Муниципальное образовательное учреждение

гимназия имени А.Л.Кекина г.Ростова

**Тема экскурсии « Путешествие по десятилетиям истории Ростовской гимназии»**

Выполнила ученица 9 д класса

Умникова Анастасия.

Руководитель

учитель истории

Дубова Ольга Леонидовна

Ростов 2010

**I.Справочные сведения**

*Название* : «**Путешествие по десятилетиям истории Ростовской гимназии» (история школы и ее сегодняшний день)**

*Продолжительность* - примерно 1 ч. 20 минут

*Протяженность-* примерно 1 км

*Коллектив авторов* : ученица 9 класса Умникова Анастасия и учитель истории Дубова Ольга Леонидовна

Посвящена 100-летию Гимназии имени Кекина

*Рекомендации по проведению экскурсии*: круглогодично без сезонных ограничений, группа экскурсантов не более 20 человек.

**II. Введение**

*Цель:* Показать какой была гимназия в разное время, повысить интерес экскурсантов к истории собственной школы.

*Задачи:*

1. Познакомить экскурсантов с историей гимназии.
2. Заставить задуматься школьников об их отношении к школе, а также об отношении к жизни в целом.
3. Вспомнить некоторые факты из истории России.

 *Аудитория*

Без ограничений возраста

 *Техника безопасности*:

Следовать просьбам экскурсовода, чтобы не нарушать порядок работы школы и учебный процесс.

При посещении кабинетов не разговаривать.

По лестницам спускаться осторожно, не мешая друг другу.

 *Методы и приемы:*

* Рассказ
* Показ
* Панорамный обзор
* Диалог
* игровые приемы

**III. Методический блок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Участки переме-**щения(адрес от пункта к пункту)* | *Места оста-**новки* | *Объект показа-рассказа* | *Продол-**житель-**ность осмотра* | *Основное содер-**жание* | *Организация техники безопасности* | *Мето-**ды и при-**емы* |
| Перед центральным входом в гимназию | У мемориальных досок | Здание гимназии в целом | 5-6минут | История создания гимназии и ее архитектурные особенности | Соблюдение тишины | Рассказ, показ, наводящие вопросы |
| Проход через центральный вход в вестибюль | В вестибюле | Мемориальная доска | 2-3 мин. | Об обучении в дореволюционной гимназии. О выпускниках гимназии, погибших в афганскую войну | Соблюдение тишины | Рассказ, показ, наводящие вопросы |
| Вестибюль и коридор 1 этажа | У центральной лестницы | Коридоры, кабинеты | 3-4 минуты | О расположении кабинетов гимназии, о кабинетах труда, спортивном зале | Соблюдение тишины | Рассказ, показ, наводящие вопросы, посещение кабинетов |
| библиотека | В помещении библиотеки | хранилище | 1-2 мин. | О роли библиотеки в гимназии | Соблюдение порядка | Рассказ. показ |
| Центральная лестница | На ступенях лестницы | Мемориальные доски | 4-5 | О знаменитых выпускниках гимназии, в том числе погибших в годы войны 1941-1945г.г | Осторожное движение | Рассказ, показ, наводящие вопросы |
| Актовый зал | В центре зала | Архитектура актового зала | 3-4 мин. | История актового зала , история школы 40-60 г.г | Соблюдение порядка | Рассказ. показ |
| Парадная часть 2 этажа | У портретов основателей гимназии, досок, посвященных медалистам и призерам олимпиад | Портреты, доски медалистов и призеров олимпиад | 4-5 мин. | О достижениях гимназии за годы ее существования | Соблюдение порядка | Рассказ. показ |
| По 2 этажу к большой аудитории | напротив кабинета информатики | Кабинеты 2 этажа | 3-4 мин. | Учебный процесс в современной гимназии | Соблюдение тишины | Рассказ, показ, наводящие вопросы |
| Кабинеты информатики, биологии | В помещении кабинетов | Оборудование кабинетов | 3-4 мин. | Учебный процесс в современной гимназии | Соблюдение тишины | Рассказ, показ, наводящие вопросы |
| По дороге в большую аудиторию |  |  | 1мин | Сохранение истории школы, наличие музея | Соблюдение тишины | Рассказ, показ, наводящие вопросы |
| Большая аудитория | На подиуме | Оснащение аудитории, ее архитектура | 2-3 мин. | Использование б/а в разные периоды истории гимназии | Соблюдение тишины | Рассказ, показ, наводящие вопросы |
| По пути на 3 этаж | В коридоре  | Особенности архитектуры гимназии | 2-3 мин. | Размещение кабинетов 3 этажа | Соблюдение тишины, ТБ на лестнице | Рассказ, показ, наводящие вопросы |
| Кабинеты изо | Вдоль стены | Оборудование кабинета и работы учащихся | 5 мин. | Творчество в гимназии | Соблюдение тишины | Рассказ, показ, самостоятельный осмотр |
| По пути в обсерваторию | У стенда Азимут | Стенд, рассказывающий об истории Азимута | 2 мин. | О туристско-краеведческом клубе Азимут и его путешествиях | Соблюдение тишины | Рассказ, показ, самостоятельный осмотр |
| обсерватория | Внутри помещения | Помещение обсерватории | 3-4 мин. | Известные астрономы, выпускники гимназии | Тишина, ТБ при подъеме по лестнице | Рассказ, показ, самостоятельный осмотр |
| Вниз по лестнице на улицу | У стены здания |  Здание сбоку и с заднего фасада | 3-4 мин. | О средствах, затраченных на строительство и ремонт гимназии | ТБ при спуске по лестнице | Рассказ, показ, самостоятельный осмотр |

