**Проверочная работа № 1 по теме** **«Повторение изученного в 1 классе».**

**Вариант 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Реши задачу**:

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 6 больше. Сколько осиновых листьев в букете у Оли?

Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вычисли:**

5 + 4 =          7 + 4 =          14 - 8 =            5 – 0 =

3 + 2 =         8 + 3 =         12 – 9 =           7 – 4 =

10 – 7 =         9 + 8 =         16 – 7 =          6 – 3 =

1. **Сравни,** вставь вместо звёздочек знаки «»,  «», или «=».

8  \*  9                 6 – 4  \*  8             7см \* 17 см

5  \*  10               9 + 1  \*  10           2 дм \* 2см

1. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра  меньше. Подпиши их длину.

 5**\*.  Придумай** и запиши два числа, при сложении которых в результате   получится 1.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа № 1 по теме** **«Повторение изученного в 1 классе».**

**Вариант 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Реши задачу***:*

Из сада принесли 7 стаканов малины, а смородины на 4 стакана больше. Сколько стаканов смородины принесли из сада?

Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вычисли:**

10 - 3 =          7 + 8 =         11– 3 =          5 – 4 =

6 + 5 =          2 + 9 =         14– 7 =          9 – 1 =

4 + 4 =          15 - 7 =         13 – 8 =          7 – 3 =

1. **Сравни,** вставь вместо звёздочек знаки «»,  «», или «=».

7  \*  5                 8 – 4  \*  3             14 см  \*   15 см

* 1. \*  9              5 \*  10 – 5             20 см  \*  2 см
1. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра больше. Подпиши их длину.

     5**\*.  Придумай** и запиши два различных числа, при   сложении которых в результате   получится 2.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_