|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом гимназии  Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ гимназии им. А.Л. Кекина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бражников Д.А. |



Аналитический отчет 2020

**по результатам самообследования**муниципального общеобразовательного  
учреждения

гимназия им. А.Л. Кекина г. Ростова

г. Ростов

2021г.

Оглавление

[Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2](#_Toc69507784)

[Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 3](#_Toc69507785)

[Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7](#_Toc69507786)

[Раздел 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9](#_Toc69507787)

[Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 24](#_Toc69507788)

[Раздел 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 31](#_Toc69507789)

[Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 31](#_Toc69507790)

[Раздел 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 33](#_Toc69507791)

[Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 34](#_Toc69507792)

[Раздел 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 34](#_Toc69507793)

[Раздел 11 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО 36](#_Toc69507794)

[АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 37](#_Toc69507795)

[1. Анализ учебно-воспитательной работы 37](#_Toc69507796)

[2. Анализ кадрового обеспечения 4](#_Toc69507797)6

[3. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации. 4](#_Toc69507798)7

[4. Результаты анализа показателей деятельности организации](#_Toc69507799) 48

# **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

# **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Самообследование МОУ гимназии им. А.Л. Кекина проводилось в соответствии с требованиями к содержанию отчета о самообследовании, установленным вприказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (названия разделов), и показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (содержимое по разделам).

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова (далее - гимназия) является общеобразовательной организацией.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова |
| Руководитель | Бражников Данил Александрович |
| Адрес организации | 152150, Ярославская область, г. Ростов,  ул. Моравского, д.6 |
| Телефон, факс | 8 (48536) 6-05-45, 8 (48536) 6-27-44 |
| Адрес электронной почты | [gimn1@mail.ru](mailto:gimn1@mail.ru) |
| Учредитель | Управление образования администрации Ростовского МР Ярославской области. |
| Лицензия | 139/14 от 25.07.2014 бессрочно |
| Свидетельство о  государственной аккредитации | 217/16 от 16.12.2016 до 25.05.2025г. |

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова.

Сокращенное официальное наименование: МОУ гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет управление образования администрации РМР.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ярославской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, СанПиНами для образовательных учреждений, Уставом гимназии, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

# **Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления учреждения, родителей и учащихся.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Коллегиальные органы управления | |
| Совет гимназии | * принятие программы развития Учреждения; * принятие Положения о платных образовательных услугах; * принятие решения о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания * принятие решения о введении или отмене формы одежды для обучающихся в период занятий («школьная форма»); * содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; * обеспечение социальной защиты учащихся и воспитанников при рассмотрении в государственных органах вопросов, затрагивающих интересы этих обучающихся; * осуществление контроля за организацией питания учащихся и воспитанников, медицинского обслуживания, соблюдением норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья; * принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся; * рассмотрение отчётов о работе директора, его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Учреждения;   принятие локальных нормативных актов об органах самоуправления в Учреждении;  - регулярное информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях. |
| **Педагогический**  совет | * реализация государственной политики по вопросам образования; * совершенствование организации образовательного процесса в   Учреждении, определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности  образовательного процесса;   * разработка, корректировка и экспертиза стратегических документов Учреждения (программы развития, концепции образовательной программы Учреждения, учебных планов, программы курсов, программ дополнительного образования, рабочих программ); * принятие положений (локальных нормативных актов), обеспечивающих учебно-воспитательный процесс; * выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, использование и совершенствование образовательных технологий, электронного обучения; * определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию; * обсуждение и принятие календарного учебного графика; * рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; * осуществление текущего контроля успеваемости,   промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,  установление форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся, принятие локального нормативного акта;   * принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образования, о награждении выпускников классов золотой медалью «За особые успехи в учении»; * принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; * проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;   организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;   * - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; * делегирование представителей от педагогов в Совет гимназии; * принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;   поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.). |
| **Общее собрание работников** | * рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;   -рассмотрение и обсуждение вопросов материально­-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;  -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;  -принятие Положения о социальной поддержке работников Учреждения, Положения о стимулирующих выплатах Учреждения;  -внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;  -заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;  -разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;  -выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;   * обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению; -содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;   -принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;  -рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения. |
| **Методический**  **Совет** | - организует разработку, корректировку и экспертизу  стратегических документов Учреждения (программы развития, концепции образовательной программы, учебных планов, программы курсов, программ дополнительного образования, рабочих программ);   * анализирует состояние и результативность работы методической службы; * вносит предложения по совершенствованию деятельности методической службы, созданию временных творческих коллективов, участвует в реализации инновационных проектов; * организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов Учреждения; * вносит предложения по обеспечению инновационных   процессов в Учреждении необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами,  стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе их аттестации;  представляет педагогов к различным видам поощрений. |
| Органы управления родителей | |
| **Общее родительское собрание** | * избирает членов в совет Учреждения; * заслушивает отчеты о деятельности Общешкольного родительского комитета;   обсуждает проекты локальных нормативных актов Учреждения, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам деятельности Учреждения. |
| **Классное родительское собрание** | * избирает представителей в Общее родительское собрание; * избирает представителей в Общешкольный родительский комитет в количестве 1 человек от каждого класса; * избирает членов в Классный родительский комитет; * оказывает содействие классному руководителю в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общеклассных и досуговых мероприятий. |
| **Классный родительский комитет** | * привлекает родителей (законных представителей) класса к участию в различных формах воспитания обучающихся; * вносит предложения классному руководителю по улучшению внеклассной работы с обучающимися; * отчитывается о своей работе перед Классным родительским собранием. |
| **Общешкольный**  **родительский**  **комитет** | - содействие администрации и педагогическому коллективу  Учреждения в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных и досуговых мероприятий;   * содействие в привлечении и рациональном расходовании внебюджетных средств на нужды развития Учреждения; * помощь в подготовке Учреждения к новому учебному году; * организация работы с родителями (законными   представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; |
| Органы ученического управления | |
| **Совет обучающихся** | * избирает из своего состава председателя, * принимает решения по планированию внеклассной и   внешкольной работы обсуждает индивидуальные и  коллективные предложения учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) по организации внеклассной и внешкольной работы;   * организует школьный досуг обучающихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий); * защищает интересы обучающихся, участвует в разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися;   предоставляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. |

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано семь предметных методических объединений:

* Кафедра начальных классов
* Кафедра иностранных языков
* Кафедра русского языка и литературы
* Кафедра математики и информатики
* Кафедра естественно-научных дисциплин
* Кафедра общественно-научных дисциплин
* Кафедра технологии, физкультуры и ОБЖ

# **Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования обучающихся с задержкой психического развития;

* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего

образования обучающихся с задержкой психического развития

Всего в 2019-2020 году в образовательной организации получали образование 1213 обучающихся (из них 17 детей с ОВЗ, из них 8 детей-инвалидов, 3 ребенка обучались индивидуально на дому).

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 496 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 593 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 116 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития | 5 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития | 4 |

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с задержкой психического развития - 9чел (53%) от числа детей с ОВЗ.

Дети с ОВЗ обучаются в классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2019/20 году учащиеся 11-х классов обучались по учебному плану ФКГОС, БУП-2004. Для изучения на профильном уровне выбраны следующие предметы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Кол-во человек | Профильные предметы |
| 11А | Физико-математический | 22 | математика, физика, информатика |
| 11Б | Химико-биологический | 25 | математика, химия, биология |
| 11В | Социально-гуманитарный | 25 | обществознание, история, право, экономика |
| Итого |  | 72 |  |

**Охватучащихсядополнительнымобразованием**:

На 1 января 2020 года по общеразвивающим программам дополнительного образования на базе гимназии им.А.Л.Кекина проходили обучение 283 учащихся, на конец декабря 2020 года их число возросло до 356 человек.

На базе учреждений ДО города по краткосрочным и долгосрочным программам н 1 января 2020 года проходили обучение 862 человека (71%), на конец декабря 1184 учащихся (100%).

В гимназии за отчетный период работали программы:

***Январь 2020 года:***

**-Техническое направление:** «Основы роботехники: LEGOWEDO 2.0», «Практикум по энергосберегающим технологиям»,»Клкблюбителей астрономии». Общее количество 113 обучающихся .

**-Туристко-краеведческое направление:** «Юные туристы-краеведы »,«Школа экскурсоводов». Общее количество 29 обучающихся.

**- Социально- педагогическое направление:** «Юнкор». Общее количество 9 обучающихся.

**В области искусств** :«Эстрадное пение» , «Музыка вокруг нас ». Общее количество 7 обучающихся.

**В области физической культуры и спорта:** «Подвижные игры». Общее количество 125 обучающихся.

***Декабрь 2020 года:***

**-Техническое направление:** «Основы роботехники: LEGOWEDO 2.0», «Основы робототехники Lego Mindstorms EV3», «Практикум по энергосберегающим технологиям». Общее количество 74 обучающихся .

**-Туристко-краеведческое направление:** «Юные туристы-краеведы »,«Школа экскурсоводов». Общее количество 33 обучающихся.

**- Социально- педагогическое направление:** «Путь к профессии», «Юнкор». Общее количество 115 обучающихся.

**В области искусств** :«Сольное пение». «Эстрадное пение ». Общее количество 4 обучающихся.

**В области физической культуры и спорта:** «Подвижные игры». Общее количество 130 обучающихся.

# **Раздел 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Итоги учебной деятельности за 2019-2020 учебный год (данные на 01. 06.2020)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| № | Показатели | 1-4кл | | 5-9 кл | | 10-11кл | | Всего | % |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Количество учащихся на 20.09.2019 г **(по ОО-1)** | 496 | не указ | 601 | не указ | 116 | не указ | 1213 | не указ |
| 2 | Прибыло в течение уч года | 11 | не указ | 3 | не указ | 1 | не указ | 15 | не указ |
| 3 | Выбыло в течение уч года | 11 | не указ | 11 | не указ | 1 | не указ | 23 | не указ |
| 4 | Кол-во учащихся на 1.06.2018 | 496 | не указ | 593 | не указ | 116 | не указ | 1205 | не указ |
| 5 | Аттестовано детей 1 класса (без оценок) | 133 |  | 0 |  | 0 |  | 133 | 100 |
| 6 | Аттестовано по итогам учебного года учащихся 2-11 классов | 363 | 100 | 593 | 100 | 116 | 100 | 1072 | 100 |
| 7 | Закончило на "4" и "5" | 211 | 58,13 | 237 | 39,97 | 61 | 52,59 | 509 | 47,48 |
| 8 | Отличников | 51 | 14,05 | 43 | 7,25 | 20 | 17,24 | 114 | 10,63 |
| 9 | Всего на "4" и "5" и отличников | 262 | 72,18 | 280 | 47,22 | 81 | 69,83 | 623 | 58,12 |
| 10 | Закончили с одной "3" | 29 | 7,99 | 47 | 7,93 | 7 | 6,03 | 83 | 7,74 |
| 11 | Успеваемость по школе за год |  | 100 |  | 98,31 |  | 98,28 |  | 98,88 |
| 12 | Переведены в следующий класс условно | 0 |  | 10 | 1,69 | 2 | 1,72 | 12 | 1,12 |
| 13 | Оставлены на 2 год не ликвидировавшие условный перевод за прошлый год | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |
| 14 | Не аттестованы по причине пропусков уроков без уважительных причин | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |
| 15 | Не аттестовано на конец года по уважительным причинам | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |
| 16 | Закончили 9 и 11 класс | 0 |  | 112 | 100 | 72 | 100 | 184 | 100 |
| 17 | Получают аттестаты с отличием | 0 |  | 10 | 8,93 | 13 | 18,06 | 23 | 12,5 |
| 18 | **Обучалось учащихся с ЗПР на начало года (по ОО-1)** | 5 |  | 3 |  | 0 |  | 8 |  |
|  | прибыло в течение уч. года | 0 |  | 1 |  | 0 |  | 1 |  |
|  | выбыло в течение уч. года | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
|  | **Уч-ся на конец года (ЗПР)** | 5 |  | 4 |  | 0 |  | 9 |  |
|  | из них переведены в следующий класс | 5 |  | 3 |  | 0 |  | 8 |  |
|  | из них переведены условно | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
|  | из них оставлены на 2-й год | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
|  | из них закончили 9 класс | 0 |  | 1 |  | 0 |  | 1 |  |

Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется положительная динамика качества образовательнойдеятельности. Наблюдается положительная динамика роста отличников в начальной и основной школе.

