**Аннотация к рабочей программе основного общего образования для 10-11 класса**

**по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

**(базовый уровень) на 2020 - 2021 учебный год**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» разработана на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего ( полного) общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС СОО от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613),
* Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ.10-11 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни./сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2018 .
* Геометрия. Сборник рабочих программ.10-11 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни./сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016 .
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию( Протокол от 28 апреля 2016 г. №2/16 –з //Реестр примерных основных общеобразовательных программ. — URL: primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.doc
* Фундаментальное ядро содержания общего образования / под. ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с. – (Стандарты второго поколения).

Настоящая программа «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» составлена на 4 часа в неделю, за два года 272 часа в соответствии с учебным планом школы и является программой базового уровня обучения. **(** *Алгебра и начала математического анализа – 2,5 ч. в неделю. Геометрия – 1,5ч. в неделю. 34 учебных недели в год.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество часов (34 учебных недели в год) |
| 10 класс | 11 класс |
| «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» | 136 | 136 |

.

Используемый УМК

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 , 11класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. – М.: Просвещение, 2019 г.

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 -11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.- М.: Просвещение, 2018 г.

3. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические мате¬риалы. 10, 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровень/М.К. Потапов, А.В. Шевкин). – М.: Просвещение, 2018 г

4. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10,11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровень/ Ю.В. Шепелева). – М.: Просвещение, 2019 г

**Целью изучения** курса математики(базовый уровень) является формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, а также для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности (отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса).