

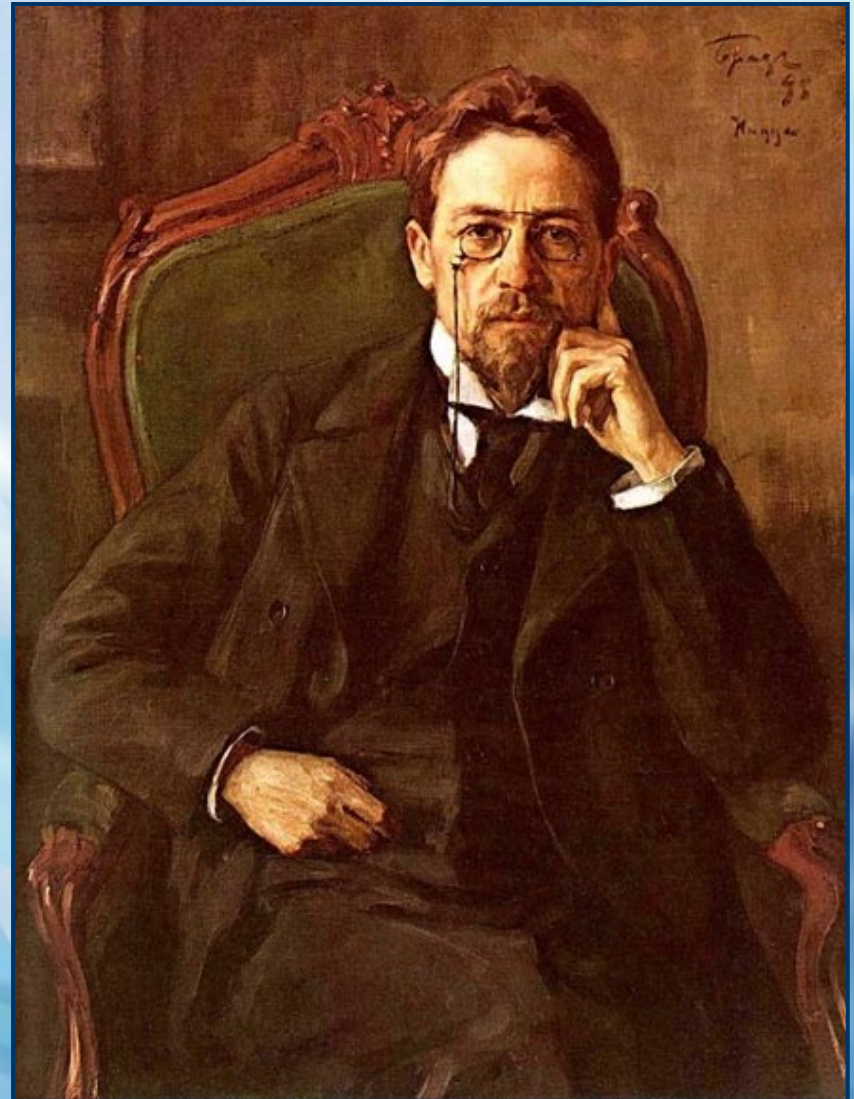
учебный курс “Основы религиозных культур и светской этики”





«Чем выше человек
по умственному и
нравственному
развитию, тем он
свободнее, тем
большее удовольствие
доставляет ему жизнь»

А.П. Чехов





Нормативно-правовая основа разработки и введения в учебный процесс комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»



Поручение Президента
Российской Федерации
от 2 августа 2009 г.
(Пр-2009 ВП-П44-4632)

Распоряжение
Председателя
Правительства
Российской Федерации
от 11 августа 2009 г.
(ВП-П44-4632).





Обращение Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко

... Курс должен преследовать
общую цель: нравственное
воспитание российских
школьников на основе
традиционных идеалов и
ценностей, развитие их
интереса к окружающему миру,
формирование уважительного
отношения к представителям
различных конфессий,
укрепление толерантных
отношений между участниками
образовательного процесса.



