

Уважаемые родители!

Мы с вами оказались в непростых условиях. Обучение в дистанционном режиме для всех нас и для вас и ваших детей сопряжено с очень большими трудностями. Объем учебного материала, по вашему мнению, оказался неожиданно большим. Это не удивительно, ведь ребята привыкли дома выполнять только домашние задания, а сейчас приходится в домашних условиях **самостоятельно** осваивать и содержание урока. То есть получается, что в первой половине дня они учатся (разбираются в теоретическом материале, выполняют практические задания), а во второй – делают домашнюю работу. Это, конечно, непривычно. Вам открылось то, что каждый из вас лишь представлял. Вы, уважаемые родители, наконец увидели, каким трудом достаются сегодняшним гимназистам их знания. Многие из вас попробовали заменить учителя и объяснить ребенку новый материал, который, читая учебник, ребенок самостоятельно не осилил. Надеюсь, вы теперь понимаете, что это не такая простая задача, когда ребенок смотрит в окно или в смартфон, не может сосредоточиться, капризничает, хочет кушать или спать, ему не нравится его учебник, стол, компьютер, гаджет, он просится «выйти» - в общем, не горит желанием учиться. Да, так бывает.

Мы убедительно просим вас сохранять самообладание. Вести себя как настоящие, профессиональные педагоги. Верьте в то, что учителя адекватно оценивают, какой объем материала соответствует временным рамкам урока и возрастным особенностям детей при дистанционном обучении. Вы же понимаете, что и для педагогов этот формат работы очень сложен: нужно отобрать и встроить в урок именно то содержание и в такой форме, которые позволят ученикам самостоятельно освоить учебную тему. Это увеличило нагрузку на учителей в разы. Уверяю вас, в гимназии нет ни одного педагога, который рад дистанционному формату работы. Учителя работают в режиме 24/7, как, впрочем, и вы. В условиях дистанционного обучения ответственность за его результат мы несем вместе с вами, поэтому помогите своим детям. Не в выполнении задания, а в создании условий. Очень нужны

доброжелательная обстановка, тишина. Выключите телевизор, уведите младших детей в другую комнату, сами займитесь важным полезным делом - и вашему ребенку будет легче заниматься его интеллектуальным трудом. Обязательно нужны перерывы, проветривание комнаты. И, безусловно, самодисциплина, ответственность, усидчивость, целеустремленность, умение работать в режиме учебного расписания, правильно распределять нагрузки.

«Учиться трудно, ибо учение – умственный труд, а он едва ли не самый тяжелый труд для человека. Мечтать легко и приятно, но думать трудно» - с автором этих слов, К.Д. Ушинским, великим русским педагогом, не поспоришь!