Муниципальное общеобразовательное учреждение

гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании кафедры протокол № 1 от Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом по гимназии№ 189-о от 26.08.2022 г. |

**Рабочая программа**

 **основного общего образования для 8 класса**

**по предмету технология**

**на 2022- 2023 учебный год**

 Разработана учителями кафедры технологии, физической культуры и ОБЖ

.

Рабочая программа базового курса "Технология" 8 класс разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/0eef7b353fcd1e431bd36a533e32c19f/> (дата обращения 18.04.2019)
2. Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию
и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16). – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf> (дата обращения18.04.2019);
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.). Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa> (дата обращения 18.04.2019);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.pdf>(дата обращения 18.04.2019);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ
от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12183577/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 18.04.2019);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070531/> (дата обращения 18.04.2019);
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
9. Методические рекомендации, направленные письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05-375
10. Примерная программа основного общего образования по Технологии;
11. Образовательная программа МОУ гимназии им. А.Л. Кекина;

**Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Техноло­гия» в системе основного общего образования являются:

* формирование представлений о составляющих техносфе­ры, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культу­ре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными ви­дами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов тру­да, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организатор­ских способностей;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отноше­ния к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств лич­ности;
* профессиональное самоопределение школьников в усло­виях рынка труда, формирование гуманистически и праг­матически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Содержание программы

8класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема. Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных эле­ментов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Сис­тема безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Озна­комление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в по­мещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лаборатор­ном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема . Водоснабжение и канализация в доме

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водо­снабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхо­да и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канали­зации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лаборно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализа­ции в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Тема. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энер­гии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагреватель­ных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и не­достатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Прави­ла безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масля­ного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах экс­плуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяж­ных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкаль­ные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока служ­бы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты прибо­ров от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение устройства и принципа действия стиральной маши­ны-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучение спо­собов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема. Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источни­ков тока и приёмников электрической энергии. Условные графи­ческие изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схе­ме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и уста­новочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками и при вы­полнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чте­ние простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами элек­тромонтажных инструментов и приёмами их использования; вы­полнение упражнений по механическому оконцеванию, соеди­нению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для по­иска обрыва в простых электрических цепях.

Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы под­ключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмни­ков электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определе­ния расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромон­тажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение рас­хода и стоимости электроэнергии за месяц. Изучение устройства и принципа работы бытового электрического утюга с элемента­ми автоматики.

**Раздел: «Семейная экономика»**

**Тема: «Бюджет семьи»**

**Современное производство и профессиональное самоопределение**

**Исследовательская и созидательная деятельность**

**Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»**

В результате обучения обучающиеся

***могут овладеть:***

* трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда,
* навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

***ознакомятся:***

* с основными технологическими понятиями и характеристиками,
* с назначением и технологическими свойствами материалов,
* с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,
* с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,
* с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
* со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | **Метапредметные результаты обучения** | **Личностные результаты обучения** |
| **Раздел 1. Технология домашнего хозяйства** |
| Учащиеся должны знать:* Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда

Учащиеся должны уметь:* Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
* . Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
 | Учащиеся должны уметь:* Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
* Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
* Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
* Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
 | * Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии домашнего хозяйства»
* Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
* Овладение установками, нормами и правилами организации труда
* Осознание необходимости общественно-полезного труда
 |
| **Раздел 2 Электротехника.**  |
| Учащиеся должны знать:* Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
* Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

Учащиеся должны уметь:* Точности движений при выполнении различных технологических операций
* Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
* Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
 | Учащиеся должны уметь:* Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
* Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
* Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП
 | * Осознание необходимости общественно-полезного труда
* Формирование бережного отношения к хозяйственным ресурсам
* Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ
 |

**Планируемые результаты обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| требования | Содержание требований |
| ***личностные*** | 1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ
 |
| ***метапредметные*** | 1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП
 |
| ***предметные*** в сфере |  |
| а) познавательной | 1. Рациональное использование учебной идополнительной информации для проектирования и создания объектов труда2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда |
| б)мотивационной | 1. Оценивание своей способности и готовности к труду2. Осознание ответственности за качество результатов труда3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ |
| в)трудовой деятельности | 1. Планирование технологического процесса2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов |
| г)физиолого-психологической деятельности | 1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности |
| д) эстетической | 1. Основы дизайнерского проектирования изделия2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ |
| е)коммуникативной | 1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда3. Разработка вариантов рекламных образцов |

Тематическое планирование по технологии для 8–х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания.

