



# **«Образовательные онлайн-сервисы России в практике работы учителя-филолога»**

*Из опыта работы*

Учитель высшей квалификационной категории  
МОУ гимназии имени А.Л.Кекина г.Ростова  
Соколова Ольга Николаевна  
[son2805@mail.ru](mailto:son2805@mail.ru)



# Типы цифровых ресурсов при организации смешанного обучения

- учебные онлайн-курсы (например, платформы «Якласс», «Веб-грамотей», тетрадь «SkySmart», ресурсы «Российской Электронной Школы», «Фоксфорд», «Сберкласс» и прочее);
- инструменты для создания и публикации контента и учебных объектов (например, конструктор тестов 4exam, Quiz Maker, etreniki и др.);
- инструменты для коммуникации и обратной связи (Mirapolis, Zoom, Скайп, Google-чат и др.);
- инструменты для сотрудничества (например, Google Docs, Word Online и др.);
- инструменты для создания сообществ (социальные сети);
- инструменты планирования учебной деятельности (электронные журналы, календари).

# Образовательные платформы

**Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ**

**Веб-грамотей**

**Якласс**

**Foxford**

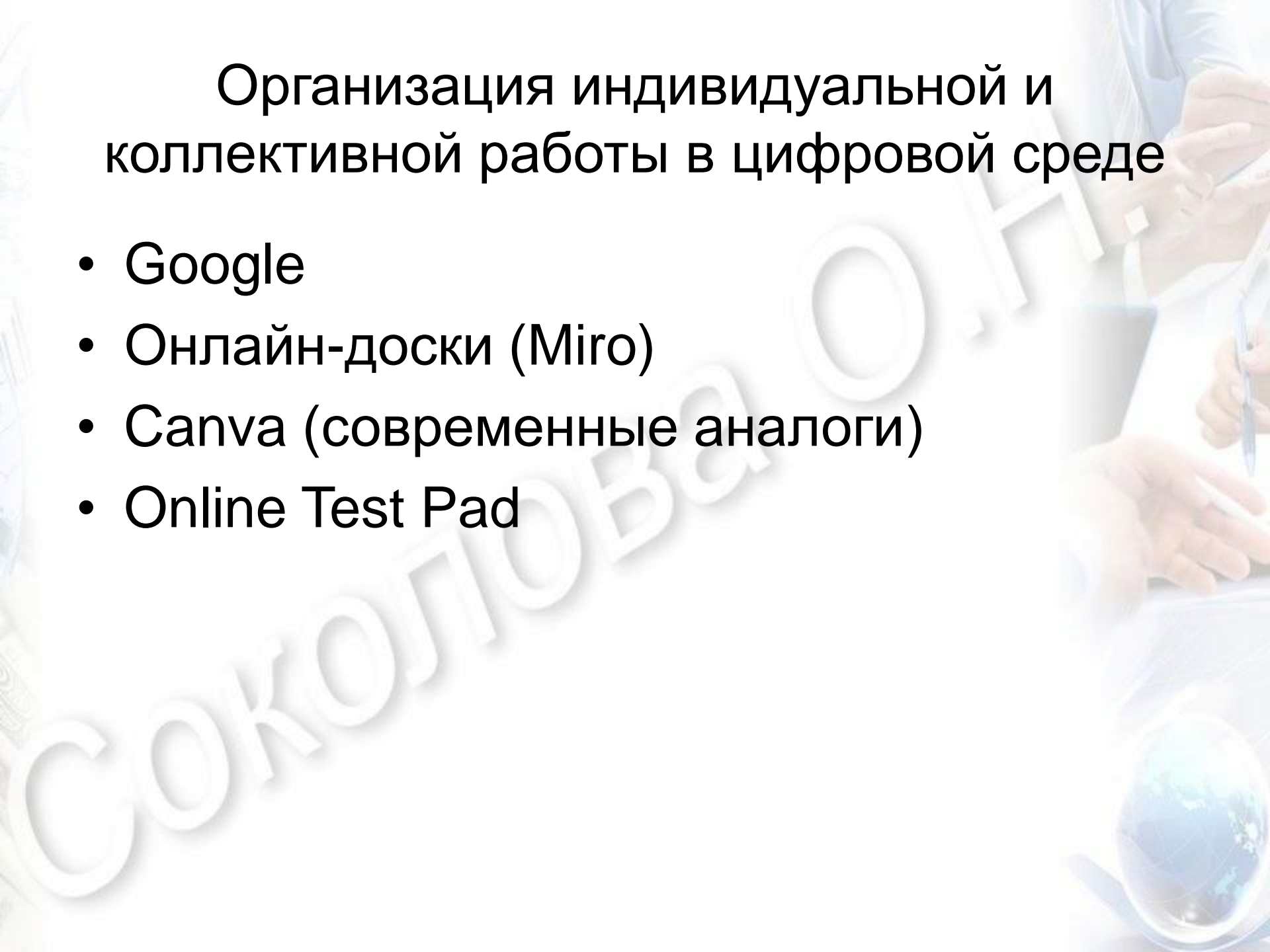
**SkaySmart**

**Мобильное электронное образование**

**InternetUrok.ru**

# Организация индивидуальной и коллективной работы в цифровой среде

- Google
- Онлайн-доски (Miro)
- Canva (современные аналоги)
- Online Test Pad



# Google-сервисы

Google-Диск Google-Документы Google-Таблицы Google-Презентации	Google-Формы Google-Рисунок	Google- блог	Google-класс
---	--------------------------------	-----------------	--------------

Используются для

- ✓ Организации коммуникации
- ✓ Совместной работы
- ✓ Получение обратной связи
- ✓ Осуществление контроля и оценки