**IV. Заключение:**

Экскурсанты были ознакомлены с историей гимназии, узнали много интересного о школьной жизни в различное время. Надеюсь, что они также задумались о собственном отношении к своей школе, и теперь заинтересуются ее историей, и будут проводить такие же экскурсии.

**Приложение**

1. **Текст экскурсии**

Наша экскурсия неслучайно посвящена школе. Дело в том, что в этом году гимназия отмечает 100-летний юбилей. Не каждая школа может похвастаться такой богатой историей, таким количеством выдающихся выпускников, да и просто такой любовью учеников к собственной школе.

Конечно, все изменилось с тех пор, как в эти двери вошли первые гимназисты. И главное, что изменились люди.

Эта экскурсия содержит не только элементы краеведения, она еще направлена и на то, что бы молодежь задумалась о своей жизни.

Почему сейчас так мало школьников, которые любят свою школу, любят учиться, любят узнавать что-то новое для себя? Хотя когда-то для учеников школа была всем.

 Почему сейчас юноши не хотят идти в армию? А раньше это считалось честью, и они гордились тем, что идут на защиту Отечества. И в годы Великой Отечественной войны беспрекословно отправлялись на верную смерть.

Почему сейчас молодежь употребляет алкоголь и курит? Почему проводит свободное время за таким пустым занятием?

Замечу, что данная экскурсия также может использоваться как обучающая и развивающая, так как она перекликается со школьной программой по истории России и МХК.

*Перед центральным входом в здание, 5-6 мин.*

Мы находимся перед центральным входом в здание гимназии. Как вы знаете, в этом году у нас юбилей, школе исполняется 100 лет. Давайте вернемся в самое начало и проследим, какой школа была в разные времена своего существования.

Итак, первое десятилетие 20 века. Страна переживает революционные волнения: Кровавое воскресение, назревает мировая война. А в Ростове заняты мирным и поучительным делом - строят не на государственные, а на благотворительные деньги новую школу - гимназию.

 Ровно 100 лет назад на Благовещенской площади города Ростова закончилось грандиозное строительство, которое велось в течение 2-х с половиной лет и 18 октября 1910г. в день именин Алексея Леонтьевича Кекина состоялось торжественное открытие нового здания гимназии, названной в честь него.