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, были проведены осенью 2020 года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах осенью 2020 года».

**Результаты ВПР 6 класс (за курс 5 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего  учеников | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний  в % | | | Справляемость  в % | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | гимн | РМР | ЯО | гимн | РМР | ЯО |
| русский | 137 | 118 | 24 | 50 | 33 | 11 | 3,7 | 62,7 | 42,4 | 37,1 | 90,7 | 78,3 | 74,7 |
| математика | 137 | 116 | 27 | 48 | 24 | 17 | 3,7 | 64,7 | 47,1 | 42,  1 | 85,3 | 78,3 | 77,1 |
| биология | 137 | 122 | 27 | 63 | 27 | 5 | 3,9 | 73,8 | 34,1 | 32,6 | 95,8 | 82,9 | 80,1 |
| история | 137 | 127 | 12 | 79 | 29 | 7 | 3,8 | 71,7 | 49 | 41,5 | 94,5 | 86,5 | 86,1 |

**Результаты ВПР 8 класс (за курс 7 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего  учеников | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний  в % | | | Справляемость  в % | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | гимн | РМР | ЯО | гимн | РМР | ЯО |
| русский | 133 | 109 | 0 | 12 | 46 | 51 | 2,64 | 11 | 21,97 | 23,1 | 53,2 | 59,4 | 64,2 |
| математика | 133 | 117 | 7 | 41 | 49 | 20 | 3,3 | 41 | 27,8 | 27,7 | 82,9 | 78,2 | 76,7 |
| биология | 133 | 115 | 26 | 46 | 41 | 2 | 3,8 | 62,6 | 32,2 | 26,4 | 98,3 | 81,4 | 79,2 |
| история | 133 | 113 | 5 | 37 | 47 | 24 | 3,2 | 37,2 | 27,4 | 27,3 | 78,8 | 70,3 | 74,6 |
| английский язык | 85 | 73 | 1 | 16 | 35 | 21 | 3,0 | 23,3 | 11,7 | 18,9 | 71,2 | 54 | 55,7 |
| немецкий язык | 16 | 14 | 0 | 0 | 8 | 6 | 2,6 | 0 | 11,1 | 18,9 | 57,1 | 65,8 | 62,6 |
| французский язык | 32 | 25 | 0 | 2 | 12 | 11 | 2,6 | 8 | 8 | 20,7 | 56 | 56 | 70,7 |
| география | 133 | 111 | 3 | 30 | 71 | 7 | 3,3 | 29,7 | 26,3 | 13,4 | 93,7 | 77,0 | 76,4 |
| обществознание | 133 | 101 | 0 | 19 | 63 | 19 | 3,0 | 18,8 | 18,4 | 26,3 | 81,2 | 72,3 | 78,0 |
| физика | 133 | 111 | 3 | 20 | 72 | 16 | 3,1 | 20,7 | 15,6 | 21,9 | 85,6 | 67,6 | 69,8 |

**Результаты ВПР - 2020 в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Писали** | **Не писали** | **В классе** | **Кач** | **Справл** |
|  | 9а | 0 | 4 | 21 | 2 | 27 | 1 | 28 | 14,81 | 92,59 |
|  | 9б | 0 | 2 | 8 | 6 | 16 | 7 | 23 | 12,50 | 62,50 |
|  | 9в | 1 | 2 | 9 | 4 | 16 | 4 | 20 | 18,75 | 75,00 |
|  | 9г | 0 | 4 | 12 | 4 | 20 | 3 | 23 | 20,00 | 80,00 |
| **Математика** | **Итого** | **1** | **12** | **50** | **16** | **79** | **15** | **94** | **16,46** | **79,75** |
|  | 9а | 0 | 10 | 5 | 10 | 25 | 3 | 28 | 40,00 | 60,00 |
|  | 9б | 1 | 5 | 4 | 9 | 19 | 4 | 23 | 31,58 | 52,63 |
|  | 9в | 4 | 12 | 4 | 0 | 20 | 0 | 20 | 80,00 | 100,00 |
|  | 9г | 6 | 6 | 4 | 5 | 21 | 2 | 23 | 57,14 | 76,19 |
| **Русский язык** | **Итого** | **11** | **33** | **17** | **24** | **85** | **9** | **94** | **51,76** | **71,76** |
|  | 9а | 2 | 16 | 5 | 1 | 24 | 4 | 28 | 75,00 | 95,83 |
|  | 9б | 0 | 9 | 8 | 2 | 19 | 4 | 23 | 47,37 | 89,47 |
|  | 9в | 4 | 8 | 7 | 0 | 19 | 1 | 20 | 63,16 | 100,00 |
|  | 9г | 2 | 10 | 6 | 1 | 19 | 4 | 23 | 63,16 | 94,74 |
| **Биология** | **Итого** | **8** | **43** | **26** | **4** | **81** | **13** | **94** | **62,96** | **95,06** |
|  | 9а | 1 | 4 | 19 | 3 | 27 | 2 | 29 | 18,52 | 88,89 |
|  | 9б | 0 | 2 | 13 | 6 | 21 | 1 | 22 | 9,52 | 71,43 |
|  | 9в | 0 | 2 | 14 | 3 | 19 | 1 | 20 | 10,53 | 84,21 |
|  | 9г | 0 | 3 | 13 | 2 | 18 | 5 | 23 | 16,67 | 88,89 |
| **География** | **Итого** | **1** | **11** | **59** | **14** | **85** | **9** | **94** | **14,12** | **83,53** |
|  | 9а | 0 | 0 | 19 | 3 | 22 | 6 | 28 | 0,00 | 86,36 |
|  | 9б | 0 | 1 | 9 | 7 | 17 | 6 | 23 | 5,88 | 58,82 |
|  | 9в | 2 | 3 | 8 | 5 | 18 | 2 | 20 | 27,78 | 72,22 |
|  | 9г | 0 | 0 | 18 | 3 | 21 | 2 | 23 | 0,00 | 85,71 |
| **История** | **Итого** | **2** | **4** | **54** | **18** | **78** | **16** | **94** | **7,69** | **76,92** |
|  | 9а | 6 | 12 | 7 | 1 | 26 | 2 | 28 | 69,23 | 96,15 |
|  | 9б | 1 | 3 | 12 | 2 | 18 | 5 | 23 | 22,22 | 88,89 |
|  | 9в | 0 | 11 | 8 | 0 | 19 | 1 | 20 | 57,89 | 100,00 |
|  | 9г | 8 | 10 | 1 | 0 | 19 | 4 | 23 | 94,74 | 100,00 |
| **Химия** | **Итого** | **15** | **36** | **28** | **3** | **82** | **12** | **94** | **62,20** | **96,34** |
|  | 9а | 0 | 0 | 19 | 3 | 22 | 6 | 28 | 0,00 | 86,36 |
|  | 9б | 0 | 1 | 9 | 7 | 17 | 6 | 23 | 5,88 | 58,82 |
|  | 9в | 2 | 3 | 8 | 5 | 18 | 2 | 20 | 27,78 | 72,22 |
|  | 9г | 0 | 0 | 18 | 3 | 21 | 2 | 23 | 0,00 | 85,71 |
| **Физика** | **Итого** | **2** | **4** | **54** | **18** | **78** | **16** | **94** | **7,69** | **76,92** |
|  | 9а | 1 | 6 | 14 | 7 | 28 | 0 | 28 | 25,00 | 75,00 |
|  | 9б | 0 | 4 | 9 | 4 | 17 | 6 | 23 | 23,53 | 76,47 |
|  | 9в | 0 | 0 | 6 | 11 | 17 | 3 | 20 | 0,00 | 35,29 |
|  | 9г | 0 | 0 | 7 | 13 | 20 | 3 | 23 | 0,00 | 35,00 |
| **Обществознание** | **Итого** | **1** | **10** | **36** | **35** | **82** | **12** | **94** | **13,41** | **57,32** |