# Google в работе учителя

The image shows a browser window with two tabs: 'Аккаунт Google' and 'Мой диск – Google Диск'. The address bar shows 'drive.google.com/drive/my-drive'. The page title is 'Диск' and the search bar contains 'Поиск на Диске'. A dropdown menu is open, listing various Google services: Папку, Загрузить файлы, Загрузить папку, Google Документы, Google Таблицы, Google Презентации, Google Формы, and Ещё. Below the menu, a storage usage bar indicates 'Хранилище заполнено на 71%' and 'Использовано 10,77 ГБ из 15 ГБ'. A button 'Купить больше места' is visible. On the right, a secondary menu lists applications like Google Рисунки, Google Мои карты, Google Сайты, Google Apps Script, Google Jamboard, ZIP экстрактор, Zip, UnZip, and Подключить другие приложения.

Аккаунт Google x Мой диск – Google Диск x +

← → X [drive.google.com/drive/my-drive](https://drive.google.com/drive/my-drive)

Сервисы ★ Bookmarks 📰 Новости ✉ Почта 📰 Новости 🗨 Вероника Якимова 🌐 Яндекс

**Диск** 🔍 Поиск на Диске

Диск ▾

реть рекомендуемую область

«...Напряжено аттандивался в "светлое далеко", мы не  
мечтаем того, что уже находится под рукой. Интернет как  
средство для рефлексирования и поддержки целостности  
образования логов и употреблению и использованию...» Е. Палагт

С помощью интернет - технологий легко решать проблемы  
индивидуального и индивидуализации обучения.  
формативные документы

Индивидуальное обучение  
рывали за последнюю неделю

11 Г  
Вы открыл

Хранилище заполнено на 71 %

Использовано 10,77 ГБ из 15 ГБ

[Купить больше места](#)

Папки

- Google Рисунки
- Google Мои карты
- Google Сайты
- Google Apps Script
- Google Jamboard
- ZIP экстрактор
- Zip, UnZip
- Подключить другие приложения



# Работа в Google-документах

1

## ВЫПОЛНЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ ПРОЕКТОВ В ГРУППАХ

Ученики обмениваются идеями и предложениями. Для каждой группы создается свой файл. Своеобразное хранилище информации. В режиме онлайн видно: кто работает, история действий

4

## АЛЬТЕРНАТИВА КЛАССНОЙ ДОСКИ.

Готовите упражнения в документе, затем открываете его для совместного редактирования и даете ученикам ссылку. Не надо делиться экраном! Вызывать к доске за 1 сек!

2

## ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ, ОТЧЕТ

Делитесь ссылкой. Работайте совместно с коллегами. **Не надо объединять отчеты, сводить в общую таблицу!**

5

## КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОЕКТАМ И РЕФЕРАТАМ

Режим комментирования

3

## ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

Предоставлять доступ к материалам обучающимся

6

## ЭЛЕКТОННАЯ ТЕТРАДЬ

Вставляйте ссылки на задания, файлы, веб-сайты... Ученики выполняют задания. Прикрепляют фото. В одном месте.

# Пример работы

Восстановить эту версию

Всего: 1 изменение

История версий

Только версии с названиями

СЕГОДНЯ

18 ноября, 00:20

Текущая версия

● Ольга Соколова

ОКТАБРЬ

▶ 29 октября, 12:15

● Мария Иванова

28 октября, 20:41

● Артём Терентьев

▶ 28 октября, 11:55

● Мария Иванова

27 октября, 16:28

● Арина Плотникова

▶ 27 октября, 15:38

● Владислава Пазухина

27 октября, 10:01

● Ольга Соколова

27 октября, 08:19

● Ольга Соколова

3. Выберите одно из следующих заданий и составьте ответ (7-10 предложений)

Напишите письмо Ромео/Джульетте от лица современников

ИЛИ

Продумайте афишу к театральной постановке пьесы. Что бы вы изобразили? Почему? (может быть рисунок и комментарий)

ИЛИ

Какая из экранизаций "Ромео и Джульетты" вам ближе и чем?

На уроке нам предложили рассказать о том, какая из экранизаций "Ромео и Джульетты" нам ближе и чем. Посоветовавшись, мы выбрали фильм режиссера База Лурмана "Ромео + Джульетта", снятого в 1996 году. Объясню выбор.

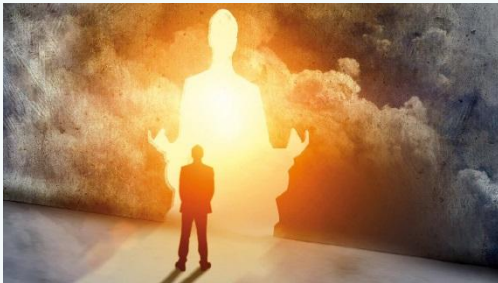
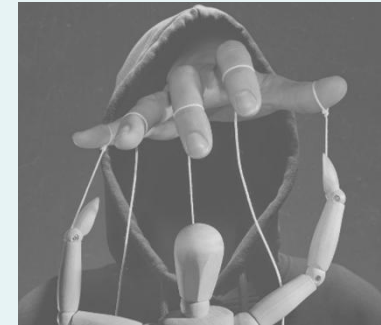
Действие фильма разворачивается не в средних веках, а в 90-ых годах прошлого века. Кинокартина в жанре боевика. Она остро сюжетная, поэтому интересна и легка для восприятия. Также в этом фильме снялись всемирно известные актеры-Леонрдо ди Каприо, Клер Дейнс и многие другие.

# Miro

- Презентации
- Режим чата
- Скриншеринг
- Голосование
- Ограничение времени
- История изменений
- Просмотр комментариев

<https://miro.com/>

# Кроссенс по литературе



# Canva


Это онлайн-сервис для создания элементов графического дизайна. Основан в 2012 году в Австралии.

Это сайт со множеством шаблонов, который позволяет быстро и точно разместить вашу информацию в презентации или видео, на плакате или календаре, а также:

- *создать инфографику,*
- *сверстать уголок класса (расписание уроков, план-сетка на месяц, график дежурств и календарь дней рождений и пр.),*
- *подготовить чек-листы;*
- *оформить правила или научные законы и т. д.*

<https://www.canva.com/>

# Пример использования

	<b>ПЛАН УРОКОВ</b>	15-18.11.21 класс 8А
<i>понедельник</i>	<b>ДОПОЛНЕНИЕ КАК ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВИДЕОРАЗБОР+ УПР 128 УЧЕБНИКА+ ЗАДАНИЕ НА SKAYSMART ДЗ: УПРАЖНЕНИЕ 130</b>	
<i>вторник</i>	<b>ДОПОЛНЕНИЕ. ВИДЫ ДОПОЛНЕНИЙ СЛОВАРНАЯ РАБОТА: "НЕ С ЧАСТЯМИ РЕЧИ" (РЕШУ ВПР) УПР 129, УПР В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ "ЯКЛАСС" ДЗ: "ЯКЛАСС" (ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ) ИЛИ ШЦП</b>	
<i>четверг</i>	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАК ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ НОВАЯ ТЕМА: ВИДЕОРАЗБОР <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-ADW1J5KFHA">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-ADW1J5KFHA</a>; ДЗ: УПР 135</b>	

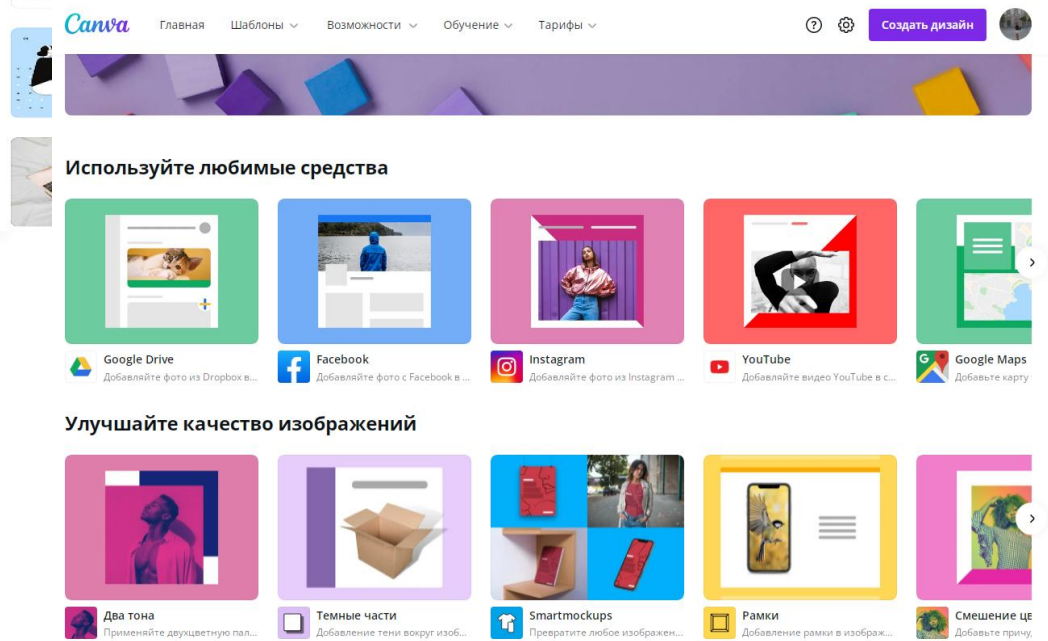
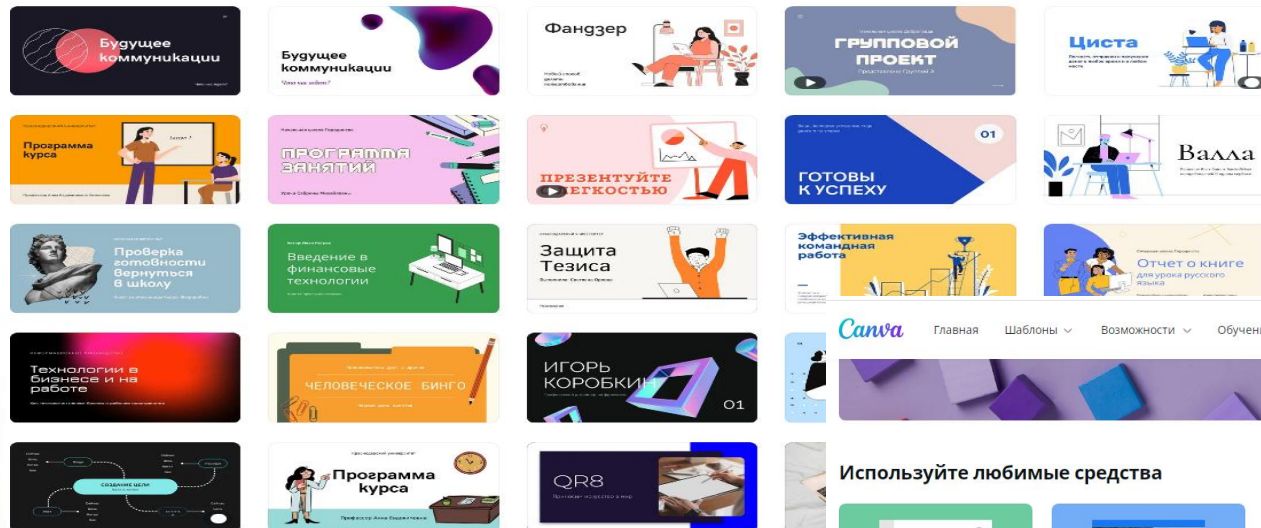
# Пример карты-плана