В Америке гордятся отцами-основателями США, у нас тоже есть свои отцы-основатели, которых мы должны помнить, и которыми должны гордиться.

**Кто-нибудь знает, о ком я говорю?**

(Предполагается, что экскурсанты назовут имя А.Л. Кекина, так как гимназия названа его именем)

Правильно, это Алексей Леонтьевич Кекин, а также Павел Алексеевич Трубников и Сергей Павлович Моравский. Кто это такие, вы узнаете чуть позже.

История нашей гимназии начинается **в 1885 году**, когда после кончины своего единственного сына ростовский купец и меценат **Алексей Леонтьевич Кекин** оформляет духовное завещание и в собственность городскому обществу передает всё недвижимое и движимое имущество. Одним из пунктов его завещания становится учредить в городе Ростове гимназию и - при первой возможности - университет.

 Московский архитектор - художник **Павел Алексеевич Трубников был** автором проекта здания гимназии**.** Первым директором был назначен известный ученый-историк и педагог **Сергей Павлович Моравский**, остававшийся на своем посту и после революции, когда мужская гимназия была преобразована в трудовую школу II ступени.

Улица, на которой стоит здание, с 2001г. носит имя ее первого директора. (*Наш адрес: ул.Моравского.дом 6).*

Вы видите, что этим людям, сыгравшим немаловажную роль в истории нашей гимназии, посветили мемориальные доски (*указываю на мемориальные доски*). Доска Павлу Алексеевичу Трубникову была открыта накануне 100-летнего юбилея.

Прежде чем мы войдем внутрь, посмотрите какое это красивое здание!

**Кто знает, в каком стиле оно построено?**

Да, это неоклассицизм: строгие колонны (*их 6*), большие окна актового зала, мы еще побываем там, статуи - одна держит в руке книгу и символизирует знания, другая - лиру и является символом искусства. Школа, по мысли создателей, должна быть храмом науки и творчества.

 Посмотрите на фронтон здания. Сияют на солнце слова ***гимназия имени А.Л.Кекина***. Они были там до революции 1917г. Потом школа долгие годы носила имя Ленина - самое высокое имя в Советское время.

В 2000г. гимназии вернули имя ее основателя. И один из выпускников нашей школы по-своему почину выковал и установил над зданием ее историческое название.

Обратите внимание, переходом основное здание гимназии связано с малым. До революции там размещались квартиры педагогов и директора. Сейчас здесь учатся наши младшие гимназисты-учащиеся 1-4 классов.

Посмотрите еще на одну памятную доску (*указываю на нее*): в гимназии в годы Великой Отечественной войны размещался госпиталь №1385. Надо добавить, что госпиталь (или лазарет для раненых как тогда называли) помещался в здании гимназии и в годы первой мировой войны.

Всё вокруг говорит о том, в нашей школе бережно хранят и передают из поколения в поколение память о людях, связавших с ней свою судьбу. Надеюсь, в вашей школе также гордятся своей историей.

Пройдемте в здание.

*По пути, 1 мин.*

В эти двери каждый год первое сентября входит новое поколение гимназистов – первоклассников. В октябре в День гимназии их торжественно посвящают в гимназисты. При строительстве здание было рассчитано на 720 учеников. . Сейчас в школе учится 1100 человек. Это самая большая по численности школа района и одна из крупнейших в области.

*В вестибюле,2-3 мин.*

В гимназию принимались мальчики в возрасте от 8 до 10 лет. Обучение в гимназии длилось 8 лет. В 1-й класс гимназии принимались дети, "умеющие читать и писать по-русски, знающие главные молитвы, из арифметики - сложение, вычитание и таблицу умножения". В каждом классе полагалось не более 40 воспитанников. Гимназический устав гласил, что "в гимназии и прогимназии обучаются дети всех состояний, без различия звания и вероисповедания". Бедным ученикам, отличавшимся успехами в учебе и поведении, давалась ежегодная стипендия.

