**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

* **информация о наставляемом**: Яхонтова Любовь Андреевна
* **информация о результатах входной диагностики профессиональных затруднений:** Яхонтова Л.А. - молодой специалист, выпускница Ростовского педагогического колледжа по специальности «Преподавание в начальных классах», проходившая годом ранее преддипломную практику на базе гимназии, оказалась в новой для себя роли «учитель начальных классов» в начальной школе гимназии
* **информация о наставнике**: Дерябина Наталья Борисовна
* **цель, задачи и ожидаемые результаты наставничества:** такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Среди основных **задач** взаимодействия наставника с наставляемым: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления; сформировать школьное сообщество (как часть учительского). **Ожидаемые результаты**: результатом будет высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе. Наставляемый получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации. Среди оцениваемых результатов:

• повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;

• процент специалистов, уверенных в желании продолжать свою работу в качестве специалиста на данном месте работы;

• сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;

• рост числа собственных профессиональных методических практик молодого специалиста.

* **форма наставничества**: опытный педагог – молодой специалист
* **вид наставничества**: прямое
* **сроки реализации программы наставничества**: 2022-2023 уч.год
* **условия сотрудничества:** доп.оплата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности/**  **Результат** | **Этапы наставничества / Периоды (неделя, месяц)/ Содержание деятельности** | | | | |
| «Я расскажу - ты послушай» | «Я покажу - ты попробуй» | «Сделаем вместе» | «Сделай сам – я подскажу» | «Сделай сам и расскажи, что сделал» |
|  |  |  |  |  |
| Повышение квалификации | **апрель**  Организация и проведение пешеходных экскурсий по улицам нашего города |  | **сентябрь**  Составление рабочей программы ГПД |  | **декабрь**  Современные требования к организации группы продленного дня в начальной школе |
| Участие в деятельности профессиональных сообществ |  | **октябрь**  Клубный час «В гостях у книги». Приметы октября, загадки позимника, пословицы листопада. Все о месяце октябрь. |  | **ноябрь**  Клубный час «Мы едем в транспорте» урок вежливости | **декабрь**  «Мастерская Деда Мороза» Изготовление ёлочных игрушек, оформление кабинета |
| Методическая работа | **сентябрь**  Методические рекомендации в организации работы ГПД | **февраль**  «Рыцарский турнир» праздничная прграмма для мальчиков | **апрель**  Организация и проведение экскурсии на Соборную площадь | **май**  Выход на берег озера Неро. Экскурсия «Ой, ты, гой -еси, море тинное…» | **март**  «Юные принцессы» праздничная программа для девочек |
| Работа по самообразованию |  |  | **сентябрь**  Организация самоподготовки детей в ГПД | **сентябрь**  Составление режима дня ГПД | **октябрь**  Формы внеурочной работы в ГПД |
| **Ожидаемые результаты** | - научится составлять рабочую программу, календарно-тематическое планирование  - научится организовывать самоподготовку детей ГПД  - научится организовывать досуг детей ГПД | | | | |
| **Субъективные результаты** |  |  |  |  |  |
| **Формы презентации**  **достижений** | Открытое занятие (самостоятельная подготовка, организация и проведение клубного часа, согласно календарно-тематическому планированию | | | | |