Соответствие курса



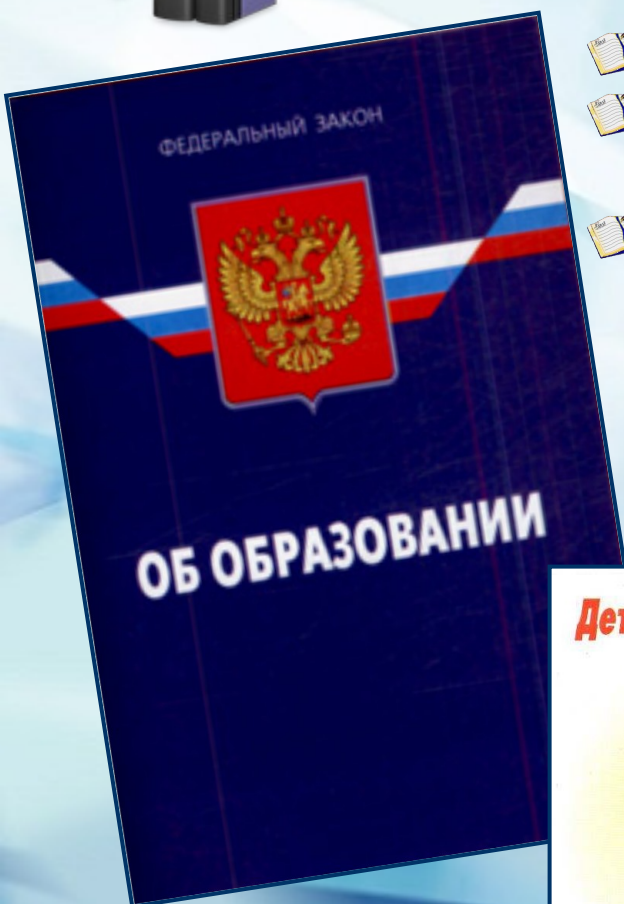
Закону «Об образовании» (ст.14 п.2)



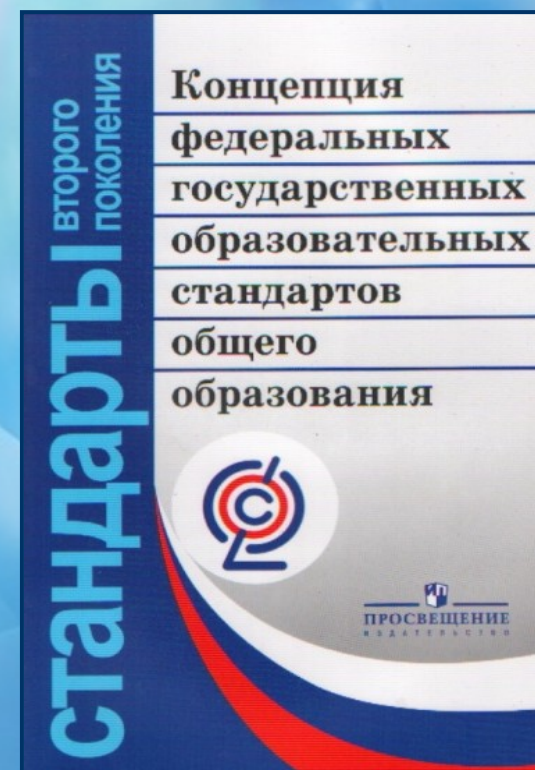
Федеральному государственному
стандарту общего образования



Задачам Федеральной целевой
программы воспитания и развития
школьников



Дети имеют право на бесплатное образование

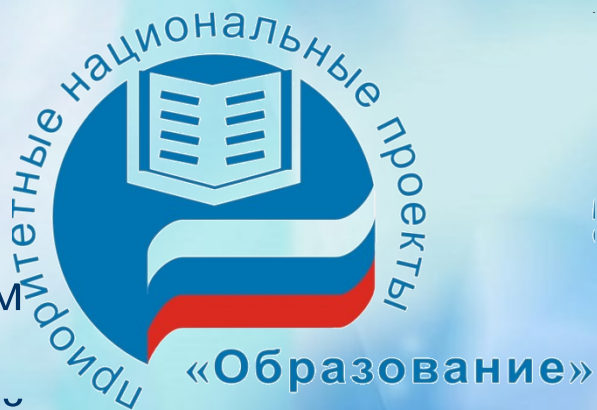




Закон РФ «Об образовании»

Ст. 14. п. 5.

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.





Международные нормы

«Государство при осуществлении любых функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать, чтобы образование и обучение соответствовали их собственным религиозным и философским убеждениям»
(Конвенция ООН о борьбе с дискриминацией в области образования, Протокол № 1 к Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод)





Принципы апробации

-  Соблюдение конституционных принципов светского характера российского государства, отделения религиозных объединений от государства и их равенство перед законом.
-  Сотрудничество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, с религиозными организациями.
-  Содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению.
-  Обеспечение учета запросов граждан на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики.