От современного набора предметов прежний набор отличался. **Как вы думаете чем?** Тогда также преподавали Закон Божий, греческий и латинский язык. Арифметика, алгебра и геометрия не выделялись в отдельные предметы, а были объединены уроком математики.

 Обучение в гимназии было платным. Оплата составляла 50 рублей в год, для жителей Ростова - 20 рублей из этой суммы платил город. Неимущие освобождались от платы за учебу, бесплатно пользовались горячими завтраками и бесплатно ездили на экскурсии в Москву, Петербург, по Волге, в Крым и даже за границу.

Посмотрите направо. Здесь в 2009г. к 30-летию афганской войны и к 20-летию вывода советских войск из Афганистана открыли мемориальную доску в память о выпускниках гимназии, погибших при выполнении своего воинского долга в Афганистане. Это Юрий Чикунов и Вячеслав Бандорин.

*Первый этаж, возле главной лестницы, 3-4 мин.*

Помещения гимназии расположены на 3 этажах. На первом этаже вы найдете библиотеку, 2 спортивных зала, учебные мастерские и несколько учебных классов.

Здесь я бы хотела рассказать о том значении, которое предавалось в стенах нашей школы приобретению практических навыков и здоровому образу жизни.

Еще в первые годы существования гимназии Сергей Павлович Моравский уделял внимание спортивным занятиям. Преподаватель гимнастики Девышев даже изучал новейшие методы обучения в Швеции. Перемены по возможности проводились на открытом воздухе; во дворе гимназии были устроены 2 большие площадки для игр, зимой на них заливался каток. Сейчас там спортивная площадка школы, но теперь гуляют на ней почему-то лишь начальные классы, а остальные ученики занимаются физкультурой.

В 20-е годы, когда не хватало грамотных учителей, стали назначать учителями работников канцелярий: счетоводов, бухгалтеров, людей, не имевших необходимого образования.

Обучали столярному, сапожному и швейному делу, школа называлась Единая трудовая.

В 30- е годы в 8-х и 9-х группах (классах) были введены «уклоны» (по нашему профили***,*** но они были профессиональными).

**Попробуйте угадать, какие профили в то время могли выбрать учащиеся?**

Уклоны были такие: педагогический, электротехнический, агрономический, политпросветский и др. Предметы изучали одинаковые, но последние 2 урока каждый день обучались специальностям. Например, в счетоводческом уклоне нужно было приобрести знания и навыки по следующим специальным предметам: счетоводству, делопроизводству и провести практические занятия в школьном кооперативе. Был педагогический уклон, здесь готовили будущих учителей начальных классов. В политпросветском уклоне учили печать на пишущей машинке, ребята ездили организовывать избы-читальни в деревнях и селах, выпускали стенгазеты.

После войны в начале 60-х годов школа перешла на 11-летнее обучение и стала называться общеобразовательной политехнической школой №1 с производственным обучением. В школе были созданы кабинеты автодела, машиноведения (токарный цех), оборудована слесарная мастерская. Позднее был переоборудован токарный цех.

Сейчас все эти мастерские работают, там занимаются мальчишки на уроках труда.

В нашей школе можно получить и профессиональное образование: сдать на водительские права по управлению легковым и грузовым автомобилями.

(в библиотеке). Пройдемте в библиотеку. Здравствуйте! Мы пришли показать нашим гостям ваши владения.

В гимназии до революции существовала фундаментальная библиотека. Сейчас наша библиотека насчитывает более 50 тысяч книг и учебников. Наш библиотекарь Владилена Сергеевна Полозова закончила эту школу в 1953 году, пришла сюда работать и трудится уже более 55 лет. При этом она всегда доброжелательна, легко найдет нужную книгу, никогда не откажет в помощи, она даже ведет книжный учет на компьютере.

Что ж, давайте, поднимемся по нашей парадной лестнице на 2 этаж.

*По пути, 4-5 мин.*

Слева от лестницы вы видите памятную доску о выпускниках 10 В класса, юноши которого все ушли на фронт в июне 1941г. и не вернулись домой.

*(Еще на несколько ступеней вверх. Останавливаемся на площадках.)*

В 2010 году в день 65-летия Победы здесь на главной лестнице был помещен список всех тех, кто из стен школы ушел защищать нашу Родину и не вернулся с фронта. Здесь же – памятные доски Героям Советского Союза - выпускникам нашей гимназии. Это летчик Александр Давыдов, танкист Борис Еремин, артиллерист Константин Тулупов.

С военным временем связаны многие места школы. Каждый класс - либо палата, либо операционная, либо перевязочная госпиталя №1385. За годы войны через госпиталь прошло более 37 тысяч раненых. Умершие похоронены на братском кладбище Ростова. В музее гимназии истории госпиталя посвящена большая экспозиция. Если у вас появится желание, мы обязательно посмотрим.

*(идем дальше, рассказываю по пути)*

 И все же большая часть истории нашей школы - это мирное время. Здесь на этой лестнице через десятилетия звучали веселые голоса, у зеркал прихорашивались и прихорашиваются школьницы. Посмотрите, какие большие окна, какая величавая люстра, на мраморные ступени в дни праздников с помощью этих приспособлений укладывают красивую ковровую дорожку и… мы попадаем во дворец, где наверняка бывают балы. А значит, происходят романтические истории. Эта памятная доска посвящена поэту Александру Гаврилову (*показываю его фотографию*). Он писал о Ростове:

Старинный город, мной исхоженный И если всех ночей бессонность

Не только вдоль и поперёк. Вместить в одну строку смогу.

Тысячелетний, омоложенный, Скажу одно: ты – это совесть,

 Ты словно детства островок. Я совесть чистой берегу.

 Всего четыре книжки стихов вышло у Александра Гаврилова при жизни: «Предчувствие любви»; «Бегущий свет»; «Мой светлый край»; «Звёздная борозда».

В 2009г. была выпущена еще одна. И уже 3 года в январе мы проводим в гимназии Гавриловские чтения, посвященные поэту-выпускнику нашей школы, где школьники выразительно читают свои или чьи-то стихи, а учителя литературы выбирают лучшего из каждой параллели.

*Направляемся в Актовый зал, 3-4 мин.*

А вот и актовый зал, в котором проходят балы, вечера, концерты. Посмотрите, какое великолепие! Высокие потолки, балконы, с которых можно было наблюдать за танцующими, воздушные окна, таинственная сцена. До революции здесь находилась небольшая часовня, возле которой проводились утренние молитвы и молебны. На этой стене висел большой парадный портрет последнего российского императора. В 1936 году в Советском Союзе возродили праздник Елки. В этом зале стали устанавливать большую ель и проводили маскарады, новогодние представления. Оказывается, сами веселыми были выпускники 50-60 годов. Они отмечали Новый год в школе 31 декабря вместе с учителями, при этом все – все должны были приходить в карнавальных костюмах. Мы читаем их воспоминания и от души завидуем: тут были и литературные, и сказочные персонажи, конкурсы, розыгрыши, танцы не прекращались до утра. И заметьте, вообще не было проблемы с алкоголем, об это даже не вспоминали!

*Выходим из актового зала, направляемся в сторону Большой Аудитории. Рассказываю по пути, 3-4 мин.*

Второй этаж у нас - лицо школы. Как вы, наверно, заметили, здесь мемориальная часть – портреты С.П.Моравского и А.Л.Кекина. Здесь - символика России. Герб Ростова. Эмблема гимназии (ее разработал наш учитель рисования Данила Александрович Бражников). На памятных досках, вы их сейчас увидите, - фамилии выпускников – медалистов. Их за 100-летнюю историю гимназии немало: 246 человек закончили школу с серебряной медалью, 160 с золотой. Кто хочет, можете посчитать. Обратите внимание, самыми урожайными на медали 50, 90 и 2000- е годы. А это наши «умники и умницы» - списки учащихся, побеждавших на областных или республиканских олимпиадах.

