

Учено мнение Совета гимназии
Протокол № 10 от 14 апреля 2021 г

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
« 02 » июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор гимназии

Д.А. Бражников

ПОЛОЖЕНИЕ

о делении классов на группы при изучении иностранных языков
в МОУ гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деления класса на группы при изучении иностранных языков в муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии имени А.Л. Кекина г. Ростова (далее — Гимназия).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Уставом, учебным планом Гимназии с целью создания оптимальных условий для реализации образовательных программ и с учетом интересов всех групп участников образовательных отношений.

1.3. Приоритетные интересы Гимназии как участника образовательных отношений:

- сохранение в Гимназии преподавания немецкого и французского языков как наиболее перспективных для развития международных отношений гимназии в интересах учащихся, получения бесплатного высшего образования в Германии и Франции выпускниками гимназии;
- повышение общей конкурентоспособности учащихся и выпускников гимназии в области изучения иностранных языков;
- обеспечение возможности разобщения учебных групп учащихся на период распространения инфекционных заболеваний;
- сохранение педагогических кадров высокого уровня и привлечения новых специалистов созданием соответствующих условий труда и возможности повышения квалификации.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛЕНИЯ КЛАССОВ НА ГРУППЫ

2.1. При формировании групп по изучению иностранного языка обязательно деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек и более.

2.2. В соответствии с учебным планом, утвержденным приказом директора, при наличии необходимых условий и финансовых средств в Гимназии возможно деление классов с меньшей наполняемостью.

2.3. Деление класса на группы производится по решению директора в пределах имеющегося фонда оплаты труда.

2.4. При введении иностранного языка в начальной школе заместитель директора по учебной работе в начальных классах и руководитель кафедры иностранных языков:

- организуют среди родителей (законных представителей) разъяснительную работу по введению иностранного языка на первой ступени общего образования;
- доводят до сведения учащихся первых классов и их родителей перспективы изучения иностранных языков в школе;
- знакомят родителей с данным Положением;

- организуют и проводят собеседование по выявлению предрасположенности учащихся первых классов к изучению каждому из иностранных языков, преподаваемых Гимназии.

Классные руководители начальных классов:

- организуют классные часы и родительские собрания с приглашением учителей иностранного языка;
- посещают с учащимися мероприятия, организованные в рамках предметных недель для мотивации учащихся к изучению иностранных языков;
- изучают запросы родителей на изучение второго иностранного языка;
- ведут разъяснительную работу с целью сохранения языкового плюрализма в школе;

2.5. Учебные группы формируются заместителем директора по УВР совместно с руководителем кафедры иностранных языков.

2.6. Для формирования групп из учащихся 2-х классов формируется Комиссия. В состав Комиссии входят учителя иностранного языка (английского, немецкого и французского), заведующий кафедрой иностранных языков, классные руководители, завуч по начальной школе и директор Гимназии.

2.7. Учителями иностранного языка с первоклассниками проводится предварительное собеседование по выявлению предрасположенности у учащихся к изучению иностранных языков (далее - Собеседование). В процессе собеседования выявляются общие и специальные способности к изучению каждого из иностранных языков, изучаемых в гимназии: особенности речевого аппарата, фонематический слух и имитационные способности ребенка.

2.8. Результаты собеседования оформляются в виде таблицы и подписываются всеми учителями, принимавшими участие в собеседовании.

2.9. Количество групп во 2-х классах по изучению каждого из иностранных языков, их численность и распределение между классами параллели определяется на основе обобщенных результатов собеседования учащихся первых классов с учетом мнения родителей и в зависимости от имеющихся ресурсов гимназии (кадровых, материально-технических, финансовых).

2.10. Количество групп по изучению второго иностранного языка в классах, их численность и распределение между классами параллели определяется с учетом мнения родителей и в зависимости от имеющихся ресурсов гимназии (кадровых, материально-технических, финансовых).

2.11. Список вновь сформированных групп утверждается приказом директора Гимназии.

2.12. Переход обучающихся из одной группы в другую допускается при уменьшении количества обучающихся в той или иной группе и при наличии заявления родителей и соответствующего приказа директора Гимназии.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, с учетом мнения Совета Гимназии и утверждается директором Гимназии.

3.2. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального, регионального и муниципальных органов управления образования.