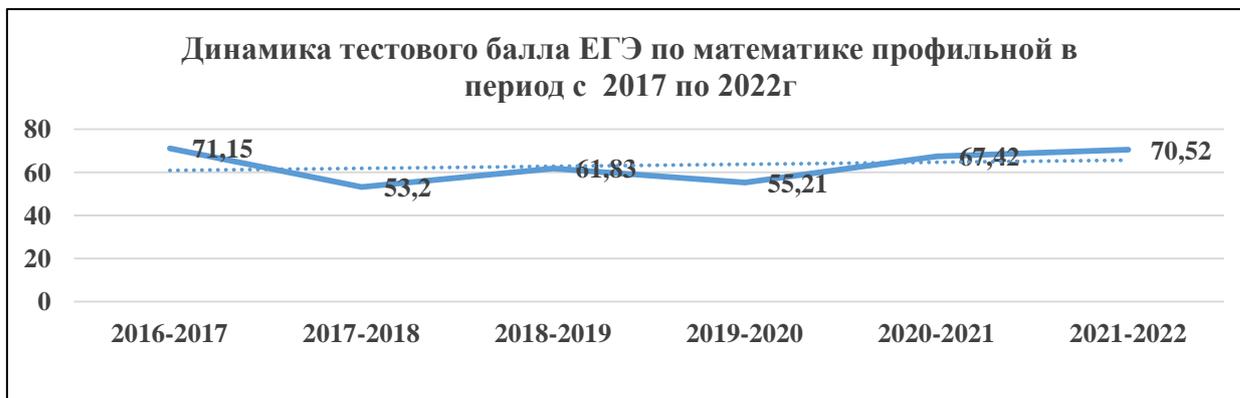
Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022
По России	59,6	62,7	63,4	66,3	66	60,8
По ЯО	58,8	60,7	60,49	64,95	64,93	58,82
По МР	65,4	60,5	63,5	62,3	61	56,9
По гимназии	68,5	63,1	73	66,8	73,40	52,6



Имеет место снижение среднего тестового балла ЕГЭ по литературе относительно всех ГИА обозначенного периода.

Математика профильная

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022
По России	47,1	49,8	56,5	54,2	55,1	56,9
По ЯО	47,4	51,3	58,92	55,13	56,65	60,16
По МР	44,6	51,6	59,4	53,95	54,4	60,5
По гимназии	71,15	53,2	61,83	55,21	67,42	70,52

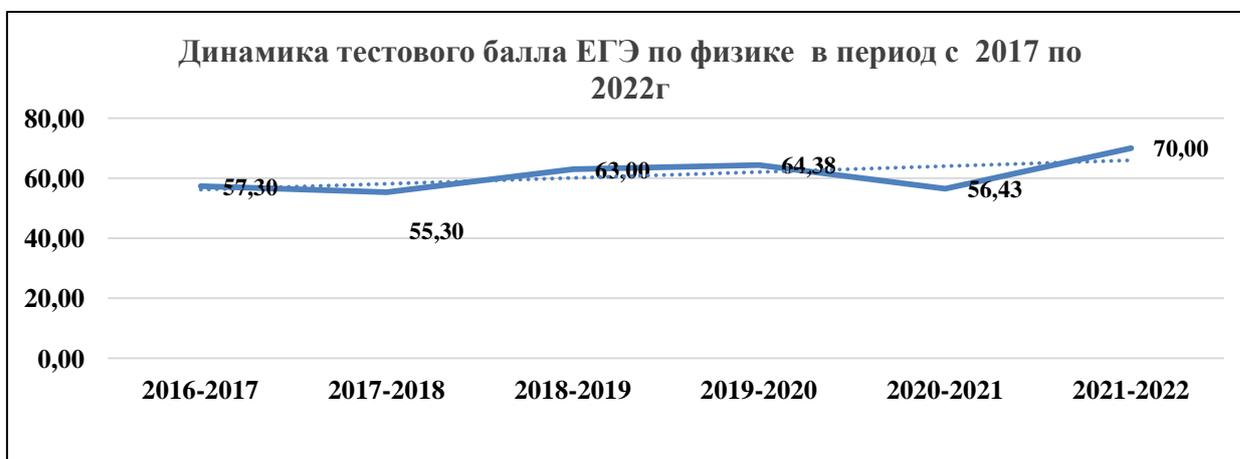


Тестовый балл по профильной математике самый высокий за с 2018 года (+20,32).

Физика

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022
По России	53,2	53,2	54,4	54,5	55,1	54,1
По ЯО	53,8	52,4	54,37	54,6	56,76	53,46
По МР	51	51,1	62,3	61,33	52,84	56,9
По гимназии	57,30	55,30	63,00	64,38	56,43	70

60

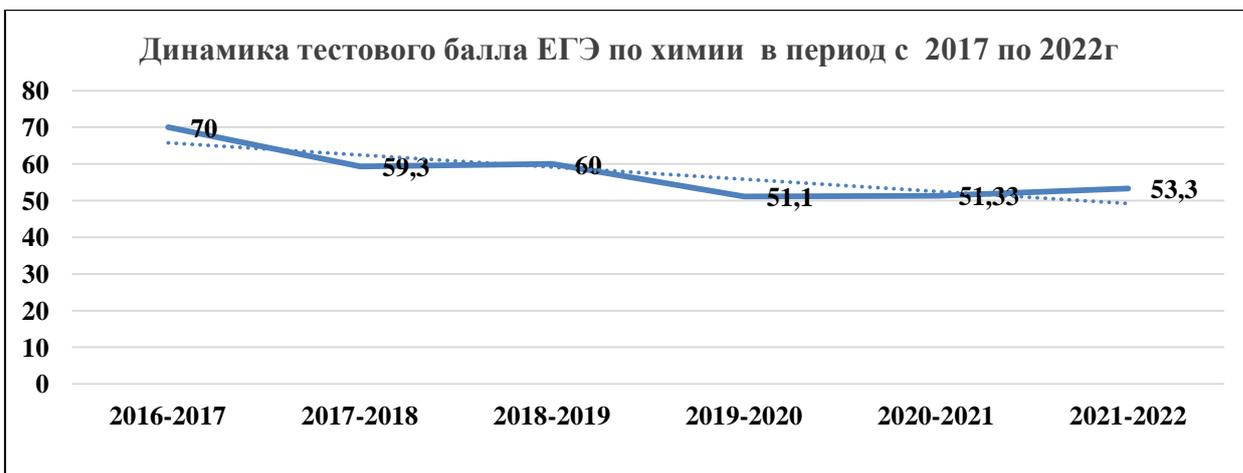


Тестовый балл ЕГЭ по физике самый высокий за весь обозначенный период (+13,57 с 2021 года).

Химия

Не преодолели порог: 1 (16,67)

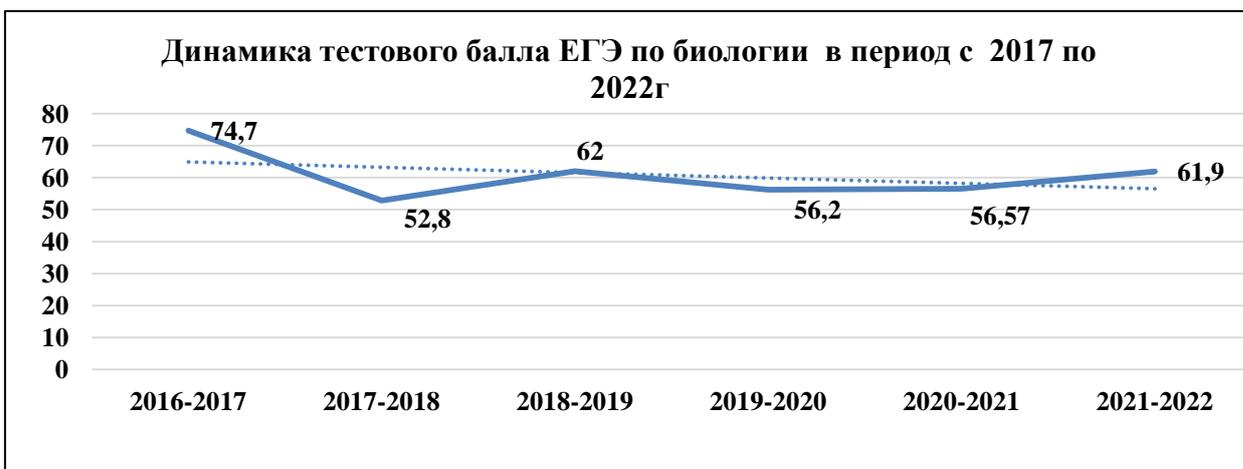
Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022
По России	55,2	55,1	56,7	54,4	53,8	54,3
По ЯО	56,0	55,9	57,75	54,38	58,75	51,8
По МР	59,4	54,7	61,0	51,97	57	52,2
По гимназии	70,00	59,30	60,00	51,10	51,33	53,3



Тестовый средний балл ЕГЭ по химии вырос по сравнению с предыдущим годом (+26.), но остается невысоким.

Биология

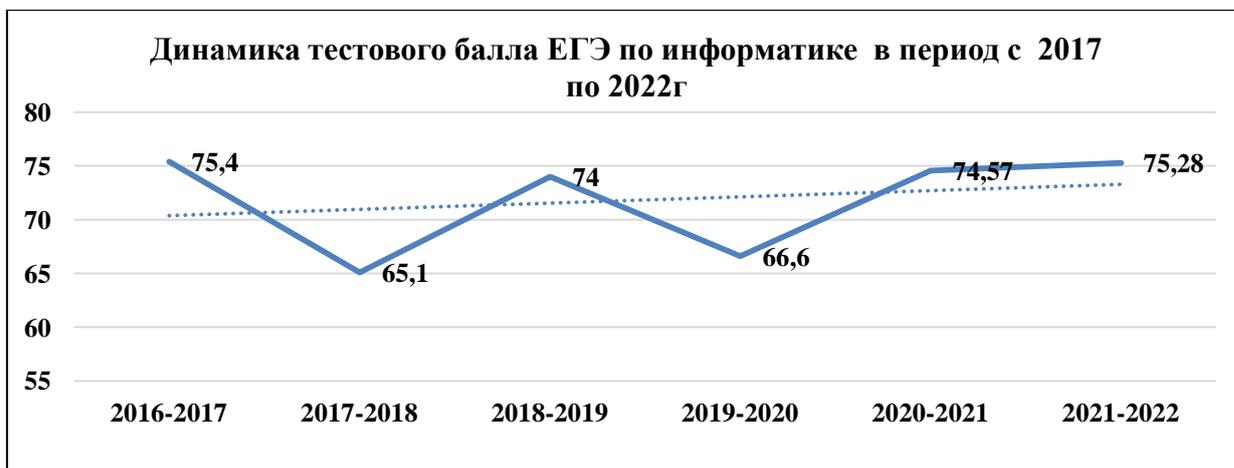
Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022
По России	52,6	51,7	52,2	51,5	51,1	50,2
По ЯО	56,1	53,9	56,04	54,81	55,40	54,4
По МР	59	56	58,8	56,07	57,14	57,6
По гимназии	74,70	52,80	62,00	56,20	56,57	61,9



Тестовый средний балл ЕГЭ по биологии вырос по сравнению с предыдущим годом (+5,336.).

Информатика

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022
По России	55,2	55,1	57,2	60,1	59	59,5
По ЯО	64,8	63,3	67,00	65,7	68,02	63,28
По МР	73,4	62,7	66,4	64,3	64,41	68,7
По гимназии	75,40	65,10	74,00	66,60	74,57	75,28



Средний тестовый балл по информатике повышается в течение 3-х последних лет и остается стабильно высоким.

История

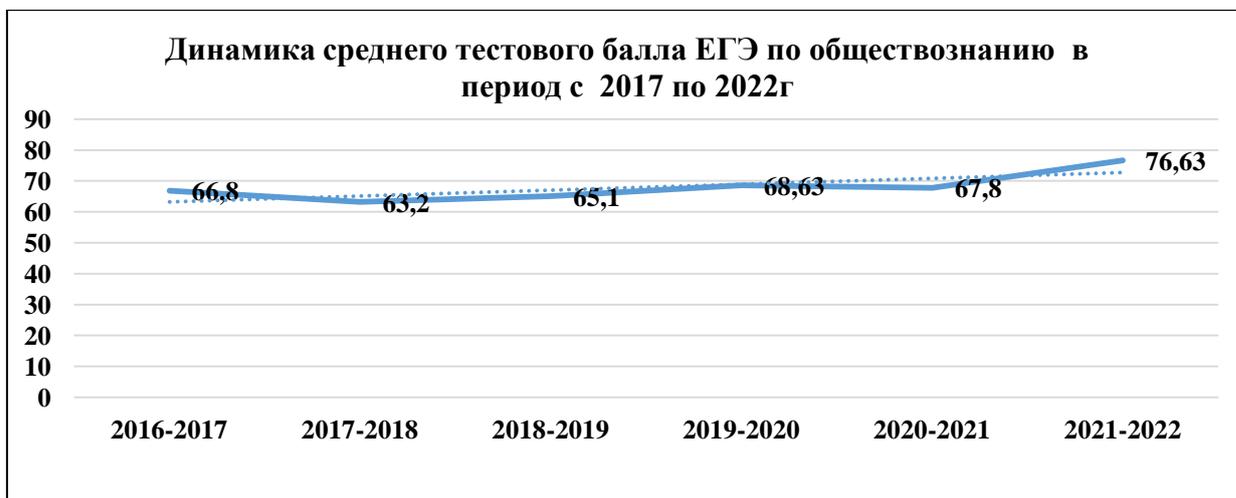
Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022
По России	52,7	55,1	55,3	56,4	54,9	58
По ЯО	57,7	55,8	59,84	60,05	60,52	62,66
По МР	64,0	60,4	66,1	66,19	58,89	69,8
По гимназии	71,80	65,00	70,00	84,30	68,45	79,91



Средний тестовый балл по истории выше, чем в прошлом году, но ниже, чем в позапрошлом.