У нас много знаменитых выпускников, среди них

* Заслуженные работники разных отраслей
* 44 кандидата наук
* 13 докторов наук
* 2 Члена Союза писателей
* 2 Социалистического труда
* 2 Лауреата Государственной Премии
* 7 Генералов
* 2 Народных артиста России: Николай Николаевич Рыкунин и Вера Николаевна Городовская.

В нашем зале проходят концерты симфонического оркестра, оркестра народных инструментов, концерты духовной музыки, которые собирают общественность города.

На 2 этаже расположены кабинеты директора, завучей, учительская. Здесь же размещены основные учебные кабинеты - химии, физики, информатики, биологии, истории.

Посмотрим некоторые из них.

*Кабинет информатики, затем кабинет биологии, 3-4 мин.*

Это кабинет информатики (№217). Их в гимназии 3. Компьютеры подарены нашим выпускником 1985г. Андреем Бароновым. Всего в школе 80 компьютеров, есть локальная сеть, выход в Интернет. Информатика преподается со 2 по 11 класс.

Кабинет биологии оснащен интерактивной доской, здесь имеется все необходимое оборудование для преподавания биологии на профильном уровне.

*По пути к большой аудитории,1 мин.*

Профильным в гимназии является изучение математики, физики, информатики, химии, биологии, истории и обществознания. У нас 18 профильных классов. В гимназии работают 96 педагогов.

*Большая аудитория, 3 мин.*

А это наша большая аудитория. Раньше она предназначалась для проведения занятий по физике и естествознанию. Сейчас мы используем ее в разных целях. Здесь проводятся районные олимпиады по разным предметам. Проходят концерты, спектакли, праздники, собрания. Аудитория вмещает 300 человек. Она имеет хорошее техническое оснащение. Наш директор, Гаврилов Алексей Алексеевич - хороший музыкант, и он уверен, что звук должен быть качественным. Поэтому техника приобретается самая лучшая. Неслучайно, в гимназии много артистов, танцоров, музыкантов.

*Выйдя из Большой аудитории, останавливаемся, 1 мин.*

Здесь находится школьный музей (кабинет №211). Его хранительницей является старейший учитель нашей школы Инна Константиновна Лашкова - выпускница 1950 года. Если вы захотите, то после окончания этой экскурсии Инна Константиновна может показать вам основные экспонаты, находящиеся в нашем музее. В основном это, конечно же, воспоминания и фотографии прежних учащихся.

*Идем дальше, поднимаемся на третий этаж, 3-4 мин.*

Вы обратили внимание, какие широкие у нас коридоры? Длина каждого из них более 150 м. На третьем этаже мы посетим кабинет изобразительного искусства.

Во-первых, хочу показать, что современная техника активно используется в преподавании ( это и интерактивные доски, и мультимедийные проекторы), во-вторых, чтобы вы увидели, какие интересные работы мы выполняем на уроках. Я думаю, вы обратили внимание на выставку работ наших учащихся на 2 этаже. Она посвящена теме «Что такое школа?». А там вы увидите работы из глины, пенопласта, проволоки.

*Заходим в кабинет изобразительного искусства, экскурсанты рассматривают работы, 5 мин.*

Ну что, вам понравилось? Мне кажется, несмотря на то, что времена меняются, делать что-то руками мы с вами еще не разучились.

*Возвращаемся в коридор, 1 мин.*

Еще одна достопримечательность 3 этажа - экспозиция, посвященная школьному туристическому клубу Азимут. Его руководителем является наш учитель географии Людмила Федоровна Абрамова со своим мужем выпускником нашей школы Валерием Александровичем. Вот уже 20 лет они с ребятами ходят в дальние походы - Крым, низовья Волги, Приполярный Урал, Карелия. А каждое лето организуют лагерь водного туризма на реке Сара недалеко от города. В течение3 недель смены гимназисты учатся сплавляться на байдарках, осваивают спортивное ориентирование, исследуют родной край.

