

## Из опыта работы Соколовой О.Н.

### 1. Примеры заданий, используемых на уроках и во внеурочной деятельности

#### Задание 1. Работа с медиа-ресурсами

1. Познакомьтесь с изложением жизни выдающегося человека любого исторического периода (в том числе – работа с блогами известных людей).
2. Переложите монологический текст-описание на диалогический текст-рассуждение.
3. Проработайте выбранный сюжет: разбейте эпизоды на кадры и планы. Учитывая смежные монтажные кадры (снимаемые в разное время и в различных местах), составьте операторскую раскадровку.
4. По какому принципу вы осуществляете разбивку выбранной истории на фрагменты?
5. Попробуйте создать видеоролик или создайте его каркас

#### Задание 2. Задания с медиа-ресурсами

- ✓ Просмотрите подборку Интернет-ресурсов: Российское фото, Наше наследие, Культура и искусство
- ✓ Выделите одинаковую, повторяющуюся в ряде изданий тему;
- ✓ Назовите проблему, давшую толчок к созданию произведений искусства разных видов, жанров, техник; определите – это проблема личностная, общественная?
- ✓ Предложите собственные варианты ответов на поставленный вопрос и проанализируйте ответы, данные авторами отмеченных вами произведений;
- ✓ Укажите причину объясняемой искусством проблемы. Следствие как исходное от причины произошло в реальном времени или домысливается художником только в тексте произведения искусства? Постройте свое рассуждение по схеме причина – следствие;
- ✓ Сохраняя новостное ядро, проанализируйте проблему, давая описываемому событию собственную оценку.
- ✓ Предложите способы решения возникшей проблемы (конструктивное начало); какие художественные средства выразительности вы бы применили в создании произведения искусства для решения поставленного вопроса?
- ✓ Найдите/предположите в истории культуры повторение существования подобного явления, сюжетно-жизненной ситуации; выявите закономерность;
- ✓ Распределите информацию по четырем направлениям, указанным как заглавие табличного столбца и перенесите фрагменты ответов на вопросы в таблицу:

тезис	аргументация	демонстрация	вывод
-------	--------------	--------------	-------

#### Задание 3. Чимборасо. И.Тургенев

- ✓ Войди в Википедию на страницу с заданной темой (биография писателя)
- ✓ Прочитать статью, найти факт, о котором вы ранее ничего не знали
- ✓ Найти информацию об этом факте (фамилии, событии, родственных связях и проч.), прочитать, найти то, что удивило, то, чего не знали ранее, новый факт, связанный с предыдущим
- ✓ Найти больше информации про этот новый факт... (так можно задать 3-4 «шага»)

- ✓ Подобрать произведение литературы, искусства, связанное каким-либо образом с фактом, дать обоснование (не более 3000 символов)

Задание 4. Чимборасо при подготовке к ЕГЭ (русский язык).

Понятие «троп» (термин 1)

- ✓ Войти в Википедию, прочитать статью
- ✓ Найти новую для себя информацию (термин), объяснить его себе (термин 2)
- ✓ Выяснить про него как можно больше, открыв статью про термин 2
- ✓ Найти произведение искусства, которое связано с данными терминами (1 и 2), написать небольшое эссе-обоснование выбора

Задание 5. Работа с глогами

Ваша задача – дать название глогу.

Для того чтобы выполнить задание, Вам необходимо:

- \* исследовать представленные объекты (рассмотреть изображения, прочитать тексты, прослушать музыку, посмотреть видеофрагменты) и найти информацию о каждом из них;
- \* записать эту информацию (автор, название, время создания) под цифрой, соответствующей номеру произведения в глоге.
- \* сопоставить полученную вами информацию и попытаться найти взаимосвязь между всеми представленными произведениями;
- \* проанализировать полученный материал и подобрать слово или словосочетание, которое наиболее точно отражало бы тему постера и могло бы стать его заглавием.
- \* кратко пояснить, как связан каждый из объектов с выбранной Вами темой.