Обществознание

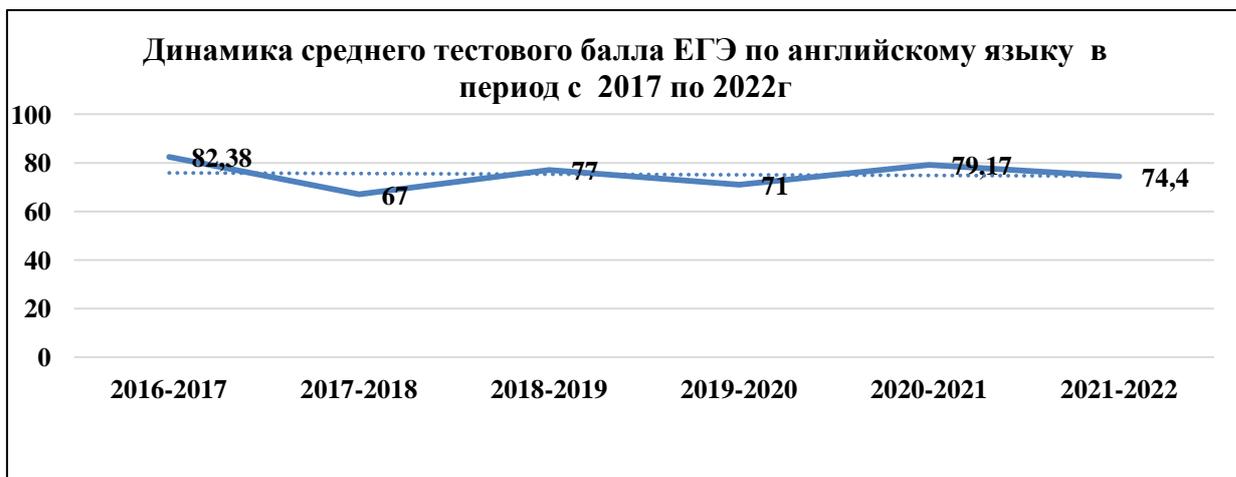
Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022
По России	55,4	55,7	54,9	56,3	56,4	59,9
По ЯО	59,4	60,1	58,56	59,81	58,68	64,02
По МР	61,60	61,80	61,70	61,02	55,44	57,6
По гимназии	66,80	63,20	65,10	68,63	67,80	76,63



Средний тестовый балл по обществознанию самый высокий за последние 6 лет.

Английский язык

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022
По России	70,2	69,2	73,8	70,9	72,2	73,3
По ЯО	71,7	72,2	73,81	70,28	72,42	70,52
По МР	82,38	71,8	77,5	79,27	60,8	69,9
По гимназии	82,38	67,00	77,00	71,00	79,17	74,4

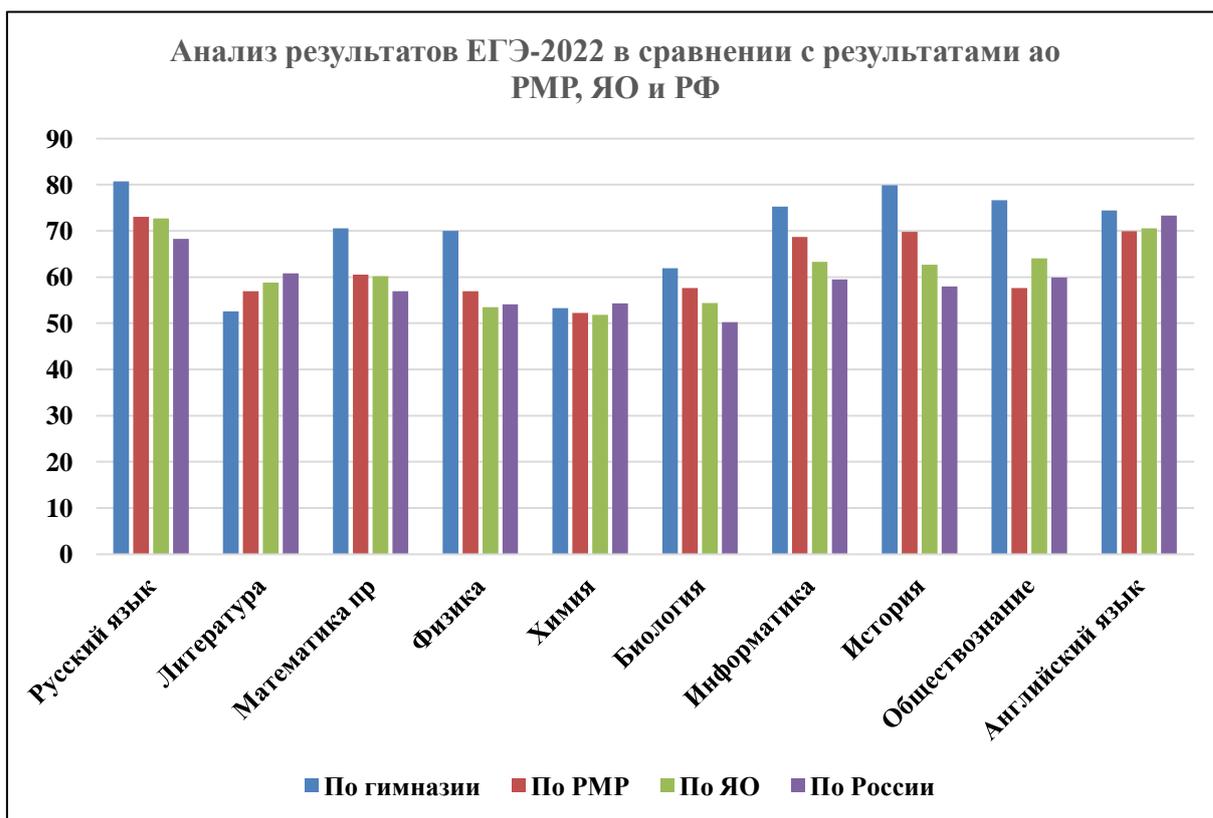


Средний тестовый балл по АЯ нестабилен, по сравнению с прошлым годом он ниже (-5,23).

Результаты ЕГЭ-2022 в сравнении с результатами по РМР, ЯО и РФ

Предмет	По гимназии	По РМР	По ЯО	По России
Русский язык	80,68	73,06	72,66	68,3
Литература	52,6	56,9	58,82	60,8
Математика проф.	70,52	60,5	60,16	56,9
Физика	70	56,9	53,46	54,1
Химия	53,3	52,2	51,8	54,3
Биология	61,9	57,6	54,4	50,2
Информатика	75,28	68,7	63,28	59,5
История	79,91	69,8	62,66	58

Обществознание	76,63	57,6	64,02	59,9
Английский язык	74,4	69,9	70,52	73,3



Предметы, по которым выпускники набрали 80 и более баллов на ЕГЭ в 2021-22 учебном году

№	ФИО учителя	предмет	Количество выпускников, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ	ФИО выпускника
1	Пчелкина Л.Ю.	Русский язык	17 из 27	Богачева Анфиса Эдуардовна – 91 Дрянигин Артем Сергеевич – 87 Киселев Кирилл Александрович – 85 Кокин Никита Сергеевич – 82 Леонтьева Анастасия Владимировна – 87 Морев Артем Владимирович – 96 Плетнева Виктория Николаевна – 91 Похмелкина Валерия Александровна – 94 Салохитдинов Семен Денисович – 85 Семёнова Варвара Сергеевна – 94 Скворцова Дарья Николаевна – 91 Труфанов Данил Владимирович – 89 Фадеев Иван Павлович – 96 Хаджиева Иза Ахметовна - 82 Хаирнуров Тимур Альбертович – 85 Шкунов Владимир Викторович – 89 Ясонов Тимофей Дмитриевич - 85
2	Соколова О.Н.	Русский язык	15 из 26	Бакалин Алексей Александрович - 94 Беляева Полина Викторовна - 94 Горелова Софья Михайловна – 94 Ладонина Дарина Дмитриевна -85 Митина Анна Дмитриевна – 80 Наумова Карина Александровна – 91 Овчаров Петр Олегович – 82 Одинцова Алёна Юрьевна - 87

				Самонова Александра Алексеевна – 94 Серенков Семен Андреевич - 82 Сидоров Иван Александрович – 89 Скороходов Дмитрий Андреевич – 89 Текотова Виктория Анатольевна – 85 Тотушкина Александра Ивановна – 85 Шебякин Григорий Дмитриевич - 96
3	Сутягина Л.А.	Математика	3 из 27	Сафонова Наталья Александровна – 84 Фадеев Иван Павлович – 88 Ясонов Тимофей Дмитриевич - 82
4	Дубова О.Л. Шевкопляс Е.Н. Комлева С.И.	Обществознание	7 из 19	Беляева Полина Викторовна – 92 Горелова Софья Михайловна – 86 Наумова Карина Александровна – 94 Овчаров Петр Олегович – 90 Одинцова Алёна Юрьевна - 80 Самонова Александра Алексеевна – 84 Шебякин Григорий Дмитриевич - 90
5	Кваскова Д.А.	История	8 из 11	Беляева Полина Викторовна – 90 Кирильчев Архип Вадимович – 81 Ковров Иван Алексеевич – 81 Наумова Карина Александровна – 84 Овчаров Петр Олегович – 90 Самонова Александра Алексеевна – 87 Сидоров Иван Александрович – 87 Шебякин Григорий Дмитриевич - 81
6	Пивоваров М.В.	Информатика	1 из 6	Дрянигин Артем Сергеевич – 88
7	Самарченко Н.В.	Информатика	10 из 17	Бакалин Алексей Александрович – 88 Киселев Кирилл Александрович – 93 Морев Артем Владимирович – 83 Сафонова Наталья Александровна – 83 Скороходов Дмитрий Андреевич – 83 Текотова Виктория Анатольевна – 83 Фадеев Иван Павлович – 95 Хаирнуров Тимур Альбертович – 85 Шкунов Владимир Викторович – 80 Ясонов Тимофей Дмитриевич - 85
8	Черкашина А.М.	Физика	1 из 7	Киселев Кирилл Александрович – 87
9	Соколова О.Н.	Литература	1 из 1	Одинцова Алёна Юрьевна - 91
10	Романова Е.А.	Химия	1 из 10	Леонтьева Анастасия Владимировна – 82
11	Якимова Е.И.	Английский язык	1 из 5	Горелова Софья Михайловна – 93

Анализ результатов ЕГЭ-2023

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период.

ЕГЭ в 2023 году сдавали все выпускники по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 49 человек (100%).

Общие результаты

Выпущено 49 человек – 100%

Не преодолевших порог по обязательным предметам и предметам по выбору нет.

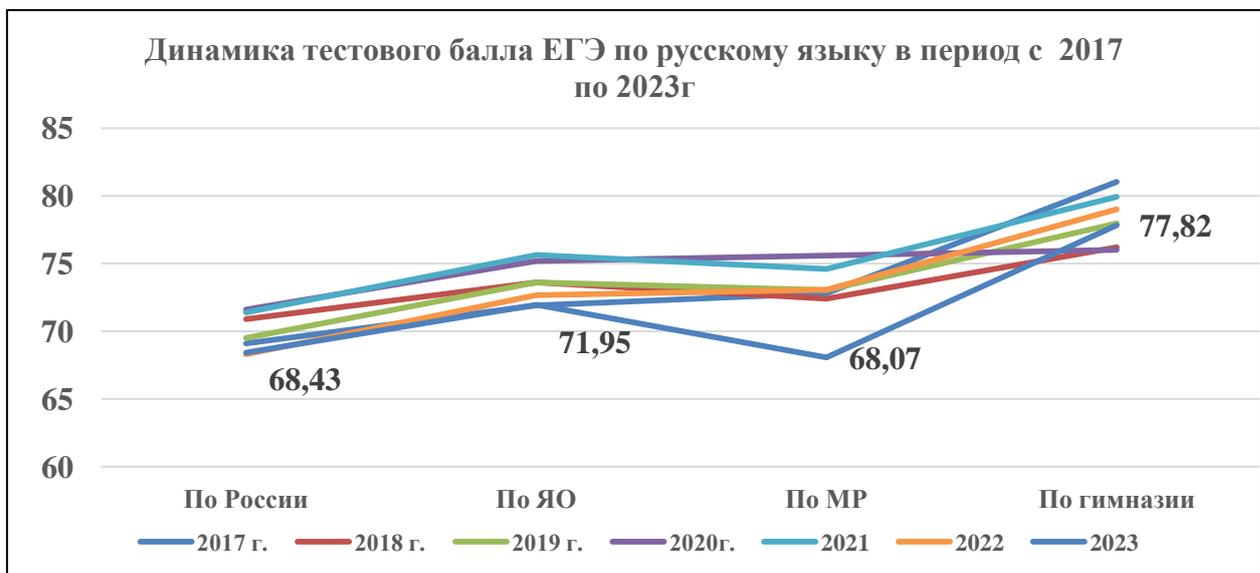
Параметры	Количество	%
Общее количество выпускников	49	
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое	49	100

собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	100
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	100
Сдали обязательные предметы с 1 раза	49	100
Получили аттестат обычного образца	43	87,76
Получили аттестат с отличием и награждены медалью "За особые успехи в обучении"	6	12,24
Награждены почетным знаком губернатора "За особые успехи в обучении"	3	6,12
Награждены медалью главы РМР	8	16,33
Получили аттестат с "4" и "5"	25	51,02
Получили справку	0	0

Русский язык

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022	2023
По России	69,1	70,9	69,5	71,6	71,4	68,3	68,43
По ЯО	71,9	73,6	73,61	75,19	75,63	72,66	71,95
По РМР	72,8	72,4	73,04	75,58	74,6	73,06	68,07
По гимназии	81,04	76,2	77,96	76	79,93	79	77,82

Динамика тестового балла ЕГЭ по русскому языку в период с 2017 по 2023г

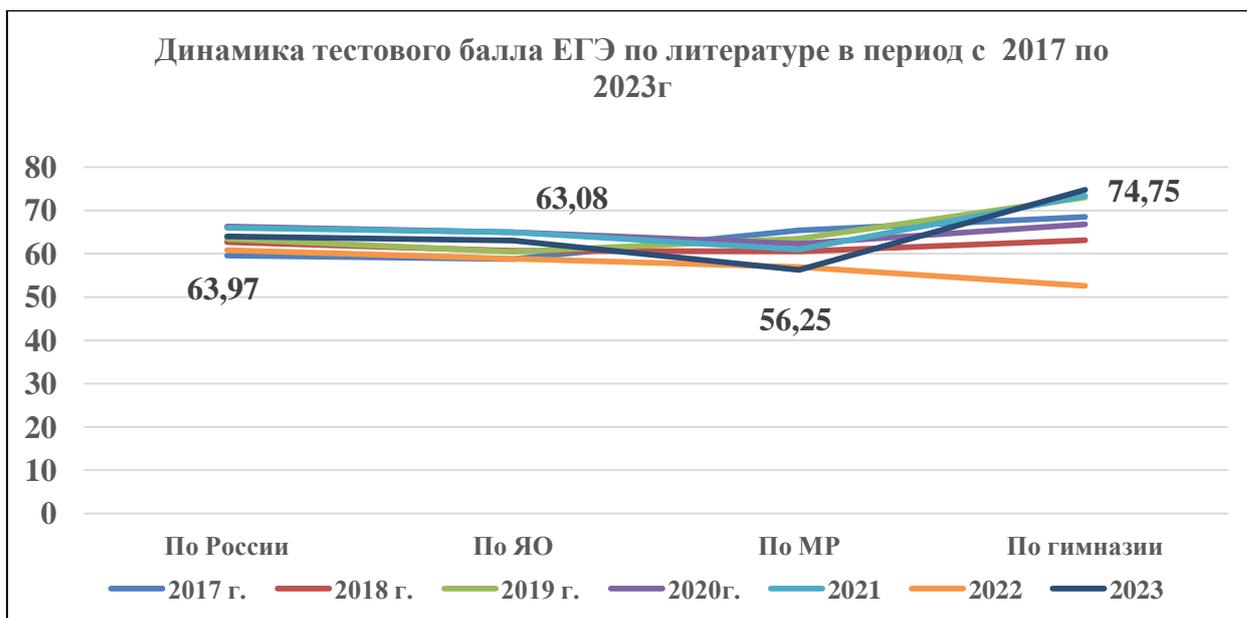


Тестовый балл на 9,39 выше, чем по России, на 5,87 выше, чем по ЯО и на 9,75 выше, чем по РМР. Несмотря на усложнение заданий КИМов, изменением шкалы перевода первичного балла в тестовый в 2023 г. по сравнению со средним баллом 2022 г. снизился незначительно. Максимальный балл – 98.

Литература

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022	2023
По России	59,6	62,7	63,4	66,3	66	60,8	63,97
По ЯО	58,8	60,7	60,49	64,95	64,93	58,82	63,08
По РМР	65,4	60,5	63,5	62,3	61	56,9	56,25

По гимназии	68,5	63,1	73	66,8	73,4	52,6	74,75
-------------	------	------	----	------	------	------	--------------



По литературе тестовый балл самый высокий за последние 7 лет. На 10, 78 выше, чем по России, на 11, 67 выше, чем по ЯО, на 18,5 баллов выше, чем по РМР и на 22, 15 выше, чем в 2022 году в гимназии. Максимальный балл – 100.

Математика профильная

67

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022	2023
По России	47,1	49,8	56,5	54,2	55,1	56,9	55,62
По ЯО	47,4	51,3	58,92	55,13	56,65	60,16	58,14
По РМР	44,6	51,6	59,4	53,95	54,4	60,5	52,28
По гимназии	71,15	53,2	61,83	55,21	67,42	70,52	65,43

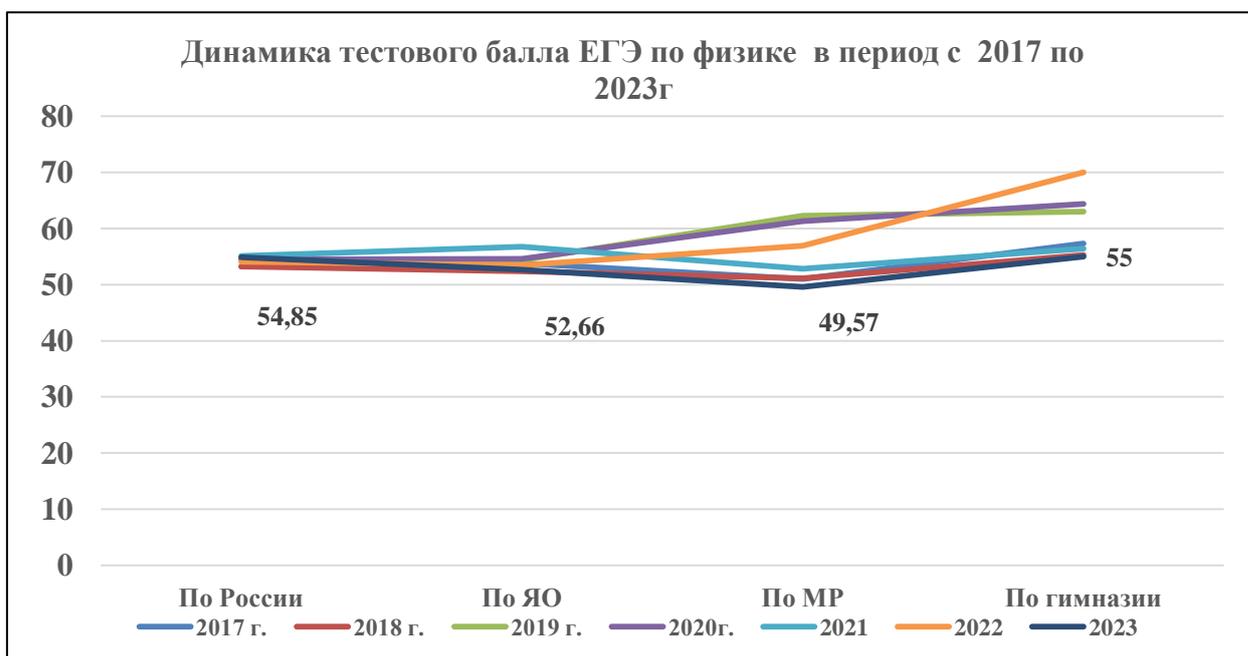


Имеет место снижение тестового балла по гимназии по сравнению с 2022г. на 5,09, но он выше, чем по России на 9,81, на 7,29 выше, чем по ЯО и на 13, 15 выше, чем по РМР. По базовой математике средний балл 4,47 (по России – 4,07, по ЯО – 4,2, по РМР – 4,27).

Физика

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022	2023
---------	---------	---------	---------	--------	------	------	------

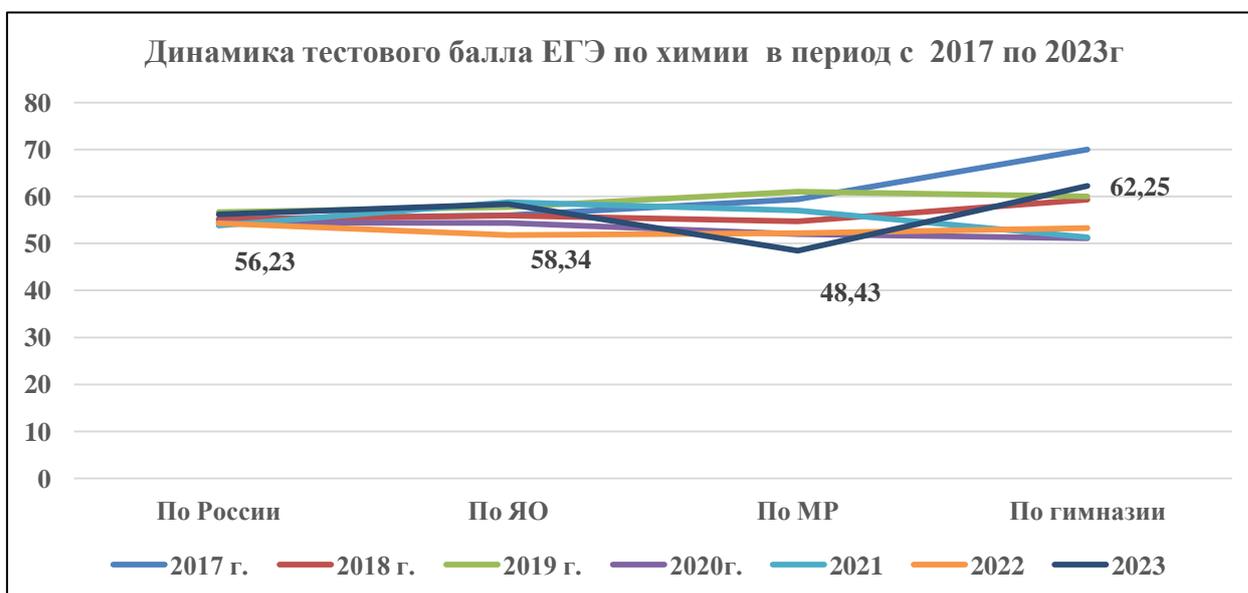
По России	53,2	53,2	54,4	54,5	55,1	54,1	54,85
По ЯО	53,8	52,4	54,37	54,6	56,76	53,46	52,66
По РМР	51	51,1	62,3	61,33	52,84	56,9	49,57
По гимназии	57,3	55,3	63	64,38	56,43	70,00	55,00



Тестовый балл по профильной физике в 2023 г. ниже, чем в 2022, но выше, чем по России (на 0,15), ЯО (на 2,34) и РМР (на 5,436.).

Химия

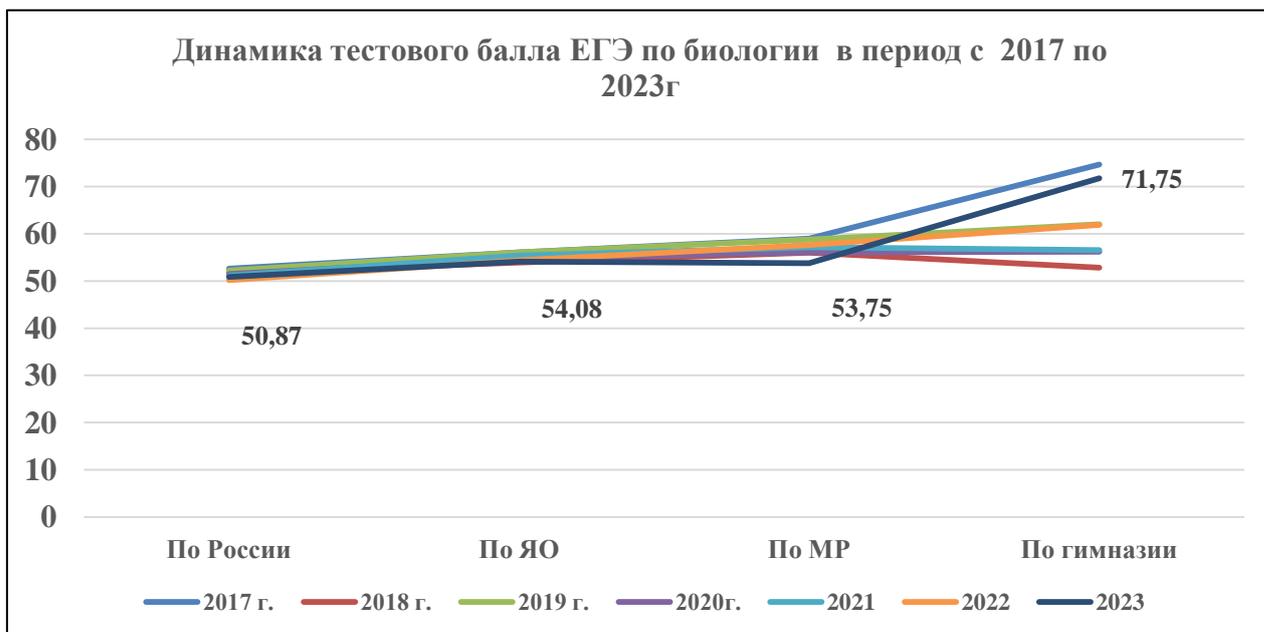
Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022	2023
По России	55,2	55,1	56,7	54,4	53,8	54,3	56,23
По ЯО	56	55,9	57,75	54,38	58,75	51,8	58,34
По РМР	59,4	54,7	61	51,97	57	52,2	48,43
По гимназии	70	59,3	60	51,1	51,33	53,3	62,25



Средний тестовый балл по химии по гимназии самый высокий с 2018 года. Он выше, чем по России (на 6,02), по ЯО (на 2,07), по РМР (на 13,82%)

Биология

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022	2023
По России	52,6	51,7	52,2	51,5	51,1	50,2	50,87
По ЯО	56,1	53,9	56,04	54,81	55,4	54,4	54,08
По РМР	59	56	58,8	56,07	57,14	57,6	53,75
По гимназии	74,7	52,8	62	56,2	56,57	61,9	71,75

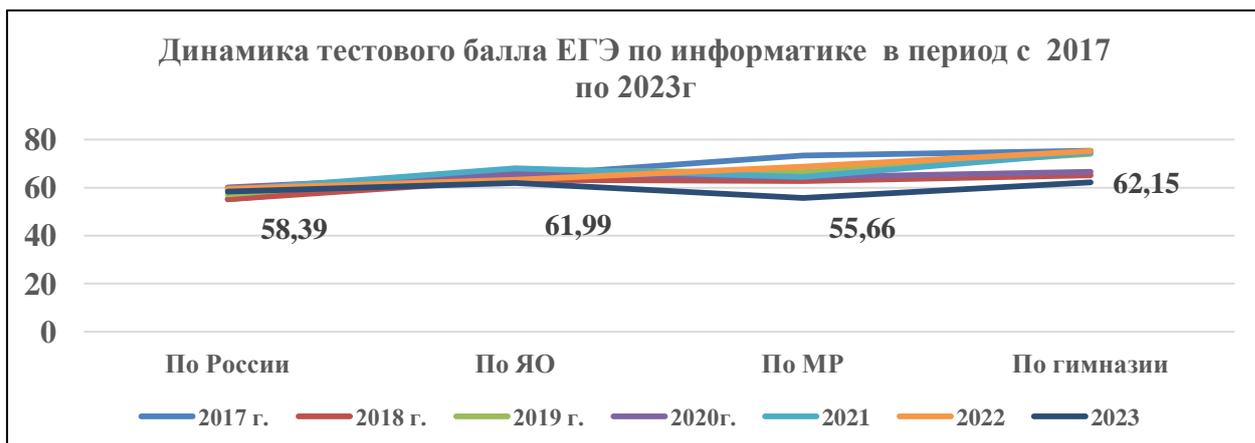


69

Тестовый балл по биологии самый высокий с 2018 года. Выше, чем по России на 20,88, чем по ЯО – на 17,67, чем по РМР – на 186. Максимальный балл – 98.

Информатика

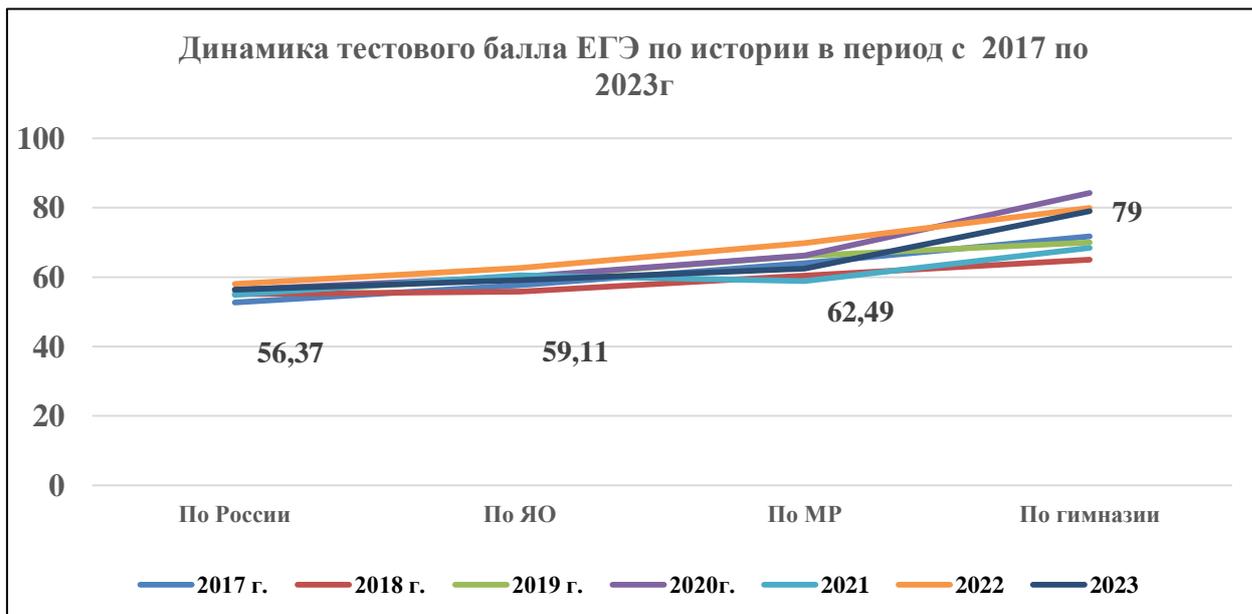
Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022	2023
По России	55,2	55,1	57,2	60,1	59	59,5	58,39
По ЯО	64,8	63,3	67	65,7	68,02	63,28	61,99
По РМР	73,4	62,7	66,4	64,3	64,41	68,7	55,66
По гимназии	75,4	65,1	74	66,6	74,57	75,28	62,15



Выше, чем по России, на 3,76 б., чем по ЯО – на 0,16, чем по РМР – на 6,49. Отмечается снижение тестового балла по гимназии по сравнению с предыдущими годами, по сравнению с 2022 годом – на 13, 13б.

История

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022	2023
По России	52,7	55,1	55,3	56,4	54,9	58	56,37
По ЯО	57,7	55,8	59,84	60,05	60,52	62,66	59,11
По МР	64	60,4	66,1	66,19	58,89	69,8	62,49
По гимназии	71,8	65	70	84,3	68,45	79,91	79,00



70

Тестовый балл по истории по гимназии ниже, чем в 2022 году, но выше, чем по России (на 22,63), чем по ЯО (на 19,89), чем по РМР (16,51б.).

Обществознание

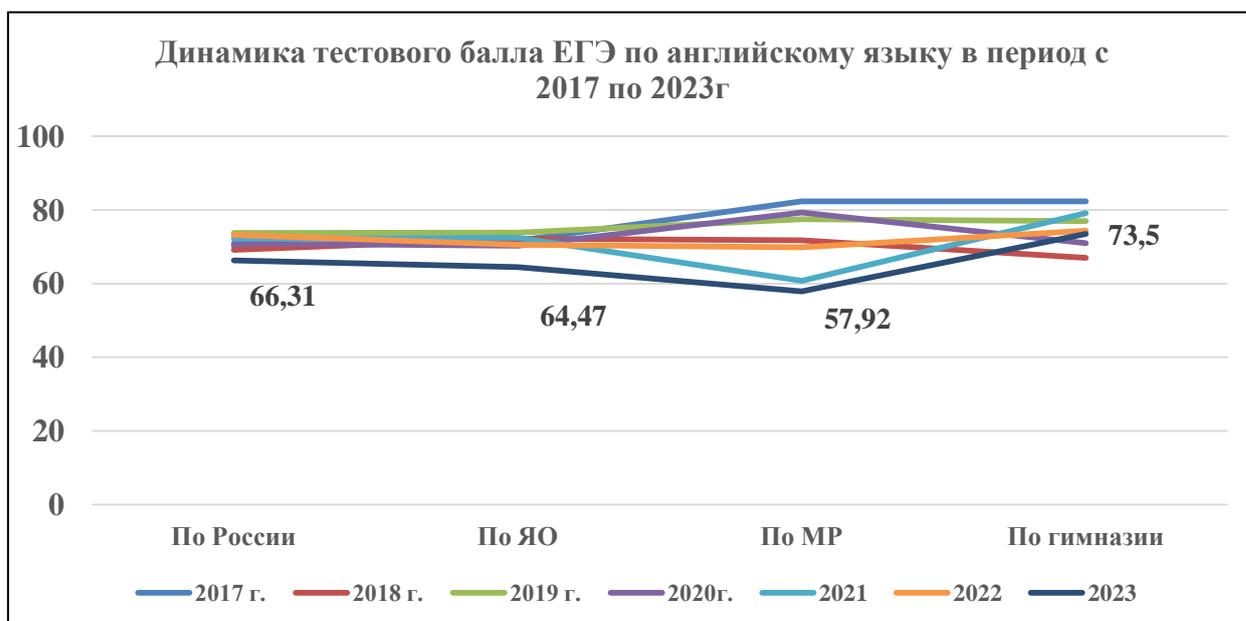
Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022	2023
По России	55,4	55,7	54,9	56,3	56,4	59,9	56,4
По ЯО	59,4	60,1	58,56	59,81	58,68	64,02	58,98
По МР	61,6	61,8	61,7	61,02	55,44	57,6	57,2
По гимназии	66,8	63,2	65,1	68,63	67,8	76,63	66,55



Тестовый балл по обществознанию по гимназии снизился по сравнению с 2022 годом – на 10,08б, но он выше, чем по России (на 10,15), чем по ЯО (на 8,52) и РМО (на 9,35)..

Английский язык

Уровень	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021	2022	2023
По России	70,2	69,2	73,8	70,9	72,2	73,27	66,31
По ЯО	71,7	72,2	73,81	70,28	72,42	70,52	64,47
По РМР	82,38	71,8	77,5	79,27	60,8	69,9	57,92
По гимназии	82,38	67	77	71	79,17	74,4	73,50

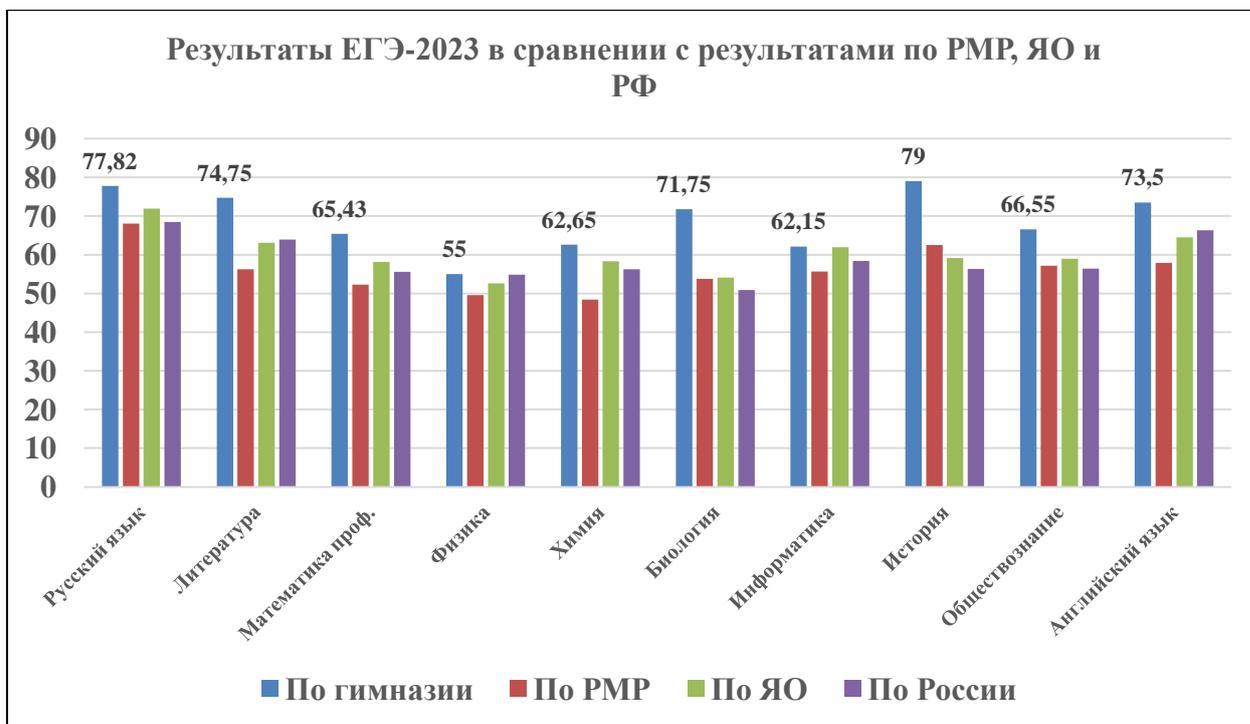


71

Тестовый балл по английскому языку на 0,9 ниже, чем был по гимназии в прошлом году, но выше, чем по России (на 7,4), ЯО (на 7 19) и РМР(на 15,58).