**Результаты ВПР - 2020 в 7-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Писали** | **Не писали** | **В классе** | **Кач** | **Справл** |
|  | 7а | 0 | 5 | 3 | 11 | 19 | 4 | 23 | 26,32 | 42,11 |
|  | 7б | 3 | 3 | 10 | 2 | 18 | 2 | 20 | 33,33 | 88,89 |
|  | 7в | 1 | 10 | 5 | 2 | 18 | 7 | 25 | 61,11 | 88,89 |
|  | 7г | 0 | 8 | 11 | 2 | 21 | 4 | 25 | 38,10 | 90,48 |
|  | 7д | 4 | 6 | 7 | 3 | 20 | 1 | 21 | 50,00 | 85,00 |
| **Русский язык** | **Итого** | **8** | **32** | **36** | **20** | **96** | **18** | **114** | **41,67** | **79,17** |
|  | 7а | 2 | 11 | 7 | 2 | 22 | 1 | 23 | 59,09 | 90,91 |
|  | 7б | 1 | 8 | 5 | 4 | 18 | 2 | 20 | 50,00 | 77,78 |
|  | 7в | 3 | 7 | 4 | 5 | 19 | 6 | 25 | 52,63 | 73,68 |
|  | 7г | 2 | 7 | 9 | 3 | 21 | 4 | 25 | 42,86 | 85,71 |
|  | 7д | 1 | 12 | 7 | 1 | 21 | 0 | 21 | 61,90 | 95,24 |
| **Математика** | **Итого** | **9** | **45** | **32** | **15** | **101** | **13** | **114** | **53,47** | **85,15** |
|  | 7а | 1 | 7 | 8 | 6 | 22 | 1 | 23 | 36,36 | 72,73 |
|  | 7б | 0 | 4 | 8 | 4 | 16 | 4 | 20 | 25,00 | 75,00 |
|  | 7в | 0 | 1 | 12 | 7 | 20 | 5 | 25 | 5,00 | 65,00 |
|  | 7г | 1 | 11 | 6 | 1 | 19 | 6 | 25 | 63,16 | 94,74 |
|  | 7д | 1 | 6 | 10 | 2 | 19 | 2 | 21 | 36,84 | 89,47 |
| **История** | **Итого** | **3** | **29** | **44** | **20** | **96** | **18** | **114** | **33,33** | **79,17** |
|  | 7а | 3 | 4 | 11 | 4 | 22 | 1 | 23 | 31,82 | 81,82 |
|  | 7б | 1 | 2 | 12 | 4 | 19 | 1 | 20 | 15,79 | 78,95 |
|  | 7в | 8 | 5 | 3 | 1 | 17 | 8 | 25 | 76,47 | 94,12 |
|  | 7г | 6 | 10 | 2 | 0 | 18 | 7 | 25 | 88,89 | 100,00 |
|  | 7д | 1 | 1 | 14 | 3 | 19 | 2 | 21 | 10,53 | 84,21 |
| **Обществознание** | **Итого** | **19** | **22** | **42** | **12** | **95** | **19** | **114** | **43,16** | **87,37** |
|  | 7а | 3 | 7 | 13 | 0 | 23 | 0 | 23 | 43,48 | 100,00 |
|  | 7б | 1 | 6 | 8 | 2 | 17 | 3 | 20 | 41,18 | 88,24 |
|  | 7в | 2 | 7 | 11 | 1 | 21 | 4 | 25 | 42,86 | 95,24 |
|  | 7г | 1 | 13 | 5 | 0 | 19 | 6 | 25 | 73,68 | 100,00 |
|  | 7д | 1 | 2 | 12 | 2 | 17 | 4 | 21 | 17,65 | 88,24 |
| **Биология** | **Итого** | **8** | **35** | **49** | **5** | **97** | **17** | **114** | **44,33** | **94,85** |
|  | 7а | 1 | 8 | 9 | 1 | 19 | 4 | 23 | 47,37 | 94,74 |
|  | 7б | 2 | 11 | 6 | 1 | 20 | 0 | 20 | 65,00 | 95,00 |
|  | 7в | 0 | 12 | 10 | 0 | 22 | 3 | 25 | 54,55 | 100,00 |
|  | 7г | 1 | 17 | 4 | 0 | 22 | 3 | 25 | 81,82 | 100,00 |
|  | 7д | 1 | 10 | 7 | 0 | 18 | 3 | 21 | 61,11 | 100,00 |
| **География** | **Итого** | **5** | **58** | **36** | **2** | **101** | **13** | **114** | **62,38** | **98,02** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ВПР - 2020 в 5-х классах**  **5а** | | | | | | | | | |
| Предмет | **5** | **4** | **3** | **2** | **Писали** | **Не писали** | **В классе** | **Кач** | **Справл** |
| Математика | 14 | 11 | 2 | 0 | 27 | 3 | 30 | 92,59 | 100,00 |
| Окружающий мир | 8 | 18 | 3 | 0 | 29 | 1 | 30 | 89,66 | 100,00 |
| Русский язык | 3 | 16 | 8 | 2 | 29 | 1 | 30 | 65,52 | 93,10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Результаты ВПР - 2020 в 5-х классах 5б** | | | | | | | | | |
| Предмет | **5** | **4** | **3** | **2** | **Писали** | **Не писали** | **В классе** | **Кач** | **Справл** |
| Математика | 6 | 11 | 6 | 0 | 23 | 3 | 26 | 73,91 | 100,00 |
| Окружающий мир | 2 | 16 | 5 | 0 | 23 | 3 | 26 | 78,26 | 100,00 |
| Русский язык | 0 | 6 | 14 | 5 | 25 | 1 | 26 | 24,00 | 80,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Результаты ВПР - 2020 в 5-х классах 5в** | | | | | | | | | |
| Предмет | **5** | **4** | **3** | **2** | **Писали** | **Не писали** | **В классе** | **Кач** | **Справл** |
| Математика | 7 | 6 | 5 | 0 | 18 | 5 | 23 | 72,22 | 100,00 |
| Окружающий мир | 2 | 14 | 2 | 0 | 18 | 5 | 23 | 88,89 | 100,00 |
| Русский язык | 0 | 9 | 7 | 4 | 20 | 3 | 23 | 45,00 | 80,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Результаты ВПР - 2020 в 5-х классах 5г** | | | | | | | | | |
| Предмет | **5** | **4** | **3** | **2** | **Писали** | **Не писали** | **В классе** | **Кач** | **Справл** |
| Математика | 6 | 10 | 5 | 2 | 23 | 2 | 25 | 69,57 | 91,30 |
| Окружающий мир | 2 | 15 | 3 | 0 | 20 | 5 | 25 | 85,00 | 100,00 |
| Русский язык | 1 | 6 | 11 | 6 | 24 | 1 | 25 | 29,17 | 75,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Результаты ВПР - 2020 в 5-х классах 5д** | | | | | | | | | |
| Предмет | **5** | **4** | **3** | **2** | **Писали** | **Не писали** | **В классе** | **Кач** | **Справл** |
| Математика | 2 | 10 | 4 | 2 | 18 | 3 | 21 | 66,67 | 88,89 |
| Окружающий мир | 1 | 14 | 3 | 0 | 18 | 3 | 21 | 83,33 | 100,00 |
| Русский язык | 2 | 3 | 12 | 3 | 20 | 1 | 21 | 25,00 | 85,00 |

По большинству предметов справляемость и успешность гимназистов выше соответствующих показателей по Ростовскому муниципальному району, Ярославской области, России.

**ГИА-2020**

**Общая численность выпускников 2019 – 2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 классы** | **11 классы** |
| Общее количество выпускников | 112 | 72 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 112 | 72 |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 112 | 72 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 69 |

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственнойитоговой аттестации. В 2019/20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании [приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295](https://1zavuch.ru/#/document/99/565077025/) «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | **2019-2020** | | |
| Кол-во | % |
| **Количество 9-х классов всего** | 5 |  |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 112 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 10 | 8,93% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 43 | 38,39% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 112 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |

Увеличивается количество девятиклассников, получивших по итогам года аттестаты с отличием: 2018 год - 2 %, 2019 год – 4,2%, 2020год – 8,9%.

**ЕГЭ-2020**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 69 человек (95,83%). В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Участвовало в ЕГЭ | Min проходной балл | Справляемость | Max балл  по гимназии | Средний тестовый балл | | | Количество выпускников с результатами 80баллов и выше |
| гимназия | РМР | ЯО |  |
| Русский язык | 72 | 69 | 36 | 100% | 100 | 75,77 | 75,58 | 74,74 | 31 |
| Математика  (профильный уровень) | 72 | 38 | 27 | 97,37% | 82 | 55,21 | 53,95 | 55,13 | 6 |
| Биология | 72 | 21 | 36 | 85,71 | 78 | 56,24 | 56,07 | 54,81 | 0 |
| Английский язык |  | 4 | 22 | 100% | 84 | 71 | 79,27 | 70,28 | 1 |
| Обществознание | 72 | 25 | 42 | 96% | 93 | 67,04 | 61,02 | 59,81 | 6 |
| Физика | 72 | 13 | 36 | 100% | 91 | 64,38 | 61,33 | 54,6 | 4 |
| Химия | 72 | 21 | 36 | 80,9% | 93 | 51,1 | 51,97 | 54,38 | 2 |
| История | 72 | 9 | 32 | 100% | 100 | 84,33 | 66,19 | 60,05 | 6 |
| Литература | 72 | 5 | 32 | 100% | 84 | 66,8 | 62,3 | 63,84 | 1 |
| Информатика | 72 | 17 | 40 | 94,12% | 96 | 66,65 | 64,3 | 65,7 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учителя, по предметам которых выпускники набрали 80 и более баллов на ЕГЭ в 2019-20 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | Количество выпускников, набравших  80 и более баллов на ЕГЭ | ФИО выпускника |
| 1 | Пчелкина Л.Ю. | русский язык | 12 из 25 | Агаева Арина Агаевна - 87  Астафьева АнастасияАлексеевна - 96  Байкина Елизавета Олеговна – 91  Бойковская Дарья Александровна - 96  Гогина Алина Денисовна – 96  Исакова Екатерина Максимовна– 89  Камнев Александр Сергеевич – 82  Павлов Александр Сергеевич - 89  Прохин Григорий Дмитриевич - 98  Трушкова Милена Владиславовна - 89  Чипенко Екатерина Максимовна - 89 Яковлев Кирилл Евгеньевич - 87 |
| 2 | Соколова О.Н. | русский язык | 19 из 44 | Андреев Глеб Дмитриевич – 80  Беседина Александра Владиславовна -87  Глаголев Андрей Владимирович -87 Глухова Анастасия Сергеевна - 80  Гомзина Виктория Михайловна - 82  Жигалова Дарья Дмитриевна – 89  Ибрагимова Лейла Ильгамовна – 91 Карпицкая Софья Дмитриевна – 89  Коновалов Виктор Андреевич – 82  Коршунова Дарья Алексеевна - 80  Лапшина Мария Денисовна - 85  Лукьянов Александр Сергеевич - 85  Лукьянов Иван Михайлович - 80  Овчарова София Олеговна - 94  Озеров Степан Александрович -98  Саливон Иван Сергеевич - 80  Сметанин Леонид Владимирович – 94  **Фадеев Даниил Александрович– 100**  Хохлов Евгений Максимович -85 |
| 3 | Мальгина А.К. | математика | 6 из 30 | Астафьева Анастасия Алексеевна - 82  Гогина Алина Денисовна – 82  Коновалов Виктор Андреевич – 82  Лукьянов Александр Сергеевич - 80  Сметанин Леонид Владимирович – 82  Фадеев Даниил Александрович– 82 |
| 4 | Умникова Т.В.  Шевкопляс Е.Н. | обществознание | 6 из 24 | Астафьева Анастасия Алексеевна - 88  Гогина Алина Денисовна – 93  Бойковская Дарья Александровна - 90  Исакова Екатерина Максимовна– 92  Камнев Александр Сергеевич – 88  Прохин Григорий Дмитриевич - 93 |
| 5 | Дубова О.Л. | история | 6 из 9 | Агаева Арина Агаевна - 96  Бойковская Дарья Александровна - 94  Исакова Екатерина Максимовна– 83  Камнев Александр Сергеевич – 96  **Прохин Григорий Дмитриевич - 100**  Яковлев Кирилл Евгеньевич - 98 |
| 6 | Пивоваров М.В. | информатика | 2 из 9 | Фадеев Даниил Александрович– 96  Егоров Арсений Анатольевич - 81 |
| 7 | Черкашина А.М. | физика | 4 из 13 | Коновалов Виктор Андреевич – 87  Лукьянов Александр Сергеевич - 91  Сметанин Леонид Владимирович – 80  Фадеев Даниил Александрович– 85 |
| 8 | Соколова О.Н. | литература | 1 из 1 | Овчарова София Олеговна - 84 |
| 9 | Самарченко Н.В. | информатика | 1из 8 | Коновалов Виктор Андреевич - 88 |
| 10 | Романова Е.А. | химия | 2 из 21 | Карпицкая Софья Дмитриевна – 84  Озеров Степан Александрович -95 |
| 11 | Матвеичева А.А. | английский язык | 1 | Байкина Елизавета Олеговна – 84 |

