***К логопеду нужно обратиться, если…***(информация для родителей)

**Речевые этапы**  
arrowНачиная с 7 – 8 месяцев кроха не понимает обращённую к нему речь – не поворачивает голову в ответ на вопросы «Где папа? Баба?», не реагирует на своё имя.   
arrowВ 1 год малыш не произносит 8 – 10 слов типа «кис-кис», «ням».   
arrowВ 2 года ребёнок не разговаривает.   
arrowВ 2,5 года нет элементарной фразовой речи – в общении со взрослыми малыш не объединяет 2-3 слова. Например, «дай пи» (дай пить), «папа би» (папа уехал).   
arrowДо 3 лет молчал, а затем стал активно говорить.   
arrowК 3 годам неправильно воспроизводит простые ритмы типа «тук-тук, тук-тук, тук-тук».   
arrowК 3 годам у ребёнка сохраняется повышенное слюноотделение – во время говорения текут слюни, а малыш их не сглатывает.   
arrowК 3 годам не может выполнить простые движения органами артикуляции. Например, высунуть язык или удержать губы в улыбке 5 секунд.   
arrowПосле 3 лет продолжает упрощать большинство слов. Например, вместо слова «телефон» – «афон».   
arrowПосле 3 лет малыш не употребляет наиболее простые грамматические конструкции (число, род, падеж…).   
arrowК 3,5 годам не различает на слух похожие по звучанию звуки, слоги и слова. Например: бочка – почка, крыша – крыса.   
arrowВ 4,5 года не сформирована звуковая сторона речи – не выговаривает звуки или произносит их неверно.  
**Заключения специалистов**  
arrowОтоларинголог установил снижение слуха.   
arrowНевролог выявил отклонения в тонусе мышц.   
arrowХирург посоветовал подрезать укороченную подъязычную уздечку – при открытом рте кончик языка не дотягивается до нёба.   
arrowИмеется расщёлина нёба, «заячья» губа, «волчья» пасть.   
arrowСтоматолог выявил аномалии зубочелюстной системы: верхняя или нижняя челюсть излишне выдвинута вперёд или западает, неправильный рост зубов.   
arrowРебёнок просовывает язык между зубами.   
**Общее впечатление от речи**arrowМалыш «захлёбывается» речью, торопиться высказать свои мысли.   
arrowВыдоха не хватает на фразу, добирает воздух посреди слова.   
arrowНе стремиться к общению.   
arrowСильная назализация голоса – ребёнок говорит «в нос», гнусаво.   
arrowГоворит неэмоционально, монотонно, невыразительно.   
arrowНе интересуется окружающим, не задаёт вопросы.   
arrowС началом школьного обучения появились сложности с чтением и письмом.

<http://www.logopedy.ru/portal/>