Результаты ЕГЭ-2023 в сравнении с результатами по РМР, ЯО и РФ

Предмет	По гимназии	По РМР	По ЯО	По России
Русский язык	77,82	68,07	71,95	68,43
Литература	74,75	56,25	63,08	63,97
Математика проф.	65, 43	52, 28	58,14	55,62
Физика	55,00	49,57	52,66	54,85
Химия	62,65	48,43	58,34	56, 23
Биология	71,75	53,75	54,08	50,87
Информатика	62,15	55,66	61,99	58, 39
История	79,00	62,49	59, 11	56,37
Обществознание	66,55	57,2	58,98	56,4
Английский язык	73,50	57,92	64,47	66,31



Предметы, по которым выпускники набрали 80 и более баллов на ЕГЭ в 2021-22 учебном году

№	ФИО учителя	предмет	Количество выпускников, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ	ФИО выпускника
1	Фарафонтова Т.И.	Русский язык	17 из 49	Кожушняя Анна Вадимовна 98 Лукьянов Илья Сергеевич 85 Московский Глеб Александрович 97 Рогозина Виктория Витальевна 85 Абдыназарова Алина 97 Бурсина Юлия Александровна 85 Головко Мария Антоновна 81 Кузнецова Анастасия Олеговна 97 Мамедов Нуран Нураддинович 85 Москалева Анна Сергеевна 83 Петрова Кристина Андреевна 91 Прянишникова Мария Александровна 87 Тихомирова Арина Сергеевна 95 Топникова Анна Николаевна 97 Тюрина Валерия Романовна 95 Филиппева Ксения Дмитриевна 87 Вялов Ярослав Сергеевич 87
2	Фарафонтова Т.И.	Литература	1 из 4	Кузнецова Анастасия Олеговна 100б.
3	Иванченко И.А.	Математика проф	4 из 30	Лукьянов Илья Сергеевич 82 Московский Глеб Александрович 82 Топникова Анна Николаевна 86 Филиппева Ксения Дмитриевна 80
4	Вакулевич И.Н.	Физика	1 из 9	Московский Глеб Александрович 83
5	Смирнова Т.Ю.	Химия	1 из 4	Шулковский Алексей Дмитриевич 88
6	Петрова Н.М.	Биология	1 из 4	Топникова Анна Николаевна 98
7	Дубова О.Л.	История	5 из 8	Власов Максим Александрович 87 Абдыназарова Алина 87 Кузнецова Анастасия Олеговна 95 Москалева Анна Сергеевна 91 Тюрина Валерия Романовна 95
8	Якимова Е.И.	Английский язык	2 из 4	Тихомирова Арина Сергеевна 80 Тюрина Валерия Романовна 92

9	Кваскова Д.А.	Обществознание	3 из 14	Абдыназарова Алина 92 Дойков Александр Григорьевич 81 Москалева Анна Сергеевна 86
10	Пивоваров М.В.	Информатика	2 из 14	Лукьянов Илья Сергеевич 85 Мамедов Нуран Нураддинович 80

Набрали 240 баллов и более 8 выпускников (18,37%).

**Выпускники,
набравшие не менее 240 баллов по трем предметам ЕГЭ-2021-6 человек (18,37%)**

1	Кузнецова Анастасия Олеговна	292
2	Тюрина Валерия Романовна	282
3	Топникова Анна Николаевна	281
4	Абдыназарова Алина	276
5	Московский Глеб Александрович	262
6	Москалева Анна Сергеевна	260
7	Лукьянов Илья Сергеевич	252
8	Тихомирова Арина Сергеевна	252
9	Кожушняя Анна Вадимовна	245

239 баллов набрал Мамедов Нуран Нураддинович.

Результаты ЕГЭ в сравнении с районными:

Предмет	Позиция среднего результата в МР
Русский язык	1
Литература	1
Математика базовая	1
Математика профильная	1
Обществознание	1
Физика	2
Биология	2
История	2
Английский язык	2
Химия	3
Информатика	3

По всем предметам результаты ЕГЭ-2023 выше, чем по России, ЯО и РМР. Все выпускники преодолели порог и продемонстрировали высокий уровень успешности.

По сравнению с результатами предыдущих 2-х лет результаты выше по литературе (Фарафонтова Т.И.), биологии (Петрова Н.М.), химии (Смирнова Т.Ю.). По другим предметам наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ.

Существенные изменения и усложнение претерпели в 2023 г. КИМы по русскому языку, но результат снизился незначительно (снижение наблюдается и по России, и по ЯО, и по РМР).

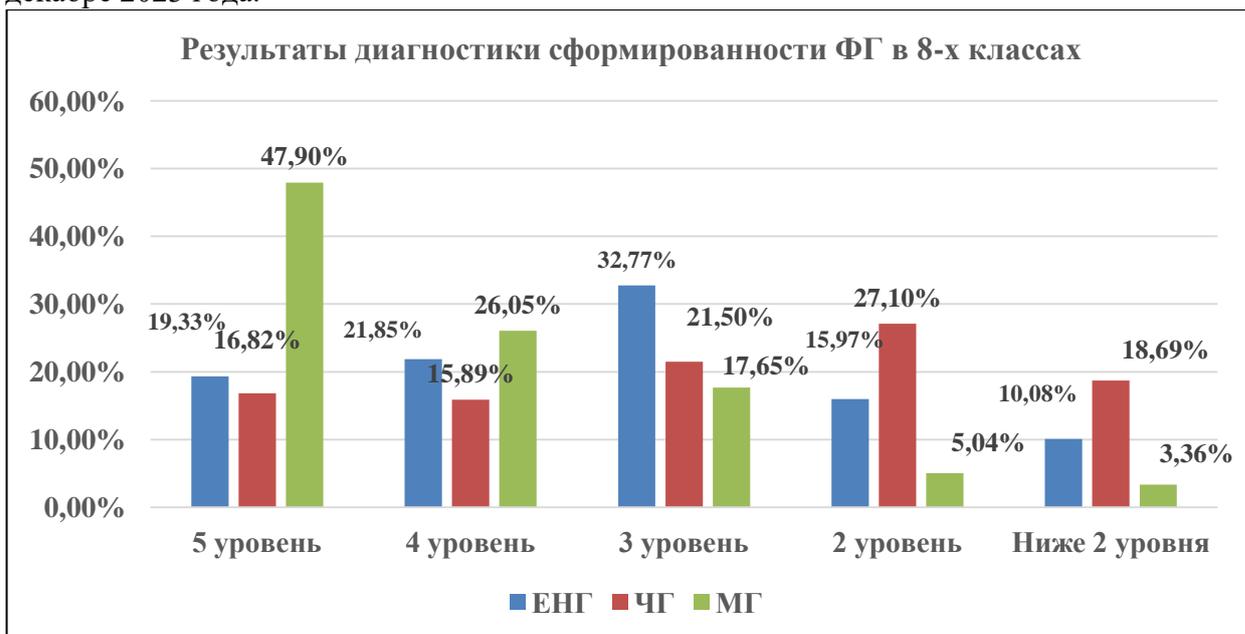
Причины снижения результатов ЕГЭ:

- усложнение КИМов в 2023 г, недостаточность времени для адаптации к ним;
- перегруженность учащихся мероприятиями внеучебной работы, требующими снятия с уроков и подготовки к ним;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения заданий ЕГЭ;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- пандемия и вынужденный дистант (высокомотивированные школьники получили возможность больше заниматься самостоятельно, сфокусироваться на экзаменационных предметах и справились лучше, а слабо мотивированные ученики вдали от школы, наоборот, снизили активность);

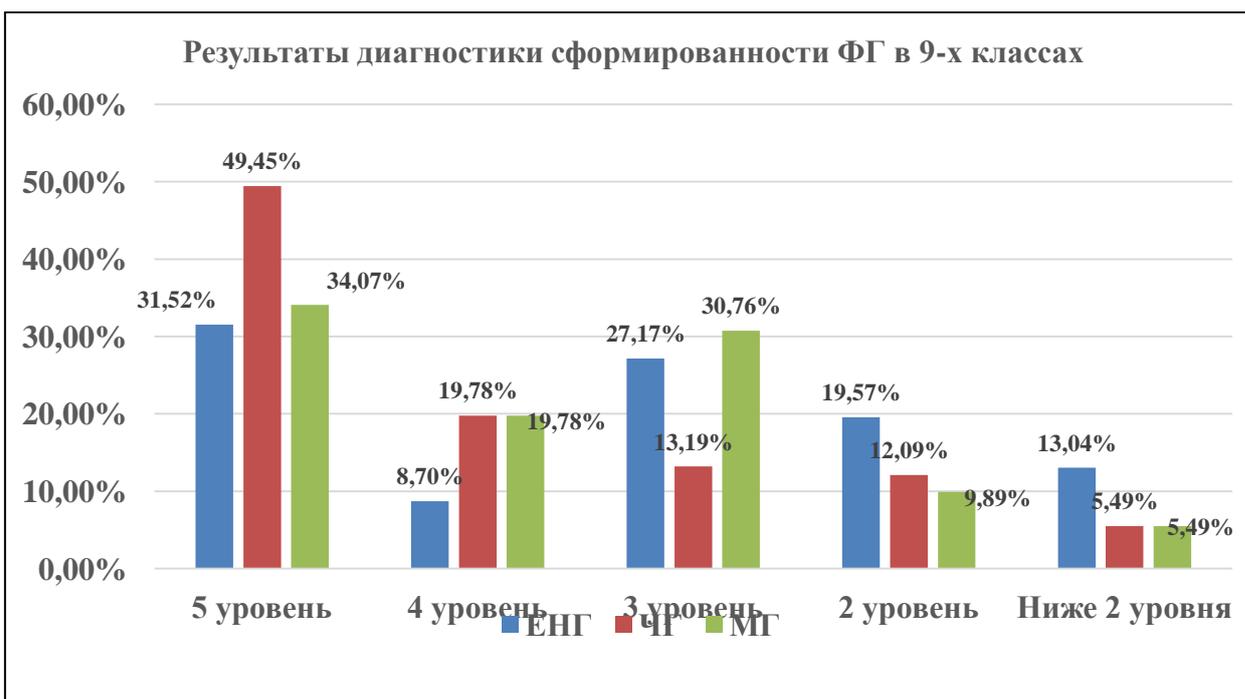
- недостаточная сформированность навыков самостоятельной работы, слабое развитие волевой сферы у учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся; отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- игнорирование некоторыми учащимися заданий учителей, уверенность в преимущественной пользе репетиторства;
- слабый контроль или его отсутствие со стороны семьи.

Результаты диагностики по ФГ.

Диагностические работы по ФГ проводились в 8-х и 9-х классах гимназии в ноябре-декабре 2023 года.



В 8-х классах наиболее высокие показатели сформированности ФГ в области математической грамотности, наиболее низкие – в области читательской.



В 9-х классах наиболее высокие показатели сформированности ФГ в области читательской грамотности, наиболее низкие – в области естественно-научной.

