**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

* **информация о наставляемом**: Тонкова Ольга Григорьевна

**информация о запросах и потребностях наставляемого, связанных с субъективной новизной ситуации или наличием профессиональных затруднений:**

Облегчение процесса адаптации молодого учителя в педагогическом коллективе, успешное закрепление молодого учителя на рабочем месте;

* **информация о наставнике**: Матвеичева Анна Александровна
* **цель, задачи и ожидаемые результаты наставничества:** Успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
* **форма наставничества**: опытный педагог – молодой специалист
* **вид наставничества**: традиционное наставничество (наставничество «один на один»);
* **сроки реализации программы наставничества**: 2022-2023 уч. год
* **условия сотрудничества: доп. оплата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности / Периоды (недели, месяцы)**  **Направление деятельности/**  **Результат** | | | | **Ожидаемые результаты**  **(сентябрь-октябрь)** | **Ожидаемые результаты**  (**ноябрь-декабрь)** |  |  |
| **Сентябрь-октябрь** | **Ноябрь-декабрь** | **Январь-февраль** | **Март-апрель-май** | **Ожидаемые результаты**  **(январь-февраль)** | **Ожидаемые результаты**  **(март-апрель-май)** |
| **Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления**  **(сентябрь-октябрь)\_**  Самодиагностика наставляемого на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития Диагностическая беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностей  Знакомство с ОО, ее особенностями и направления развития  Изучение сайта школы, групп в социальных сетях, порядка публикации и содержания размещаемой информации | **Вхождение в педагогическую должность**  **(ноябрь-декабрь)**  Изучение методологических основ и методики построения и организации результативного учебного процесса  Изучение нормативных документов в области образования  Консультации по подбору методической литературы | **Организационно-методическая деятельность**  **(январь-февраль)**  Консультации по составлению рабочей программы и КТП в соответствии с ФГОС  сентябрь  Беседы «Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания на ступени основного общего и среднего образования в соответствии с ФГОС»  Посещение уроков наставляемого лица с целью оказания методической помощи (3-4 уроков за четверть | **Профессиональное становление**  ( **Март-апрель-май)**  Беседа «Повышение квалификации как фактор успешности педагогической деятельности педагога»  Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по направлению педагогической деятельности  Повышение профессионального мастерства  в течение года  Беседа «Роль профессиональных сообществ в деятельности педагога»  Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником  Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей  Изучены особенности и направления деятельности школы. Изучена программа развития школы  Изучена структура официального сайта школы и размещенная документация.  Изучены правила публикации. информации о деятельности школы на сайте и в социальных сетях | Изучены методологические основы и методика построения и организации результативного учебного процесса  Изучены основные нормативные документы: Закон об образовании, обновленные ФГОС  Регулярно изучается методическая литература. Сформирована и пополняется «копилка» педагогических идей. | Составлена рабочая программа и КТП по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС  Изучен состав УМК, структура типовых уроков и методики преподавания предмета «Ин.язык на ступени основного общего и среднего образования в соответствии с обновленными ФГОС  Посещены уроки различных типов. Проведен развернутый анализ посещенных уроков. Даны рекомендации по повышению эффективности уроков. | Проведен подбор курсов повышения квалификации по направлению педагогической деятельности  Включение в деятельность педагогических сообществ  Оценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью.  Намечен план дальнейшего взаимодействия (при необходимости) |