Рабочая программа среднего общего образования для 11 класса по географии на 2020-2021 учебный год. Аннатация

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 (базовый уровень)
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию ( Протокол заседания от 28 апреля 2016 г. № 2/16-з)

Место курса географии в базисном учебном плане

Курс «География. 10—11 классы. Базовый уровень» является завершающим курсом. В соответствии с учебным планом курсу географии на ступени среднего (полного) общего образования предшествует курс географии основной школы. Содержание курса географии 5—9 классов является базой для изучения общих географических закономерностей, гипотез, теорий и основой для уровневой и профильной дифференциации в старшей школе.

На изучение курса географии в 10—11 классах отводится 68ч (по 1 ч в неделю), в 10 классе-34 часа, в11 классе- 34 часа.

Формы диагностики

 ФГОС предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, тесты и т.д.);

***График контрольных работ***

***График оценочных практических работ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** |
| 1. | Практическая работа №1 «Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира» |  |
| 2. | Практическая работа № 2 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира» |  |
| 3. | Практическая работа №3 «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами» |  |
| 4 | Практическая работа №4 «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира». |  |
| 5. | Практическая работа №5 «Определение основных направлена международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира» |  |

***График оценочных практических работ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** |
| 1. | Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий. |  |
| 2. | Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики. |  |
| 3. | Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. |  |
| 4 | Анализ и объяснение особенностей геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. |  |
| 5. | Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества. |  |
| 6. | Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. |  |

**Тематический план 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | Из них |
| теории | практики |
|  | Регионы и страны мира | 30 |  |  |
| 1 | Региональное деление мира. | 1 | 1 | - |
| 2 | Зарубежная Европа | 6 | 2 | 4 |
| 3 | Зарубежная Азия | 5 | 3 | 2 |
| 4 | Северная Америка | 5 | 2 | 3 |
| 5 | Латинская Америка | 5 | 2 | 3 |
| 6 | Австралия и Океания | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Африка | 5 | 4 | 1 |
|  | Россия в современном мире | 2 | - | 2 |
|  | Заключение | 2 | - | 2 |
| Итого: | 34 | 16 | 18 |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Максаковский В.П., Смирнова Т.А. Экономическая и социальная география мира. Учебник. 10 - 11 класс.-М.: Просвещение, 2014.
2. Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы.Базовый уровень.-М.: Просвещение, 2013.
3. Кузнецов А.П. Атлас с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.-М. :«АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2012
4. Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы.

М.: Просвещение, 2013.

1. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 10 класс.
2. Экономическая и социальная география мира.-М.: Вако, 2014.
3. Жижина Е.А.Контрольно-измерительные материалы. География. 10 класс. ФГОС.-М.: Вако, 2014
4. О.А.Бахчиева. Экономическая и социальная география мира.10-11 классы

Базовый уровень.М.:Изд.центр «Вентана –Граф», 2019г.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.Компьютер

2.Телевизор

3.Видеомагнитофон

4.Интернет ресурсы