Результаты диагностических работ по ФГ (ноябрь - декабрь 2022-23 уч. г.) в 8-х классах

Класс	ЕНГ						ЧГ						МГ					
	Кол уч.	5 уровень	4 уровень	3 уровень	2 уровень	Ниже 2 уровня	Кол уч.	5 уровень	4 уровень	3 уровень	2 уровень	Ниже 2 уровня	Кол уч.	5 уровень	4 уровень	3 уровень	2 уровень	Ниже 2 уровня
8а	29	8	6	11	2	2	23	10	6	3	3	1	29	20	6	3	0	0
	100%	27,59 %	20,69 %	37,93 %	6,90%	6,90%	79,31 %	43,48 %	26,09 %	13,04 %	13,04 %	04,35 %	100%	68,97 %	20,69 %	10,34 %	0,00%	0,00 %
8б	27	0	2	11	9	5	27	2	1	6	7	11	27	5	5	12	4	1
	100%	0,00%	7,41%	40,74 %	33,33 %	18,52 %	100%	7,41%	3,70%	2,22%	25,93 %	40,74 %	100%	18,52 %	18,52 %	44,44 %	14,81 %	3,70 %
8в	21	5	8	5	2	1	19	3	2	6	7	1	21	15	5	0	1	0
	100%	23,81 %	38,10 %	23,81 %	9,52%	4,76%	90,48 %	15,79 %	10,53 %	31,58 %	36,84 %	05,26 %	100%	71,43 %	23,81 %	0,00%	4,76%	0,00 %
8г	24	8	8	3	3	2	21	3	4	7	6	1	24	11	8	2	1	2
	96%	33,33 %	33,33 %	12,50 %	12,50 %	8,33%	87,50 %	14,29 %	19,05 %	33,33 %	28,57 %	4,76%	96%	45,83 %	33,33 %	8,33%	4,17%	8,33 %
8д	18	2	2	9	3	2	17	0	4	1	6	6	18	6	7	4	0	1
	94,73%	11,11 %	11,11 %	50,00 %	16,67 %	11,11 %	89,47 %	0,00%	23,53 %	5,88%	(35,29 %)	(35,29 %)	94,73 %	33,33 %	38,89 %	22,22 %	0,00%	5,56 %
Всего	119	23	26	39	19	12	107	18	17	23	29	20	119	57	31	21	6	4
	98,35 %	19,33 %	21,85 %	32,77 %	15,97 %	10,08 %	88,43 %	16,82 %	15,89 %	21,50 %	27,10 %	18,69 %	98,35 %	47,90 %	26,05 %	17,65 %	5,04%	3,36 %

Результаты диагностических работ по ФГ (ноябрь - декабрь 2022-23 уч. г.) в 9-х классах

Класс	ЕНГ						ЧГ						МГ					
	Кол уч.	5 уровень	4 уровень	3 уровень	2 уровень	Ниже 2 уровня	Кол уч.	5 уровень	4 уровень	3 уровень	2 уровень	Ниже 2 уровня	Кол уч.	5 уровень	4 уровень	3 уровень	2 уровень	Ниже 2 уровня
9а	20	12	4	2	1	1	20	16	3	1	0	0	19	6	5	7	1	0
	100%	60,00 %	20,00 %	10,00 %	5,00%	5,00%	100%	80,00 %	15,00 %	5,00%	0,00%	0,00%	100%	31,58 %	26,32 %	36,84 %	5,26%	0,00%
9б	17	2	1	6	6	2	16	6	4	3	1	2	17	1	5	9	1	1
	100%	11,76 %	5,88%	35,29 %	35,29 %	11,76 %	100%	37,50 %	25,00 %	18,75 %	6,25%	12,50 %	100%	5,88%	29,41 %	52,94 %	5,88%	5,88%
9в	21	0	0	8	7	6	21	6	4	2	8	1	21	3	4	8	3	3
	100%	0,00%	0,00%	38,10 %	14,29 %	14,29 %	100%	28,57 %	19,05 %	9,52%	38,10 %	4,76%	100%	14,29 %	19,05 %	38,10 %	14,29 %	14,29 %
9г	18	5	1	7	2	3	19	6	6	5	2	0	18	10	2	3	2	1
	100%	27,78 %	5,56%	38,89 %	11,11 %	16,67 %	100%	31,58 %	31,58 %	26,32 %	10,53 %	0,00 %	100%	55,56 %	11,11 %	16,67 %	11,11 %	5,56%
9д	16	10	2	2	2	0	15	11	1	1	0	2	16	11	2	1	2	0
	100%	62,5 %	12,50 %	12,50 %	12,50 %	0,00%	100%	73,33 %	66,67 %	66,67 %	0,00%	13,33 %	100%	68,75 %	12,50 %	6,25%	12,50 %	0,00%
Всего	92	29	8	25	18	12	91	45	18	12	11	5	91	31	18	28	9	5
	100%	31,52 %	8,70%	27,17 %	19,57 %	13,04 %	100%	49,45 %	19,78 %	13,19 %	12,09 %	5,49%	100%	34,07 %	19,78 %	30,76 %	9,89%	5,49%

По результатам ДР по ФГ руководителям кафедр было рекомендовано:

Проанализировать

- результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся по уровням сформированности МГ, ЧГ и ЕНГ, компетентностным областям и объектам оценки;
 - методические условия (учет в методической работе проблематики ЧГ, МГ и ЧГ, наличие соответствующих информационно-методических материалов и т.д.).
1. Выделить у обучающихся компетентностные области, группу навыков/видов деятельности, сформированных в меньшей степени и являющихся факторами риска недостижения обучающимися высоких результатов при оценке ЧГ, МГ и ЕНГ.
 2. Выявить среди обучающихся, продемонстрировавших 3 уровень, группу с наибольшим потенциалом развития МГ и усилить работу по достижению ими 4-го уровня, используя на уроках и во внеурочной деятельности возможности существующих ресурсов и интернет-платформ.
 3. Спланировать индивидуальную работу на базе РЭШ по формированию ЧГ, ЕНГ и МГ на основе полученных результатов. Построить индивидуальные траектории формирования функциональной грамотности.
 4. На основании выявления профессиональных дефицитов запланировать и осуществить повышение квалификации педагогов.

В период с 09 октября по 27 октября 2023 года в гимназии проводилась оценка по модели PISA В рамках исследования было проведено тестирование обучающихся по читательской, математической и естественно-научной грамотности, а также анкетирование обучающихся - участников исследования и анкетирование администрации гимназии. В исследовании принимали участие обучающиеся гимназии, чей возраст на момент тестирования составлял от 15 лет и 3-х месяцев до 16 лет и 2-х месяцев (с 7-го класса) – 55 учащихся 9-х и 10-х классов. К сожалению, результаты до сих пор в гимназию не поступили.

77

Результативность участия гимназистов в предметных олимпиадах Итоги регионального этапа ВсОШ 2023г. (2022-2023 у.г.)

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 10 января по 21 февраля 2023 года. 64 обучающихся гимназии приняли участие в 14 предметных олимпиадах (из 24): *английский язык, биология, география, искусство, русский язык, история, экономика, литература, математика, обществознание, право, физическая культура, французский язык, ОБЖ*. Не принимали участия в предметных олимпиадах по физике, химии, астрономии, информатике, экологии, технологии, немецкому, испанскому, итальянскому и китайскому языкам.

Результативность участия в региональном этапе олимпиад в разрезе предметов

№ п/п	предмет	2020-2021 (кол-во участников)	2021-2022 (кол-во участников)	2022-2023 (кол-во участников)	2020-2021 (результаты)	2021-2022 (результаты)	2022-2023 (результаты)
1.	английский язык	0	0	2	0	0	1
2.	астрономия	0	0	0	0	0	0
3.	биология	4	1	7	1	1	0
4.	география	2	5	4	0	0	0
5.	информатика	1	3	0	0	2	0
6.	искусство	5	4	4	0	1	1
7.	история	3	11	8	1	2	1 (победитель)
8.	литература	8	5	2	2	5	1
9.	математика	1	3	4	1	0	0
10.	немецкий язык	0	0	0	0	0	0

11.	обществознание	1	3	5	1	4 (из них 1 победитель)	2 (из них 1 – победитель)
12.	ОБЖ	5	10	13	0	1	0
13.	право	7	16	5	2	2	3
14.	русский язык	4	2	4	0	0	0
15.	технология	0	0	0	0	0	0
16.	физика	1	1	0	0	0	0
17.	химия	1	0	0	0	0	1
18.	экология	0	0	0	0	0	0
19.	экономика	2	4	2	0	0	0
20.	физическая культура	1	0	2	0	0	0
21.	французский язык	1	3	2	0	0	0
Итого:		46	71	64	8	18	10

Призеры регионального этапа из числа учащихся МОУ гимназия им А.Л. Кекина:

№ п\п	ФИ	Класс	Предмет	ФИО наставника
1-2	Тихомирова Арина	11Г	Английский язык	Якимова Е.И.
			Литература	Фарафонтова Т.И.
3.	Пазухина Владислава	9Д	Искусство	Долинина Т.А. Рыжкин В.М. Титова С.К.
4.	Тюрина Валерия	11Г	История	Дубова О.Л.
5.	Лазарева Ксения	10Б	Обществознание	Шевкопляс Е.Н.
6.	Топникова Анна	11Г	Обществознание	Кваскова Д.А.
7.	Павленко Варвара	9Б	Право	Сидоров А.В.
8.	Макаров Игорь	10Б	Право	Шевкопляс Е.Н.
9.	Головки Мария	11Г	Право	Шевкопляс Е.Н.
10.	Балакин Егор	11В	Физическая культура	Аракелян Т.Г.

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2023 г. (2023-24 у.г)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 8 по 24 ноября 2023 года для обучающихся 7-11-х классов. В данном мероприятии приняли участие учащиеся 7-11 классов гимназии, набравшие в ШЭО достаточное количество баллов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников от гимназии приняли участие 219* учащихся 7–11-х классов – 43% от общего количества учащихся 7–11-х классов.

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год							
2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
160	37	167	35	177	36	219	43

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВсОШ по годам

№	Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1.	английский язык	1	9	3	7	0	3
2.	астрономия	0	2	0	0	0	0
3.	биология	4	16	3	10	0	14
4.	география	3	14	1	15	2	10
5.	информатика	0	5	0	1	0	2
6.	искусство	3	7	0	9	1	13
7.	история	6	11	3	25	4	9
8.	литература	4	5	2	6	4	6
9.	математика	1	7	4	8	0	4
10.	немецкий язык	0	2	0	4	0	3
11.	ОБЖ	1	5	1	2	2	5
12.	обществознание	3	10	2	17	2	12
13.	право	3	13	2	10	1	7
14.	русский язык	2	13	0	14	0	23
15.	технология	1	2	0	1	0	0
16.	физика	1	6	0	4	0	4
17.	физкультура	0	1	0	3	0	3
18.	французский язык	1	3	2	1	2	1
19.	химия	0	0	3	3	0	2
20.	экология	не было участников		0	1	0	0
21.	экономика	2	7	0	4	3	12
ИТОГО		36	138	26	146	21	133

Ученики гимназии принимали участие в 21 муниципальной олимпиаде по всем предметам, кроме китайского, итальянского и испанского языков. В общей сложности учащимися гимназии были выполнены **544 Олимпиадные работы**. Мы получили всего **154 победителя и призера** (что на 18 меньше, чем в прошлом году). Из них **победителей – 21, - на 5 меньше**, чем в прошлом году (36), **призёров – 133 человек** (на 13 меньше, чем в прошлом году). По 11 предметам было выявлено ухудшение результатов (английский язык, искусство, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, право, технология, химия, экология). Однако по 4 предметам показатели, наоборот, выросли (информатика, ОБЖ, русский язык, экономика). Результаты по биологии, географии, физкультуре и французскому языку остались на прежнем уровне.

Кроме ВсОШ, гимназисты также стали активными участниками олимпиад «Фоксфорд», Всероссийских конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», Областного конкурса «Компьютерный мир», олимпиады по краеведению, Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

С целью повышения мотивации и качества обучения педагогами была проведена большая работа по вовлечению обучающихся в участие в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Спортивные достижения

В 2023 г. приняли участие в спортивных соревнованиях со следующими результатами:
Муниципальный уровень - 10 видов соревнований (3 возрастные категории в каждом виде). В каждой возрастной категории есть победители и призеры.
Дивизионный уровень - 1 вид соревнований (2 команды). Призеры обе команды.
Региональный уровень - 6 видов соревнований. Победители и призеры в 3-х видах.

Участие обучающихся в спортивных конкурсах, олимпиадах и пр.

Название	Участники	Уровень, результат
Президентские спортивные игры (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, тур техника, ориентирование)	7-8 класс Командный зачет	Муниципальный этап 1 место Региональный этап 6 место
Спартакиада школьников РМР 2022-2023 (волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, лыжные гонки)	Младшая, средняя, старшая группа Командный зачет	Муниципальный этап Общее 2 место
Чемпионат России среди школьных команд Школьная баскетбольная лига "КЭС-БАСКЕТ"	Сборная команда девушек Сборная команда юношей	Муниципальный 1 место 1 место Дивизионный 2 место 2 место

80

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционировала на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы и определялась нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" ;
4. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
5. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
8. ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
9. ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
10. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
11. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
12. Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;
13. Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324;
14. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
16. Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
17. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Внутренняя система оценки качества образования была ориентирована на решение следующей цели:

- получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГО, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития ОО в гимназии.

В 2023 году решались следующие задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита пересылались кураторам параллелей, учителям, директору, обсуждались на заседаниях школьных методических объединений.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являлись за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования гимназии определялось основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предметом оценки являлись:

- *качество условий образовательного процесса* (эффективность использования материально- технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- *качество образовательного процесса* (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования);
- *качество образовательных результатов* (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

Оценка качества образования в школе осуществлялась в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися гимназии основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении каждой четверти, учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в гимназии определялась в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивалось путем

предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте гимназии), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Организационной основой мониторинга качества образования являлась Циклограмма, где были определены объекты, показатели, сроки, инструментарий, ответственные, обсуждение результатов, подведение итогов, контроль исполнения.

Внутренняя оценка качества образования предусматривала выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО.