**Выпускники, набравшие не менее 240 баллов по трем предметам ЕГЭ-2020-17 человек (24,64%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Прохин Григорий Дмитриевич | 291 |
| 2 | Бойковская Дарья Александровна | 282 |
| 3 | Фадеев Даниил Александрович | 281 |
| 4 | Гогина Алина Денисовна | 271 |
| 5 | Астафьева Анастасия Алексеевна | 266 |
| 6 | Камнев Александр Сергеевич | 266 |
| 7 | Исакова Екатерина Максимовна | 264 |
| 8 | Озеров Степан Александрович | 263 |
| 9 | Яковлев Кирилл Евгеньевич | 263 |
| 10 | Коновалов Виктор Андреевич | 257 |
| 11 | Овчарова София Олеговна | 257 |
| 12 | Лукьянов Александр Сергеевич | 256 |
| 13 | Сметанин Леонид Владимирович | 256 |
| 14 | Агаева Арина Агаевна | 254 |
| 15 | Карпицкая Софья Дмитриевна | 249 |
| 16 | Байкина Елизавета Олеговна | 244 |
| 17 | Павлов Александр Сергеевич | 240 |

**Получили Золотую медаль «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году**

**13 выпускников (18,06%)**

**Получили Почетный знак губернатора ЯО «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году 10 выпускников (13,89%)**

Достаточно успешно справляются выпускники школы со сдачей ЕГЭ на государственной итоговой аттестации. За последние три года 6 человек получили 100- балльные результаты на ЕГЭ, в том числе 2 выпускника в 2020 году. Стабильно высокие результаты показывают выпускники по предметам русский язык, история. По большинству предметов результаты выше, чем средние показатели по Ростовскому муниципальному району, Ярославской области, России.

**Результативность участия гимназистов в предметных олимпиадах**

**Итоги регионального этапа ВсОШ 2019-2020**

Согласно проходному баллу на региональный этап ВсОШ были направлены 62 учащихся из 9-11 параллелей гимназии. Некоторые учащиеся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам. Всего обучающиеся гимназии приняли участие в 14 предметных олимпиадах: русский язык, химия, история, экономика, физика, биология, информатика и ИКТ, литература, математика, обществознание, искусство, право, английский и немецкий языки. Не принимали участия в предметных олимпиадах по французскому, астрономии, экологии, географии, физической культуре, ОБЖ, технологии, ипанскому, итальянскому, китайскому языкам.

**Сопоставление участия в региональном этапе олимпиад в 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2017-2018 | результаты | 2018-2019 | результаты | 2019-2020 |  |
|  | русский язык | + |  | + | 1 призер 10 класс | + |  |
|  | астрономия |  |  |  |  |  |  |
|  | физика | + |  | + |  | + |  |
|  | французский язык | + |  |  |  | + |  |
|  | история | + | 1 призер 11 класс | + | 1 призер 9 класс | + | 2 призера, 11 класс |
|  | химия |  |  | + |  | + |  |
|  | экономика | + |  | + |  | + | 1 призер,11 класс |
|  | биология | + |  | + |  | + |  |
|  | информатика |  |  | + |  | + |  |
|  | литература | + |  | + | 1 призер 11 класс | + | 1 призер, 11 класс |
|  | технология |  |  |  |  |  |  |
|  | математика | + |  | + |  | + | 1 призер, 9 класс |
|  | обществознание | + | 3 призера 10,10,10 и 11 класс | + | 2 призера  10, 11 класс | + | 2 призера, 9, 11 класс |
|  | экология | + | 2 призера 11 класс | + |  |  |  |
|  | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |
|  | английский язык | + | 1 призер 11 класс |  |  | + |  |
|  | искусство (МХК) | + |  | + | 1 призер 11 класс | + | 2 призера, 9,11 класс |
|  | физическая культура |  |  |  |  |  |  |
|  | география | + |  | + |  | + |  |
|  | немецкий язык | + | 1 призер 11 класс | + |  | + |  |
|  | итальянский язык |  |  |  |  |  |  |
|  | китайский язык |  |  |  |  |  |  |
|  | испанский язык |  |  |  |  |  |  |
|  | право | + |  | + | 2 призера  10,11 класс | + | 3 призер, 10,11 класс |
| Итог |  |  | 9 призеров |  | 8 призеров |  | 12 призеров |

**Призеры регионального этапа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИ | Предмет | ФИО наставника |
|  | Исакова Екатерина, 11 Г | 1. Обществознание 2. Право 3. История | Умникова Т.В.  Шевкопляс Е.Н.  Дубова О.Л. |
|  | Овчарова София, 11 Б | Литература | Соколова О.Н. |
|  | Бойковская Дарья, 11 Г | Искусство | Печникова Т.В. |
|  | Яковлев Кирилл, 11 Г | История | Дубова О.Л. |
|  | Лукьянов Александр, 11 В | Экономика | Умникова Т.В. |
|  | Толченова Эвелина, 10 Г | Право | Шевкопляс Е.Н. |
|  | Клипачева Светлана, 10 Г | Право | Шевкопляс Е.Н. |
|  | Наумова Карина, 9 В | Обществознание | Дубова О.Л. |
|  | Шебякин Григорий, 9 Г | Искусство | Герасимова Н.В. |
|  | Якимов Роман, 9Г | Математика | Сутягина Л.А. |

***Итоги муниципального этапа ВсОШ 2019-2020***

Ученики гимназии принимали участие в 19 предметных олимпиадах МЭ ВсОШ. Обучающимися были выполнены 384 Олимпиадные работы. В результате **74 гимназиста стали победителя и призера**. Из них **победителей –17, призёров – 57** человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование олимпиады** | **класс** |  | | | |
| **победители** | **учитель** | **призеры** | **учитель** |
| История | 7 | - | - | Трухин А. | Шевкопляс Е.Н. |
| 8 |  |  | Тюрина В.  Кузнецова А.  Топникова А. | Дубова О.Л. |
| 9 |  |  | Тотушкина А. | Кваскова Д.А. |
| 10 | Антипин И. | Кваскова Д.А. | Рогушкина Д.  Текотова Т. | Кваскова Д.А. |
| 11 |  |  | Яковлев К.  Прохин Г. | Дубова О.Л. |
| Биология | 7 |  |  | Петров И. | Галактионова Л.Ф. |
| 8 | Московский Г. | Петрова Н.М. | Богачев Е. | Петрова Н.М. |
| 9 | - | - | - | - |
| 10 | Козлов А. | Петрова Н.М. | Магомадова Х.  Товмасян Л.  Бубнова А. | Петрова Н.М. |
| 11 | - | - | - | - |
| Математика | 7 | - | - | Трухин А. | Козлова И.В. |
| 8 | - | - | - | - |
| 9 | Якимов Р. | Сутягина Л.А. | Киселев К.  Шебякин Г. | Сутягина Л.А. |
| 10 | - | - | - | - |
| 11 | - | - | Лукьянов А.  Фадеев Д. | Мальгина А.К. |
| Технология | 7 | - | - | - | - |
| 8 | - | - | - | - |
| 9 |
| 10 | - | - | - | - |
| 11 |
| Искусство |
| 8 |  |  | Дмитриев Д. | Герасимова Н.В. |
| 9 | Шебякин Г. | Печникова Т.В. | - | - |
| 10 | *-* | - | - | - |
| 11 | *-* | - | Бойковская Д. | Печникова Т.В. |
| Обществознание | 7 | *-* | - | Лазарева К. | Соколова М.В. |
| 8 | Топникова А. | Кваскова Д.А. | - | - |
| 9 | Шебякин Г. | Дубова О.Л. | Наумова К. | Дубова О.Л. |
| 10 | Клипачева П. | Кваскова Д.А. | Клипачева С. | Кваскова Д.А. |
| 11 | - | - | Астафьева А.  Исакова Е. | Умникова Т.В. |
| Немецкий язык | 7 | *-* | - | - | - |
| 8 |
| 9 | Демичев С. | Лаврова А.Ю. | Магомадова Х. | Лаврова А.Ю. |
| 10 |
| 11 |
| Химия | 8 | *-* | - | - | - |
| 9 | *-* | - | Наумова К. | Романова Е.А. |
| 10 | *-* | - | Магомадова Х. | Смирнова Т.Ю. |
| 11 | *-* | - | - | - |
| Русский язык | 7 | *-* | - | - | - |
| 8 | Московский Г. | Шишкина С.А. | Головко М.  Топникова А. | Фарафонтова Т.И. |
| 9 | *-* | - | - | - |
| 10 | *-* | - | Рогушкина Д. | Шишкина С.А. |
| 11 | *-* | - | Прохин Г. | Пчелкина Л.Ю. |
| Английский язык | 7 | *-* | - | Тюрина В.  Топникова А. | Якимова Е.И. |
| 8 |
| 9 | *-* | - | Лапина А. | Зайцева Л.Ю. |
| 10 |
| 11 |
| Информатика | 7 | *-* | - | Жданов А. | Пивоваров М.В.\  Бражникова М.Р. |
| 8 | *-* | - | - | - |
| 9 | Якимов Р. | Самарченко Н.В. | - | - |
| 10 | *-* | - | - | - |
| 11 | *-* | - | Лукьянов А. | Пивоваров М.В. |
| Литература | 7 | *-* | - | - | - |
| 8 | Топникова А. | Фарафонтова Т.И. | Тюрина В. | Фарафонтова Т.И. |
| 9 | *-* | - | - | - |
| 10 | *-* | - | Власова Е. | Шишкина С.А. |
| 11 | *-* | - | - | - |
| Физика | 7 | *-* | - | Бурачок А. | Вакулевич И.Н. |
| 8 | *-* | - | - | - |
| 9 | Якимов Р. | Черкашина А.М. | Киселев К.  Фадеев И. | Черкашина А.М. |
| 10 | *-* | - | - | - |
| 11 | *-* | - | Фадеев Д. | Черкашина А.М. |
| Французский язык | 7 | Бычкова К. | Алешина Д.С. | Архипов В.  Вялов Я. | Алешина Д.С.  Колзунова Л.Н. |
| 8 |
| 9 | *-* | - | Кичкова В.  Леонтьева А.  Ладонина Д. | Усачева С.А. |
| 10 |
| 11 |
| Физическая культура | 7-8 | Москалева А. | Тучин О.Ф. | Подгорнов М. | Тучин О. Ф. |
| 9-11 | - | - | Гончарова Л. | Каликанова А.Н. |
| Экономика | 9 | *-* | - | - | - |
| 10 | - | - | Рогушкина Д.  Возиянова С.  Клемина Е. | Комлева С.И. |
| 11 | Лукьянов А. | Умникова Т.В. | - | - |
| География | 7 | *-* | - | - | - |
| 8 | *-* | - | Головко М. | Абрамова Л.Ф. |
| 9 | *-* | - | - | - |
| 10 | *-* | - | - | - |
| 11 | *-* | - | - | - |
| Право | 9 | - | - | - | - |
| 10 | Денисенко В. | Шевкопляс Е.Н. | Толченова Э. | Шевкопляс Е.Н. |
| 11 | - | - | Исакова Е. | Шевкопляс Е.Н. |
| ОБЖ | 7 | *-* | - | - | - |
| 8 |
| 9 | *-* | - | - | - |
| 10 | *-* | - | - | - |
| 11 |
| Экология | 7 | *-* | - | - | - |
| 8 | *-* | - | - | - |
| 9 | *-* | - | - | - |
| 10 | *-* | - | - | - |
| 11 | *-* | - | - | - |
| Всего победителей и призеров | | *17* |  | 57 |  |