**Тематическое планирование**

**Предмет: Технология**

**Класс: 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов и тем** | **Содержание учебной темы** | **Оборудование и ЦОР** | **Формы организации занятий** | **Виды деятельности учащихся** |
| **Технологии домашнего хозяйства – 4 часа** |
| Экология жилища. | Экология жилища. Характеристика основных эле­ментов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домахСовременные системы фильтрации воды.- Система безопасности жилища. | ПК, наличие локальной сети, Интернет, принтер, звуковые колонки <https://edu.skysmart.ru/homework/new> | традиционные уроки, контрольная работа, проверочная работа, тестовая работа, практическая работа, творческая работа, практикум по решению задач, проект  | ***Аналитическая деятельность:*** Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте;Ознакомление с понятиями «проект», «основные компоненты проекта», «этапы проектирования- Участие в беседе по теме;- Усвоение основных определенийи понятий по теме;- Экология жтлища. - Характеристика основных эле¬ментов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах***Практическая деятельность:***Осуществление поиска информации.Отражение в письменной форме своих решений. Целеполагание, анализ ситуации. Диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.Оценивание своей способности и готовности к труду. |
| Водоснабжение и канализация в доме | Схемы горячего и холодного водо­снабжения в многоэтажном доме. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхо­да и стоимости расхода воды.Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канали­зации. | ПК, наличие локальной сети, Интернет, принтер, звуковые колонки Электронное приложение к учебнику<https://edu.skysmart.ru/homework/new> | ***Аналитическая деятельность:*** Участие в беседе по теме;- Усвоение основных определенийи понятий по теме;- Схемы горячего и холодного водо­снабжения в многоэтажном доме.***Практическая деятельность:***Выполнение практической работы по инструкционным картам. Самоконтроль. самопознание;самооценка;личная ответственность;адекватное реагирование на трудностиУмение точно, грамотно наносить чертежные линии. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;диалог, монолог, организация учебного сотрудничестваформирование умений устанавливать взаимосвязь зна­ний по разным учебным предметам для решения приклад­ных учебных задач; |
| **Электротехника – 12часов** |
| Бытовые электроприборы  | Применение электрической энер­гии в промышленности, на транспорте и в быту.-Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжениюЭлектрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. -Преимущества и не­достатки. -Пути экономии электрической энергии в быту. -Прави­ла безопасного пользования бытовыми электроприборами.Отопительные электроприборы. -Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масля­ного обогревателя (радиатора). -Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами.- Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волосОбщие сведения о принципе работы, видах и правилах экс­плуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяж­ных устройств.Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкаль­ные центры, компьютеры, часы и др.  | ПК, наличие локальной сети, Интернет, принтер, звуковые колонки Электронное приложение к учебнику  | традиционные уроки, контрольная работа, проверочная работа, тестовая работа, практическая работа, творческая работа, практикум по решению задач, проект  | ***Аналитическая деятельность:*** Участие в беседе по теме;Усвоение основных определений и понятий по теме; формирование умений устанавливать взаимосвязь зна­ний по разным учебным предметам для решения приклад­ных учебных задач; Изучить потребность в современных электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении ;***Практическая деятельность***:выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; Умение точно, грамотно наносить схемы.самостоятельнаяорганизация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;диалог, монолог, организация учебного сотрудничествавыбор средств и видов представления технической и тех­нологической информации в соответствии с коммуникатив­ной задачей, сферой и ситуацией общения;Подбирать современную бытовую технику с учетом потребностей и доходов семьи. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операцийСоблюдение правил ТБ |
| Электромонтажные и сборочные технологии | Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкаль­ные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока служ­бы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты прибо­ров от скачков напряжения. | ПК, наличие локальной сети, Интернет, принтер, звуковые колонки Электронное приложение к учебнику Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart:<https://edu.skysmart.ru/homework/new> |  | ***Аналитическая деятельность:*** - Участие в беседе по теме;- Усвоение основных операций и понятий по теме;знать основные понятия по теме. ***Практическая деятельность:***выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процессдиалог, монолог, организация учебного сотрудничестваИзготовлять выкройки дополнительных деталей изделиявыбор средств и видов представления технической и тех­нологической информации в соответствии с коммуникатив­ной задачей, сферой и ситуацией общения;Уметь изготовлять образцы машинных работ. Обрабатывать мелкие детали проектного изделияДостижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операцийразвивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; |
| **Семейная экономика – 6 часов.** |
| Бюджет семьи | Понятие о бюджете семьи. - функции семьи;-способы увеличения доходов;-уровень благосостоянияПотребности семьи».- Виды потребностей;- группы по степени важности;семьи», «расход», «доход», «обязательные платежи»- условия кредитов.- виды кредитов.Рациональное питание. -пути экономии средств.- Определение энергетической ценности и стоимости блюд. Умение составлять меню.Знать понятия «акция».-Требования предъявляемые к акции.- способы накопления сбережения. - Потребительский кредит. - Маркетинг и его основные цели- Этапы совершения покупки.- Реклама. Ее виды и задачи.  | ПК, наличие локальной сети, Интернет, принтер, звуковые колонки Электронное приложение к учебнику Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart:<https://edu.skysmart.ru/homework/new> | традиционные уроки, контрольная работа, проверочная работа, тестовая работа, практическая работа, творческая работа, практикум по решению задач, проект  | ***Аналитическая деятельность:*** - Участие в беседе по теме;- Усвоение основных операций и понятий по теме;Изучение понятий по теме; структурирование понятий; анализ современной ситуации рынка, предложения и спроса;анализ бюджета; ***Практическая деятельность:***Практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности; Правильность и аккуратность выполнения заданий в рабочей тетради.расчет доходов семьи;расчеты на оплату ЖКХ;планирование расходов на бытовые нужды и организацию досуга;расчет экономии средств бюджета семьи;организация накоплений. |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение – 4 ч** |
| Сферы производства и разделение труда | Знать понятие «Профессиональное самоопределение». Уметь соотносить профессии к определенному классу профессий, составлять формулу профессии.Определение смысла и целей жизни, правила выбора профессии, «хочу», «могу», «надо», зона оптимального выбора профессии | ПК, наличие локальной сети, Интернет, принтер, звуковые колонки Электронное приложение к учебнику Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart:<https://edu.skysmart.ru/homework/new> | традиционные уроки, контрольная работа, проверочная работа, тестовая работа, практическая работа, творческая работа, практикум по решению задач, проект  | ***Аналитическая деятельность:*** Знать понятие «Профессиональное самоопределение». Применять стратегии смыслового чтения и работе с информациейУметь соотносить профессии к определенному классу профессий, составлять формулу профессии.***Практическая деятельность:***Определение смысла и целей жизни, правила выбора профессии, «хочу», «могу», «надо», зона оптимального выбора профессииОценивание своей способности и готовности к трудуПубличные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов |
| Профессиональное образование и профессиональная карьера | Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов | ПК, наличие локальной сети, Интернет, принтер, звуковые колонки Электронное приложение к учебнику Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart:<https://edu.skysmart.ru/homework/new> | творческая работа, практикум по решению задач, проект  |  |
| **Технологии творческой и опытнической деятельности – 8 часов** |
| Исследовательская и созидательная деятельность. | Урок отработки умений и рефлексииПрактическая работа |  | практическая работа, творческая работа, практикум по решению задач, проект  | ***Аналитическая деятельность:*** Оценивание своей способности и готовности к трудуПрименять стратегии смыслового чтения и работе с информацией***Практическая деятельность:***Осуществление поиска информации.Отражение своих решений в письменной форме, в форме презентаций результатов поиска информации и презентаций собственных проектов, в форме материального продукта;Публичные выступления с обоснованием представляемых объектов |