Направления	Объекты оценки
Образовательные результаты	Общие результаты успеваемости по показателям «качество», «средний балл», «степень обученности», «успеваемость». Предметные результаты. Метапредметные результаты. Личностные результаты. Результаты образовательной деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Результаты работы с одаренными детьми. Результаты работы внеурочной деятельности. Здоровье обучающихся. Количество отличников, аттестатов с отличием, медалистов. Трудоустройство выпускников. Результативность участия педагогов
Образовательный процесс	Полнота выполнения учебных планов и программ. Результаты ВПР обучающихся. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися. Качество внеурочной деятельности. Качество реализации системы воспитательной работы. Качество научно-методической системы школы. Удовлетворенность обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательными услугами
Образовательные условия	Кадровые условия. Психолого-педагогические условия. Материально-технические условия. Информационно-методические условия. Санитарно-гигиенические и эстетические условия образовательного процесса. Организация питания

При оценке качества образования фактические значения показателей определялись на основе экспертизы и измерений. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливалась нормативно-правовыми актами (федеральными, региональными, муниципальными, локальными актами гимназии).

Корреляция результатов внешней и внутренней экспертизы качества образования предполагала сопоставление и анализ результатов внутренних диагностических работ, в том числе по сформированности функциональной грамотности, и ВПР на уровне начального, основного, среднего общего образования, регионального и муниципального мониторинга с результатами входного контроля и итогового контроля.

Оценка достижений обучающихся осуществлялась посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, региональные, муниципальные исследования, региональные олимпиады и конкурсы, анализ результатов

независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

В 2023 г. особое внимание было уделено качеству результатов мероприятий перечня:

- 1) текущие результаты учащихся по всем предметам
- 2) результаты четвертей;
- 3) АДР (кураторы);
- 4) диагностика ФГ;
- 5) ДР по линии мониторинга подготовки к ГИА на платформе Статград;
- 6) пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- 7) ТР по линии УО;
- 8) внешняя экспертиза: ВПР, НИКО, ГИА.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в гимназии осуществлялась через: отчеты о результатах АДР, ПА, ГИА, ДФГ, самообследования и др. Анализ результатов представлен в данном самообследовании.

В гимназии в 2023 г. начала создаваться структура управления и разделения должностных обязанностей как на уровне всей администрации школы, так и на уровне различных специалистов по оценке качества образования. Таким образом, определена неразрывная связь полномочий и ответственности при управлении качеством образования в ОО.

Функции отделов ВСОКО

Администрация школы	<p>Осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей школы, направленных на сохранение и развитие единого образовательного пространства, на создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования.</p> <p>Формирует блок локальных актов, регулирующих ВСОКО гимназии, контролирует их исполнение.</p> <p>Координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне гимназии в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования.</p> <p>Устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований.</p> <p>Анализирует результаты оценки качества образования.</p> <p>Организует прохождение процедуры лицензирования на ведение образовательной деятельности гимназии, проведение процедуры государственной аккредитации гимназии.</p> <p>Обеспечивает представление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни.</p> <p>Принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов.</p> <p>Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в гимназии. Участвует в обсуждении вопросов по реализации ВСОКО. Оказывает информационную поддержку ВСОКО. Осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью гимназии в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.</p>
Социальные партнеры	<p>Осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью гимназии в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.</p>
Педагогический совет	<p>Принимает основные направления развития гимназии, повышения качества образования и эффективности учебно-</p>

	<p>воспитательного процесса.</p> <p>Утверждает годовой календарный график гимназии на учебный год. Определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, решает вопросы перевода в следующий класс.</p> <p>Решает вопросы о поощрении обучающихся по итогам ГИА, промежуточной аттестации.</p>
<p>Экспертная группа</p> <p>Творческие группы учителей</p>	<p>Участвует в разработке модели ВСОКО на уровне школы.</p> <p>Планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне гимназии.</p> <p>Участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии.</p> <p>Участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов гимназии согласно требованиям ФГОС.</p> <p>Осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Проводит мониторинговые исследования.</p> <p>Участвуют в разработке и реализации ВСОКО.</p> <p>Участвуют в разработке методики оценки качества образования.</p> <p>Участвуют в разработке системы показателей и параметров оценочных процедур.</p> <p>Обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.</p> <p>Организуют систему мониторинга качества образования в гимназии,</p> <p>осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития гимназии, анализируют результаты оценки качества образования.</p> <p>Организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования гимназии.</p> <p>Обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования гимназии.</p> <p>Изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы ВСОКО.</p>
Кураторы параллелей	Исполняют обязанности заместителей директора по УВР в части ВСОКО.
Классные руководители	<p>Определяют уровень воспитанности каждого ученика на основе диагностического инструментария.</p> <p>Анализируют динамику развития личности каждого учащегося.</p> <p>Разрабатывают и предлагают учащимся, родителям (законным представителям) рекомендации по самооценке результатов воспитания.</p>

Система оценивания выстроена в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования").

Составлено приложение к ФОП на основе материалов Института стратегии развития образования, среди которых имеется исчерпывающая информация по Системе оценки достижений планируемых результатов освоения каждого учебного предмета.

Общественная экспертиза качества образования и независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году не проводились.

В 2023 г. управление качеством обучения осуществлялось по приведенной ниже схеме:

Модель управления качеством обучения



Раздел 8. Качество кадрового обеспечения

Согласно Уставу МОУ гимназии имени А.Л. Кекина общее управление Учреждением Ростова осуществляет директор Бражников Данил Александрович как единоличный исполнительный орган гимназии. Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова (Устав утвержден Управлением образования администрации РМР 19.04.2019, изменения от 14.10.2020).

Директор гимназии - Бражников Данил Александрович.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе - 8 человек, из них:

- заместители директора по содержанию и реализации образовательных программ - 2 человека,
- заместитель директора по управлению качеством образования - 1 человек
- заместитель директора по воспитательной работе - 1 человек
- заместитель директора по организационным вопросам - 1 человек
- заместитель директора по информатизации учебного процесса - 1 человек
- заместитель директора по работе с одаренными детьми - 1 человек
- заместитель директора по научно-методической работе - 1 человек
- заместитель директора по безопасности учебного процесса - 1 человек
- заместитель директора по АХЧ - 1 человек

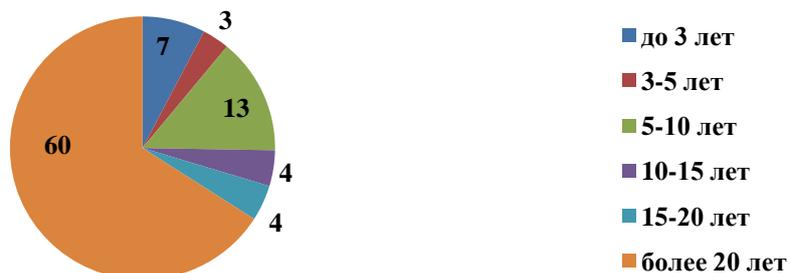
Штат педагогических работников составляет 78 человек, из них:

- учителя – 70 человек (из них 3 в отпуске по уходу за ребенком)
- социальный педагог - 1 человек
- педагог - психолог - 2 человека
- педагоги дополнительного образования - 1 человек
- воспитатели ГПД - 2 человека
- работники библиотеки - 2 человека
- мастер производственного обучения – 1 человек
- учитель-логопед - 1 человек
- старшие вожатые - 1 человек

С 2023 – 2024 учебного года введена в штат образовательных учреждений введена новая единица – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 человек.

В гимназии в 2022-2023 учебном году было 50 классных коллективов и 50 классных руководителей, 6 кураторов параллелей, из них 1 человек – курирующий параллели начальной школы, по 1 человеку – 5,6,7 классы, 1 – 8 и 10 классы, 1 человек – 9 и 11 классы.

Распределение учителей МОУ гимназии имени А.Л. Кекина по стажу педагогической деятельности



На диаграмме наглядно представлен педагогический стаж учителей гимназии. Свыше 20 лет стажа имеют 60 человек, что говорит о высоком опыте педагогических работников школы. В 2023 году в составе педагогического коллектива было 8 молодых специалистов (в 2022 году – 3 молодых специалиста), в новом учебном году пришли работать в гимназию учитель истории и обществознания, учитель внеурочной деятельности (вокал), учитель начальных классов – 2 чел., педагог – психолог.

Качество кадрового обеспечения

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:

- победителей конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» - 8 педагогов;
- Заслуженных учителей РФ – 4;
- Почетных работников общего образования РФ - 14;
- Отличников просвещения - 5;
- награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 31 учитель (включая гранты);

В декабре 2023 педагог гимназии награжден Премией Губернатора Ярославской области.

Аттестация педагогов

46 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую, не имеют квалификационной категории молодые специалисты и учителя, работающие в гимназии менее 3 лет – 20 чел.

Свыше 95% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году тематика КПК была следующая:

- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Формирование функциональной грамотности младших школьников»;
- решение задач повышенной сложности, углубленное изучение предметов.

Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество читателей всего	2673	2650	2619	2682
в том числе: на абонементе	1344	1329	1276	1353
на учебном абонементе	1329	1321	1343	1353
Книжный фонд (общий)	60607	64849	63230	67956
в том числе: фонд учебников	28924	32903	30915	35623
фонд книг	31683	31946	32315	32333
Фонд медиатеки	65	65	65	65
Книговыдача	33107	38560	40917	41616
Количество посещений	12269	15191	18041	16446
Количество массовых мероприятий	69	98	99	
в том числе: книжные выставки	11	18	15	19
обзоры/беседы	24	34	39	28
библиотечные уроки	18	15	10	10
Викторины, проекты, экскурсии	6	20	20	15
Массовые мероприятия	10	11	15	15

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами учреждения. За календарный год приняты и поставлены на учет новые учебники (заполнена книга суммарного учета, картотека учебников, журнал учебников, проведена отштамповка всех поступивших экземпляров). Проведена инвентаризация

учебного фонда литературы. Было составлено 2 акта (115 экз) на замену утерянных книг и акты на их списание (49 экз). Книги сняты со всех видов учета и поставлена на все виды учета их замена. Поставлено на учет 233 экземпляров книг и 3296 экземпляров учебников, поступивших в библиотеку в течение учебного года.

В течение года велась работа по анализу книжного фонда с целью выявления неактуальной, ветхой и устаревшей литературы, проводилась профилактическая работа по сохранности учебного фонда: беседы с учащимися, рейды по проверке сохранности учебников в 4,5 параллелях.

Продолжалась работа с алфавитным каталогом (замена разделителей, снятие карточек выбывших книг, расстановка новых карточек); с картотекой газетно – журнальных статей (редактирование и пополнение). Проведена перерегистрация читателей в Литрес.

Иновационная деятельность

В 2023 году приказом Управления образования Ростовского муниципального района №80 от 06.02.2023 МОУ гимназии имени А.Л. Кекина присвоен статус муниципальной инновационной площадки тема - «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

№ п/п	Мероприятие	Срок и проведения	Достигнутые результаты
2	Фестиваль «Код будущего»	06.04.2023	Родители и учащиеся получили полную информацию о возможностях среднего и высшего образования Ярославской области
3	Работа в рамках профминимума (6-11 классы):	22.04.2023	Учащиеся узнали о профессиях, о предприятиях Ростовского района, рынке труда.
4.	«Уроки профессионализма» Встречи с представителями разных профессий, знакомство с их образовательным и профессиональным опытом. Получение знаний о построении профессиональной карьеры в родном городе	01.09.2023	Учащиеся узнали о возможностях Ростовского района. Были проведены встречи с предпринимателями, представителями сельскохозяйственной отрасли, гостиничного, строительного, ресторанного бизнеса.
5.	Профорientационные экскурсии (г. Москва, ВДНХ, павильоны «Умный город», «Музей городского хозяйства Москвы», Музей, посвященный заводу «Сатурн», выпускающий авиационные двигатели, Музей Московского Авиационного Института, киностудия «Мосфильм», автовокзал г. Ростова, пожарная часть г. Ростова, типография ЗАО «Атрус», ОАО «Сыктывкар Тисью групп» «Сады Аурики» Гаврилов – Ям и пр.)	В течение учебного периода январь – май 2023, сентябрь – декабрь 2023	Учащиеся познакомились с особенностями профессии, узнали о требованиях к различным специальностям, получили ответы на вопросы от профильных специалистов
6.	Профессиональная проба	Ноябрь	Учащиеся попробовали себя в

	«Профессии театральной сферы» в рамках фестиваля классных театров «Театр поднимает занавес»	2023	театральных профессиях: художник – декоратор, оформитель, дизайнер, режиссер, звукорежиссер, артист, звукооператор, фотограф и пр., получили знания и навыки, связанные с работой в театре.
--	---	------	---

Также в рамках работы муниципальной инновационной площадки заключено соглашение с Академией живописи, ваяния и зодчества им. Глазунова, зафиксированны договоренности о проведении интенсивов в весенние каникулы в 2024 году для учащихся гуманитарных классов.

Традиционным стало участие педагогов гимназии в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России». По итогам конкурса педагог гимназии, учитель начальных классов, заняла второе место в РМР.

С 2021 года гимназия им. А.Л. Кекина является участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На базе нашей школы функционирует "Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»".

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» направлены на:

- совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей;
- практическую отработку учебного материала по учебным предметам «физика», «химия», 7б «биология».

