



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор гимназии  
 Д.А. Бражников

«Дорожная карта»  
 проекта «Цифровая образовательная среда»  
 на 2020-2022 гг.

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственное лицо	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы 2. Обновление компьютерного оборудования в административных кабинетах 3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ- камера, веб-камера, аудиоклонки, программное обеспечение) 4. Формирование мобильного класса	сентябрь 2020  по факту поставки  2020-2022гг.	заместитель директора школы по АХР  заместитель директора школы по АХР, заместитель директора по информационным технологиям  директор школы, заместитель директора школы по АХР	Осуществлён анализ, выявлены проблемы.  Обновлено компьютерное оборудование в административных кабинетах  Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиоклонки, гарнитура
			март 2021 г.	директор школы, заместитель директора школы по АХР	Сформирован мобильный класс

2.	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	<p>1. Создание творческой группы для реализации проекта ЦОС</p> <p>2. Разработка «дорожной карты» (план) развития школьной цифровой образовательной среды</p> <p>3. Создание системы внутрифирменного обучения и в рамках школьной цифровой образовательной среды</p> <p>4. Контроль за ходом реализации проекта</p>	сентябрь 2020	директор школы, заместители директора, педагоги	Создана школьная проектная команда (ШПК). Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ЦОС в школе. Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта
3	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	<p>1. Мониторинг цифровых образовательного ресурсов, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)</p> <p>2. Изучение возможности сетевых ресурсов для их использования в педагогической практике</p>	<p>сентябрь 2020</p> <p>постоянно</p> <p>в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p>	<p>ШПК</p> <p>ШПК</p> <p>директор школы, заместители директора</p> <p>заместители директора, руководители кафедр</p> <p>заместители директора, руководители кафедр</p>	<p>Разработана «Дорожная карта» школы по реализации проекта на 2020-2022 гг.</p> <p>Повышен уровень цифровой компетентности педагогов</p> <p>Скорректирована «дорожная карта»</p> <p>Осуществлен анализ цифровых образовательного ресурсов, сформирован каталог</p> <p>Сетевые ресурсы апробированы в педагогической практике</p>

		<p>3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)</p> <p>4. Изучение новых ресурсов персонализированной модели образования  <a href="https://newschool.sberclass.ru/">https://newschool.sberclass.ru/</a></p>	<p>в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>постоянно</p>	<p>заместители директора, руководители кафедр, педагоги</p> <p>заместитель директора школы, руководители кафедр, педагоги</p> <p>директор школы, заместители директора, педагоги</p>	<p>Внедрение и использование дистанционных технологий</p> <p>Апробированы новые ресурсы персонализированной модели образования</p> <p>Оптимизирована аналитическая деятельность</p>
4	<p>Использование цифровых технологий для решения задач управления школой</p>	<p>1. Использование программы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования</p> <p>2. Использование школьного сайта в качестве информационного ресурса всех участников образовательных отношений</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор школы, заместители директора</p>	<p>Осуществление информационного обеспечения участников образовательных отношений</p>
5	<p>Профессиональное развитие</p>	<p>1. Обучение на курсах повышения квалификации</p> <p>2. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса</p> <p>3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций,</p>	<p>в соответствии с планом</p> <p>в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>в течение всего периода реализации</p>	<p>учителя- предметники</p> <p>ШПК</p> <p>учителя -предметники</p>	<p>Повышена цифровая компетентность педагогов</p> <p>Учебный процесс построен с использованием возможностей нового оборудования.</p> <p>Сформировано умение ориентироваться на Плагформе Сбербанка, работать с модулями, работать с классом,</p>

		вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления и совершенствования методов обучения	проекта «ЦОС»		применя персонализированную модель обучения.
		4.Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	учителя -предметники	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему ПФДО
		5.Трансляция педагогического опыта (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом)	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	учителя- предметники	Осуществлена самопрезентация и трансляция опыта
		6. Участие в конкурсах профессионального мастерства	2020-2022 г.	учителя- предметники	Увеличение количества участников в конкурсах профессионального мастерства.
6.	Формирование цифровой компетентности обучающихся	1. Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с использованием персонализированной модели обучения 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности в целях повышения учебной мотивации	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	заместители директора ШПК, учащиеся	Разработаны индивидуальные образовательные траектории обучающихся
			в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	ШПК	Цифровые образовательные ресурсы используются в урочной и внеурочной деятельности. Повышение учебной мотивации

		<p>3. Развитие олимпиадного и проектно-исследовательского движения</p> <p>4. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)</p> <p>5. Разработка программ ПФДО с использованием возможностей использования нового оборудования</p>	<p>в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p>	<p>учителя -предметники</p> <p>учителя- предметники</p> <p>педагоги дополнительного образования</p>	<p>Увеличение обучающихся участвующих в олимпиадах и конференциях</p> <p>Увеличение обучающихся, участвующих во Всероссийских Акциях</p> <p>Увеличение обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования</p>
--	--	--	---	---	--