<b>МАЛЫЕ ЖАНРЫ ФОЛЬКЛОРА</b> Пословицы и поговорки		
<b>ЦЕЛИ УРОКА:</b> раскрыть мудрость, поучающий смысл и совершенство формы пословиц и поговорок, сходство и различие двух жанровых форм фольклора.		
<b>КЛАСС:</b> 6 А, кол-во: 21 чел.	<b>ДАТА:</b> 13 апреля 2020	<b>МАТЕРИАЛЫ:</b> презентация, карточки с заданиями
<b>Важная и срочная информация</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Объяснить, что такое пословицы, поговорки, крылатые выражения, потешки.</li><li>2. Спросить, какая разница между этими понятиями.</li><li>3. Рассказать историю появления пословиц (с XVI в. началось собирание пословиц и поговорок. Самым известным собирателем русской народной мудрости является В. И. Даль).</li><li>4. Просмотр отрывков мультфильмов, подбор к сюжетам пословиц и поговорок.</li><li>5. Сообщить домашнее задание</li></ol>	<b>Важная, но не срочная</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Упомянуть термин «фразеологизм».</li><li>2. Объяснить, почему «семь пятниц на неделе», а не пять или десять — если останется время.</li></ol>	
<b>Срочная, но не важная</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. В начале урока поздравить с днем рождения Анну Печенову и Сергея Минаева.</li><li>2. Сообщить о родительском собрании в субботу в 19.00.</li><li>3. Попросить принести новые тетради для самостоятельных работ.</li></ol>	<b>Не важная и не срочная</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сказать, что до 30 марта проходит конкурс «Лучший рассказ о любви». Если есть желающий, пусть подойдет после урока.</li></ol>	

# Презентации в Canva



## Похожие изображения



Ускоряйте рабочий процесс



# АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН

1811–1817 – Лицей  
1817–1820 – Петербург  
1820–1824 – Южная ссылка  
1824–1826 – Михайловское  
1826–1830 – между Петербургом и Москвой  
1830 – Болдинская осень  
1830 – 1837 – последний период

Особенности творчества тесно связаны с биографией

## ★ **Пейзажная лирика**

Красота окружающего мира.  
Раскрытие "Я" лирического героя.  
Природа - олицетворение свободы  
и гармонии, источник вдохновения

## ★ **Тема любви**

Наслаждение чувством во всех его  
проявлениях. Любовь как источник  
вдохновения. Искренность,  
благородство, способность к  
самоотречению и самоотдаче.