Функции центра Точка роста:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ;
- вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, профилей;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций;
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;

- содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В декабре 2022 г. опыт работы «Точки роста» гимназии был представлен на Фестивале центров образования «Точка роста». 24 января состоялся региональный онлайн-семинар «Практическая подготовка педагогов к реализации образовательных программ в центрах «Точка роста» в 2023 году». 28 ноября на базе Института развития образования состоялась диалоговая площадка «Ресурсы центров «Точка роста» и школьных технопарков «Кванториум» для подготовки к ГИА и проектной деятельности, в которой приняла участие учитель физики, руководитель «Точки роста» гимназии. 30 ноября в рамках регионального семинара на тему «Формирование читательской грамотности школьников» руководитель точки роста дала открытый урок по формированию читательской грамотности при решении задач по физике.

С 01.06.2023 г решением Ученого совета ИРО гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова сроком на три года присвоен статус инновационной базовой площадки на базе ЦНППМ. Тема "Отработка практических навыков использования цифровых лабораторий (на примере учебного предмета физика).

В рамках базовой инновационной площадки «Использование цифровых лабораторий для получения предметных результатов на уроках физики» 21 июня 2023 г. в гимназии им. А.Л. Кекина прошла стажировка для педагогов Ярославля и Ярославской области «Совершенствование компетенций учителя по использованию оборудования центров образования «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум». Обменяться опытом и поучиться у своих коллег в гимназию приехали 74 педагога. Для них были проведены экскурсии по школе и практические занятия по использованию цифрового оборудования центров образования «Точка роста» на уроках физики, химии, биологии.

28 сентября 2023 года на базе гимназии №3 (г. Ярославль) центром НППМ Института развития образования организован мастер-класс "Эксперимент с использованием цифровой лаборатории как эффективный приём профориентационной работы с учащимися". Педагоги познакомились с лабораториями гимназического кванториума, а также представили опыт профориентационной работы на уроках физики, в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии.

В 2023 году команда МОУ гимназии им. А.Л. Кекина приняла участие в Большой игре имени Л. Выготского, реализуемой при поддержке Фонда Рыбакова, направленной на развитие школьных сообществ. По результатам участия в мероприятии была организована работа по развитию музейного пространства гимназии: созданию и продвижению театрализованных экскурсий; привлечению спонсорских средств на косметический ремонт школьного музея, приобретение костюмов, витрин, музейных экспонатов. Успешно реализованы массовые мероприятия: профориентационное событие «Код будущего», мониторинг учащихся, родителей и учителей.

Особое внимание в МОУ гимназии имени А.Л. Кекина продолжается уделяться наставнической деятельности: в 2023 году приказом по школе назначены 6 наставников.

Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Объем всего библиотечного фонда — 67956 экз.

Книгообеспеченность — 100%

Обращаемость — 0,6

Объем учебного фонда — 35623 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 89/человек в день

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2022-2023 уч. году фонд пополнился на 4805 экз.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Ск-ко экземпляров выдавалось за год
1	учебная	35623	17857
2	педагогическая	343	49
3	художественная	21996	18400
4	справочная	1979	1508
5	языковедение, литературоведение	2343	485
6	естественно-научная	2476	481
7	техническая	271	183
8	общественно-политическая	1703	947
9	искусство	1048	69

В библиотеке имеются: читальный зал на 24 места; 2 компьютера с выходом в интернет, 1 многофункциональное устройство (принтер-сканер). Все эти устройства являются рабочими для библиотекаря. По запросу читателей библиотекарь может осуществить поиск и распечатку нужного материала или информации.

Справочно-библиографический аппарат состоит из алфавитного каталога, тематических картотек и папок, а также энциклопедий, словарей, справочников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от от 21.09.2022 № 858

Направление и содержание библиотечной работы в 2022-2023 уч.г.

Направления библиотечной работы:

- содействие педагогическому коллективу в организации учебного процесса и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- обеспечение доступа к информации на различных носителях (книги, периодические издания, аудио-видео материалы и т.п.);
- формирование навыков самостоятельного поиска и отбора информации читателями.

Содержание библиотечной работы:

- *общешкольные массовые мероприятия* - **Дни гимназии** — подбор материалов и проведение бесед по теме «Фестиваль народов России» (14.11– 18.11.2022); **Общешкольный классный час** «Летописец войны и мира. К 180-летию В.В.Верещагина» (5 – 11 классы) (16.10.2022); **Встреча с интересным человеком:** «Время говорить!» – новая русская литература. Молодые авторы России. Встреча с художником-иллюстратором, сотрудником Ростовского музея-заповедника Алисой Бошко. Презентация книг (с автографами), которые подарили нашей библиотеке молодые современные авторы (10 классы) 20.12.2022; **Встреча с интересным человеком:** «Словографика» – что это такое? Встреча с московским художником-графиком Петром Склярком и презентация его книги «Словографика». Поговорки и пословицы русского народа» (10 классы) 21.01.2022; **Конкурс чтецов** к 75-летию А.Гаврилова. Жюри. – (5-6 классы) 13.02.2023; **Муниципальный семинар** «Формирование читательской грамотности школьников» - беседа-обзор «Ярославия – знакомая и неизвестная» (10б, 9а, 9б) 22.04.2023; **Научно-практическая** гимназическая конференция, секция

филологических наук (член жюри) – (5 – 10 кл.) 7 работ 28.04.2023; **Неделя Памяти** ко Дню Победы. Акция «Читаем вслух о войне», в рамках единого классного часа. – 2-11 классы. 16 произведений 2.05.2023;

- *другие мероприятия*: **Обзоры и беседы цикла** «Город русской силы» к 80-летию Сталинградской битвы (5-11 кл) -15 занятий; **Уроки библиотечно- библиографической грамотности (ББЗ) 2 классы**: «Здравствуй, книга!» и «Как выбрать книгу» - путешествие по библиотеке - 7 занятий;
- *книжные выставки*: «Новые журналы» - постоянная
- «Книжные новинки» – постоянная, «Война и мир В.Верещагина» к юбилею художника, «Время говорить!» книги современных молодых авторов, «Сталинград. Герои огненного кольца» к 80-летию битвы, «Алексей Толстой – красный граф», к юбилею писателя и др. Всего было организовано 19 книжных выставок различной тематики.
- *формирование фонда детских презентаций* по темам предмета МХК, «Искусство». Проекты по теме «Искусство» разработаны учащимися 10,11 классов:
- «Русский танец на Ростовской земле», «Роль цвета и света в создании спектакля. На примере рок-оперы Моцарт», «Влияние психических расстройств на творчество человека на примере жизни и творчества М. А. Врубеля», «Прокудин-Горский – волшебник цвета», ««Памятники культуры – сохранять или нет? На примере судьбы храма Спаса на Крови в 30-е – 70-е гг XX века»;
- *сайт гимназии VK*:
- День российского кино. Ростов – съемочная площадка 27.08.2022
- К 85-летию Г.Шпаликова «Я шагаю по ...» 6.09.2022
- Ко дню учителя. «Под Гавриловским «колпаком» 6.10.2022
- Советы книголюба «Молодые авторы – юным читателям 22.12.2022
- Что такое словографика? Встреча с П.Скляром 23.01.2023

Повышение квалификации: принимали участие в работе вебинаров: «ФПЧ – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства Ярославской области», «SMM-грамотность школьного библиотекаря в целях повышения бренда и работы над репутацией», «Комплектование и формирование фонда ШБ в современных условиях», «PROчитаем вместе! Дни открытой книги» сш№18 г.Ярославль, «Учебно-методическая литература для учителей и учебники, входящие в новый ФПУ (от издательства ВЛАДОС)

Раздел 11. Материально-техническая база

Гимназия проводит учебный процесс в 2 зданиях. В них имеются:

- 49 предметных кабинетов в здании на ул. Моравского и 5 учебных кабинетов на ул.Окружная;
- кабинеты технологии, оснащенные токарными и слесарными станками, оборудованы швейными машинами, есть все необходимое для проведения уроков по кулинарии;
- три спортивных зала в основном здании, один зал оборудован для занятий фитнесом и танцами; один зал в дополнительном здании;
- баскетбольная и футбольная площадки;
- актовый зал;
- большая аудитория на 300 посадочных мест;
- столовая, оснащенная современным кухонным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН;
- буфет;
- 4 компьютерных класса (рабочее место ученика: 13 моноблоков и 35 персональных компьютеров);
- кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным и экспериментальным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- 17 кабинетов с интерактивной доской, 2 из которых оснащены интерактивной системой голосования;

- проекторов 44;
 - 13 принтеров, сканеров 5 штук, МФУ 20 штук;
 - в учебных кабинетах установлено 6 телевизоров.
- На базе библиотеки создан комплекс: читальный зал, МФУ (многофункциональное устройство: сканер, копир, принтер), с телевизором;
- 51 учебный кабинет оснащен автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран):
 - АРМ кабинетов математики - 5
 - АРМ кабинетов информатики - 4
 - АРМ кабинета ИЗО и черчения - 1
 - АРМ кабинетов русского языка и литературы - 4
 - АРМ кабинетов иностранного языка - 6 (+ 1 лингафонный кабинет)
 - АРМ кабинетов физики - 1
 - АРМ кабинетов ОБЖ - 1
 - АРМ кабинетов химии - 2
 - АРМ кабинетов географии - 1
 - АРМ кабинетов биологии - 1
 - АРМ кабинетов истории - 3
 - АРМ кабинета музыки - 1
 - АРМ кабинета технологии - 2
 - АРМ учителей начальной школы - 18.

В гимназии 165 компьютеров, из них 141 включен в локальную сеть и имеет выход в сеть Интернет (скорость 100 Мбт/с). Доступ в интернет также обеспечен в дополнительном здании.

Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, заполнять ЭЖ сразу по окончании или в ходе урока, а также возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети.

В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на компьютеры, подключенные к сети, установлен глобальный контент-фильтр, который запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания.

Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение: антивирус, архиваторы, программы для тестирования учеников, пакет офисных программ, мультимедиа приложения.

Два кабинета оборудованы интерактивными досками и ноутбуками по проекту ЦОС. Учебно-материальная база МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ, программ дополнительного образования и обеспечить комфортные условия обучения. Материально-техническое обеспечение гимназии соответствует современным требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям.

Учебные кабинеты и остальные помещения образовательного учреждения оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

В гимназии ведется видеонаблюдение, доступ в здание — через систему электронных пропусков.

В библиотеке, 329 и 323 кабинетах установлены точки доступа для подключения компьютеров по Wi-Fi - соединению.

Лингафонный кабинет оснащен нетбуками, гарнитурами, установлено специализированное программное обеспечения для изучения иностранных языков.

Оборудованы 4 кабинета информатики, один из которых - для учеников начальной школы.

В рамках организации дистанционного обучения гимназия получила 35 планшетов, которые в настоящее время используются на занятиях по математике с преподавателями ЯГУ имени П.Г. Демидова, а такжн на занятиях по робототехнике в рамках реализации дополнительного образования технической направленности.

Ведется электронный журнал.

Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, соответствующие санитарным требованиям. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомером, весами медицинскими, тонометром с возрастной манжетой, динамометром, аппаратом Рота, переносной лампой-облучателем и др., всегда в наличии все необходимые медикаменты.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности гимназии

Данные по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1196 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	454 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	597 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	145 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481 человек/ 55,46%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,32
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,14
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 человек/ 7,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 человек/ 16,33%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	687 человек/ 57%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	511 человек/ 43%
– регионального уровня		32 человека/ 3%
– федерального уровня		6 человек/ 0,5%
– международного уровня		0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 человек/ 12,12%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1196 человек/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	78 человек

– с высшим образованием		84 человека
– высшим педагогическим образованием		78 человек
– средним профессиональным образованием		6 человек
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 человека
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	69 человек/ 75%
– с высшей		57 человек/ 61,6%
– первой		12 человек/ 12,0%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 человек/ 8,7%
– больше 30 лет		60 человек/ 65,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 человек/ 13%
– от 55 лет		40 человек/ 43,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 человека/ 72,4%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,8 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1194 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6 кв. м

Выводы

Содержание деятельности МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова соответствует основной образовательной программе. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение одной из главных задач школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней обучения;
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в результатах ВПР;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном самоопределении выпускников основной общей и средней общей школы.

Гимназия обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация гимназией требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся гимназии предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Гимназия создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся, имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Ведется профилактическая работа по сохранению

здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к сохранению здоровья как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в гимназии комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам гимназии поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Учебный план подтверждает статус гимназии и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона гимназии, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Вместе с тем, необходимо отметить выявленные в ходе самообследования недостатки:

- 1) низкая степень использования педагогами школы электронных образовательных платформ и сервисов;
- 2) недостаточный уровень участия педагогов в осуществлении инновационных преобразований в образовательном процессе;
- 3) недостаточное оснащение кабинетов современным оборудованием.

Перспективы и планы развития:

Проблемы, стоящие перед школой, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них:

- дальнейшее повышение качества образования, информатизация образовательного процесса;
- активизация государственно-общественного управления школой;
- развитие системы социального партнерства;
- внедрение в методику обучения эффективных методов контроля и самоконтроля подготовки учащихся;
- дальнейшая работа по внедрению ФГОС СОО в образовательный процесс;
- формирование банка диагностических материалов и распространение положительного опыта;
- публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с учащимися и педагогами;
- использование современных образовательных технологий.