**Распределение количества уроков по темам курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы  | Кол. час. всего |
|
| Теория  | Практика  |
| **Технологии домашнего хозяйства** |  |  |
| 1. Экология жилища
 | 1 | 1 |
| 1. Водоснабжение и канализация в доме
 | 1 | 1 |
| **Электротехника** |  |  |
| 1. Бытовые электроприборы
 | 2 | 1 |
| 1. Электромонтажные и сборочные технологии
 | 1 | 3 |
| 1. Электротехнические устройства с элементами автоматики
 | 1 | 3 |
| **Семейная экономика** |  |  |
| 1. Бюджет семьи
 | 2 | 4 |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение** |  |  |
| 1. Сферы производства и разделение труда
 | 1 |  |
| 1. Профессиональное образование и профессиональная карьера
 | 1 | 2 |
| **Технологии творческой****и опытнической деятельности**  |  |  |
| 1. Исследовательская и созидательная деятельность
 | 2 | 7 |
| Всего | 12 | 22 |

**Наличие материально-технического, информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | вид средства обучения | наименование средства обучения / учебного пособия |
| 1 | Книгопечатная продукция | УМК:* Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2012год
* Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
* Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.
* Рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.Д.Симоненко. Технология: для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф», 2012 год
* Рабочая тетрадь «Формула правильного питания» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008 год

Методические рекомендации по оборудованию мастерскойМ.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. «Формула правильного питания», методическое пособие для педагога. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008 год |
| 2 | Компьютерные и коммуникативные средства | ***Компьютерные слайдовые презентации:******Диск с программой «Технология» В.Д.Симоненко******Интернет-рессурсы:***1. <http://center.fio.ru/som>
2. [http://www.eor-np](http://www.eor-np/)
3. [http://www.eor.it.ru](http://www.eor.it.ru/)
4. <http://www.openclass.ru/user>
5. <http://www/it-n.ru>
6. [http://eidos.ru](http://eidos.ru/)
7. [http://www.botic.ru](http://www.botic.ru/)
8. <http://www.cnso.ru/tehn>
9. [http://files.school-collection.edu.ru](http://files.school-collection.edu.ru/)
10. [http://trud.rkc-74.ru](http://trud.rkc-74.ru/)
11. [http://tehnologia.59442](http://tehnologia.59442/)
12. [http://www.domovodstvo.fatal.ru](http://www.domovodstvo.fatal.ru/)
13. [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/)
14. [http://new.teacher.fio.ru](http://new.teacher.fio.ru/)
 |
| 3 | Технические средства обучения | Телевизор, экран, компьютер, проектор |