## ★ **Гражданская лирика**

Тема Родины сливается с темой  
свободы. Идеи патриотизма.  
Выступает против духовного рабства,  
общественной несправедливости.  
Готовность к самопожертвованию.

## ★ **Тема Дружбы**

Дружба-священный союз, братство.  
От единства взглядов и интересов -  
к осознанию единства поколения  
перед потоком времени

## ★ **Тема поэта и поэзии**

Поэт - пророк. Задача - привлечь  
внимание людей к проблемам, быть  
впереди. служить высшему идеалу.  
Голос поэта - "эхо" русского народа.  
Поэт обособлен от "черни" (света)

## ★ **Философская лирика**

Основной мотив - осознание и поиск  
смысла жизни. Надежда - способ  
преодоления трагичности жизни.  
Ответственность за судьбу и жизнь,  
за свое творчество

# Д.И ФОНВИЗИН "НЕДОРОСЛЬ"

ГОД НАПИСАНИЯ 1782

НАПРАВЛЕНИЕ -  
КЛАССИЦИЗМ

ЖАНР - КОМЕДИЯ

**ОСНОВНОЙ ТЕМОЙ «НЕДОРОСЛЯ» ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ ДВОРЯН, ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В ДУХЕ НОВЫХ ВЕЯНИЙ ВРЕМЕНИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ.**

**КОМПОЗИЦИЯ – СОБЛЮДЕНЫ ТРИ ЕДИНСТВА: ДЕЙСТВИЯ, МЕСТА И ВРЕМЕНИ. СОСТОИТ ИЗ ПЯТИ ДЕЙСТВИЙ.**

**ИНТРИГА – БОГАТОЕ ПРИДАНОЕ СОФЬИ, О КОТОРОМ УЗНАЮТ ИЗ ПИСЬМА СТАРОДУМА. РАЗГОРАЕТСЯ БОРЬБА ПРЕТЕНДЕНТОВ НА ЕЁ РУКУ.**

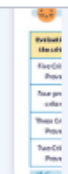
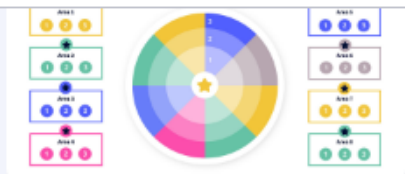
**ОСОБЕННОСТИ:  
СОЧЕТАНИЕ  
ТРАГИЧЕСКОГО И  
КОМИЧЕСКОГО**



# Genially



★ ПЕРЕЙТИ НА ПРЕМИУМ



- Творения
- Бин
- Фирменный комплект
- Вдохновение

## Что вы можете создать с Genially

Поиск шаблона



Презентации



Инфографика



Геймификация



Интерактивное  
изображение



Видео  
презентация



Гид



Учебные  
материалы



Более



Пустое  
создание

## Стратегия «Fishbone» Модель постановки и решения проблемы

4 блока информации:

- голова (обозначается вопрос или проблема);
- косточки вверху (или справа) (фиксируются причины и основные понятия того или иного явления, проблемы);
- косточки внизу (слева) (наличие тех или иных причин);
- хвост (выводы и обобщения по вопросу).

Составление записей на «теле» рыбы проводится по правилу «КТЛ» (кратко, точно, лаконично): лучше использовать всего 1–2 существительных для обозначения того или иного пункта, которые будут чётко отражать суть явления.