**Сопоставление муниципального этапа 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | |
| **победители** | **призеры** | **победители** | **призеры** | **победители** | **призеры** |
|  | английский язык | 1 | 4 | 1 | 5 | 0 | 3 |
|  | астрономия | - | - | - | - | - | - |
|  | биология | 2 | 5 | 2 | 12 | 2 | 5 |
|  | география | 1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 1 |
|  | информатика | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  | искусство | 1 | 9 | 0 | 3 | 1 | 2 |
|  | история | 1 | 6 | 3 | 9 | 1 | 9 |
|  | литература | 2 | 6 | 2 | 5 | 1 | 2 |
|  | математика | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 |
|  | немецкий язык | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  | ОБЖ | 1 | - | 0 | 0 |  |  |
|  | обществознание | 1 | 8 | 4 | 6 | 3 | 5 |
|  | право | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 |
|  | русский язык | - | 5 | 2 | 9 | 1 | 4 |
|  | технология | - | - | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | физика | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 |
|  | физкультура | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 2 |
|  | французский язык | 1 | 4 | 0 | 3 | 1 | 5 |
|  | химия | - | 3 | 1 | 4 | 0 | 2 |
|  | экономика | - | 3 | 0 | 8 | 1 | 3 |
|  | экология | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| **ИТОГО:** | | **21** | **72** | **24** | **87** | **17** | **57** |

Кроме ВсОШ, гимназисты также стали активными участниками олимпиад «Фоксфорд», «Меташкола», «Олимпис», всероссийских конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский Бульдог», Областного конкурса «Компьютерный мир», олимпиады по краеведению, Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Высокие результаты научно-исследовательской деятельности гимназистов отмечены в рамках Муниципальной игры «Географическая карусель; муниципального этапа конференции «Открытие юных».

# **Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Режим образовательной деятельности организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", совместным Письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24 и Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций" .

В гимназии функционируют 48 классов-комплектов.

**Образовательное учреждение работает в режиме:**

- 5 дневной учебной недели для 1, 2, 3, 4 классов

- 6 дневной учебной недели для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов

Учебные занятия проводятся строго по расписанию в **две** смены.

**В 1** смену обучаются **1,2,3,4,5,7,8,9,10,11** классы.

Начало учебных занятий **1 смены - с 8.15 (1,2-4,9-11 кл) и 8.25 (5,7,8 кл)**

**Во 2** смену обучаются **6** классы. (140 чел). Начало учебных занятий **2 смены** (**6кл**) – **с 14.00.**

**Продолжительность уроков:**

В 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут; январь-май - по 4 урока по 40 минут.

Во 2- 4,5.7-11 классах - по 45 мин. ,

В 6 классах – по 40 мин

**На период действия ограничительных мер в условиях распространения коронавирусной инфекции:**

**Во 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11** классах – по **40 мин**.

**В 6** классах – по **40 мин**.

*Продолжительность учебного года*

в 1-х классах – 33 учебных недель, во 2-8,10 - 34 учебные недели

9,11 классах – 33 учебных недель.

**Расписание звонков 1 класс январь-май 2020г**

Уроки по 40 мин, перемены по 10 мин., две большие перемены по 20 мин для приема завтрака, занятия внеурочной деятельностью по 35 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Продолжительность** |
| 1 | 8.15 - 8.55 | 40 мин. урок + 10 мин. перемена |
| 2 | 9.05 - 9.45 | 40 мин. урок + 20 мин. перемена |
| 3 | 10.05 - 10.45 | 40 мин. урок + 20 мин. перемена |
| 4 | 11.05 - 11.45 | 40 мин. урок + 10 мин. перемена |
| 5 | 11.55 - 12.35 | 40 мин. урок + 10 мин. перемена |
| 6 | 12.45 - 13.20 | 35 мин. занятие ВУД + 10 мин. перемена |
| 7 | 13.30 - 14.05 | 35 мин. занятие ВУД + 10 мин. перемена |
| 8 | 14.15 - 14.50 | 35 мин. занятие ВУД + 10 мин. перемена |
| 9 | 15.00 - 15.35 |  |

Динамическая пауза остаётся одна - перед занятиями ВУД

**Расписание звонков 1 класс сентябрь-декабрь 2020г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Время урока** | **Время перемены** |
| **1 урок** | 8.15 - 8.50 |  |
|  |  | 8.50 - 9.00 |
| **2 урок** | 9.00 - 9.35 |  |
|  |  | 9.35 - 9.45 |
| **3 урок** | 9.45 - 10.20 | Динамическая пауза |
|  |  | 10.20- 10.40 |
| **4 урок** | 10.40 - 11.15 |  |
|  |  | 11.15 - 11.25 |
| **5 урок** | 11.25 - 12.00 |  |
|  |  | 12.00 - 12.10 |
| **6 урок** | 12.10 - 12.45 | Обед |
| **7 урок** | 12.50 - 13.25 | Динамическая пауза |
| **8 урок** | 13.30 - 14.05 | ВУД |
| **9 урок** | 14.10 - 14.45 | ВУД |

Расписание звонков 2-11 классы январь-май 2020г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник - пятница** | | **Суббота** |
|  | **1 смена** | **2 смена** | **1 смена** |
| **0 урок** |  | 13.10 - 13.50 |  |
| **1 урок** | 8.15 - 9.00 | 14.05 - 14.45 | 8.15 - 8.55 |
| **2 урок** | 9.10 - 9.55 | 15.00 - 15.40 | 9.05 - 9.45 |
| **3 урок** | 10.15 - 11.00 | 15.50 - 16.30 | 9.55 - 10.35 |
| **4 урок** | 11.20 - 12.05 | 16.40 - 17.20 | 10.45 - 11.25 |
| **5 урок** | 12.15 - 13.00 | 17.30 - 18.10 | 11.35 - 12.15 |
| **6 урок** | 13.10 - 13.50 | 18.20 - 19.00 | 12.25 - 13.05 |
| **7 урок** | 14.05 - 14.45 |  | 13.15 - 13.55 |

**Расписание звонков 2-4, 9-11 классы сентябрь-декабрь 2020г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Понедельник - пятница** | **суббота** |
|  | **1 смена** |  |
| **0 урок** |  |  |
| **1 урок** | 8.15 – 8.55 | 8.15 – 8.55 |
| **2 урок** | 9.05 – 9.45 | 9.05 – 9.45 |
| **3 урок** | 10.05 – 10.45 | 9.55 – 10.35 |
| **4 урок** | 11.05 – 11.45 | 10.50 – 11.30 |
| **5 урок** | 12.05 - 12.45 | 11.40 - 12.20 |
| **6 урок** | 12.55 – 13.35 | 12.30 – 13.10 |
| **7 урок** | 13.50 – 14.30 | 13.20 – 14.00 |

**Расписание звонков 5, 7, 8 классы сентябрь -декабрь 2020г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Понедельник - пятница** | **суббота** |
|  | **1 смена** |  |
| **0 урок** |  |  |
| **1 урок** | 8.25 – 9.05 | 8.25 – 9.05 |
| **2 урок** | 9.15 – 9.55 | 9.15 – 9.55 |
| **3 урок** | 10.15 – 10.55 | 10.05 – 10.45 |
| **4 урок** | 11.15 – 11.55 | 10.55 – 11.35 |
| **5 урок** | 12.10 - 12.50 | 11.45 - 12.25 |
| **6 урок** | 13.00 – 13.40 | 12.35 – 13.15 |
| **7 урок** | 13.55 – 14.35 | 13.25 – 14.05 |

**Расписание звонков 6 классы сентябрь-декабрь 2020г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Понедельник - пятница** | **суббота** |
|  | **2 смена** |  |
| **0 урок** | 13.00 – 13.40 |  |
| **1 урок** | 13.55 – 14.35 | 8.25 – 9.05 |
| **2 урок** | 14.50 – 15.30 | 9.15 – 9.55 |
| **3 урок** | 15.40 – 16.20 | 10.05 – 10.45 |
| **4 урок** | 16.30 – 17.10 | 10.55 – 11.35 |
| **5 урок** | 17.20 – 18.00 | 11.45 - 12.25 |
| **6 урок** | 18.10 – 18.50 | 12.35 – 13.15 |
| **7 урок** |  | 13.25 – 14.05 |

**Расписание занятий ВУД**

ВУД начинает функционировать:

в 1 – 4 классах - с 13.10 ежедневно с понедельника по пятницу

в 5, 7, 8- 9 классах - с 14.00 ежедневно с понедельника по субботу

в 6 классах – с 11.20 с понедельника по пятницу и продолжается до начала 2 смены, в субботу с 14.00.

**Режим работы группы продленного дня 2 – 4 класс 15.00 – 18.00**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** |
| 15.00 – 15.10 | Приём детей в группу |
| 15.10 – 15.45 | Клубный час |
| 15.45 – 16.20 | Прогулка |
| 16.20 – 17.15 | Самоподготовка |
| 17.15 – 17.50 | Занятия по интересам |
| 17.50 – 18.00 | Уход домой |

Режим работы группы продленного дня 1 класс 15.00 - 18.00

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** |
| 15.00 - 15.10 | Приём детей в группу |
| 15.10 - 16.00 | Прогулка |
| 16.00 - 16.10 | Гигиеническая пауза |
| 16.10 - 17.10 | Играем вместе |
| 17.10 - 17.50 | Занятия по интересам |
| 17.50 - 18.00 | Уход домой |

**При организации образовательного процесса, МОУ гимназия руководствуется** санитарно- эпидемиологическими требованиями *СанПиНа 2.4.2.2821 —10,* **а с 1 сентября 2020г -**Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", совместным Письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24 и Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций" .

1. Учебный год начинается 1сентября и заканчивается 31 мая следующего года.
2. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четыре четверти. Сроки начала и окончания учебных четвертей определяется календарным графиком работы гимназии, утверждаемым директором в начале учебного года.
3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.
4. Учебные занятия в гимназии проводятся строго по расписанию в две смены. Начало учебных занятий 1 смены (1-5кл, 7-11 кл.) - с 8.15, 2 смены (6кл) - с 14.00.

Продолжительность одного учебного занятия составляет 40 минут для 1 и 6 классов и 45 минут для 2-3-4-5-7-8-9-10-11 классов. Продолжительность урока физической культурой с обучающимися специальной медицинской группы «А» в 1-11 классах составляет 40 минут.

**На период действия ограничительных мер в условиях распространения коронавирусной инфекции:** организация учебного процесса осуществляется по специальному расписанию по потокам: 1 поток 2-4, 9-11 кл -начало учебных занятий в 8.15, 2 поток 5,7,8 классы – с 8.25, 3 поток 6 классы -с 14.00. Продолжительность уроков 2-11 классы составляет 40 мин.

