

«Энергосбережение – дело каждого»

10 лет назад в нашей стране энергосбережение и энергопросвещение населения были заявлены как актуальные задачи развития экономики и социальной сферы. Действуют принятые в 2006г. федеральный и областной законы «Об энергосбережении», ставшие основой целевых программ и проектов, в том числе на муниципальном уровне.

31 августа 2012 года в рамках мероприятий, посвященных 1150-летию зарождения российской государственности и 1150-летию основания Ростова Великого по совместной инициативе департамента энергетики и регулирования тарифов области, управления образования администрации РМР и гимназии им. А.Л. Кекина на базе кабинета физики гимназии был открыт первый на территории Ярославской области муниципальный образовательный центр в сфере энергосбережения и энергетического просвещения.

Несколько лет назад в школах района проводили энергетический аудит, были разработаны паспорта учреждений, а полученные данные брали как основу для техзаданий при проведении ремонтных работ. В гимназии все, что зависит от администрации учреждения, в рамках мероприятий по энергосбережению успешно и последовательно реализуется.

«Средства в рамках финансирования программы энергосбережения использовались в первую очередь на замену окон и дверей, - так началась наша встреча с директором гимназии Д.А. Бражниковым. – Серьезной экономии добились при замене бытового оборудования в пищеблоках: старые печи и холодильные установки поменяли на энергосберегающие. Установили современные линии раздачи, так называемые мармиты, которые позволяют поддерживать в горячем состоянии первые и вторые блюда в течение длительного времени». Областная программа переоборудования школьных столовых реализовывалась в 2011-2013 г.г. и освещалась нашей газетой.

Гимназия - огромное здание столетней постройки, его отопление - важное и сложное дело. Серьезным достижением в энергосбережении был в свое время перевод котельной гимназии на газ, заменивший более дорогое и менее эффективное топливо - уголь.

Год назад при назначении руководителем гимназии, принимая дела, Данил Александрович прошел не только по коридорам и кабинетам школы, а познакомился с ситуацией дел на чердаке и в подвале здания. «Это помещения, где могут быть большие потери тепла, а этого допускать нельзя. При подготовке к зиме требуется профилактика отопительной системы: промывка от зашлакованности, спуск воздуха». Большая работа в этом направлении была проведена в гимназии этим летом.

Но и сегодня в разговоре на тему энергосбережения в стенах гимназии невольно бросаешь взгляд на огромные окна со старыми рамами. «Департамент культуры не дает разрешение на установку окон в

пластиковых переплетах со стеклопакетами в здании - памятнике архитектуры и истории, - предвосхищает вопрос Данила Александрович. – Качественные деревянные рамы стоят вдвое дороже, да и желаемого эффекта – сохранения тепла, деревянные переплеты не дадут: не столь герметично закрываются». Конечно, в ряде помещений гимназии установлены пластиковые рамы, в этих кабинетах ощутимо теплее в холодное время года. Но нормативно-правовые и финансовые сложности пока мешают провести такую замену во всем здании, а наиболее актуально это в коридорах.

И все-таки гимназия - общий дом для более чем 1100 мальчишек и девчонок и их наставников - становится теплее с каждым годом не только в переносном, но и в самом прямом смысле слова.

Неслучайно, гимназисты из Ростова являются постоянными участниками областного конкурса «Наш теплый дом». Формат всем доступный и интересный – конкурс рисунков – позволяет детям выразить свои мысли о необходимости бережного отношения к энергоресурсам, экономному их использованию.

Вместе с директором гимназии и учителем физики И.Н. Вакулевич переступаем порог кабинета, на базе которого действует образовательный центр. Его главная задача - просвещение учащихся и их родителей в сфере энергосбережения.

«Благодаря энергетическим компаниям, области и району центр укомплектован самым современным учебным оборудованием: цифровыми лабораториями по физике и демонстрационными стендами, - Ирина Николаевна с гордостью знакомит с кабинетом. – Стенды очень дорогие – один более ста тысяч рублей стоит. С помощью современного оборудования ребята могут на практике изучить многие процессы, участвуя в лабораторных работах. Сначала изучают теорию на уроках, потом с принципом работы, например, трансформатора, знакомятся на практике. С прошлого учебного года физический практикум по энергосбережению вошел в программу занятий 11-х классов. Демонстрационные комплекты оборудования наглядно показывают принципы действия разных энергетических систем с эффектом энергосбережения. Учащиеся 11-х классов делятся на группы, чтобы удобно было работать на стендах, где собирают варианты схем. Выпущено региональное учебное пособие «Введение в энергосбережение», которым мы пользуемся на уроках и классных часах».

Данил Александрович, достав из одного из комплектов блок датчика движения, продемонстрировал, как работает освещение в «Умном доме»: при входе человека в подъезд лампа включается, освещая лестничную площадку, а потом гаснет, что значительно экономит электроэнергию в местах общего пользования. В некоторых домах Ростова это уже используют. К слову, на смену энергосберегающим лампам уже приходят светодиодные, которые света дают больше, а энергии потребляют меньше. В гимназии в этом году

ими оснастили **кабинет технологии**. А еще в 2012 при открытии центра светодиодами осветили пришкольную территорию.

Летом 2015г. в центре поставили новый стенд «Экономное теплоснабжение». К работе на этом стенде, по словам И.Н.Вакулевич, можно будет приобщить и ребят 6-9 классов. Не вдаваясь в подробности, отмечу, что на стенде представлена модель самой современной отопительной системы с регулятором тепла, управляемым при помощи **температурных датчиков** и сим-карты.

«Работа центра,- комментирует Ирина Николаевна, - осуществляется по направлениям: **«Учебная», Воспитательная, «Методическая, Информационная работа».** **«Проектная деятельность и «Работа с социумом.** Сделано за эти три года немало. Например, один из проектов гимназистов стал победителем регионального этапа, был отмечен и федеральным жюри Первого Всероссийского конкурса реализованных проектов в области энергосбережения и повышения энергоэффективности ENES-2014.

Волонтерский отряд «Позитив» активно пропагандирует работу центра как в школе, так и за ее пределами. В гимназии силами волонтеров и дежурного класса планируют на постоянной основе организацию рейдов по школе «Экономьте электроэнергию», «Берегите воду» и «Сохраняйте тепло».

На базе центра работает методическое объединение учителей. Педагог ь Васильковской школы С.М. Кастюкевич на одном из заседаний представил свое изобретение «Поплавковая волновая электростанция как один из видов альтернативных источников энергии». И это не какой-то пресловутый «вечный двигатель», а запатентованное изобретение.

В новом учебном году, по словам И.Н.Вакулевич, планируется расширить участие в глобальной акции «Час Земли», чтобы привлечь как можно больше учащихся школ района и их родителей. В 2016 году дата выпадает на 26 марта, когда с 20.30 до 21.30 жители планеты Земля на час отключат все источники электроэнергии в целях привлечения внимания к проблеме. Надеемся, что наши читатели примут участие в этой акции.

«Гимназисты, уверены, в реальной жизни применяют все почерпнутые здесь, в центре, знания начиная с элементарного выключения ламп, закрывания кранов с водой, - завершая встречу, констатируют педагоги гимназии. – Наши ребята зарядное устройство без нагрузки выключат. Вынут вилку из розетки, если техникой не пользуются. Мы проводим встречи с родителями на тему энергоаудита. Надо, чтобы в семьях на энергосбережение были нацелены все.»

Энергосбережение и «энергопросвещение» - явная прерогатива учебных заведений. Их в районе 64, и все они могут эффективно использовать опыт, накопленный образовательным центром гимназии.

Елена Козлова
