Советы родителям от психолога:

- Ни при каких обстоятельствах не говорите ребенку «Я тебя не люблю!». Эта фраза не должна звучать в вашем доме, чтобы ребенок не натворил.
- **Чаще обращайтесь к ребенку по имени.** У ребенка может быть семейное имя имя, которое звучит в кругу семьи это может быть производное от его имени Ната, Тата, Нюша или Зайчик, Солнце и т.д.
- Помните о том, что дети являются нашим отражением. Они берут пример с нас и поступают чаще всего так, как мы поступаем в нашей жизни.
- Если вы решили провести с ребенком воспитательную беседу... Речь в этом случае может быть строгой, но ни в коем случае резкой или грубой. В беседах избегайте многословия, чтобы не потерять главный смысл. Только спокойный и доверительный тон может донести до ребёнка мысли и требования родителей.
- Никогда не пытайтесь заниматься воспитанием ребенка, если у Вас плохое настроение. Для этого важно сначала нормализовать свое эмоциональное состояние (спокойная музыка, недолгая прогулка, 15 минут отдыха в тишине (после работы необходимы каждому!) у каждого свои механизмы восстановления).
- Главное оцените поступок, а не личность. К сожалению, именно в этом пункте таится самая распространенная и самая серьезная ошибка. «Ты плохой» (оценка личности) звучит вместо уместного в этой ситуации «ты поступил плохо» (оценка поступка). Необходимо конкретно объяснить, в чем состоит ошибка, почему ребенок поступил неправильно. Если критикуются поступок, конкретная ошибка, а не личность, то у ребенка отпадает необходимость защищаться, а с ней и ненужные страхи, боязнь наказания, вынужденная ложь и т.д.

Причины обращения к психологу:

- Нарушения эмоционального состояния ребенка: частые изменения настроения, высокая тревожность, страхи, нарушения сна.
 - нарушения поведения агрессивность, непослушание, истерики
- проблемы обучения: плохая успеваемость, невнимательность, нежелание делать уроки, прогулы, нежелание идти в школу, конфликты с учителями, конфликты с одноклассниками
 - трудности в общении со сверстниками

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- психологическую диагностику (тестирования согласно Федеральным Государственным Образовательным Стандартам, анкетирования для проверки адаптации учащихся)
 - участие ребенка в развивающих занятиях (при необходимости);
 - консультирование учащихся и родителей (по желанию).