Цель учебного курса ОРКСЭ

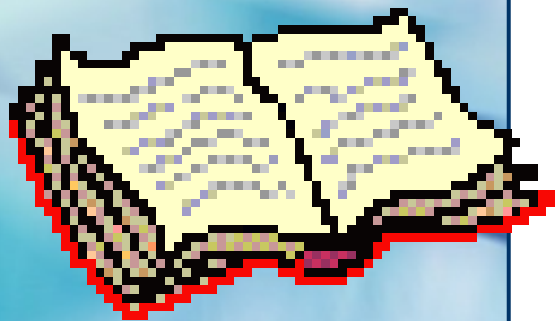
Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений





Особенности курса

-  Духовно-нравственное воспитание.
-  Информационно-культурологический характер.
-  Безотметочная система.
-  Каждый модуль имеет свой учебник.





Основные характеристики курса



Курс ОРКСЭ включает

6 самостоятельных составляющих (модулей);



Курс является

культурологическим, призван способствовать формированию у обучающихся

первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывает уже имеющийся у них круг знаний;



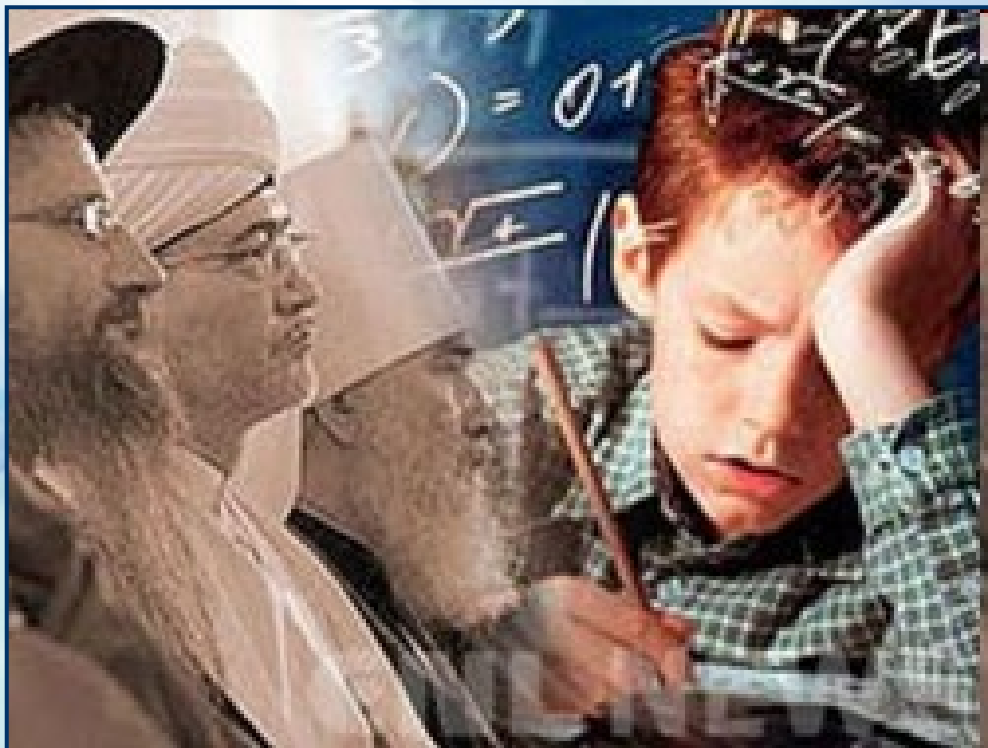
Все модули курса согласуются между собой по

результатам освоения учебного содержания, находясь в системе педагогических целей, задач, требований, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы





Структура курса ОРКСЭ



4 класс, (34 часа)



Блок 1. (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)



Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 часов)



Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (12 часов)



Блок 4. (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5





Характеристика содержания блоков



Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному содержанию межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе.



Блоки 2 и 3 знакомят обучающихся с основами религиозных культур и светской этики.



По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов обучающихся.





Характеристика содержания блоков



Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный:



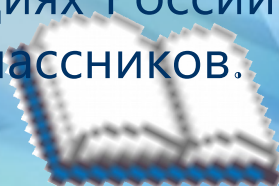
Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители.



В ходе подготовки проекта обучающиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой форме.



В ходе презентации проектов все обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.



Проделанная работа

Проработан механизм выбора учащимися и их родителями (законными представителями) одной из составных частей комплексного учебного курса.

Утверждены примерная программа комплексного учебного курса ОРКСЭ и структура учебных пособий для школьников.

Сформирована группа разработчиков учебно-методического обеспечения комплексного учебного курса ОРКСЭ, разработаны и направлены в печать учебные пособия.

Обучены преподаватели-тренеры дополнительного внеочередного повышения квалификации учителей во всех субъектах РФ – участниках апробации.



