**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

* **информация о наставляемом**: Тонкова Ольга Григорьевна

**информация о запросах и потребностях наставляемого, связанных с субъективной новизной ситуации или наличием профессиональных затруднений:**

Облегчение процесса адаптации молодого учителя в педагогическом коллективе, успешное закрепление молодого учителя на рабочем месте;

* **информация о наставнике**: Матвеичева Анна Александровна
* **цель, задачи и ожидаемые результаты наставничества:** Успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
* **форма наставничества**: опытный педагог – молодой специалист
* **вид наставничества**: традиционное наставничество (наставничество «один на один»);
* **сроки реализации программы наставничества**: 2022-2023 уч. год
* **условия сотрудничества: доп. оплата**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Содержание деятельности / Периоды (недели, месяцы)** **Направление деятельности/****Результат** | **Ожидаемые результаты****(сентябрь-октябрь)** | **Ожидаемые результаты**(**ноябрь-декабрь)** |  |  |
| **Сентябрь-октябрь** | **Ноябрь-декабрь** | **Январь-февраль** | **Март-апрель-май** | **Ожидаемые результаты****(январь-февраль)** | **Ожидаемые результаты****(март-апрель-май)** |
| **Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** **(сентябрь-октябрь)\_**Самодиагностика наставляемого на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития Диагностическая беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностейЗнакомство с ОО, ее особенностями и направления развития Изучение сайта школы, групп в социальных сетях, порядка публикации и содержания размещаемой информации  | **Вхождение в педагогическую должность** **(ноябрь-декабрь)**Изучение методологических основ и методики построения и организации результативного учебного процессаИзучение нормативных документов в области образованияКонсультации по подбору методической литературы | **Организационно-методическая деятельность** **(январь-февраль)**Консультации по составлению рабочей программы и КТП в соответствии с ФГОСсентябрьБеседы «Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания на ступени основного общего и среднего образования в соответствии с ФГОС»Посещение уроков наставляемого лица с целью оказания методической помощи (3-4 уроков за четверть | **Профессиональное становление** ( **Март-апрель-май)**Беседа «Повышение квалификации как фактор успешности педагогической деятельности педагога»Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по направлению педагогической деятельностиПовышение профессионального мастерствав течение годаБеседа «Роль профессиональных сообществ в деятельности педагога»Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником Разработаны меры преодоления профессиональных трудностейИзучены особенности и направления деятельности школы. Изучена программа развития школы Изучена структура официального сайта школы и размещенная документация. Изучены правила публикации. информации о деятельности школы на сайте и в социальных сетях  | Изучены методологические основы и методика построения и организации результативного учебного процессаИзучены основные нормативные документы: Закон об образовании, обновленные ФГОСРегулярно изучается методическая литература. Сформирована и пополняется «копилка» педагогических идей. | Составлена рабочая программа и КТП по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОСИзучен состав УМК, структура типовых уроков и методики преподавания предмета «Ин.язык на ступени основного общего и среднего образования в соответствии с обновленными ФГОСПосещены уроки различных типов. Проведен развернутый анализ посещенных уроков. Даны рекомендации по повышению эффективности уроков.  | Проведен подбор курсов повышения квалификации по направлению педагогической деятельностиВключение в деятельность педагогических сообществОценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью. Намечен план дальнейшего взаимодействия (при необходимости)  |