## Подготовка к итоговому рассуждению по трагедии В.Шекспира "Гамлет"

Причины  
(аргументы)

Финал трагедии -  
одновременно и  
проигрыш, и победа

Сила и слабость  
Гамлета

## Подготовка к анализу произведения НМ.Карамзина "Бедная Лиза"

Факты текста  
(примеры)

мини-  
тезис

мини-  
тезис

мини-  
тезис

Part1

Part2

аргумент 3

Лизе жить нельзя  
покончить жизнь  
самоубийством

пример

пример

пример



# Fishbone Diagram

Файл Редактировать Вид Вставлять Выбирать Договариваться

Новый Shift+N

Переименовать Ctrl+F2

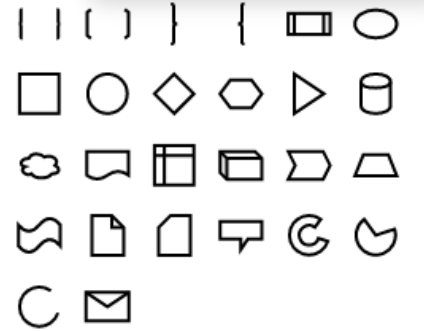
Сохранить Ctrl+S

Диаграмма импорта

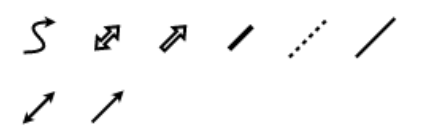
Экспортировать как

Распечатать Ctrl+P

Настройка страницы



Линия



12пикс.+ B I U A

## Подготовка к итоговому рассуждению по трагедии В.Шекспира "Гамлет"

Причины (аргументы)

Факты - но и победа

Text

Сила и слабость Гамлета

Факты текста (примеры)

### Диаграмма Стиль

- Вид
- Сетка 15пт
  - Вид страницы
  - Задний план
  - Тень

- Опции
- Стрелки соединения
  - Точки подключения
  - Гиды

Размер бумаги  
Обычай  
14.42 в Икс 20.40 в

# Организация опросов и проведение квестов

- Google-forms- сервис, предназначенный для создания опросов и тестовых заданий с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.
- MyQuizz- создание и проведение онлайн-викторин. Викторины могут быть использованы педагогом как для проведения очного занятия, так и для дистанционного опроса школьников. Имеют широкий набор настроек при составлении заданий

# Online Test Pad



<https://onlinetestpad.com/>

Психологический тест
Личностный тест
**Образовательный тест**
Профессиональная настройка шкал

Название результата 'Количество правильных ответов'  
 Количество правильных ответов

Название результата 'Количество правильных ответов'  
 Процент правильных ответов (%)

Выставлять оценку по результату теста
 Скопировать параметры оценки из другого теста

Если  $80 < \text{значение} \leq 100$  → **5**  
 Если  $55 < \text{значение} \leq 80$  → **4**  
 Если  $35 < \text{значение} \leq 55$  → **3**  
 Если значение  $\leq 35$  → **2**

Не показывать результат пользователю

Комментарий, который будет показан вместо результата...

Сохранить

- Одиночный выбор +
- Множественный выбор +
- Ввод числа +
- Ввод текста +
- Ответ в свободной форме +
- Установление последоват... +
- Установление соответствий +
- Заполнение пропусков (по... +
- Заполнение пропусков (сп... +
- Интерактивный диктант +
- Последовательное исключ... +
- Слайдер (ползунок) +
- Загрузка файла +
- Голосовой ответ +
- Информационный текст +
- Слова из букв +
- Фразы из слов +
- Поиск в тексте +

РЕДАКТОР

- Дашборд
- Настройки
- Начальная страница
- Вопросы
- Общий текст вопросов

Профиль статистики Основной (все результаты)

Кол-во прохождений
Отдельные ответы
По вопросам
По результатам
Таблица результатов
Сводные данные

Статистика прохождения теста по дням Пересчитать



**Спасибо за внимание**