Закрепление за каждым классом отдельного кабинета ( за исключением кабинетов, требуемых специального оборудования), проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока

физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-6 классов - 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - 7 уроков.

Организация профильного обучения в 10 - 11-х классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

1. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) - 20 минут.
2. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий, курсов по выбору и внеурочной деятельности.

элективные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 15 минут.

расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

при составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся Iступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся IIи IIIступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11классов - на 2-4 уроках.

в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

в течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2-4 уроках.

1. Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день - в конце учебной недели (с четверга по пятницу).
2. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

1.9. Особенности режима занятий в 1 классе:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);

для посещающих группу продленного дня организуются дневной сон (1 час), 3­

разовое питание и прогулки;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений

- организованных подвижных игр на переменах;

- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

1. Перерыв между сменами должен составляет 25 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания,
2. Осуществляется чередование во время урока различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ).
3. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно требования СанПиН
4. Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормам, указанных в СанПиН и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.
5. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов -не менее 2 дней.
6. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не превышает: для учащихся 1 - 2-х классов - более 1,5 кг, 3 - 4-х классов - более 2 кг; 5 - 6-х - более 2,5 кг, 7 - 8-х - более 3,5 кг, 9 - 11-х - более 4,0 кг.
7. Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов осуществляется в образовательных классах по основной образовательной программе или адаптированной образовательной программе с созданием специальных условий обучения.

Электронное обучение в 2020 году проводилось согласно рекомендациям ИРО г. Ярославля. Использовались образовательные онлайн-платформы:

* Учи Ру
* Я-класс
* РЭШ
* ШЦП
* Сдам ГИА и др.

цифровые образовательные ресурсы:

Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/collection/>;

Коллекция ЦОР на федеральном портале Российское образование <http://fcior.edu.ru/>

Программные средства: ZOOM , сервисы Гугл.

Формы ЭО используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и дистанционных образовательных технологий педагоги используют следующие организационные формы учебной деятельности:

* Лекция;
* Консультация;
* Семинар;
* Практическое занятие;
* Лабораторная работа;
* Контрольная работа;
* Самостоятельная внеаудиторная работа;
* Научно-исследовательская работа.

Обмен информацией налажен через РИД и сайт гимназии. В общении с родителями педагоги используют также мессенджеры WhatsApp и Viber. Информация о родительских собраниях размещается доступна накануне собрания .

# **Раздел 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Трудоустройство выпускников 11 классов 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Доля выпускников,  поступивших в ВУЗы | Доля выпускников,  поступивших в учреждения СПО | Доля выпускников, трудоустроенных без продолжения образования | Иное (срочная служба по призыву) | Доля выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с профилем обучения |
| 72 | 56( 77,78%) | 15(20,83%) | 0 | 1(1,38%) | 53(73,61%) |

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 74% выпускников поступают на специальности в соответствии с выбранным профилем обучения в средней школе.

**Трудоустройство выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года**

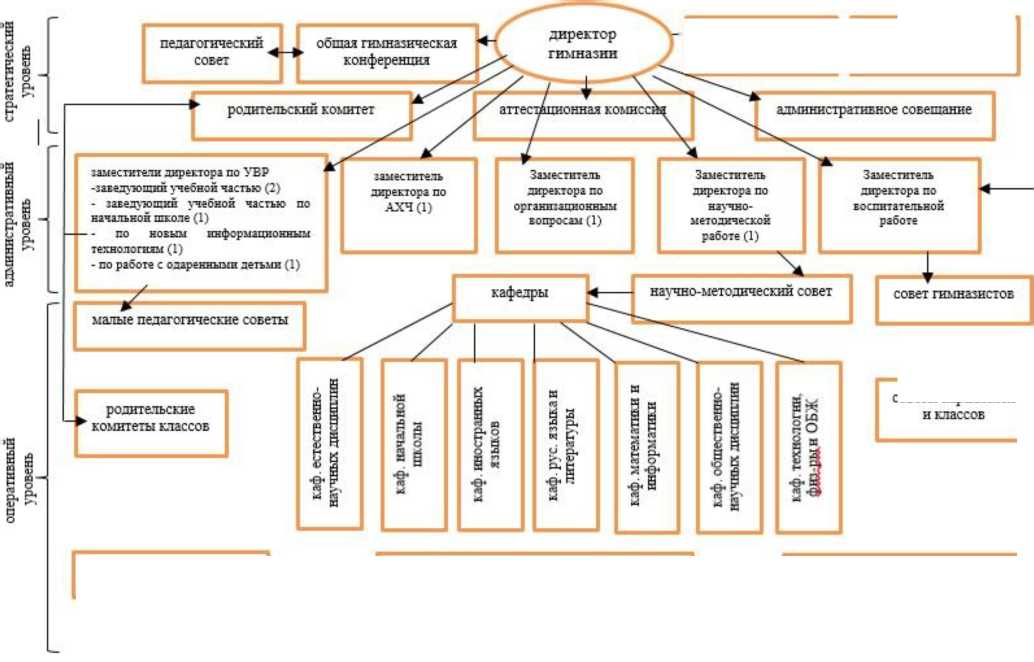
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Доля выпускников,  поступивших в профильные классы гимназии | Доля выпускников,  перешедших на обучение в другие школы | Доля выпускников,  поступивших в ССУЗы | Не учатся |
| 112 | 53( 47,32%) | 13(11,61%) | 46 (41,07%) | 0 |

Качество подготовки выпускников выражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников гимназии сформирована потребность в продолжении образования, более 60% выпускников продолжают обучение в 10 классах, из них более 50% -в гимназии.

# **Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Общее управление МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова осуществляет директор Бражников Данил Александрович как единоличный исполнительный орган гимназии. Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова (Устав утвержден Управлением образования администрации РМР 19.04.2019).

| -► совет гимназии 4 | !\_►\_ общий |
| --- | --- |
|  | родительский |

советы параллелей

| проблемные группы | | школа пед. мастерства, школа молодого педагога | временные творческие группы |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | педагоги | родители | учащиеся |

Директор гимназии - Бражников Данил Александрович

Заместители директора по учебно-воспитательной работе - 3 человека

Заместитель директора по воспитательной работе -1 человек

Заместитель директора по организационным вопросам - 1 человек

Заместитель директора по информатизации учебного процесса -1 человек

Заместитель директора по работе с одаренными детьми - 1 человек

Заместитель директора по научно-методической работе - 1 человек

Заместитель директора по безопасности учебного процесса - 1 человек

Заместитель директора по АХЧ- 1 человек

Учителя –88 человек *(1 в отпуске по уходу за ребенком),* исключая совместителей

Социальный педагог - 1 человек

Педагог - психолог - 2 человека

Учитель-логопед - 1 человек

Старшие вожатые - 1 человек

Педагоги дополнительного образования - 1 человек

Воспитатели ГПД - 3 человека

Работники библиотеки - 2 человека

11 педагогов имеют стаж педагогической работы от 0 до 15 лет, 77- от 25 лет и выше

**Качество кадрового обеспечения**

***В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:***

* победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» - 16 педагогов;
* Заслуженных учителей РФ - 5;
* Почетные работники общего образования РФ - 9;
* Отличники просвещения - 11;
* награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 37 учителей (включая гранты);

Аттестация педагогов

55 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 - первую.

***Не имеют квалификационной категории только молодые специалисты и учителя, работающие в гимназии менее 3 лет***.

Свыше 95% педагогов своевременно проходят Курсы повышения квалификации. В 2020 год тематика КПК была следующая:

«ФГОС. Изучение русского языка как родного и литературного чтения на русском языке в начальной школе»; Использование результатов ГИА в преподавании учебных предметов начальной школы»; «Формирование Функциональной грамотности младших школьников»; «Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста», «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».

# **Раздел 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2019 год** | **2020 год** |
| Количество читателей всего | **2604** | **2673** |
| в том числе: на абонементе | 1266 | 1344 |
| на учебном абонементе | 1338 | 1329 |
| Книжный фонд (общий) | **62592** | **60607** |
| в том числе: фонд учебников | 31040 | 28924 |
| фонд книг | 31552 | 31683 |
| Фонд медиатеки | 65 | 65 |
| Книговыдача | **39455** | **33107** |
| Количество посещений | 18996 | 12269 |
| Количество массовых мероприятий | **113** | **69** |
| в том числе: книжные выставки | 19 | 11 |
| обзоры/беседы | 28 | 24 |
| библиотечные уроки | 31 | 18 |
| Викторины, проекты, экскурсии | 16 | 6 |
| Массовые мероприятия | 18 | 10 |

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами учреждения. За календарный год приняты и поставлены на учет новые учебники (заполнена книга суммарного учета, картотека учебников, журнал учебников, проведена отштамповка всех поступивших экземпляров) - 3678 экземпляра. Приняты и поставлены на учет новые книги (заполнены книга суммарного учета, инвентарная книга, написаны карточки для алфавитного каталога) — 297 экземпляра.

Обеспечение УМК 2020-2021 учебный год. Перечень учебников: <https://disk.yandex.ru/i/U50k4UVGl2eXhQ>

# **Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В библиотеке имеются: читальный зал на 24 места; 2 компьютера с выходом в интернет, 1 многофункциональное устройство (принтер-сканер). Все эти устройства являются рабочими для библиотекаря. По запросу читателей библиотекарь может осуществить поиск и распечатку нужного материала или информации.

Справочно-библиографический аппарат состоит из алфавитного каталога, тематических картотек и папок, а также энциклопедий, словарей, справочников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная: количество учебной литературы в расчете на одного учащегося составляет — 24 единицы хранения; а общее количество книг (учебники + другая литература) на одного учащегося составляет — 50 единиц хранения.

# **Раздел 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Гимназия проводит учебный процесс в 2 зданиях. В них имеются:

* 49 предметных кабинетов в здании на ул. Моравского и 5 учебных кабинетов на ул.Окружная;
* кабинеты технологии, оснащенные токарными и слесарными станками, оборудованы швейными машинами, есть все необходимое для проведения уроков по кулинарии;
* три спортивных зала в основном здании, один зал оборудован для занятий фитнесом и

танцами; один зал в дополнительном здании;

* баскетбольная и футбольная площадки;
* актовый зал;
* большая аудитория на 300 посадочных мест;
* столовая, оснащенная современным кухонным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН;
* буфет;
* 4 компьютерных класса (рабочее место ученика: 13 моноблоков и 35 персональных

компьютеров);

* кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным и экспериментальным

оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

* 17 кабинетов с интерактивной доской, 2 из которых оснащены интерактивной системой

голосования;

* проекторов 44;
* 13 принтеров, сканеров 5 штук, МФУ 20 штук;
* в учебных кабинетах установлено 6 телевизоров.

На базе библиотеки создан комплекс: читальный зал, МФУ (многофункциональное устройство: сканер, копир, принтер), телевизором;

51 учебный кабинет оснащен автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран):

* АРМ кабинетов математики - 5
* АРМ кабинетов информатики - 4
* АРМ кабинета ИЗО и черчения - 1
* АРМ кабинетов русского языка и литературы - 4
* АРМ кабинетов иностранного языка - 6 (+ 1 лингафонный кабинет)
* АРМ кабинетов физики - 1
* АРМ кабинетов ОБЖ - 1
* АРМ кабинетов химии -2
* АРМ кабинетов географии - 1
* АРМ кабинетов биологии - 1
* АРМ кабинетов истории - 3
* АРМ кабинета музыки - 1
* АРМ кабинета технологии - 2
* АРМ учителей начальной школы - 18.