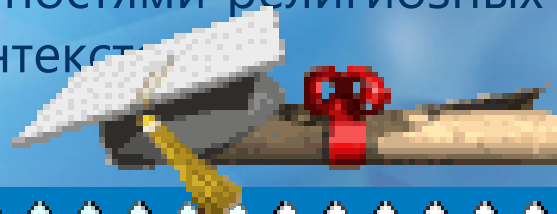


Место курса в программе обучения

-  Изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы.
-  Дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир».
-  Предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».



-  Знакомит с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.





**Основы
православной
культуры**

**Основы
светской
этики**

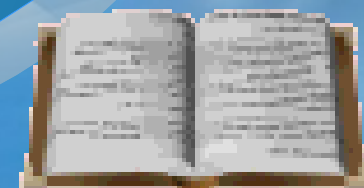
**Основы
исламской
культуры**

**Основы
мировых
религиозных
культур**

**Основы
буддийской
культуры**

**Основы
иудейской
культуры**

ОРКСЭ





Анкета для родителей

1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

- А) Положительно
- Б) Отрицательно
- В) Безразлично

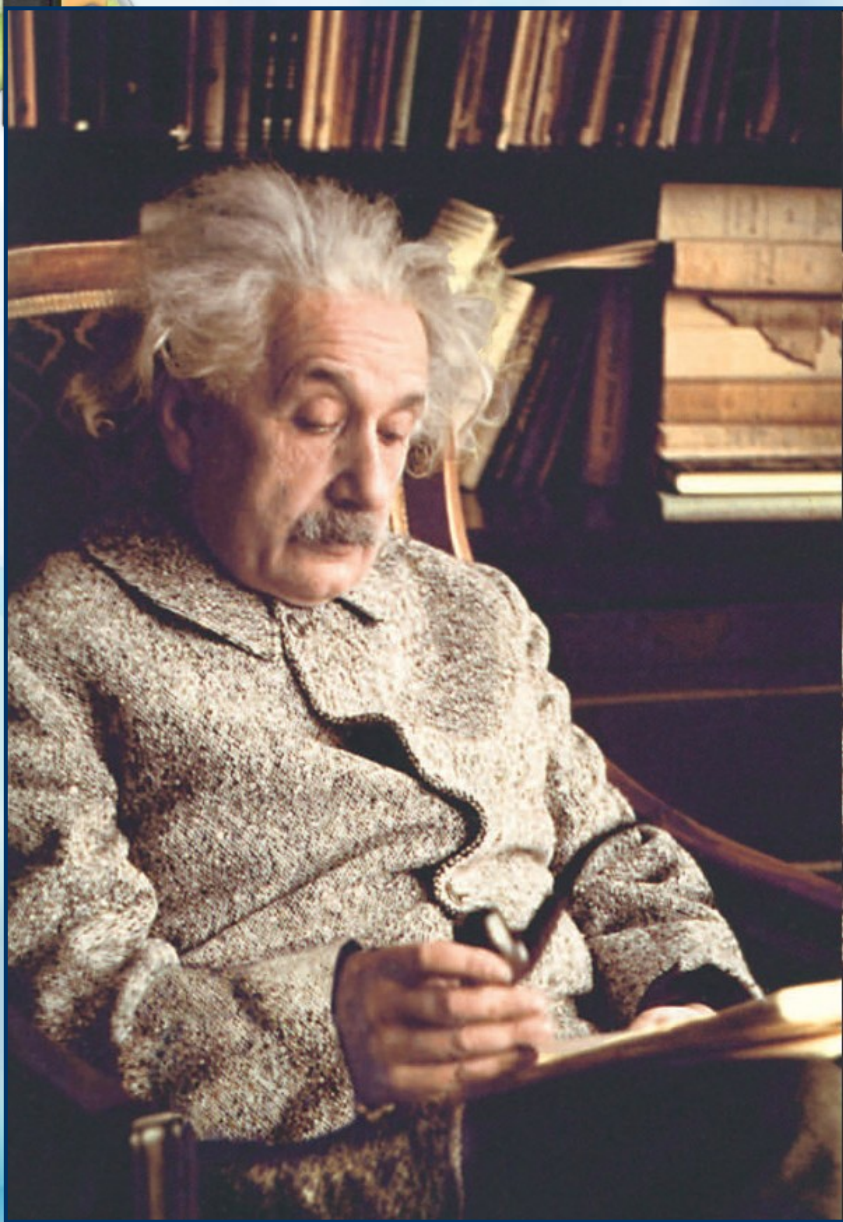
2. В чем вы видите положительное значение курса?

3. В чем Вы видите риски, связанные с введением курса?

4. Какую систему оценивания достижений вашего ребенка по данному курсу Вы считаете подходящей?

- А) С выставлением оценок
- Б) Без отметок
- В) Ваши предложения





«Нравственность
– основа всех
человеческих
ценностей»

А. Эйнштейн