*Идем в сторону обсерватории, заходим внутрь, 2 мин.*

А теперь мы пройдем в помещение, которое можно легко увидеть с улицы. Оно возвышается над зданием и привлекает своим куполом. Это школьная обсерватория. Создатели гимназии и Трубников, и Моравский считали, что занятия космографией (так тогда называлась астрономия) необходимы образованным гимназистам. В течение многих десятилетий в ней проводились занятия, в телескоп учащиеся изучали звездное небо. Неслучайно среди выпускников есть выдающиеся ученые-астрономы: Домбровский, Дадаев, Мазаев, Добронравин. Это ученые с мировым именем.

К сожалению, сейчас наша обсерватория не работает. И мы ждем помощи для ее восстановления.

*Спускаемся по боковой лестнице школы, 1 мин.*

Вам понравилось у нас в школе? Я показала вам далеко не все, но, к сожалению, на большее у нас нет времени. Сейчас вас ждет небольшая игра, а также рассказ о территории школы. Кстати, на этой лестнице 55 ступеней.

*Выходим на улицу, 3-4 мин.*

Посмотрите, сколько вокруг насаждений. Справа дендрарий, посажен в 60- е годы. Здесь есть памятные дубки, которые растут с 1991 года. Именно в 1991году у гимназии появились первые иностранные друзья-школьники из американского города Стивенс-Пойнт (штат Висконсин), в честь первой встречи были посажены 2 дубочка. Сейчас мы поддерживаем связи со школами ФРГ, Франции, Англии, Финляндии.

А слева - молодые яблони, посаженные в 2010 году в честь 100-летнего юбилея школы.

Посмотрите вперед, через дорогу, напротив гимназии когда-то был большой школьный сад, заложенный в 50-е годы. Там собирали настоящие урожаи яблок, смородины, вишни. Там были выложены аллеи, ученики любили гулять по саду, наслаждаясь пением птиц.

Но город заболочен, и сад постепенно умер. Это грустно.

Грустна и картина, которая нам откроется, если мы зайдем с вами во двор.

*Идем на задний двор, 2 мин.*

 Видите, если парадный фасад школы в 2009г. был отремонтирован, то на заднюю часть здания денег не хватило. Так у нашей школы появилась еще одна отличительная черта, как у медали, у которой 2 стороны, так 2 стороны и у школы: новая и старая сторона. Любопытно, что для строительства гимназии было израсходовано полмиллиона дореволюционных рублей, а на ремонт в 2009г. потратили более 4 миллионов. Но ценность современных денег значительно проигрывает дореволюционным. Поэтому ремонт гимназии не закончен.

И все же, несмотря на этот печальный момент, мы гордимся своей школой и с полным правом считаем ее лучшей. И я надеюсь, что вы также гордитесь своей, ведь это не просто здание – это наш второй дом. И как бы мы не любили рано вставать, делать уроки и писать контрольные, наша жизнь без школы была бы намного скучнее и однообразнее, не говоря уже о том, что здесь мы получаем знания. А знания – это сила.

И сейчас я проверю, насколько вы сильны.

**Давайте проведем небольшую игру под названием «Вспомнить все».** Пожалуйста, разбейтесь на группы (их количество зависит от числа экскурсантов, желательно чтобы в одну команду входило 2-3 человека).

Правила очень просты: каждая команда по очереди называет один факт из истории нашей гимназии, например, помните про 55 ступенек? Та команда, что вспомнит больше, и получает приз.

*Играем, 10 мин.*

Поздравляю вашу команду. Держите ваш приз, спасибо, что так внимательно меня слушали.

Наша экскурсия подошла к концу, а закончить ее, я хочу словами выпускницы 1990г., моего любимого учителя литературы и русского Марины Альфредовны Львовой « Есть первая средняя в центре Ростова, и мы этой школы все вечные дети».

**Школа – это вечная память о нашем детстве, давайте будем всегда помнить и любить ее. Надеюсь, эта экскурсия заставила вас задуматься о вашем отношении к родной школе.**

**Папка экскурсовода.**