В гимназии 165 компьютеров, из них 141 включен в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет (скорость 100 Мбт/с). Доступ в интернет также обеспечен в дополнительном здании.

Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, заполнять ЭЖ сразу по окончании или в ходе урока, а также возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети.

В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на компьютеры, подключенные к сети, установлен глобальный контент-фильтр, который запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания.

Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение: антивирус, архиваторы, программы для тестирования учеников, пакет офисных программ, мультимедиа приложения.

Два кабинета оборудованы интерактивными досками и ноутбуками по проекту ЦОС.

Учебно-материальная база МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ, программ дополнительного образования и обеспечить комфортные условия обучения. Материально-техническое обеспечение гимназии соответствует современным требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям.

Учебные кабинеты и остальные помещения образовательного учреждения оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

В гимназии ведется видеонаблюдение, доступ в здание — через систему электронных пропусков.

В библиотеке, 329 и 323 кабинетах установлены точки доступа для подключения компьютеров по Wi-Fi соединению.

Лингафонный кабинет оснащен нетбуками, гарнитурами, установлено специализированное программное обеспечения для изучения иностранных языков.

Оборудованы 4 кабинета информатики, один из которых- для учеников начальной школы.

В рамках организации дистанционного обучения гимназия получила 35 планшетов, которые в настоящее время используются для организации занятий по математике с преподавателями ЯГУ имени П.Г. Демидова и  на занятиях по робототехнике в рамках реализации дополнительного образования технической направленности.

Ведется электронный журнал.

Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, соответствующие санитарным требованиям. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомером, весами медицинскими, тонометром с возрастной манжетой, динамометром, аппаратом Рота, переносной лампой-облучителем и др., всегда в наличии все необходимые медикаменты.

# **Раздел 11 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО**

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова являются следующие:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2019-2020 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

* мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы);
* состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
* контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
* изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
* мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях совета гимназии.

В течение учебного года в рамках административного контроля проводятся проверочные работы (по русскому, математике, профильным предметам - раз в четверть, по остальным - по графику внутришкольного контроля).

Гимназия стабильно работает с системой «Статград», участие в диагностических и тренировочных работах по различным предметам начиная с 5 класса помогает учащимся справляться с заданиями внешней экспертизы.

В рамках контроля за состоянием преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации организуется посещение уроков коллег, контроль за успеваемостью учащихся. Проводятся методические советы, где обсуждаются болевые точки работы кафедр. По результатам контрольных работ ведутся электронные формы, учителя могут использовать результаты для индивидуализации преподавания.

Для удовлетворения образовательных запросов, учащихся проводится анкетирование по выбору предметов вариативной части.

В рамках выполнения ФГОС разработано положение об индивидуальном проекте учащегося, согласно которому каждый ученик основной школы раз в год выполняет учебный проект по одному из предметов. Защита проектов проходит в присутствии комиссии в конце учебного года.

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.01.2017.

# **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## Анализ учебно-воспитательной работы

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы.Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательнымпрограммам начального общего, основного общего, среднего общего образования-

соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2019/2020 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось осваивать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи Ру, Я-класс, РЭШ, ШЦП, Сдам ГИА и др.Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе по ряду предметов. Причину данной ситуации в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* недостаточнаяуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В течение 2019-2020 учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Разработан план мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации, который был обсужден на кафедрах. Учителя-предметники посещали вебинары и курсы по подготовке к ГИА в 2019 году. На кафедрах учителей-предметников анализировались результаты экзаменов 2019 года, рассматривались методические вопросы по преподаванию предметов в основной и средней школе с учетом результатов ЕГЭ и ОГЭ 2019 года.Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Выбор выпускниками экзаменов и их результаты свидетельствуют о соответствии профильного выбора выпускников их интересам и способностям

Основным направлением деятельности по реализации ООП является работа по повышению качества образования. Учителям необходимо продолжить работу на предотвращениенеуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпаи уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимисячерез внеурочную деятельность и индивидуальные занятия

Для выполнения «Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образовательной деятельности на основе результатов ВПР, проведенных осенью 2020 года, и подготовке к ВПР-2021»

1. составлена Дорожная карта по повышению качества образовательной деятельности на основе результатов ВПР, проведенных осенью 2020 года, и подготовке к ВПР-2021 гимназии и обеспечены ознакомление с ее ключевыми мероприятиями и ее реализация;
2. проведены совещания с руководителями кафедр и методических объединений с целью анализа результатов ВПР и разъяснения этапов реализации «Дорожной карты» и их роли на каждом из них;
3. на заседаниях кафедр и методических объединений рассмотрены вопросы повышения образовательных результатов посредством оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий по учебным предметам;
4. подготовлена аналитическая справка «Анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе классов (параллелей классов)» с определением проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
5. внесены изменения:

* в ООП НОО и ООП ООО в раздел: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования», в раздел «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)» с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
* в локальный нормативный акт ОО «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений и видов деятельности.
* в рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с указанием необходимых изменений и количества часов, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

1. разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;
2. спланированы промежуточная и итоговая диагностики с целью анализа динамики результатов по корректировке несформированных умений, видов деятельности обучающихся 5-9 классов;
3. определены сроки и спланирована разработка алгоритмов аналитических отчетов «Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года» (на конец 3 четверти).

С целью повышения мотивации и качества обучения педагогами была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

**Инновационная деятельность**

Летом 2018 года гимназия вошла в региональный проект по созданию школьных ИБЦ.

Информационно - библиотечный центр - это новое структурное подразделение для любой школы. Наш информационно - библиотечный центр находится в процессе создания и пока функционирует как библиотека с элементами медиатеки.

На данный момент в библиотеке разработан и реализуется проект «Библиотечно-библиографические знания — младшим школьникам», это первый этап подготовки учащихся к работе в новой информационной среде. Программа «ББЗ - младшим школьникам» ставит своей целью.

познакомить учащихся с огромным миром информации, с видами ее носителей и первыми, доступными способами ею воспользоваться.

В 2018,2019 и 2020 г.г. библиотека работает с электронным сервисом ЛитРес. Учащиеся и сотрудники гимназии стали пользователями этого контента. Сотрудники библиотеки проводят регистрацию и перерегистрацию читателей, выполняют их запросы, а так же разрабатывают и рассылают пользователям тематические подборки книг.

Продолжается работа по сбору, анализу и классификации материалов краеведческой тематики. Созданы и регулярно пополняются 18 тематических папок. В ближайших планах создать электронную картотеку данных материалов.

Информация о новых поступлениях, книжных выставках или иных библиотечных событиях регулярно размещается на сайте гимназии.

Специфика строящегося информационно - библиотечного центра, предполагает проведение достаточно большого количества механической работы: обработки новых поступлений, составления актов поступления и убытия книг, заполнения каталогов и картотек, дневника читателя, написания планов, отчетов и создание электронных каталога и картотек. Кроме того библиотека, а в дальнейшем и ИБЦ, проводит воспитательную работу, индивидуальное обслуживание читателей самого разного возраста: от учеников начальной школы до широкой возрастной палитры педагогического коллектива.

Инновационной деятельностью по внедрению персонифицированной модели обучения стала работа на Школьной цифровой платформе от Сбербанка.

С апреля 2020 года платформа осваивается педагогами и обучающимися гимназии. К платформе подключены 15 класс-комплектов (5-я, 6-я и 7-а параллели школы)



6 педагогов завершили обучение по программе «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе». Опят работы по внедрению персонифицированной модели обучения планируется использовать в 2021 году для внедрения муниципальной инновационной площадки **"Достижение метапредметных результатов реализации ФГОС общего образования через индивидуализацию обучения средствами ИКТ ".**

В течение учебного года воспитательная работа велась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив,- создание условий для формирования и развития социально-активной личности, раскрытие и развитие талантов, реализация творческих способностей в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса. Формирование устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности, как члена общества.

Исходя из цели, были продуманы задачи воспитательной работы:

Воспитывать чувство патриотизма и любви к Отечеству;

Воспитывать память и уважение к семейным ценностям и традициям;

Воспитывать у учащихся разных возрастов, разных национальностей и разного вероисповедания терпимое отношение к окружающим людям и окружающему миру;

Формировать навыки безопасного поведения и предупреждать насилие и жестокость в отношении несовершеннолетних;

воспитывать у учащихся ответственность самостоятельность, добросовестное отношение к учебной, трудовой и будущей профессиональной деятельности;

поддерживать и поощрять ученическое самоуправление;

оказывать помощь учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

популяризировать здоровый образ жизни и экологическую культуру;

активизировать творческий потенциал учащихся и ориентировать их на овладение культурой нравственной, интеллектуальной, художественной, культурой труда и потребления.

В ходе подготовки и проведения различных мероприятий широко использовалось возможности социальных партнеров и материально-технической базы гимназии. Интеграция учебной и внеучебной деятельности способствовала формированию у учащихся навыков умелой организации своего свободного времени.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

* Работа методического объединения классных руководителей.
* Развитие ученического самоуправления.
* Развитие волонтерского движения.
* Безопасность дорожного движения и профилактика ДТТ.
* Гражданско-патриотическое воспитание
* Воспитание толерантного мышления.
* Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений.
* Формирование и закрепление навыков безопасного поведения и предупреждение насилия и жестокости в отношении совершеннолетних.
* Воспитание здорового образа жизни.
* Профориентационная работа.
* Антикоррупционное воспитание.
* Работа с родителями.
* Взаимодействие с социумом.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

На профилактическом учете в ПДН ОМВД России на 1 января 2020 года стояло 6 учащихся гимназии и 2 семьи. На 1 января 2021 года стоит 8 учащихся гимназии и 2 семьи.

С целью улучшения ситуации в течение года были проведены следующие мероприятия:

- сбор информации в начале учебного года обучащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- составление социального паспорта класса, школы выявление неблагополучных семей;

- регулярные (не менее 1 раза в месяц) заседания Совета по профилактике правонарушений;

- профилактическая работа по предупреждению конфликтов в классе;

- изучение личностных особенностей учащихся состоящих на внутришкольном учёте, занятия с психологом(по разрешению законных представителей);

-контроль за посещением занятий и успеваемостью среди учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;

- встречи и профилактические беседы с инспектором КДН.

- встречи с работниками ЦПМС учащихся и родителей, ежегодный психологический тренинг для учащихся 6-х классов «Мой выбор»

Из большого количества общешкольных мероприятий особенно успешными по мнению Совета учащихся гимназии, педагогов и родителей можно считать:

1. Вечер встречи с выпускниками «Лента времени»

2. Встреча с героем России , участником событий в Афганистане, встреча с учащимися кадетской школы и СК «Витязь»

3.Концерт, посвященный празднику весны 8 марта, организованный совместно с учащимися школы искусств им.В.Городовской

4. Коллективный просмотр фильма «Лед-2»

5. Праздник «Последнего звонка» организованный в режиме он-лайн.

6. Итоговые классные часы в режиме он-лайн и оформление страницы на сайте гимназии, **посвященной 75 годовщине со дня Великой Победы**, где были выставлены социальные проекты классов над которыми шла работа в течение года.

7. Торжественная линейка, посвященная приему первоклассников в школу.

8. Осенние дни здоровья в рамках которых были организованы: военно-патриотическая игра «Зарница» (для учащихся 7 классов); фестиваль «Мой самый спортивный класс» (для учащихся 8 классов), автобусно-пешеходная экскурсия «Ярославль в годы ВОВ» (для учащихся 5,6,10 классов);

9. Классные часы посвященные 110 годовщине со дня открытия здания гимназии , где классные руководители рассказали об архитекторе здания С.П.Трубникове и провели творческие фестивали искусств внутри класса по итогам которого наградили самых талантливых ребят. К этому же дню были выпущены стенгазеты на тему «Учусь я сегодня в гимназии как...» в которых собраны фотографии, воспоминания членов семей учащихся, учившихся в школе №1 им.В,И.Ленина и гимназии им.А.Л.Кекина.,

10. Посвящение первоклассников в гимназисты, которое прошло 22 ноября 2020 года в актовом зале гимназии для каждого класса отдельно.

11.Новогодние классные елки «Эльза, Олаф и другие» для учащихся начальной школы, которые были организованы для каждого класса отдельно совместно с родительскими комитетами в актовом зале гимназии . С 5 по 11 класс -классные новогодние огоньки. 6Д, 10-е классы, 11В отмечают новогодние праздники проведенные совместно с СЮТУРом в зимнем лесу.

12. В рамках выполнения «Культурного стандарта школьника» на базе Театра Ростова Великого в декабре 2020 года прошел просмотр спектакля театра «Маска» «Зимние приключения снеговиков » (1,2,3,4,5 классы)

В течении 2020 года для родителей в рамках лектория были проведены занятия:

1. «Что такое снюсы и вейпы. Почему они опасны. Безопаность ваших детей в сети интернет» - март 2020г

2. «Эмоциональное состояние подростков в ситуации неопределенности» - октябрь 2020г

3. «Служба медиации или как грамотно разрешить конфликтные ситуации » - декабрь 2020

С целью реализации программы **«**Профориентация**»** в 2020 году было проведены следующие мероприятия:

* Провели анкетирование учащихся 9-х классов об их профессиональной направленности, заполнена таблица для определения предпочтительного профиля обучения;
* Реализуются проекты с РОМЗом (инженерная графика+практика на заводе) и ГМЗ Ростовский кремль (профессия- музейный работник);
* Организовано участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности (всероссийский конкурс «Здесь нам жить», региональный конкурс «Арт-профи форум»);
* Организовано подключение к всероссийским онлайн-урокам на портале «Проектория» и на сайте открырыеуроки.рф;
* Посетили областное профориентационное мероприятие «Дни профессионального образования. Скажи профессии «ДА!»;
* Классные руководители 9, 11 классов в течение года организовывали встречи с представителями различных специальностей;
* Организовали встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов Ярославля и Москвы;
* Дни открытых дверей в ВУЗах Ярославля;
* Организовали экскурсии для учащихся;
* Организовали работу образовательной организации в области сбережения здоровья:

Направление «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контингент | Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывалось направление | Цели, актуальные задачи | Качественные результаты |
| Школьники | Профориентационная диагностика учащихся 9-х классов  Индивидуальная диагностика профессиональных интересов и склонностей (по запросу)  Диагностика адаптации учащихся к профильному обучению | Исследование профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-х классов.  Исследование профессиональных интересов и склонностей учащихся.  Определение уровня адаптации учащихся 10-х классов к профильному обучению. | Выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной деятельности.  Выявление учащихся, имеющих трудности при переходе к профильному обучению, составление плана работы по преодолению дезадаптации. |
| Классные часы в 8-х кл:  - «Мои профессиональные интересы и склонности»  - Профориентационная викторина «В мире профессий»  - Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» | Ознакомление учащихся старших классов с классификацией профессий. Самоанализ собственных профессиональных интересов и склонностей  Закрепление у учащихся уже имеющихся знаний о профессиях.  Формирование у обучающихся осознанного понимания возможностей построения успешной карьеры в Арктике и / или на Дальнем Востоке. | Повышение уровня информированности учащихся о профессиях. |
| Классный час для учащихся 9, 11 кл «Профориентация» | Развитие осознанного отношения учащихся к своему профессиональному будущему. | Повышение уровня информированности учащихся о профессиях и путях их получения. |
| Классные часы в 9-х кл:  - «Образ жизни и его влияние на профессиональное самоопределение»  - «Общение в профессиональной деятельности» | Формирование позитивного отношения к труду, к профессиональному росту;  Побуждение подростков к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору;  Осознание важности коммуникативных навыков в профессиональной дестельности. | Развитие коммуникативных навыков.  Обучение навыкам саморефлексии и анализа собственных профессиональных предпочтений. |
| Классный час «Профотбор в военные вузы РФ» для учеников 9,10,11 кл | Ознакомление учащихся с особенностями психологического профотбора в военные вузы | Повышение уровня информированности о специфике приема в военные ВУЗы РФ. |
| Классный час «Профессии будущего» для учеников 10,11 кл | Формирование интереса к профессиям;  Оказание помощи в профессиональном определении. | Расширение знаний обучающихся о многообразии мира профессий. |
| Педагоги | Консультации по итогам диагностики | Информирование педагогов о профильных и профессиональных предпочтениях учащихся. | Повышение уровня информированности в области психологического сопровождения профильного обучения. |
| Родители | Индивидуальные консультации (по запросу)  Родительские собрания «Как помочь своему ребенку в выборе ВУЗа» | Информирование родителей о результатах психологической диагностики. | Повышение уровня информированности в области психологического сопровождения профильного обучения. |

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому здоровьесберегающие технологии положены в основу работы педагогов

Проблеме сохранения здоровья учащихся уделяется большое внимание.

С целью соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья учащихся проводятся мероприятия:

1. Осуществляется контроль за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, проведением динамически пауз на уроках в 1-6 классах и переменах в 1-4 классах.
2. Проводится режим проветривания в учебных кабинетах
3. Обеспечивается влажная уборка учебных помещений и рекреаций.
4. Обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от роста учащихся.
5. Организуется горячее питание в школьной столовой. Питание осуществляется за счет дотации и средств родителей.
6. Проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся, ведется учет различных заболеваний обучаемых.

**Направление «Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контингент | Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывалось направление | Цели, актуальные задачи | Качественные результаты |
| Школьники | Классные часы «Твой безопасный кибермаршрут», «Безопасное поведение в сети Интернет. Общение онлайн и оффлайн» (5-11 кл). | Знакомство учащихся с опасностями, которые существуют в киберпространстве, расширение знаний о том, как избежать этих опасностей, профилактика правонарушений в сети. | Повышение психологической грамотности в вопросах киберпреступлений и травли в интернете и в реальной жизни. |
| Классные часы:  - «Наши эмоции» (5-6 кл),  - «Эмоциональный словарь» (7кл),  - «Мое эмоциональное состояние» (8 кл). | Расширить знания детей о способах сохранения психологического здоровья (умение сдерживать агрессию, умение управлять эмоциями, способы конструктивной коммуникации, обучение техникам снятия эмоционального напряжения). | Повышение психологической грамотности в вопросах ответственности за собственное поведение, ориентированное на здоровый образ жизни; формирование установок и ценностных ориентаций на здоровый образ жизни. |
| Педагоги | Педсовет «Организация профилактической работы педагогов: методические рекомендации» (профилактика девиантного поведения) | Познакомить педагогический коллектив с понятием «девиантное поведение», причинами его возникновения.  Дать рекомендации педагогам по профилактике девиантного поведения у подростков. | Ознакомление слушателей с алгоритмом действий в ситуации выявления отклоняющегося поведения. |
| Родители | Родительское собрание «Эмоциональное состояние подростков в ситуации неопределенности. Профилактика деструктивного поведения» | Ознакомить родителей с основными факторами, способствующими сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в домашних условиях.  Ознакомить родителей со способами снятия стресса. | Повышение психологической грамотности в вопросах психологического здоровья детей.  Знакомство со способами снятия стресса. |

## Анализ кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

* в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Здание школы оборудовано видеонаблюдением, АПС, СКУД;

- В гимназии организовано дежурство администраторов, учителей, старшеклассников.

- Регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

Характеристика антитеррористической защищенности общеобразовательного учреждения.

Документы, разрабатываемые в образовательном учреждении:

- Приказ руководителя образовательного учреждения по организации антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

- План основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности.

Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения. Предусмотрены 2 на здание, расположенное по адресу: г. Ростов, ул. Моравского, д. 6; на здание, расположенное по адресу: г. Ростов, ул. Окружная, д. 18.

Основные разделы паспорта безопасности:

1. Общие сведения об объекте (территории)
2. Сведения о работниках объекта (территории), обучающихся и иных лицах, находящихся на объекте.
3. Сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта (территории).
4. Прогноз последствий совершения террористического акта на объекте (территории).
5. Оценка социально- экономических последствий совершения террористического акта на объекте (территории).
6. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).
7. Меры по инженерно- технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории).
8. Выводы и рекомендации.
9. Дополнительная информация с учетом особенностей объекта (территории)

Проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Меры по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения, предупреждения террористических актов:

- организация физической охраны ОУ;

- организация контрольно- пропускного режима ОУ;

- организация инженерно- технического обеспечения безопасности;

- организация антитеррористической защищенности учреждения;

- организация взаимодействия с правоохранительными органами;

- выполнения норм и правил противопожарной безопасности;

- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;

- плановая работа по организации гражданской обороны;

- правовое обучение и формирование культуры безопасности.

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1213 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 496 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 601 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 116 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 623 (58,12%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 75,77 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по математике | балл | 55,21 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9­го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (2,63%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 10 (8,93%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 13 (18,06%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 493 (40,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 122 (24,7%) |
| - регионального уровня | 21 (0,17%) |
| - федерального уровня | 11 (0,09%) |
| - международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 116 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности  обучающихся | человек (процент) | 1213  (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 88 |
| - с высшим образованием | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - высшим педагогическим образованием |  | 83 |
| - средним профессиональным образованием | 1 |
| - средним профессиональным педагогическим  образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с  квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек  (процент) | 76 (86%) |
| - с высшей | 55 (63%) |
| - первой | 21 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек  (процент) | 56(63) |
| - до 5 лет | 8 (9%) |
| - больше 30 лет | 48 (55%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек  (процент) | 19 (27%) |
| - до 30 лет | 13 (15%) |
| - от 55 лет | 43 (48%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и  административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 87 (98%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и  административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 56 (63%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 69 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| - медиатеки | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - средств сканирования и распознавания текста |  | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  | да |
| - системы контроля распечатки материалов |  | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут | человек | 1222 |
| пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | (процент) | (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,2 |

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В гимназии недостаточное количество учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка. По этой причине основной состав учителей перегружен, в следствие чего - снижение качества обучения.

Дата директор гимназии Бражников

Д.А.